



# ALEM DA SALA DE AULA

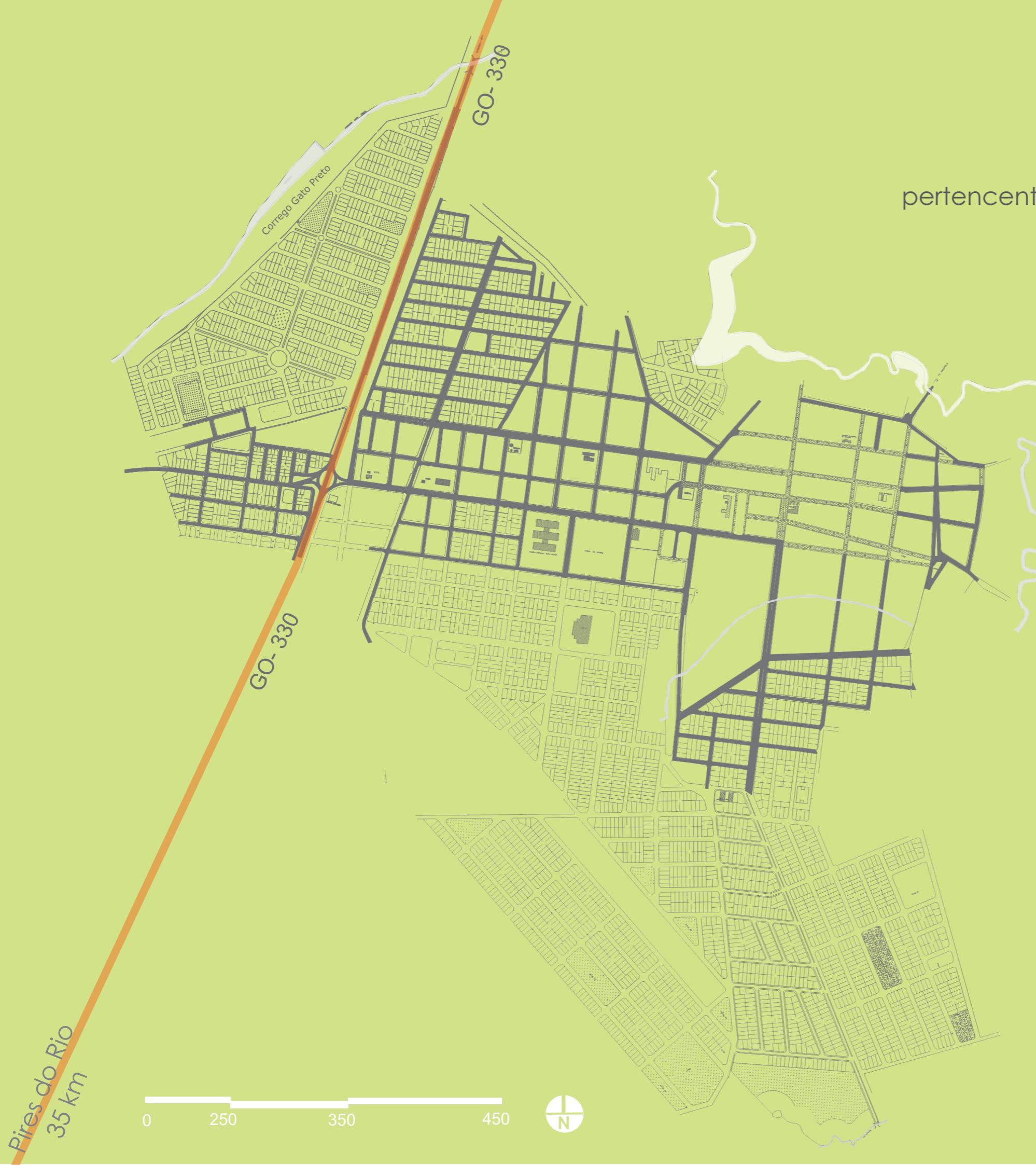
Centro de Educação Infantil  
Orizona Go



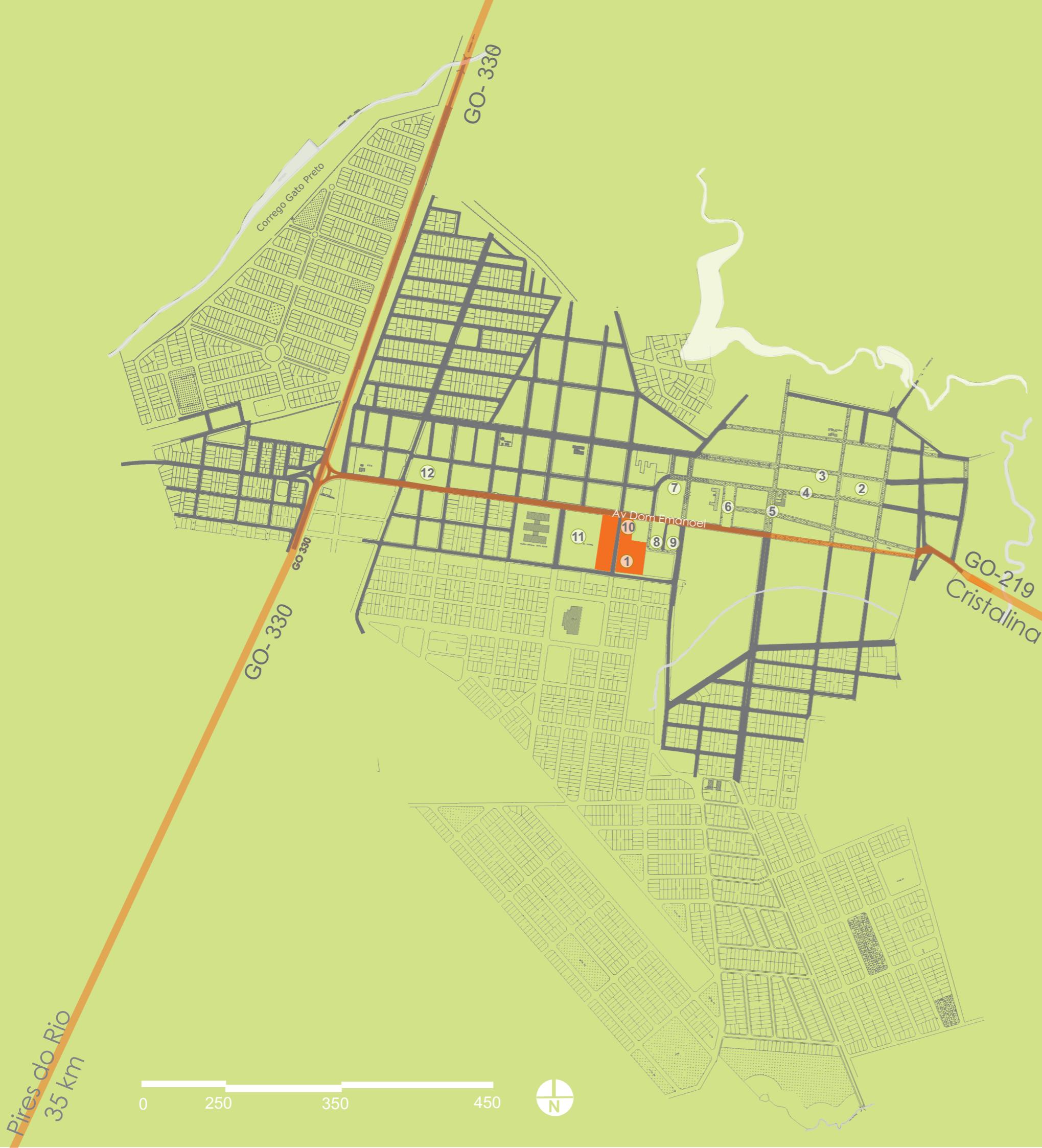


# ORIZONA- GO

pertencente a região da estrada de ferro  
município em 1909  
14.300 habitantes



# ORIZONA- GO



- 1- Terreno do Projeto
- 2- Igreja Matriz Nossa Senhora da Piedade
- 3- Prefeitura Municipal
- 4- Eixo Comercial
- 5 Calçadão
- 6- Praça do Coreto
- 7- Hospital e Maternidade Santo Pio
- 8- Praça Dom Emanuel
- 9- Rodoviária
- 10- Ginásio
- 11- Campo de Futebol
- 12- Praça Sete de Setembro

# EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

## Educação Infantil

Berçários

Pre escola

## Ensino Fundamental

1 fase (1º ao 5º)

2 fase (6º ao 9º)

## Ensino Médio

# EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

## Educação Infantil

Berçários

Pre escola

Ciclo da infância

1º, 2º e 3º

## Ensino Fundamental

1 fase (1º ao 5º)

2 fase (6º ao 9º)

## Ensino Médio

# EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

## Educação Infantil

Berçários

Pre escola

Ciclo da infância

1º, 2º e 3º

Ensino Fundamental

1 fase (1º ao 5º)

2 fase (6º ao 9º)

Ensino Médio

Alfabetização como processo  
contínuo, aprendizado mais  
amplo e em menor tempo

# EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

## Educação Infantil

Berçários

Pre escola

Ciclo da infância

1º, 2º e 3º

Ensino Fundamental

1 fase (1º ao 5º)

2 fase (6º ao 9º)

Ensino Médio

Alfabetização como processo  
contínuo, aprendizado mais  
amplo e em menor tempo

Pacto Nacional pela  
alfabetização na Idade Certa  
Portaria nº 867, de 4 de julho de 2012

# EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

## Educação Infantil

Berçários

Pre escola

Ciclo da infância

1º, 2º e 3º

Ensino Fundamental

1 fase (1º ao 5º)

2 fase (6º ao 9º)

Ensino Médio

Alfabetização como processo contínuo, aprendizado mais amplo e em menor tempo

Pacto Nacional pela alfabetização na Idade Certa  
Portaria nº 867, de 4 de julho de 2012

Secretarias de Educação analisam as possibilidades de organização do tempo modalidades de ciclos, metodologias, gestão escolar e necessidades de infra-estrutura

# EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

## Educação Infantil

Berçários

Pre escola

Ciclo da infância

1º, 2º e 3º

Ensino Fundamental

1 fase (1º ao 5º)

2 fase (6º ao 9º)

Ensino Médio

Alfabetização como processo contínuo, aprendizado mais amplo e em menor tempo

Pacto Nacional pela alfabetização na Idade Certa  
Portaria nº 867, de 4 de julho de 2012

Secretarias de Educação analisam as possibilidades de organização do tempo modalidades de ciclos, metodologias, gestão escolar e necessidades de infra-estrutura

divisão do Ensino Fundamental em 3 ciclos

# EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

## Educação Infantil

Berçários

Pre escola

Ciclo da infância

1º, 2º e 3º

Ensino Fundamental

1 fase (1º ao 5º)

2 fase (6º ao 9º)

Ensino Médio

Alfabetização como processo contínuo, aprendizado mais amplo e em menor tempo

Pacto Nacional pela alfabetização na Idade Certa  
Portaria nº 867, de 4 de julho de 2012

Secretarias de Educação analisam as possibilidades de organização do tempo, modalidades de ciclos, metodologias, gestão escolar e necessidades de infra-estrutura

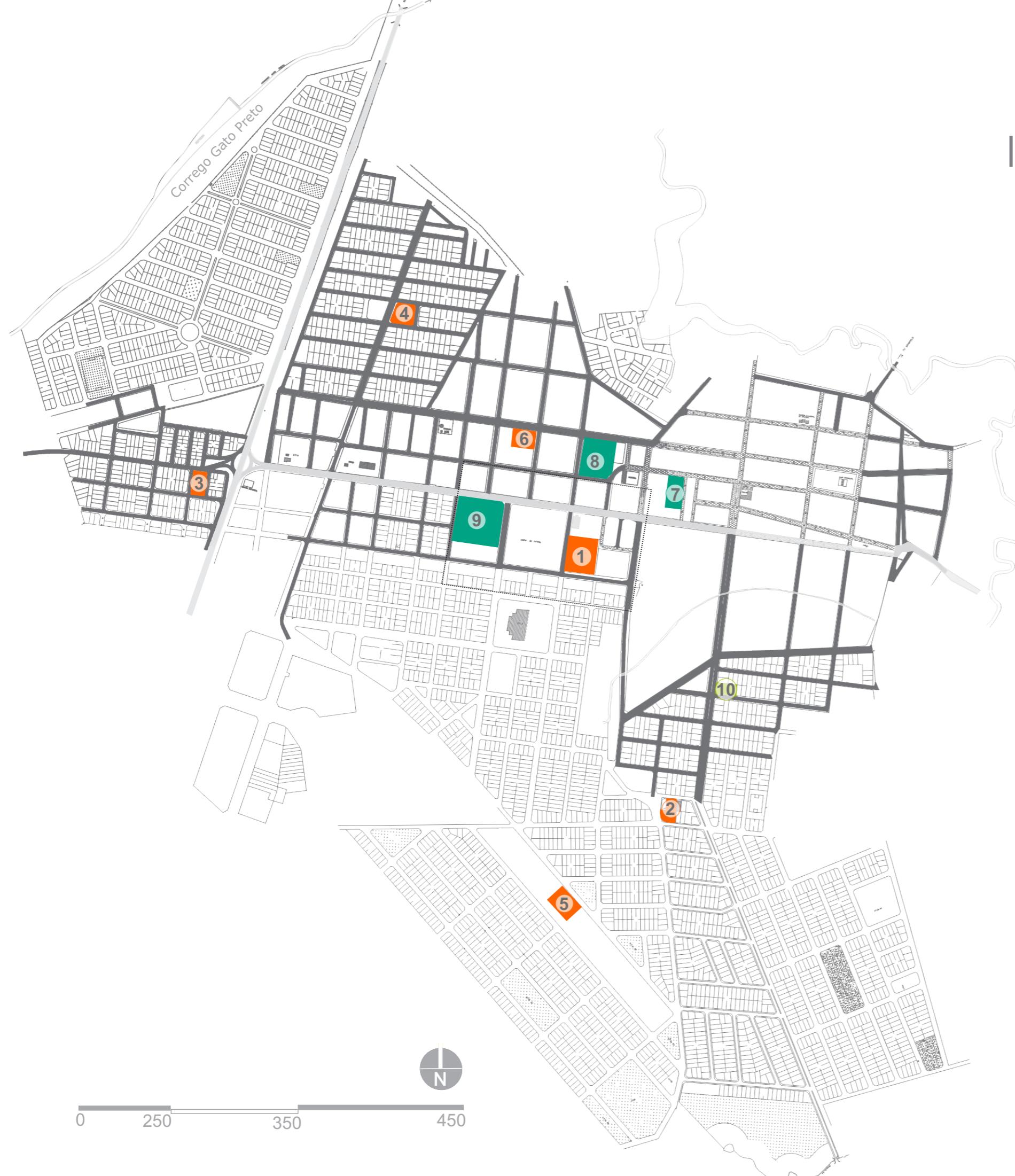
divisão do Ensino Fundamental em 3 ciclos

1º, 2º, 3º

4º, 5º

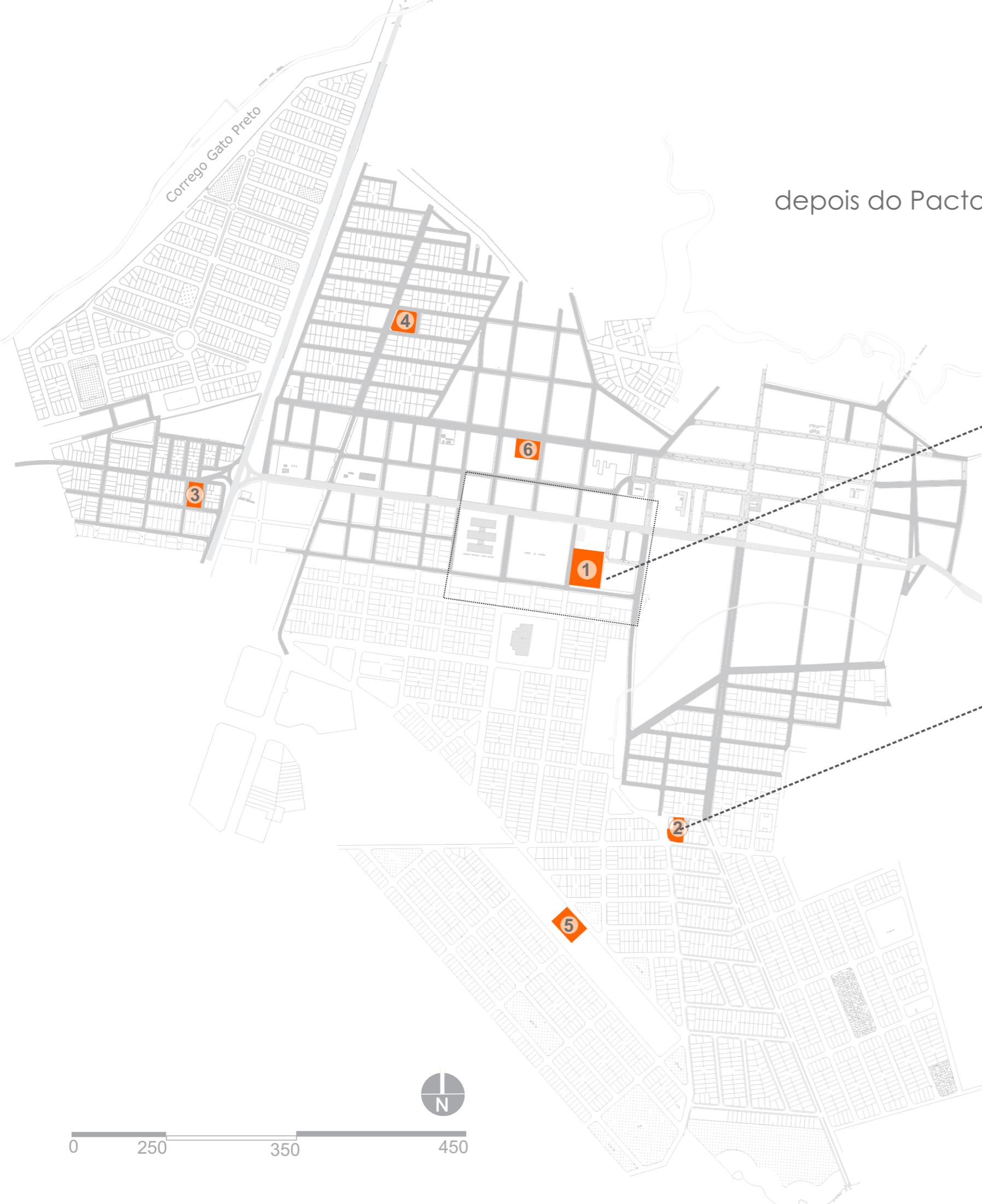
6º, 7º, 8º, 9º

# INSTITUIÇÕES DE ENSINO



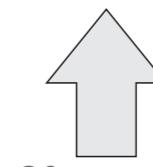
# INSTITUIÇÕES DE ENSINO

depois do Pacto Nacional pela Educação na Idade Certa



1- C.M. Parque Dona Zulmira Gonçalves

Ensino Infantil (pré escola)

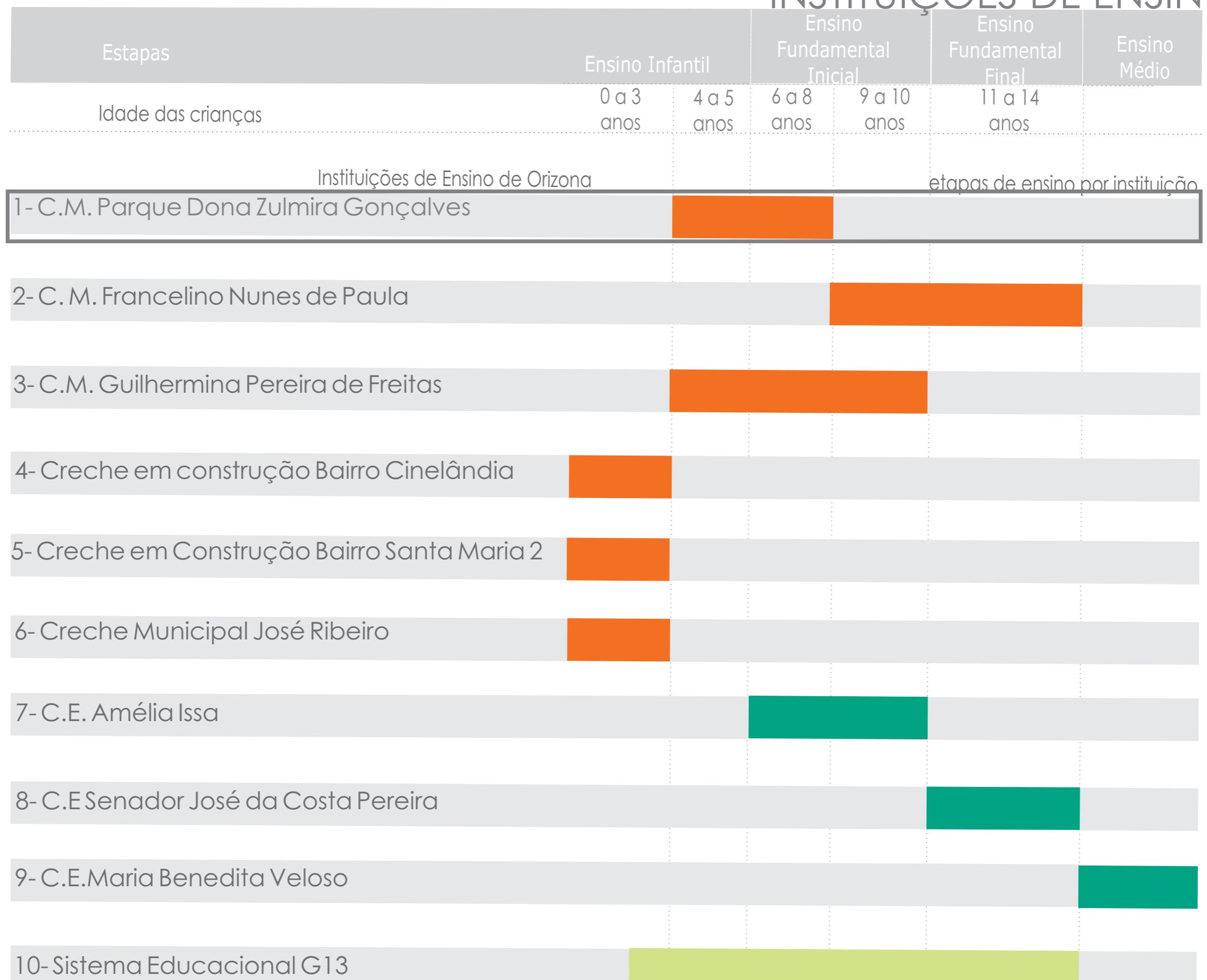


1ºano, 2ºano e 3ºano

2- C. M. Francelino Nunes de Paula

Ensino Fundamental (fase 1 e 2)

## INSTITUIÇÕES DE ENSINO



# C. M. PARQUE DONA ZULMIRA GONÇALVES

## Educação Infantil



desenvolverá aspectos  
písimos, psicológicos,  
intelectuais e sociais

## Ensino Fundamental



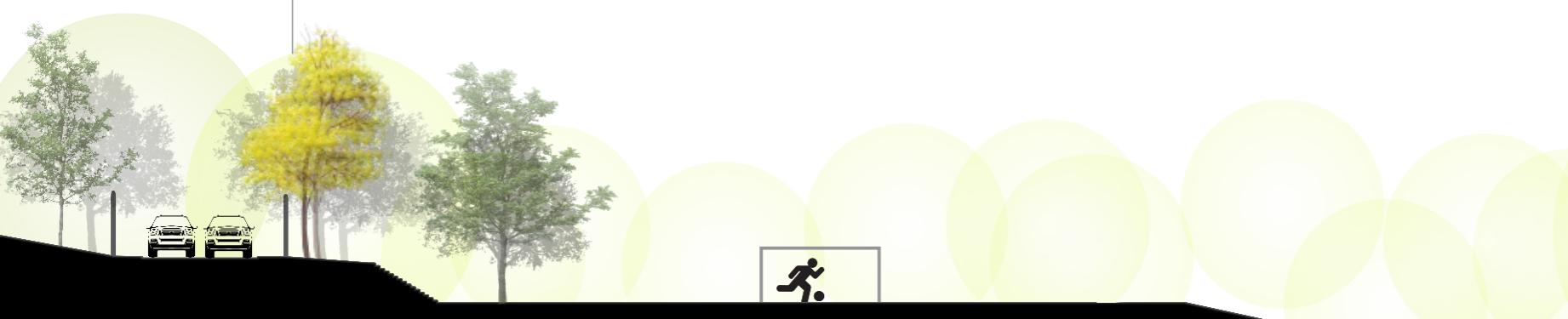
alfabetização e o letramento  
língua Portuguesa, Literatura, Música e  
artes, Educação Física, Matemática,  
Ciência, História e Geografia.



# PRINCIPAIS ASPECTOS SOBRE A ÁREA



campo de futebol



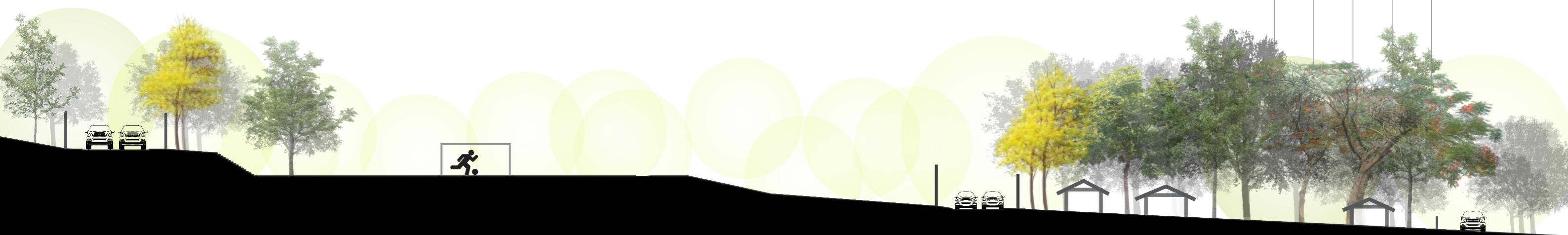
terreno escola



Corte esquemática área de estudo

# PRINCIPAIS ASPECTOS SOBRE A ÁREA

vegetação

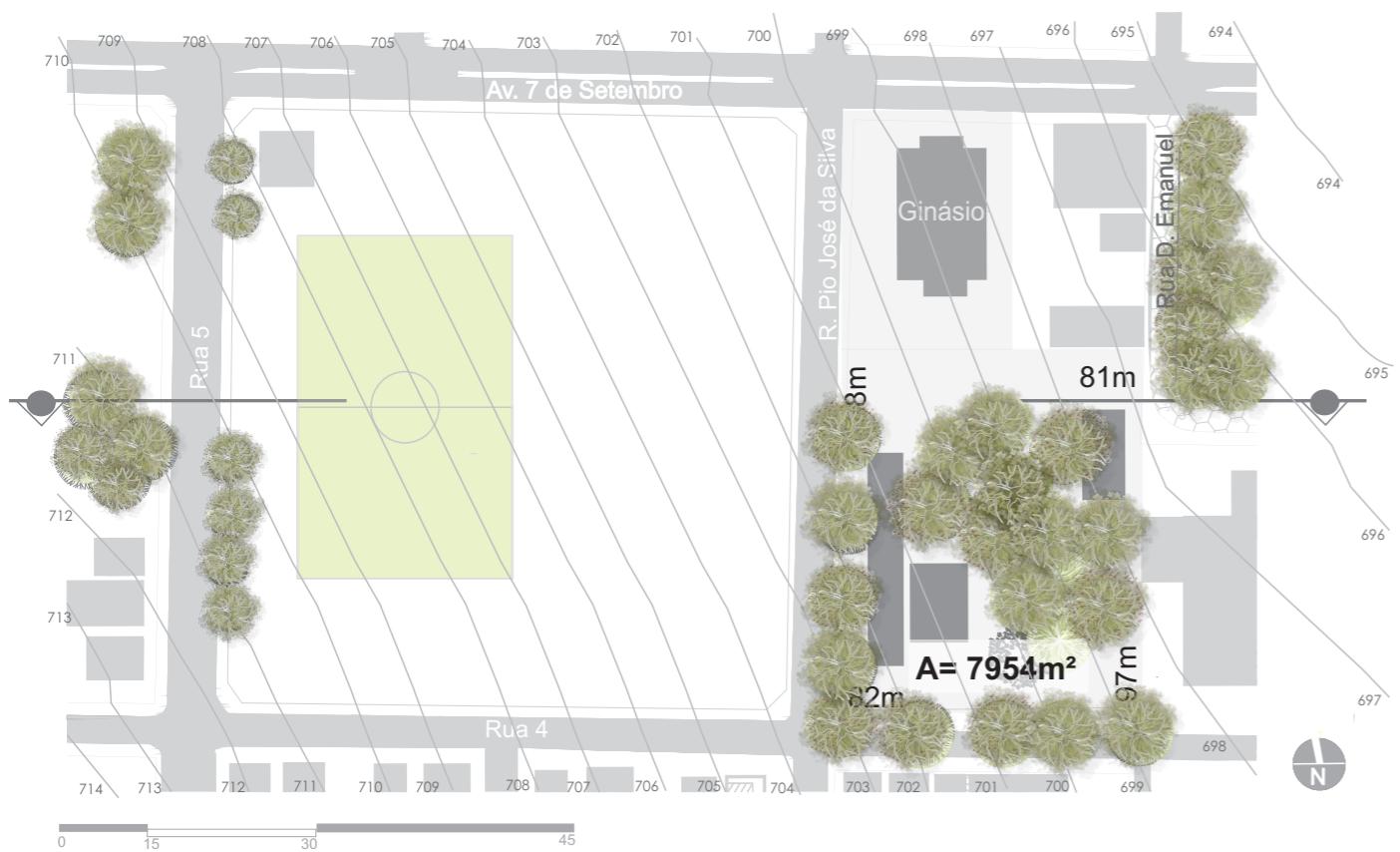


Corte esquemática área de estudo

# PRINCIPAIS ASPECTOS SOBRE A ÁREA

atividades na área

vegetação



Mangueira  
(*Mangifera indica*)



Sibipiruna  
(*Caesalpinia peltophoroides*)



Cajueiro  
(*Anacardium occidentale L.*)



Flamboyant  
(*Delonix regia*)



Cedro  
(*Cedrela fissilis*)



Presença de um muro em torno ao campo de futebol, potencial para a criação de espaço público



Presença de atividade de caminhada ao longo do campo de futebol.



Transporte escolas  
Alunos da zona Rural



Acesso a escola (principalmente sem uso de veículos)



Proximidade do ginásio e escola



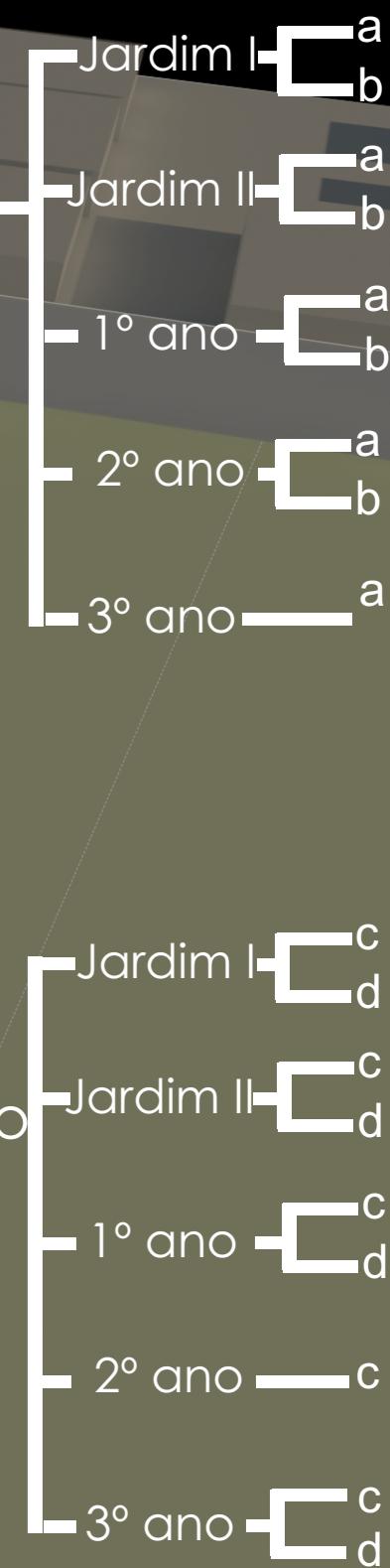
Corte esquemática área de estudo



existencia da escola 1983  
terreno 7954m<sup>2</sup>  
construido 560,15m<sup>2</sup>  
378 alunos



### Turnos e Turmas parcial



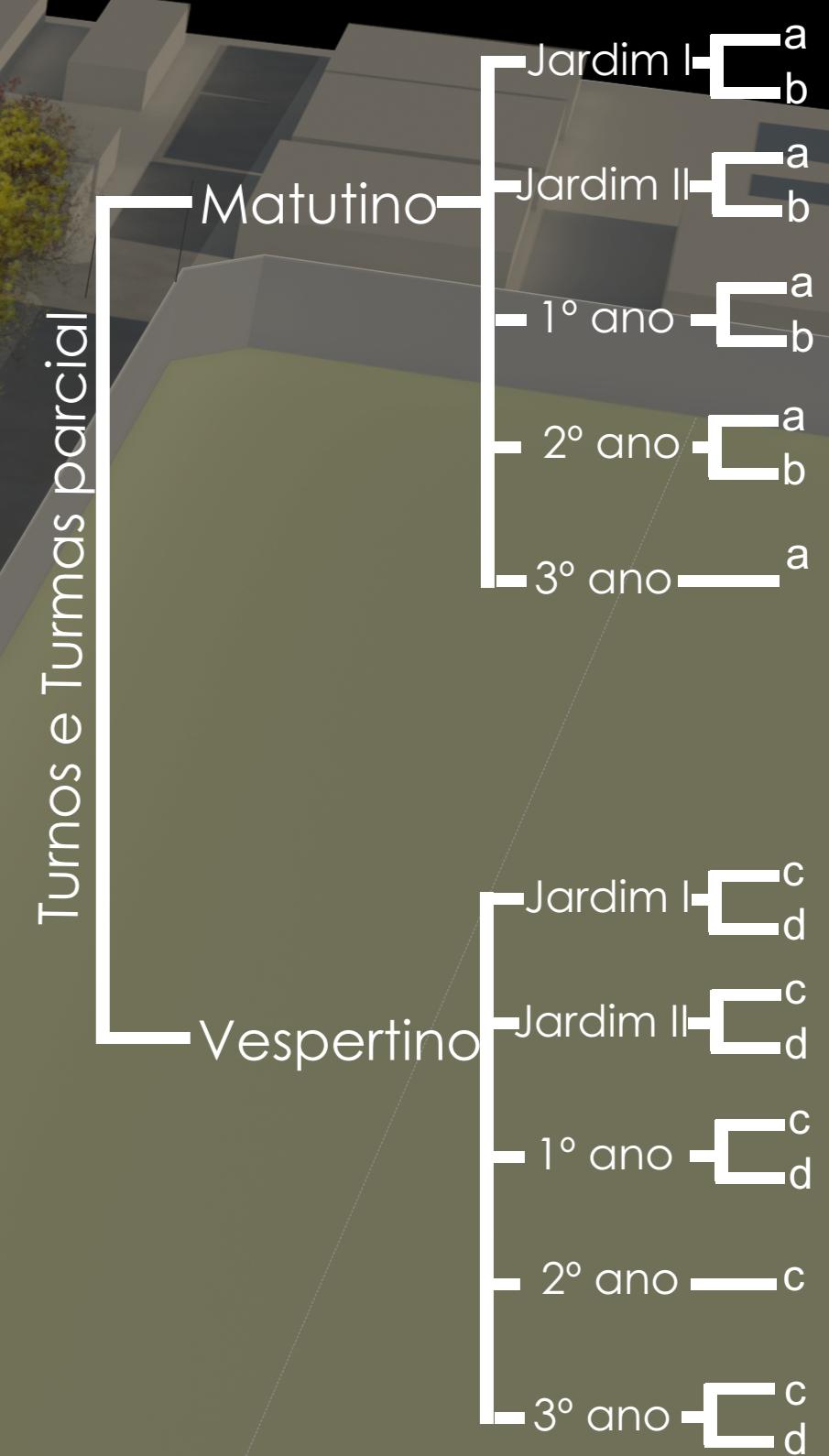
1º pavilhão  
3 salas de aula  
cozinha e refeitório  
secretaria  
sala professores  
banheiros

2º pavilhão  
3 salas de aula  
sala informática  
sala recurso+ deposito  
pátio coberto

3º pavilhão  
3 salas de aula  
banheiros



existencia da escola 1983  
terreno 7954m<sup>2</sup>  
construido 560,15m<sup>2</sup>  
378 alunos





Rua Pio José da Silva

26 agosto 2016



26 agosto 2016



5 setembro 2017



26 agosto 2016



superlotação

26 agosto 2016



sala recurso e deposito

26 agosto 2016



Sala professores

26 agosto 2016



refeitório e cozinha

26 agosto 2016



5 março 2017



23 março 2017



10 abril 2017



14 março 2017



26 agosto 2016

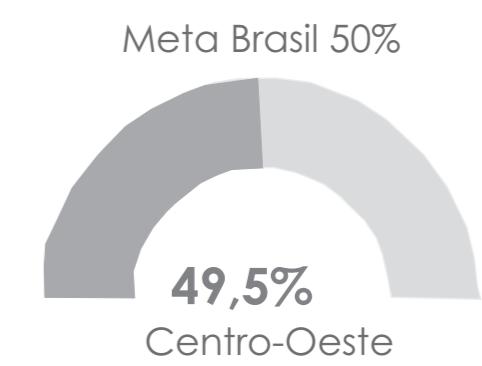
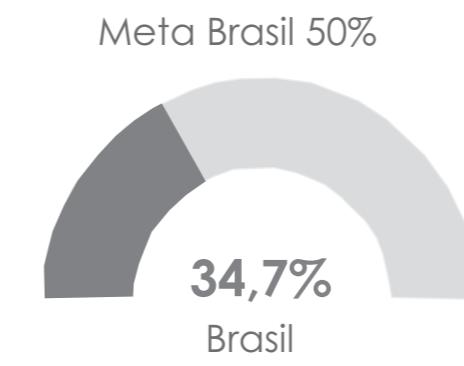
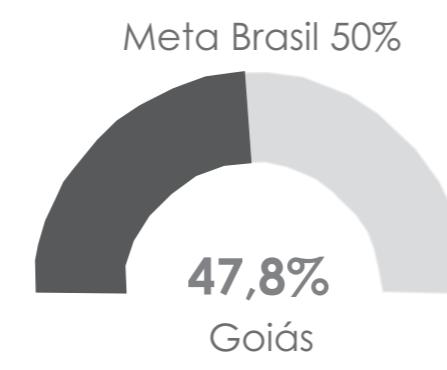
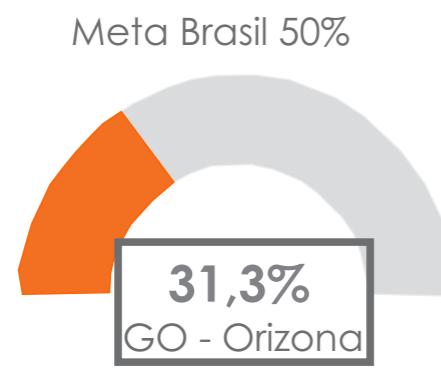


26 agosto 2016

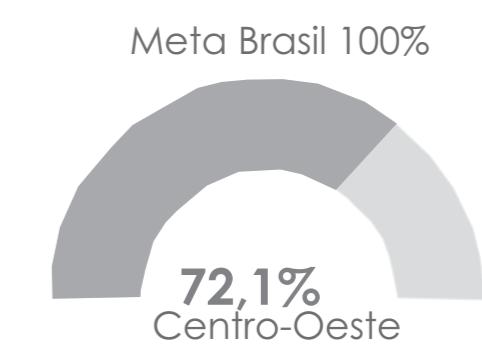
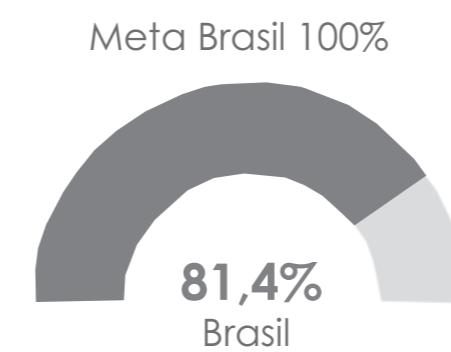
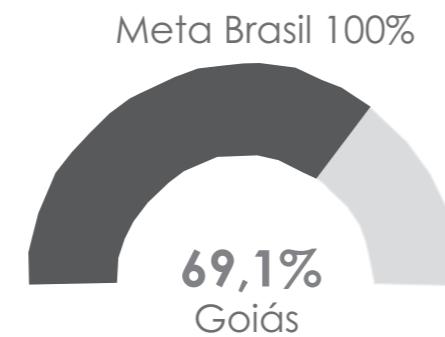
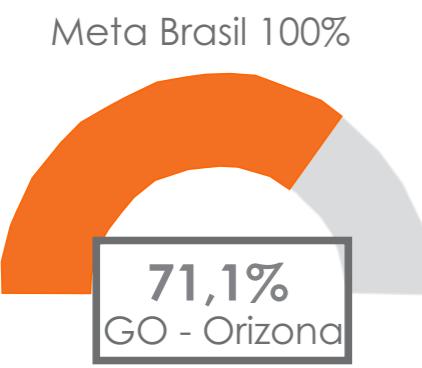


26 agosto 2016

## Escolas públicas em tempo integral até 2024



## Ampliação de escolas para crianças de 4 e 5 anos



integração com a paisagem

permanecia da vegetação



Integração ginásio- escola- comunidade

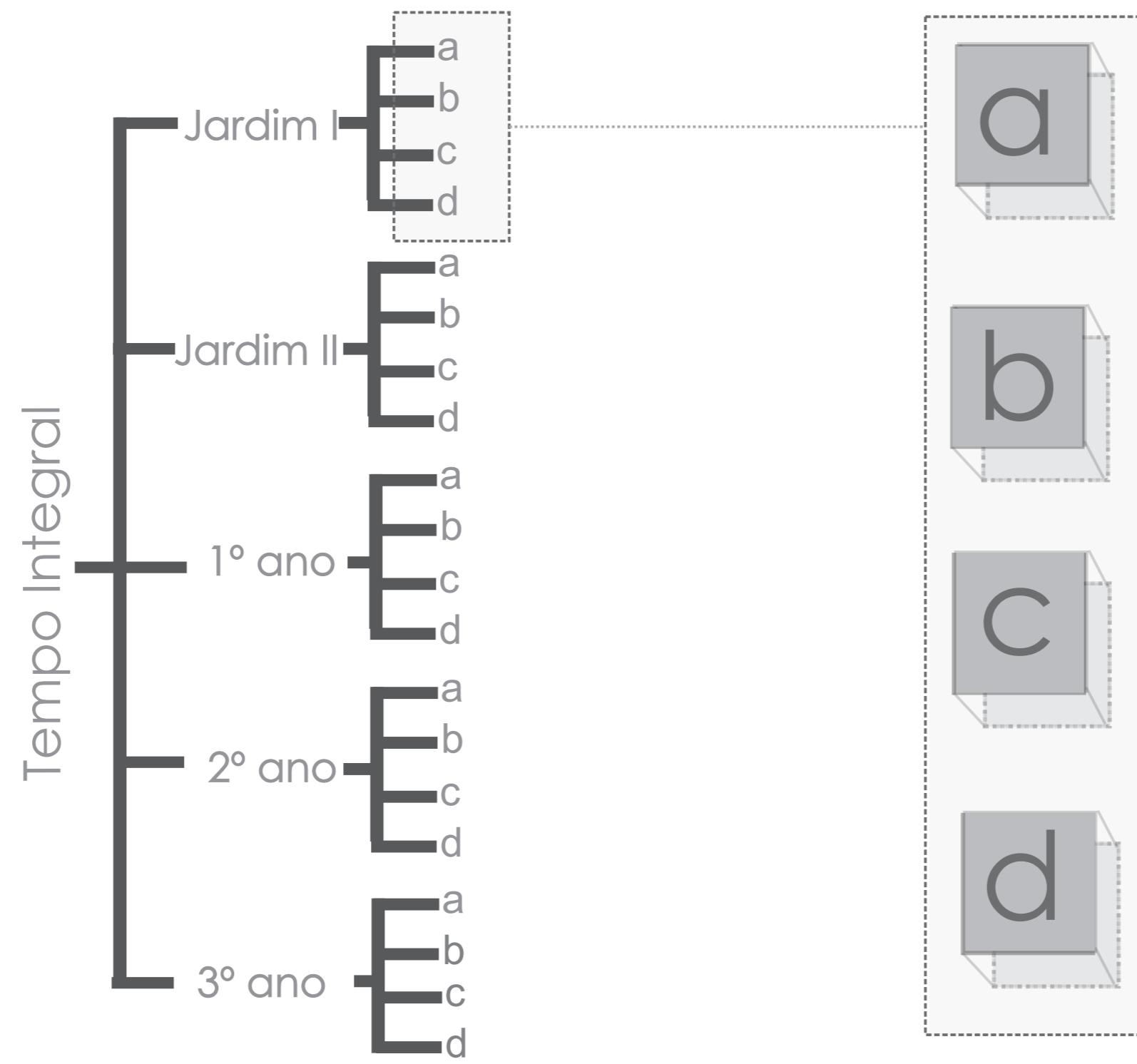


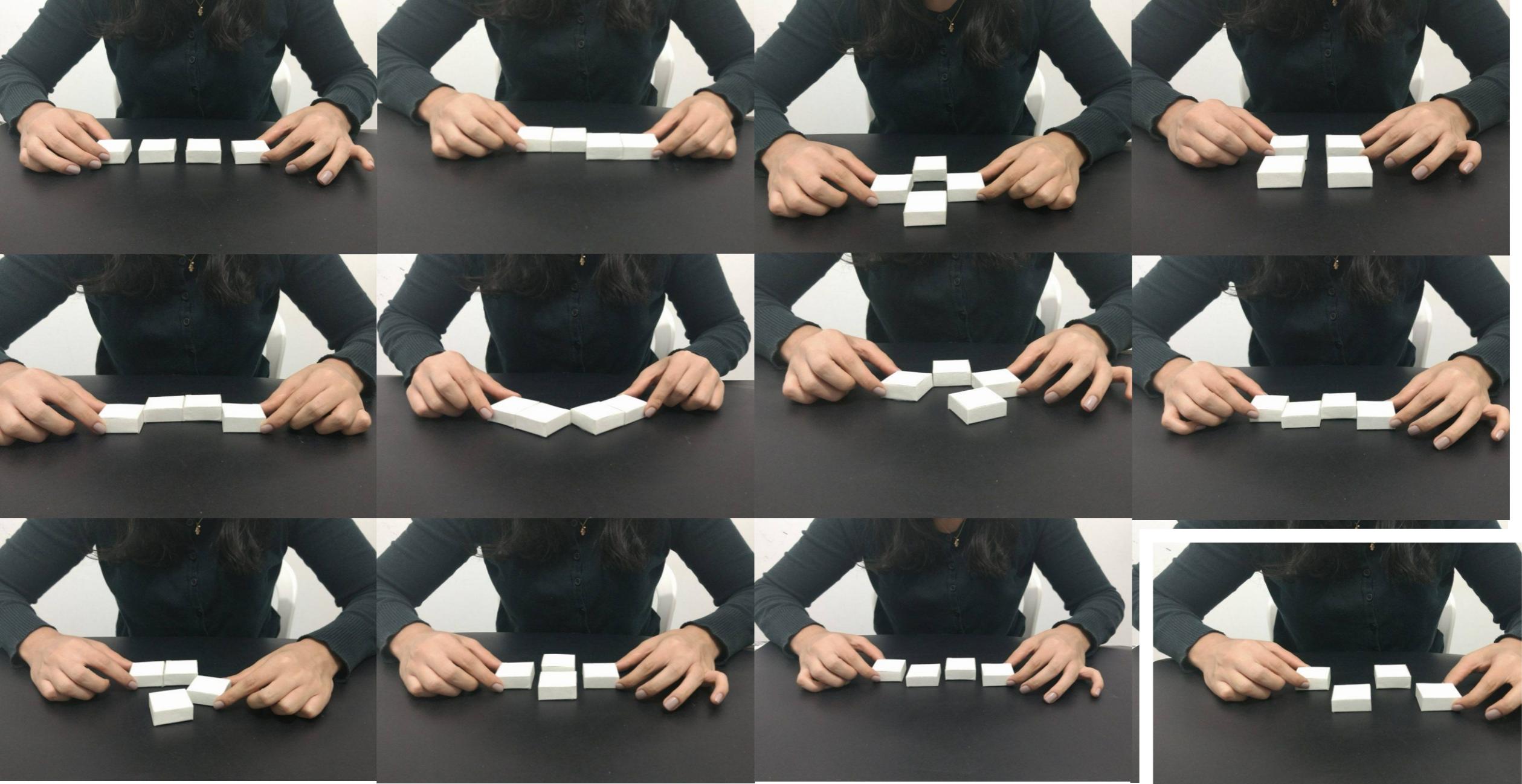
recesso do muro campo de futebol

criação de uma nova praça



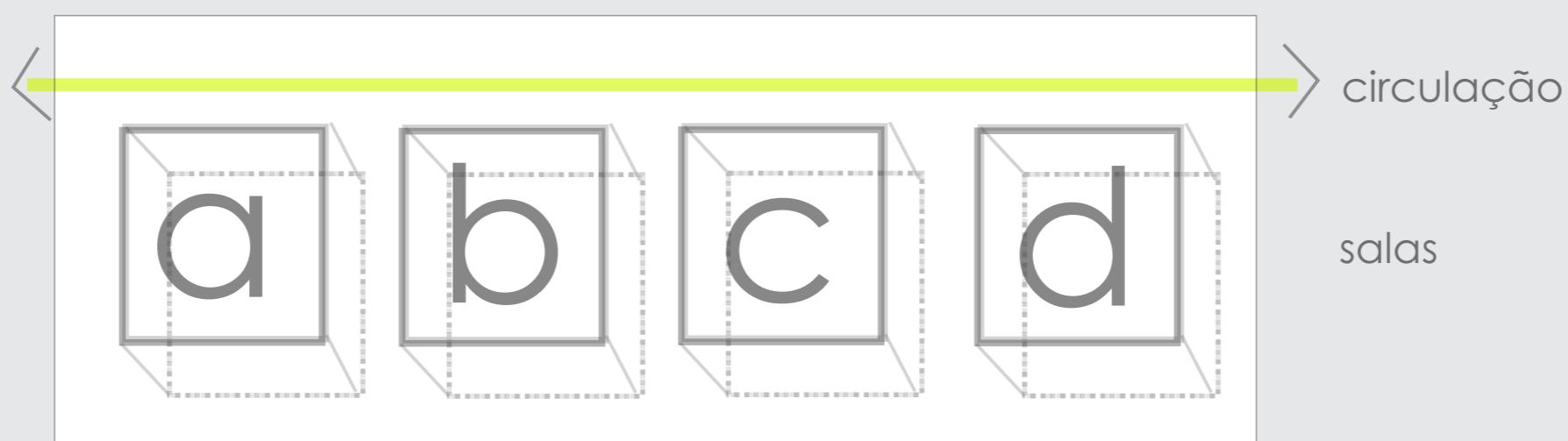
MÓDULO  
tempo integral  
ampliação do programa  
permanecia da vegetação



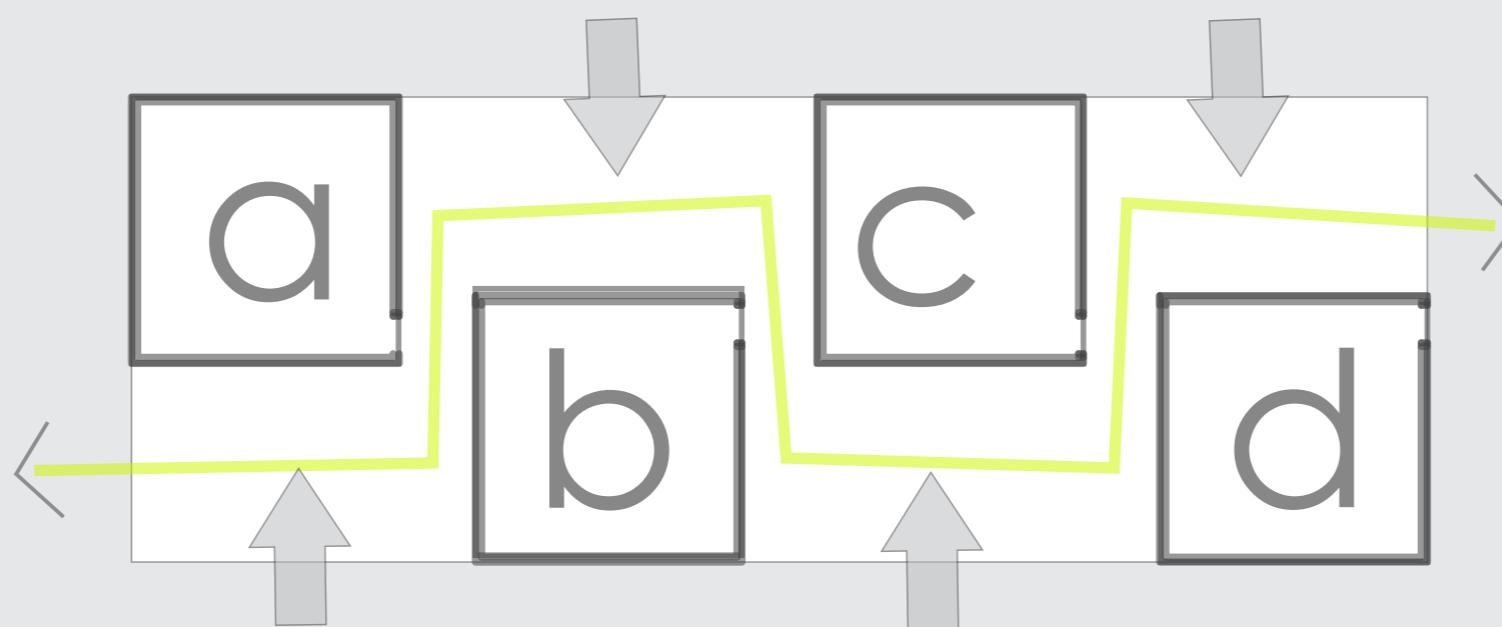


módulo escolhido

convencional

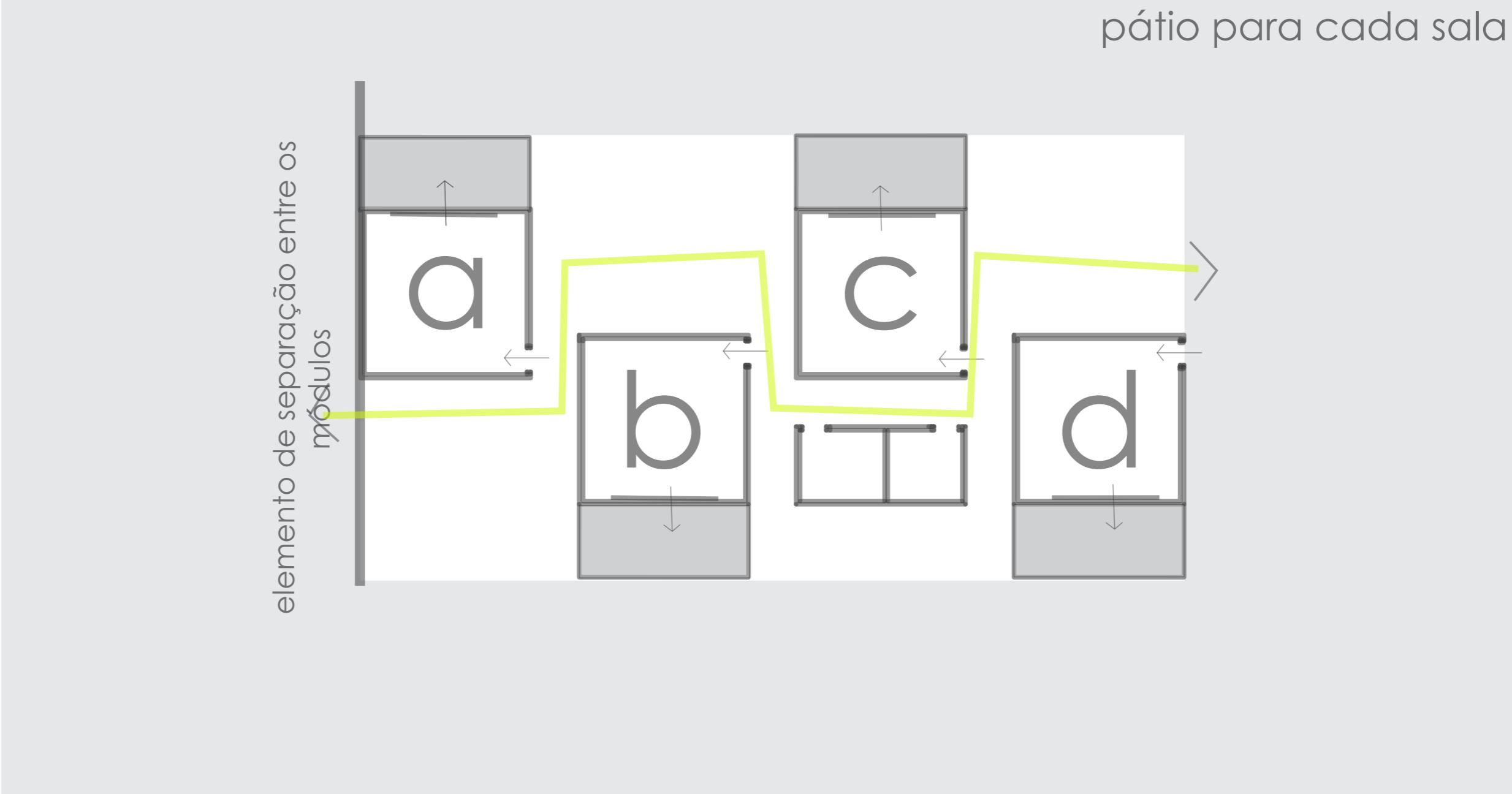


deslocamento

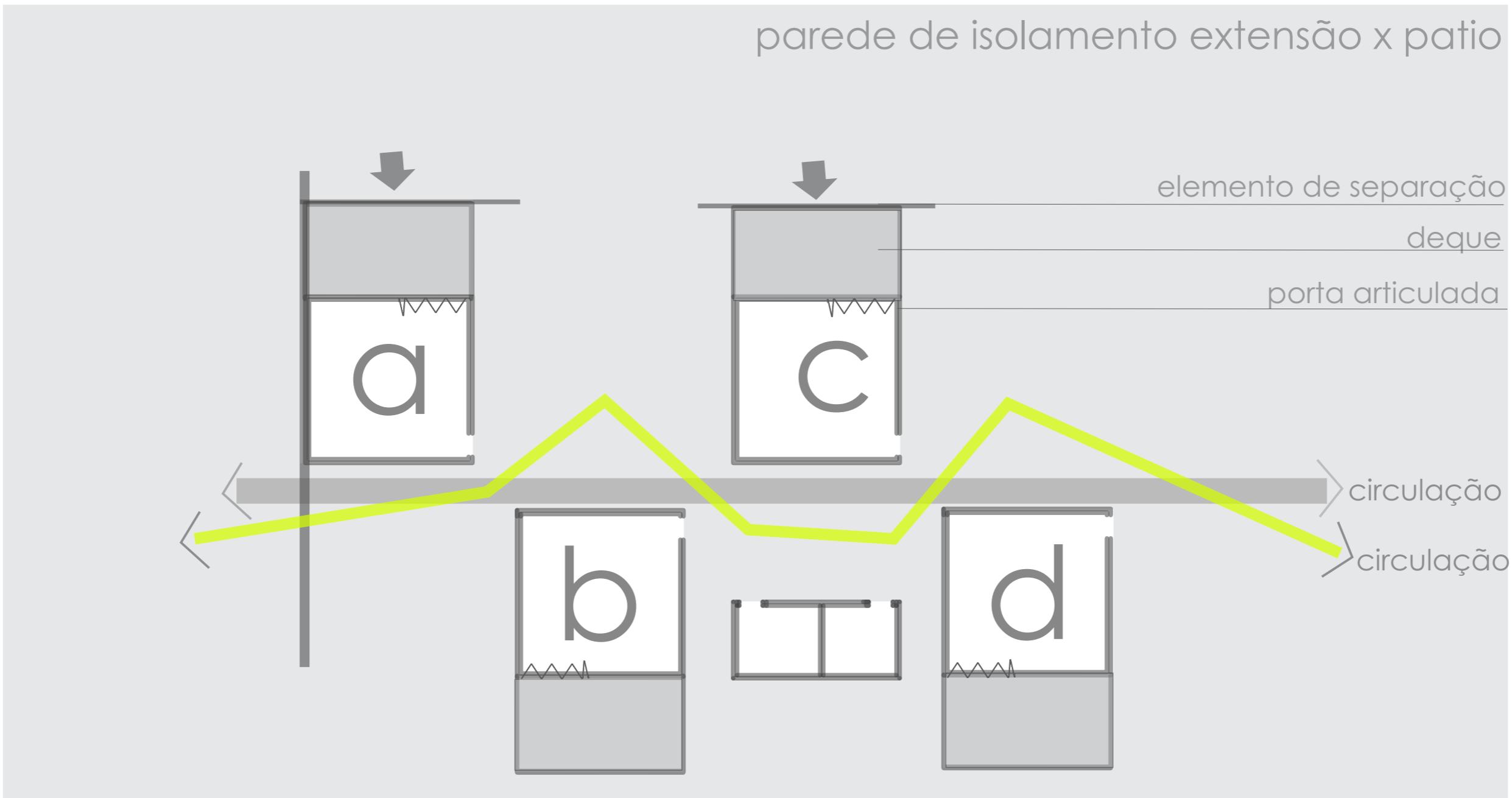


pátio para cada sala

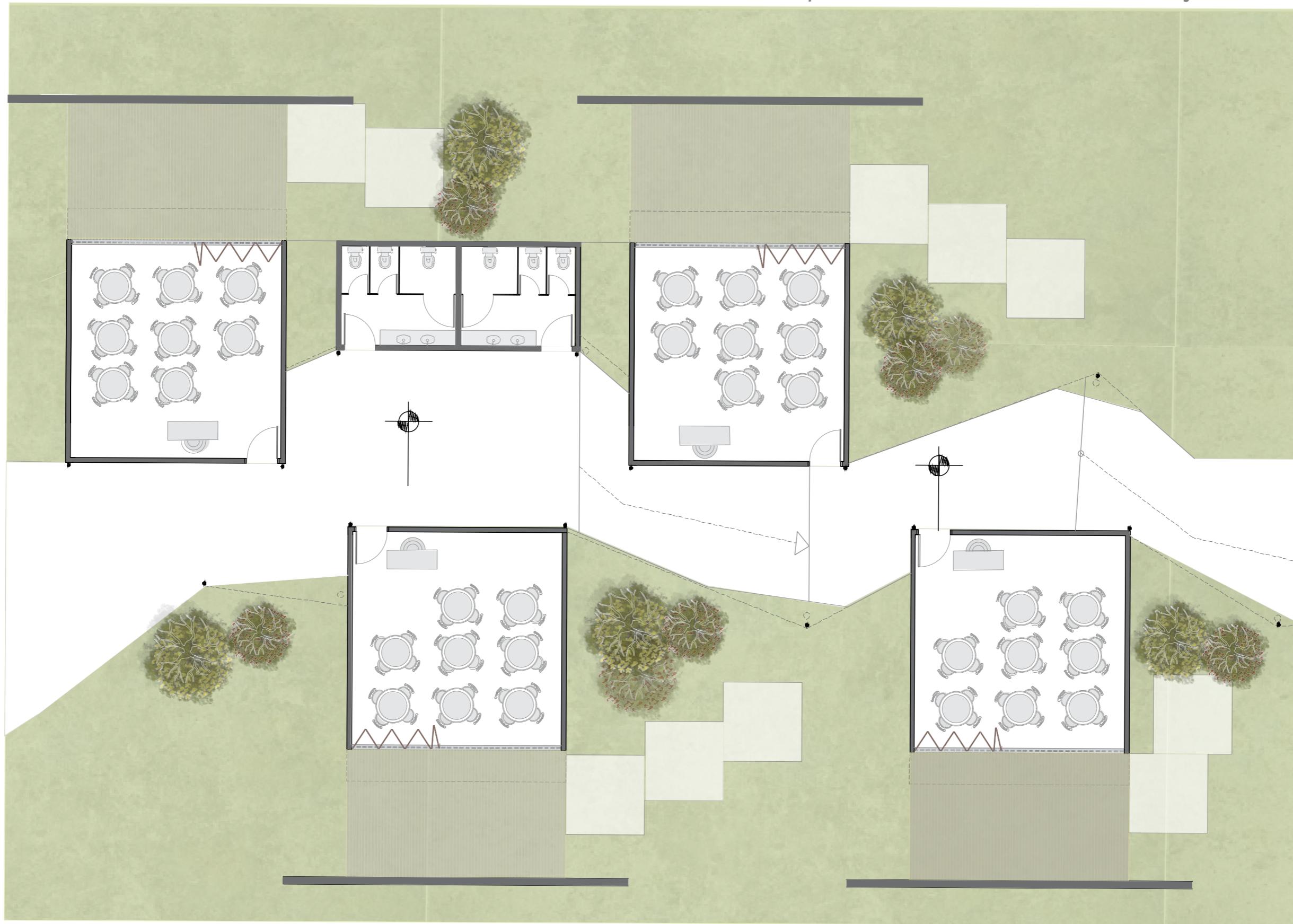
elemento de separação entre os  
módulos



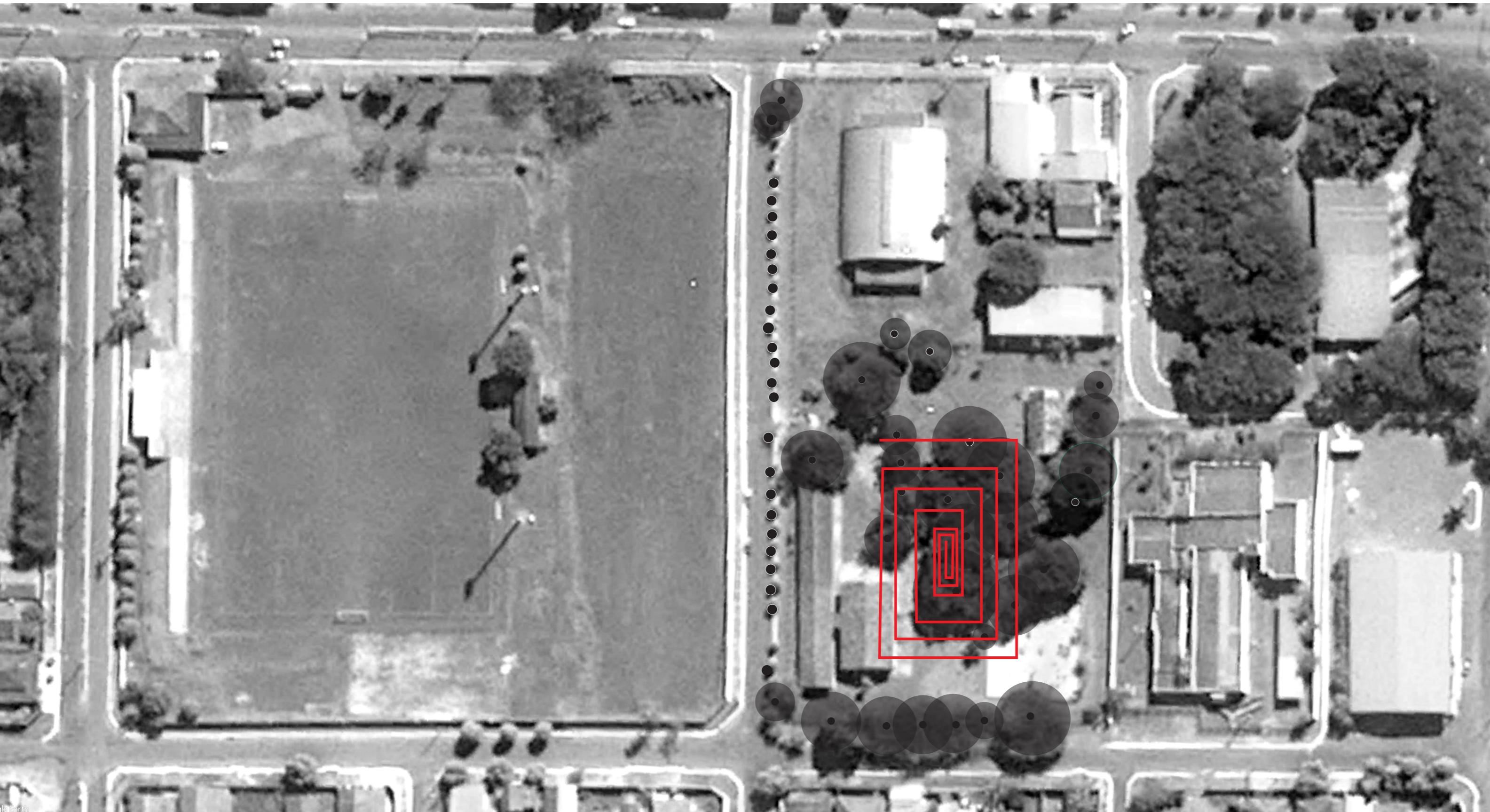
parede de isolamento extensão x patio



## expansão sala de aula + jardins

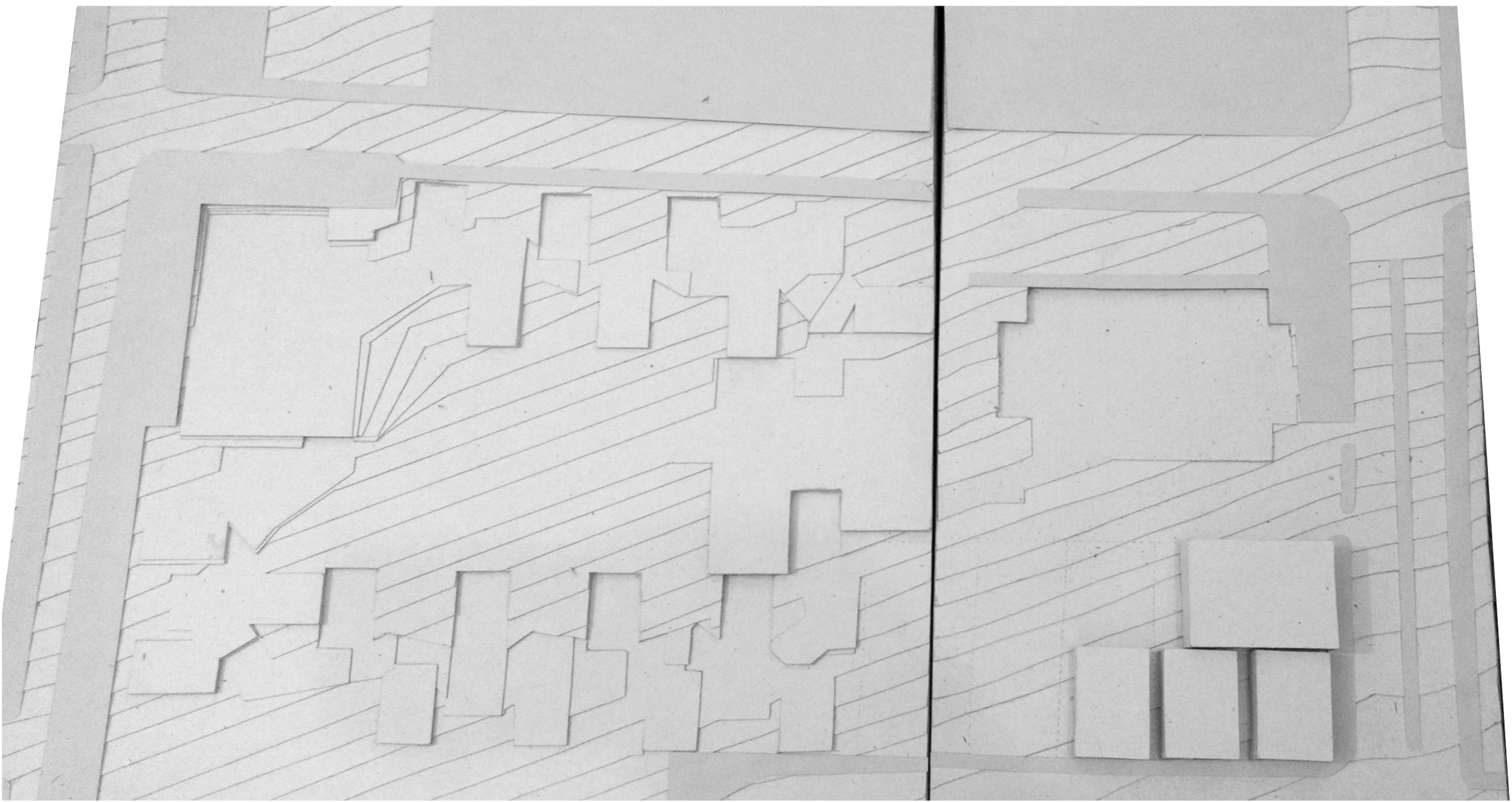


pátio descoberto meio as árvores



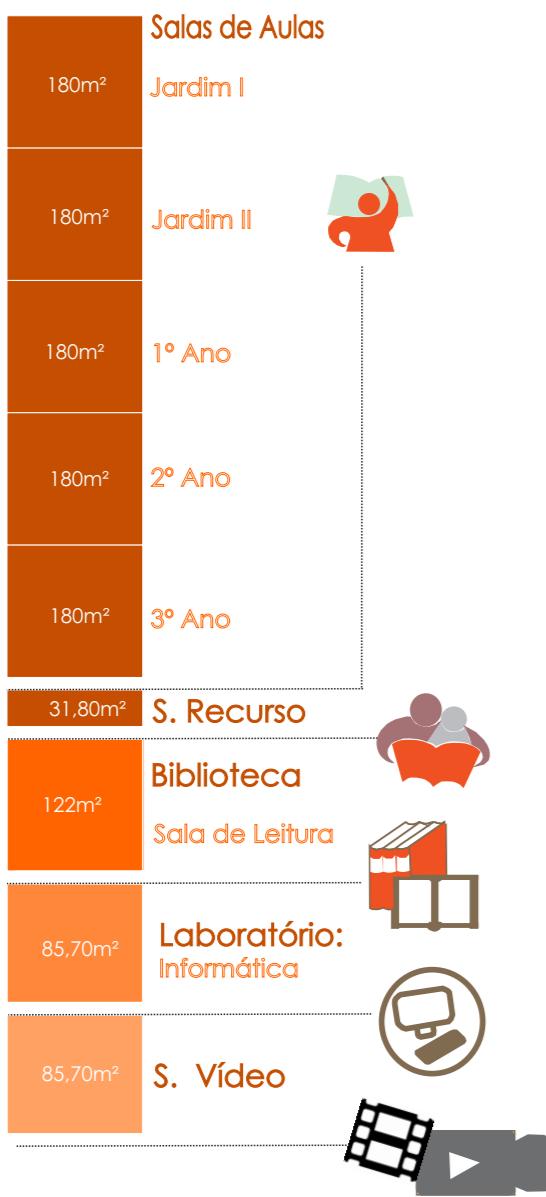


edificação em diferentes níveis  
ligados por rapas



# PROGRAMA

## Pedagogia



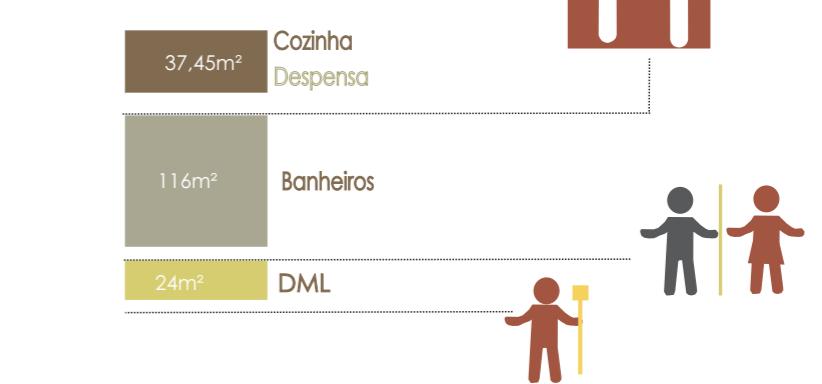
## Vivência



## Administração



## Serviço



2.383,55m<sup>2</sup> Área total da edificação

# EVOLUÇÃO DA PROPOSTA

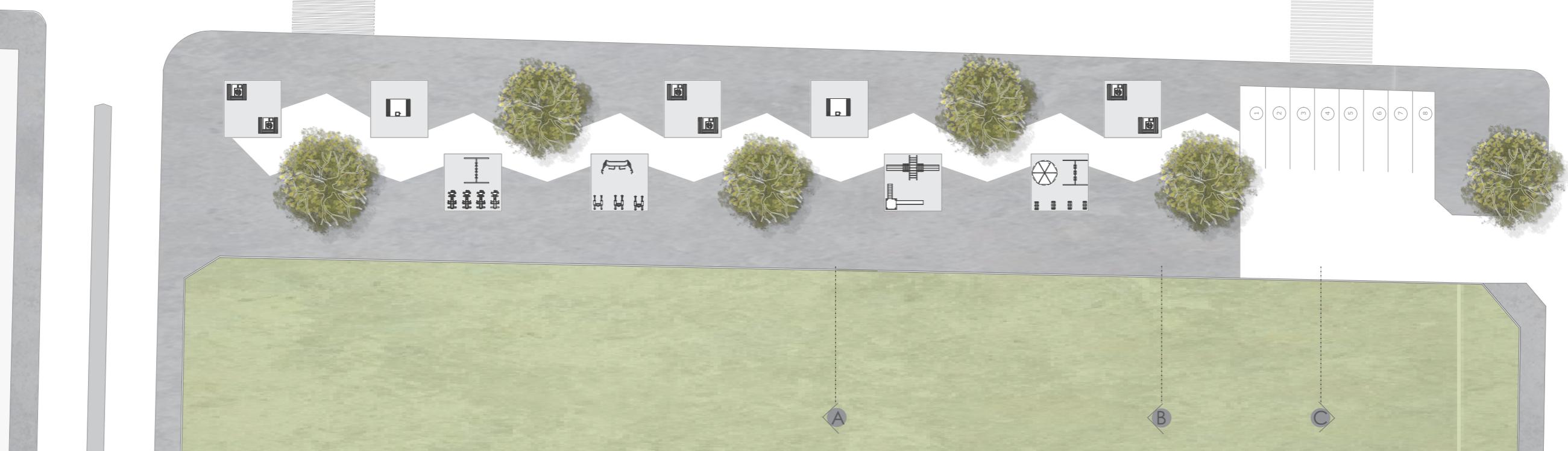




- 1- acesso principal escola
- 2- acesso serviço escola
- 3- acesso escola ginásio
- 4- pátio coberto
- 5- pátio descoberto
- 6- sala diretor
- 7- sala de arquivo
- 8- secretaria
- 9- sala coordenadores
- 10- sala professores
- 11- sala recurso
- 12- sala jardim I
- 13- sala jardim II
- 14- sala 1º ano
- 15- sala 2º ano
- 16- sala 3º ano
- 17- laboratório informática
- 18- sala multiuso
- 19- refeitório
- 20- cozinha
- 21- sala de vídeo
- 22- banheiros
- 23- dml

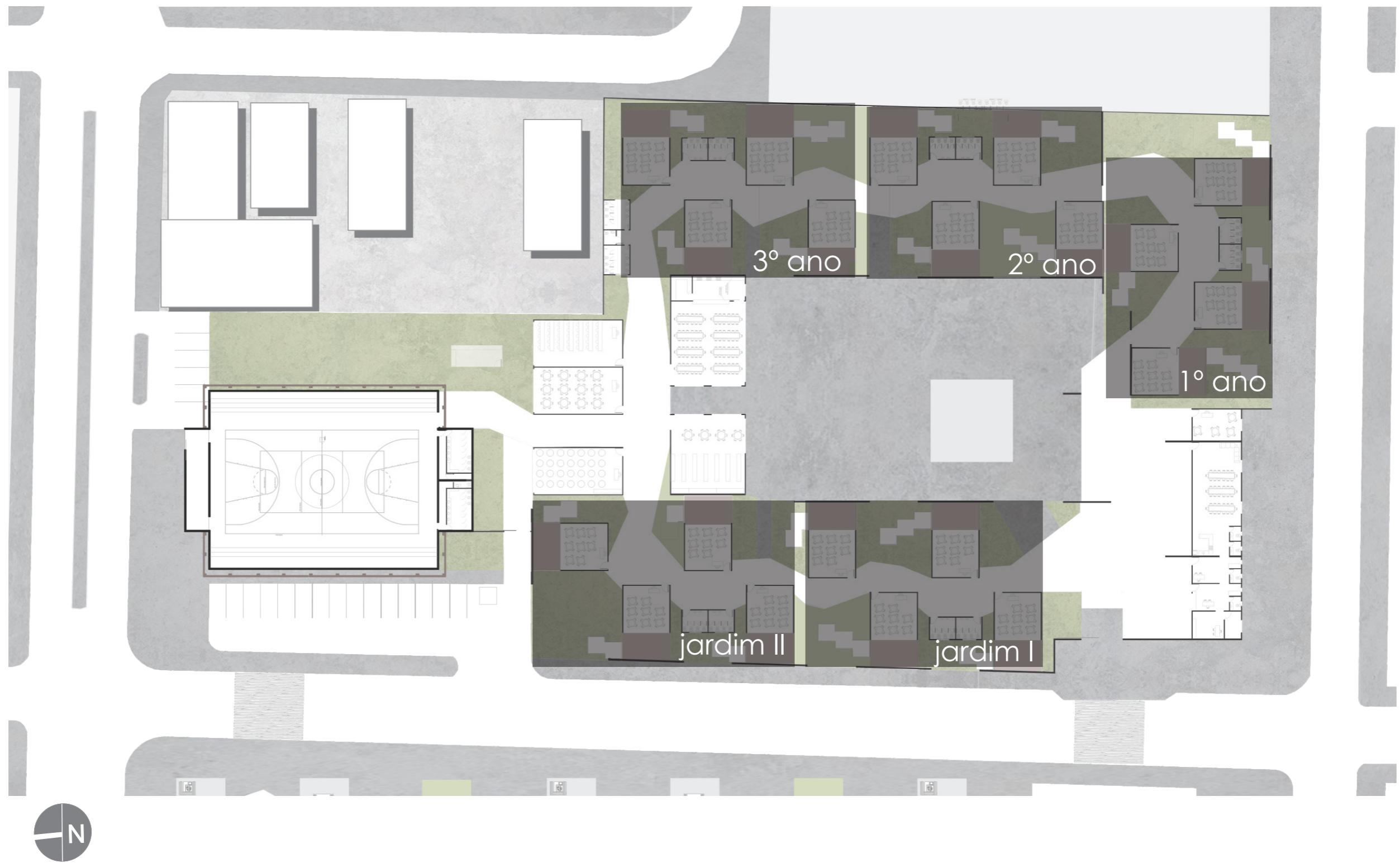


Telha de Zinco  
Telha Termoacustica  
Laje Impermeabilizado

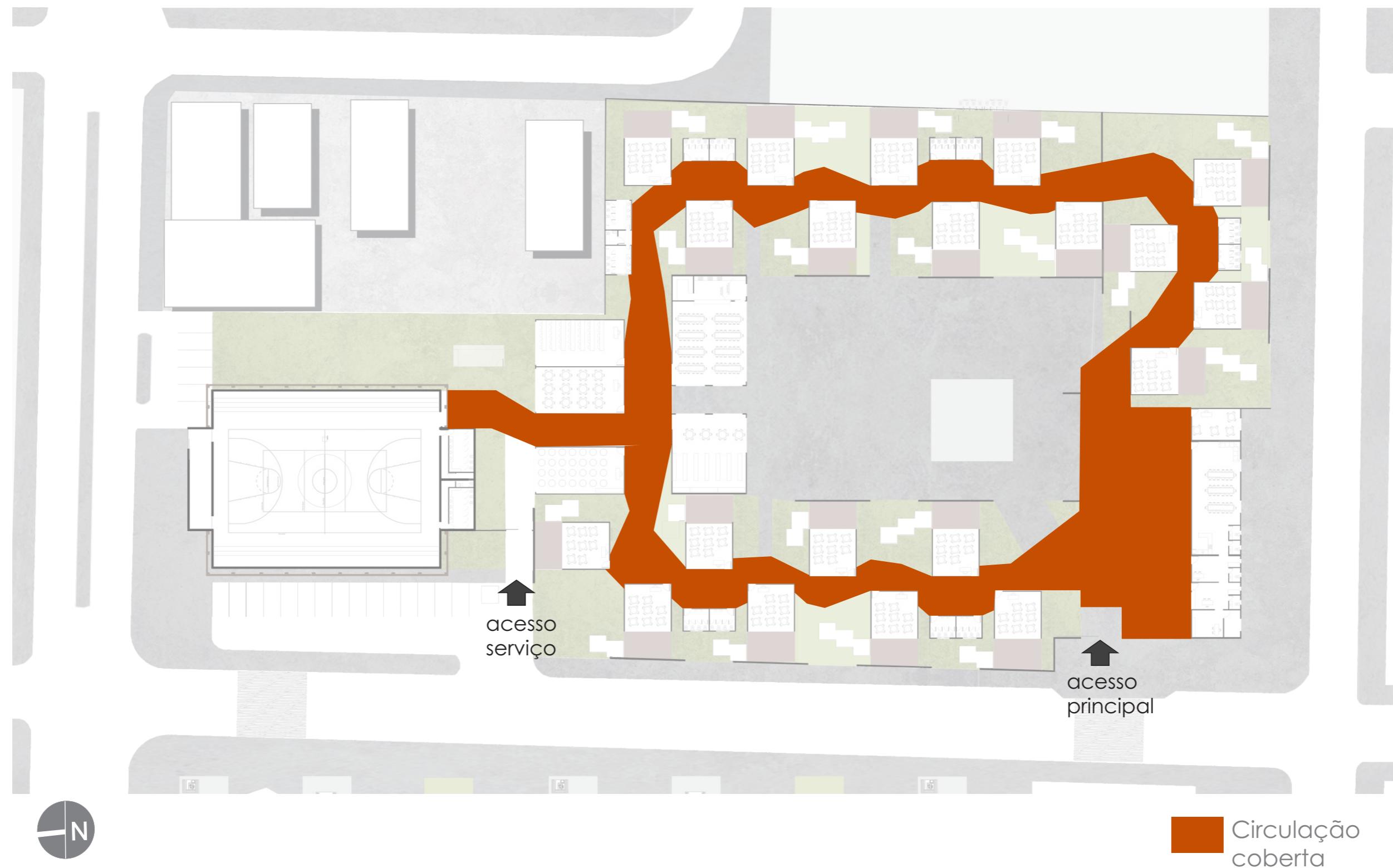


0 3,5 7 14

# MÓDULO



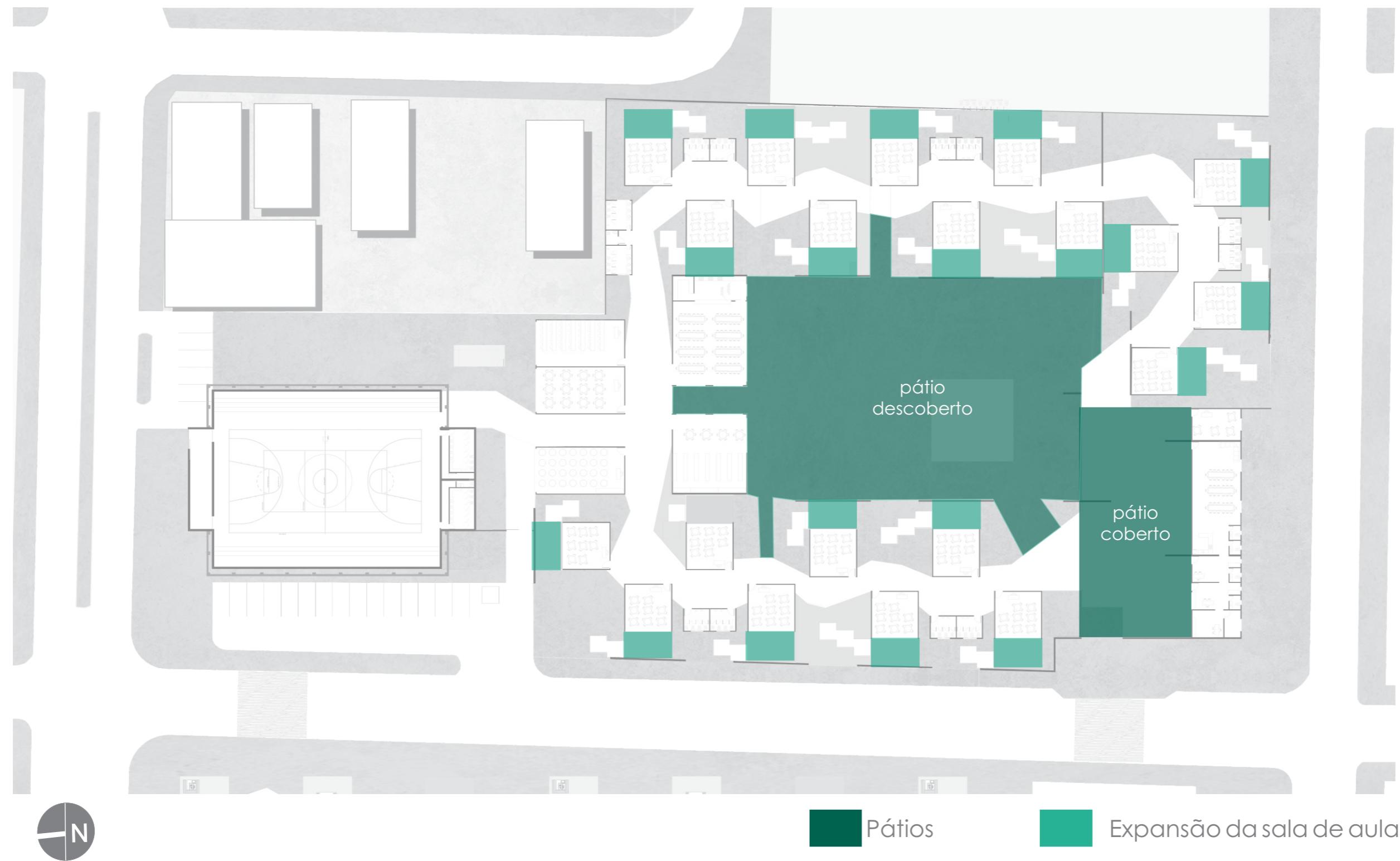
# CIRCULAÇÃO E ACESSOS



# PROGRAMA



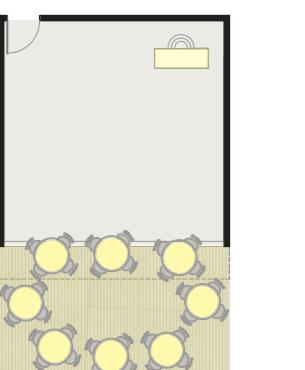
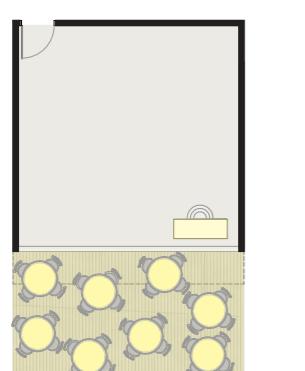
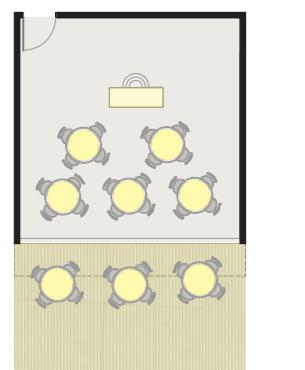
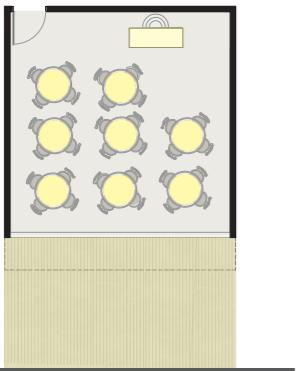
# RELAÇÃO ENTRE OS PÁTIOS





# EXTENSÃO DA SALA DE AULA

flexibilidade no dia  
a dia pedagógico





Telha termoacustica EPS  
1000x30mm (revestimento  
externo emaço pre-pintado  
branco) inclinação 6%

Estrutura metalica  
anticorrosivo

Laje concreto macizo 10cm

Forro de Gesso

Tinta PVA fosca (branco gelo)

Gancho metal para forro de gesso  
4,4mm x 20cm

Tabica de gesso 8cm

Alvenaria tijolo cerâmico 21 furos

Porta madeira PLC contorno macizo  
com lâminas combinadas 40 mm

Verniz fosco mogno

Fechadura tipo trinco rolete com  
3 pinos quadrados de travamento  
(acabamento roseta redonda)

Piso vinílico em manta 0.7mm  
fosco cor desert

Contra piso 4cm

Viga invertida em concreto macizo  
15cm (acabamento aparente)  
Rufo chapa metálica

Calha concreto inclinação 2%

Rufo chapa metálica

Rufo chapa metálica

Platibanda concreto macizo

Impermeabilização

argamassa de regularização

inclinação 2%

Laje concreto macizo  
10cm

Chumbadores

Parafuso/ arruela/ porca 3/8

Chapa metal 1

Chapa metal 2

Silicone junta de dilatação

Pilar circular metal 10cm

Alvenaria tijolo  
cerâmico 21 furos

Piso vinílico em manta  
0.7mm fosco cor desert

Contra piso 4cm

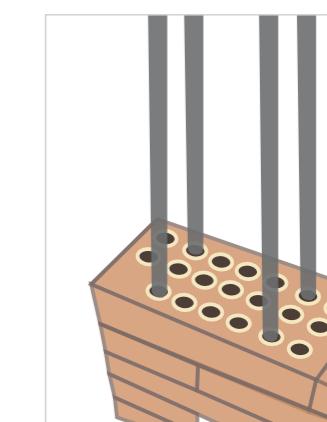
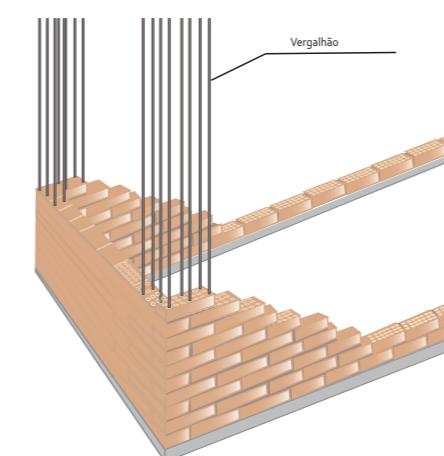
Laje concreto macizo  
10cm

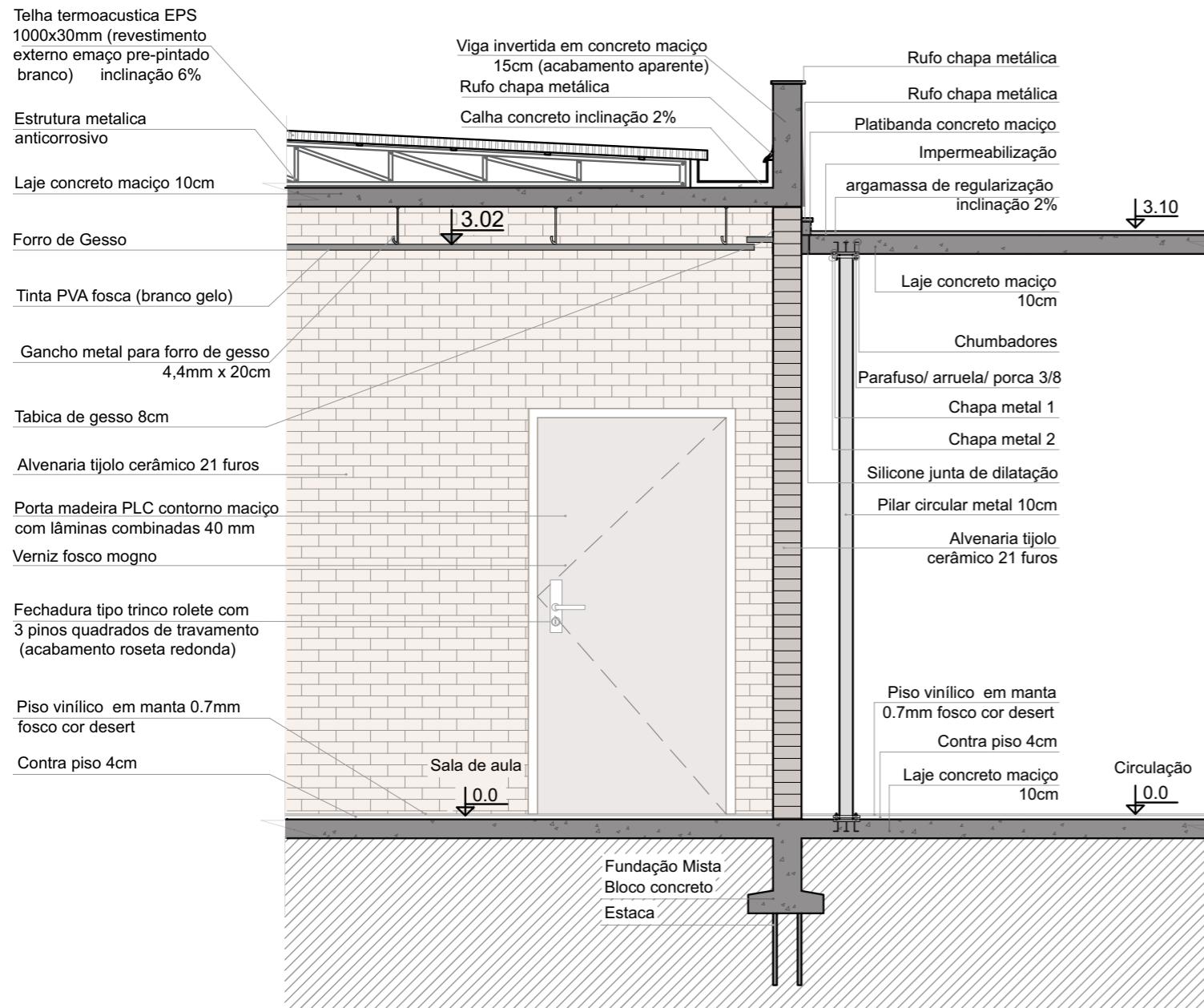
Circulação

0.0

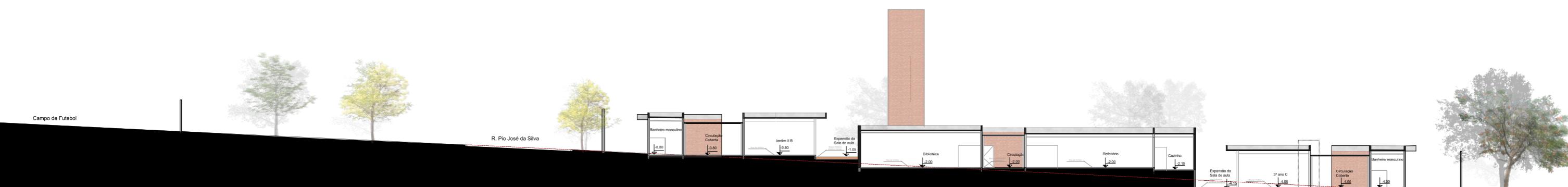
# PAREDE AUTOPORTANTE

TIJOLO APARENTE 21 FURO





relação com o existente no entorno  
conforto térmico e acústico  
bom acabamento  
durável

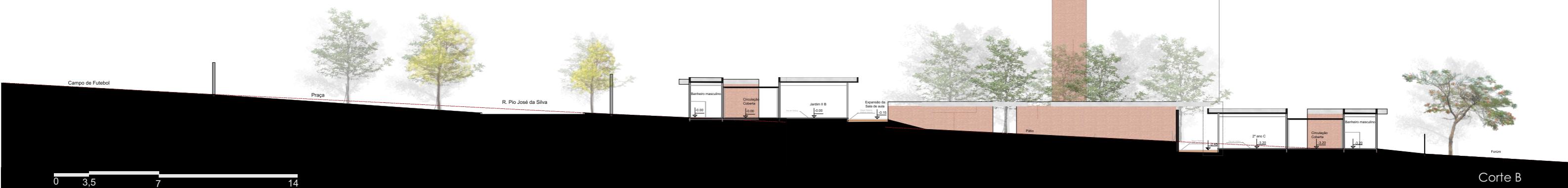
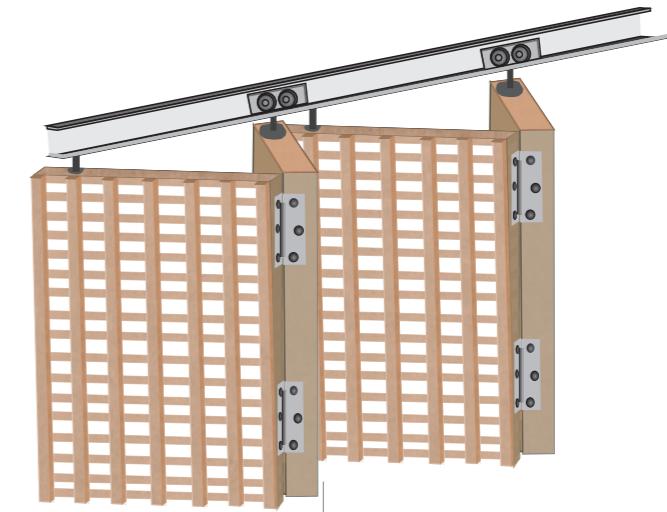
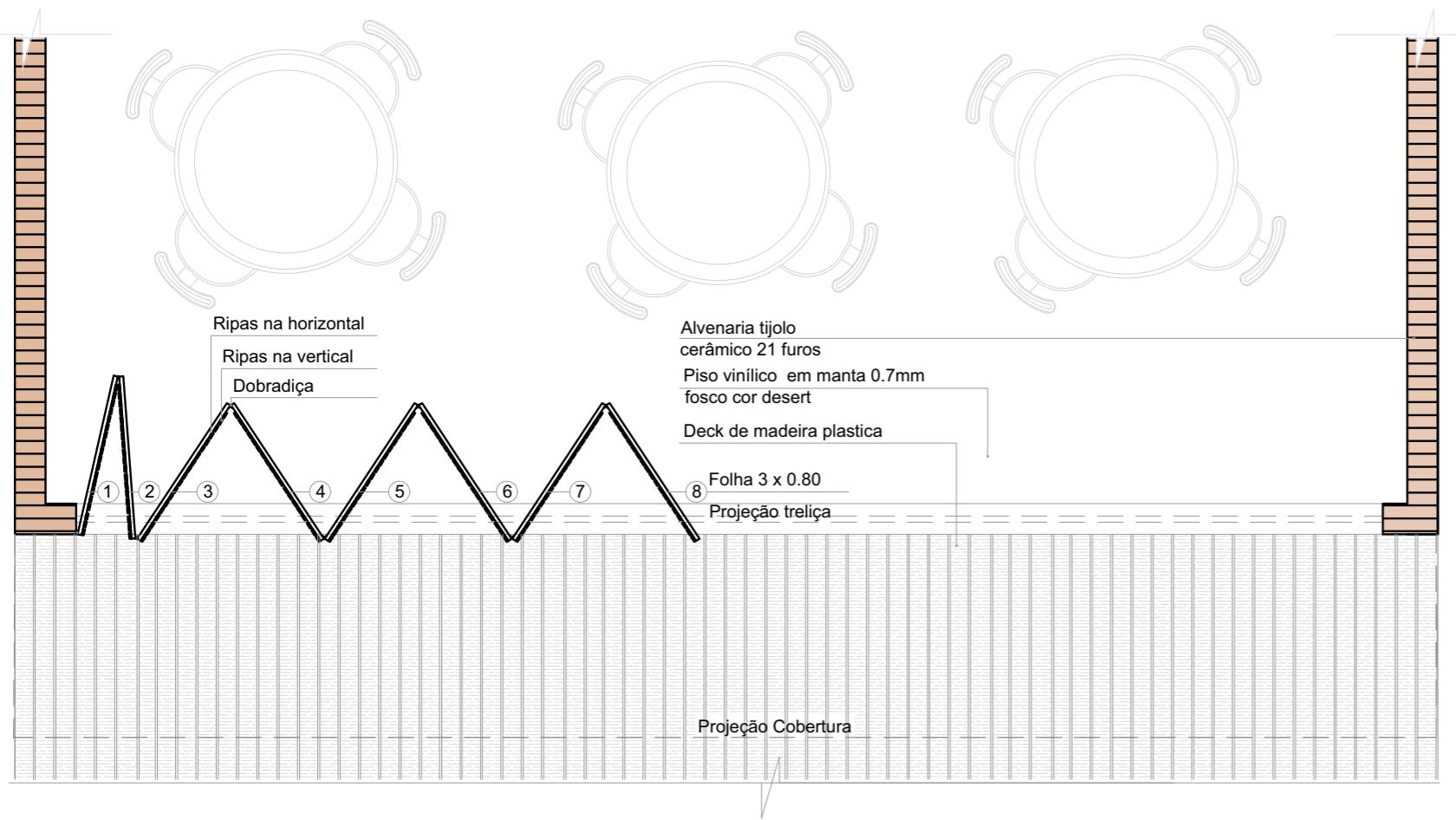


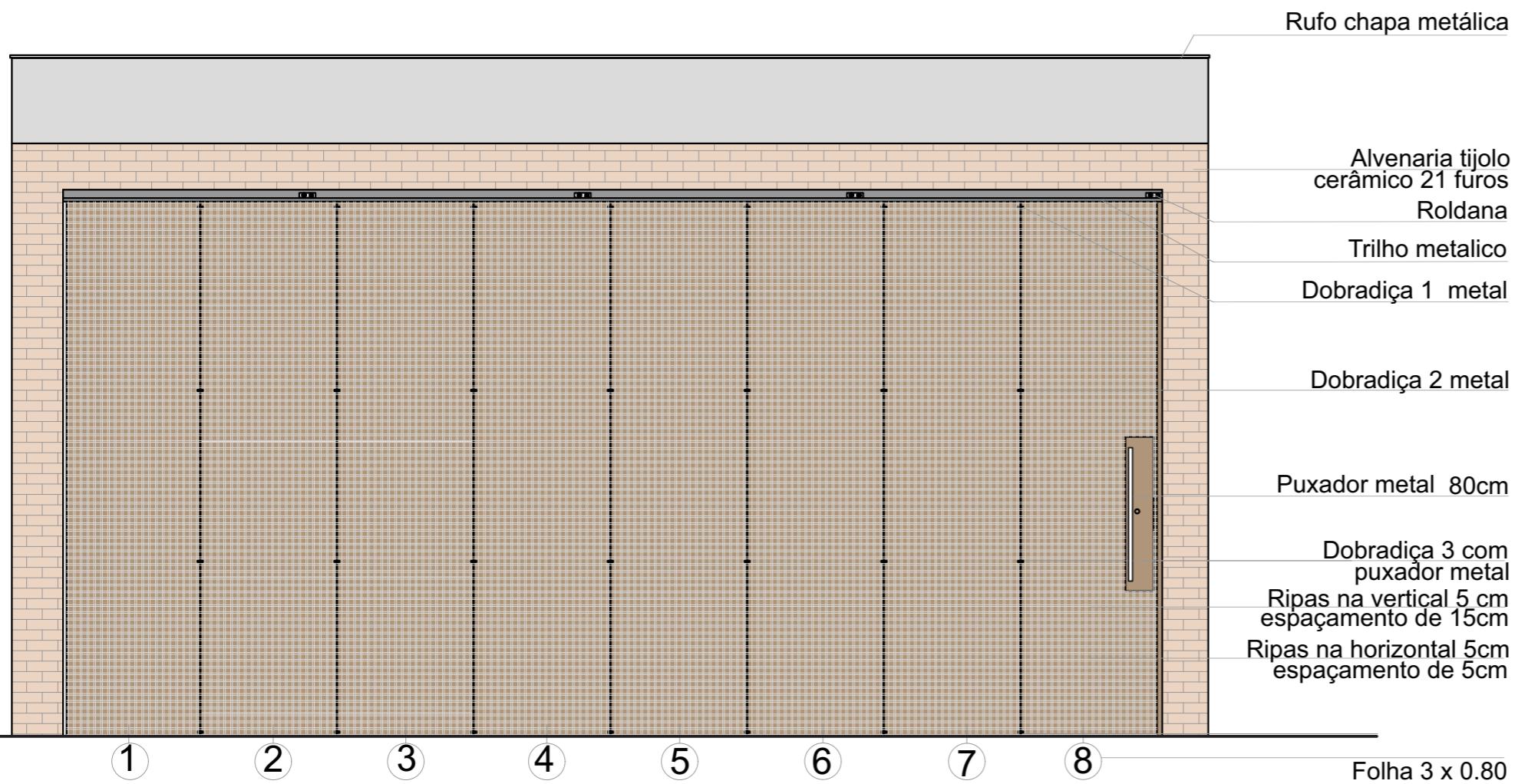
0 3,5 7 14  
142

Corte A  
143

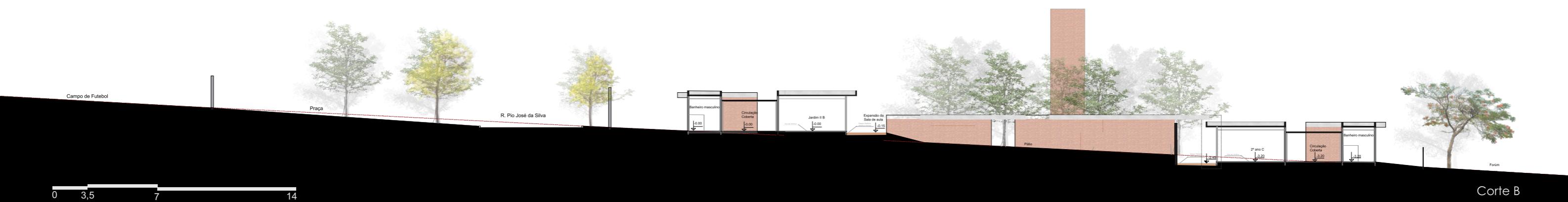
# ABERTURA SALA DE AULA

## POR TA ARTICULADA



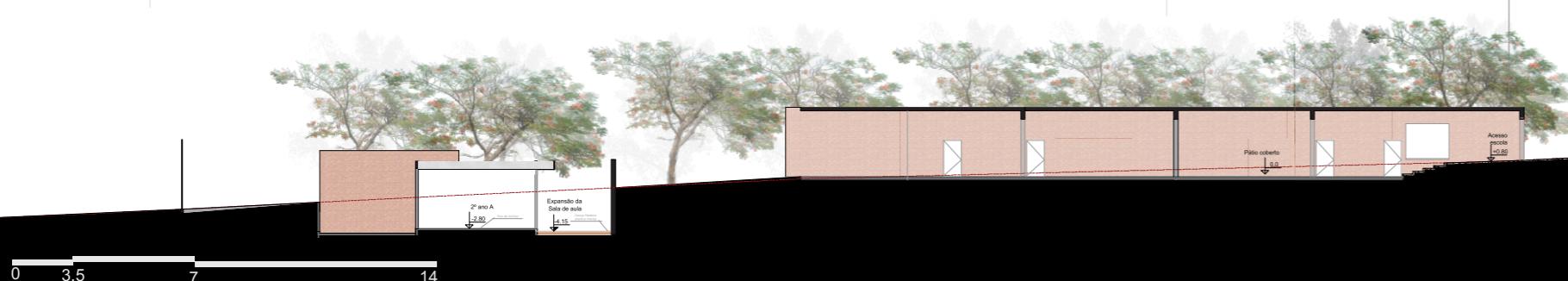
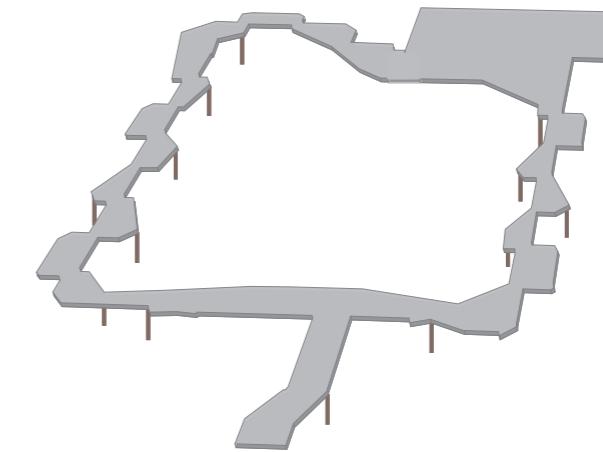
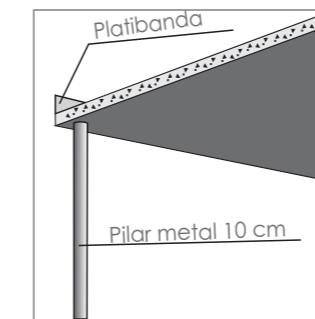
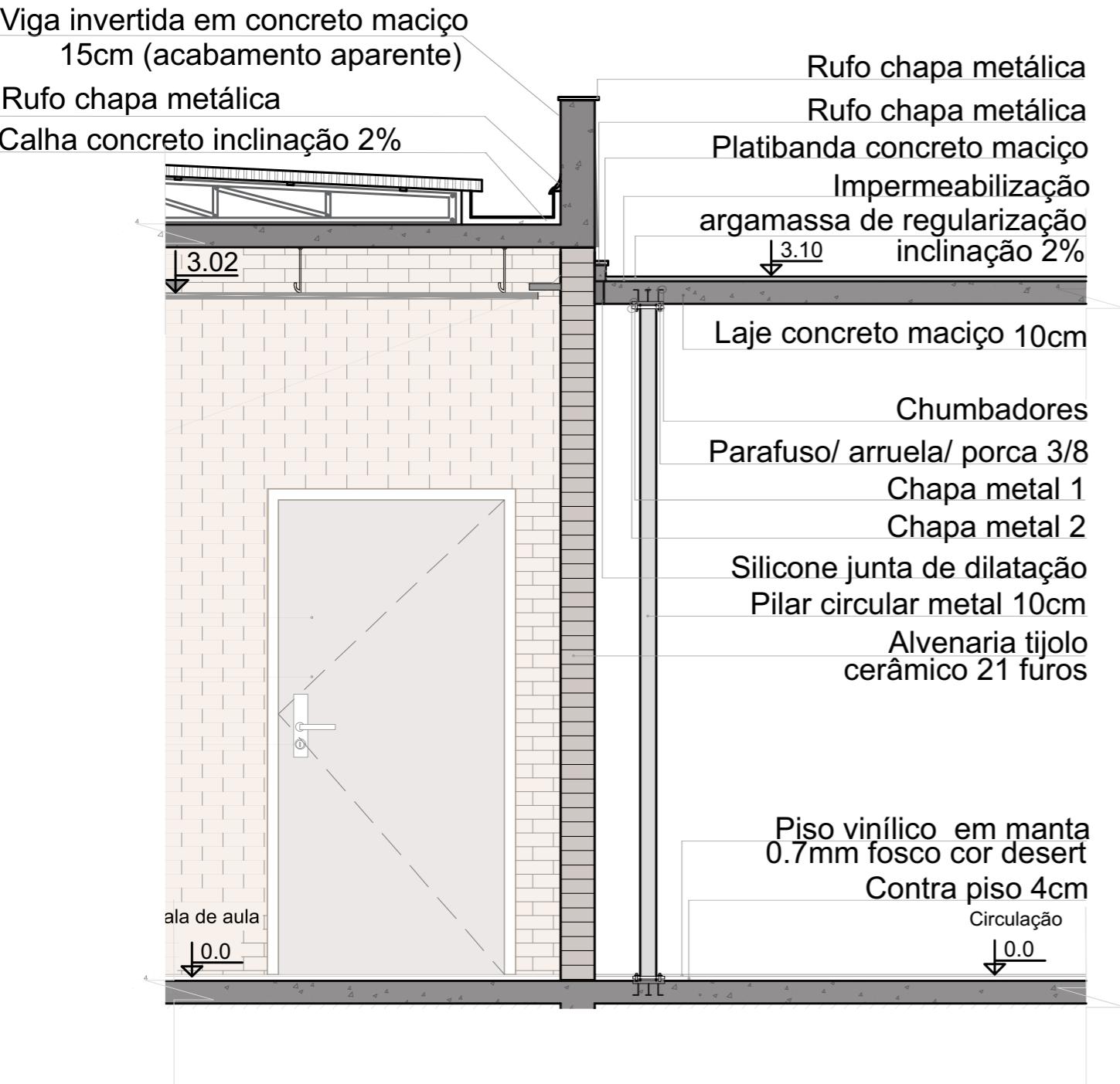


relação entre os ambientes  
iluminação e ventilação  
painéis de madeira  
muxarabi



# ESTRUTURA LAJE

estrutura independente

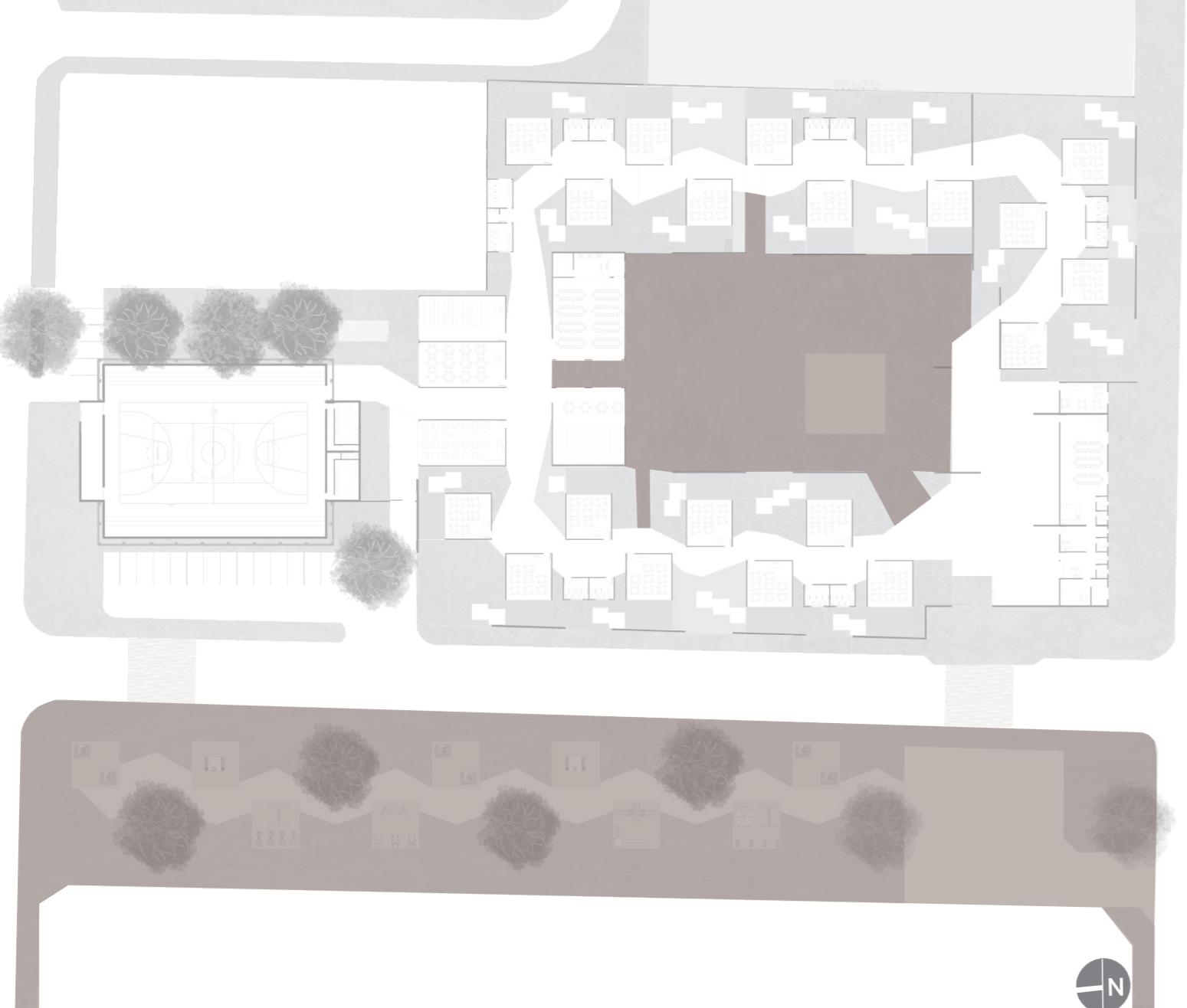
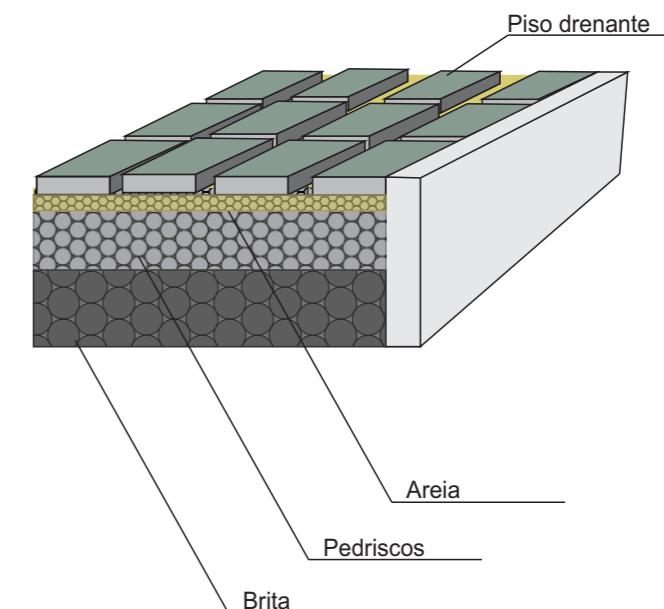


## ESTRUTURA LAJE



# PISO DRENANTE

retorno da água para o solo



Calha concreto inclinação 2%

Rufo chapa metálica

Rufo chapa metálica

Viga invertida em concreto maciço  
15cm (acabamento aparente)

Rufo chapa metálica

3.10

Platibanda concreto maciço

Rufo chapa metálica

Grelha hemisferica de ferro fundido

Calha concreto inclinação 4%

Laje concreto maciço  
10cm

Mergamassa de regularização  
inclinação 2%

Impermeabilização

Platibanda concreto maciço

Silicone junta de dilatação

Alvenaria tijolo  
cerâmico 21 furos

Piso vinílico em manta  
0.7mm fosco cor desert

Contra piso 4cm

Laje concreto maciço  
10cm



Jardim

Saída d' água/ joelho 50mm

Circulação  
0.0

Toco de tubo

Redução

Tubo esgoto 50mm

Chapa metal 2

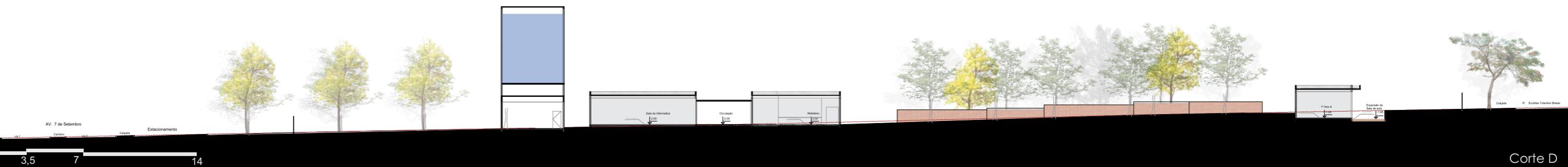
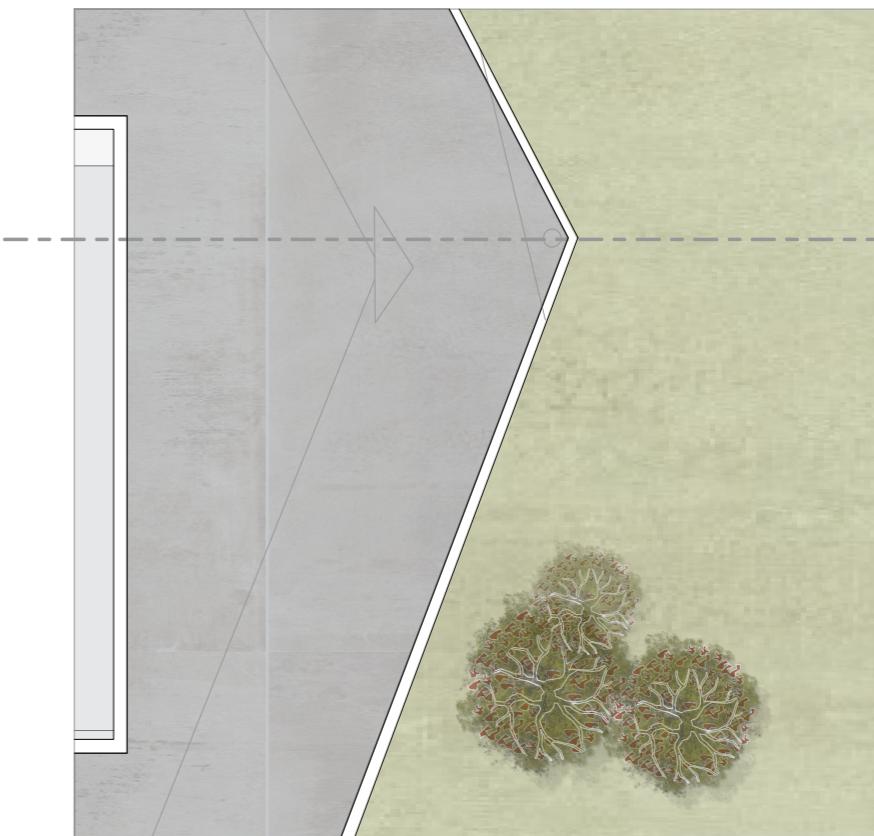
Chapa metal 1

Parafuso/ arruela/ porca 3/8

Chumbadores

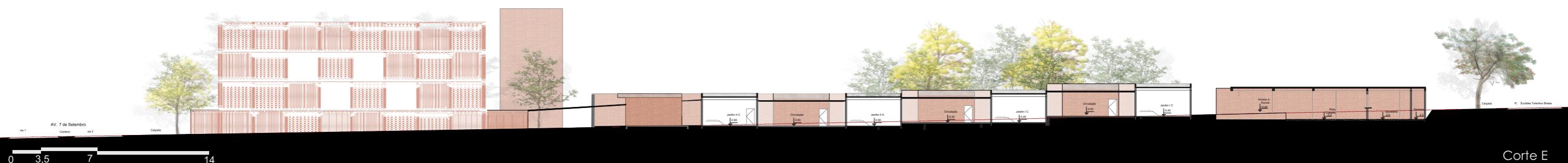
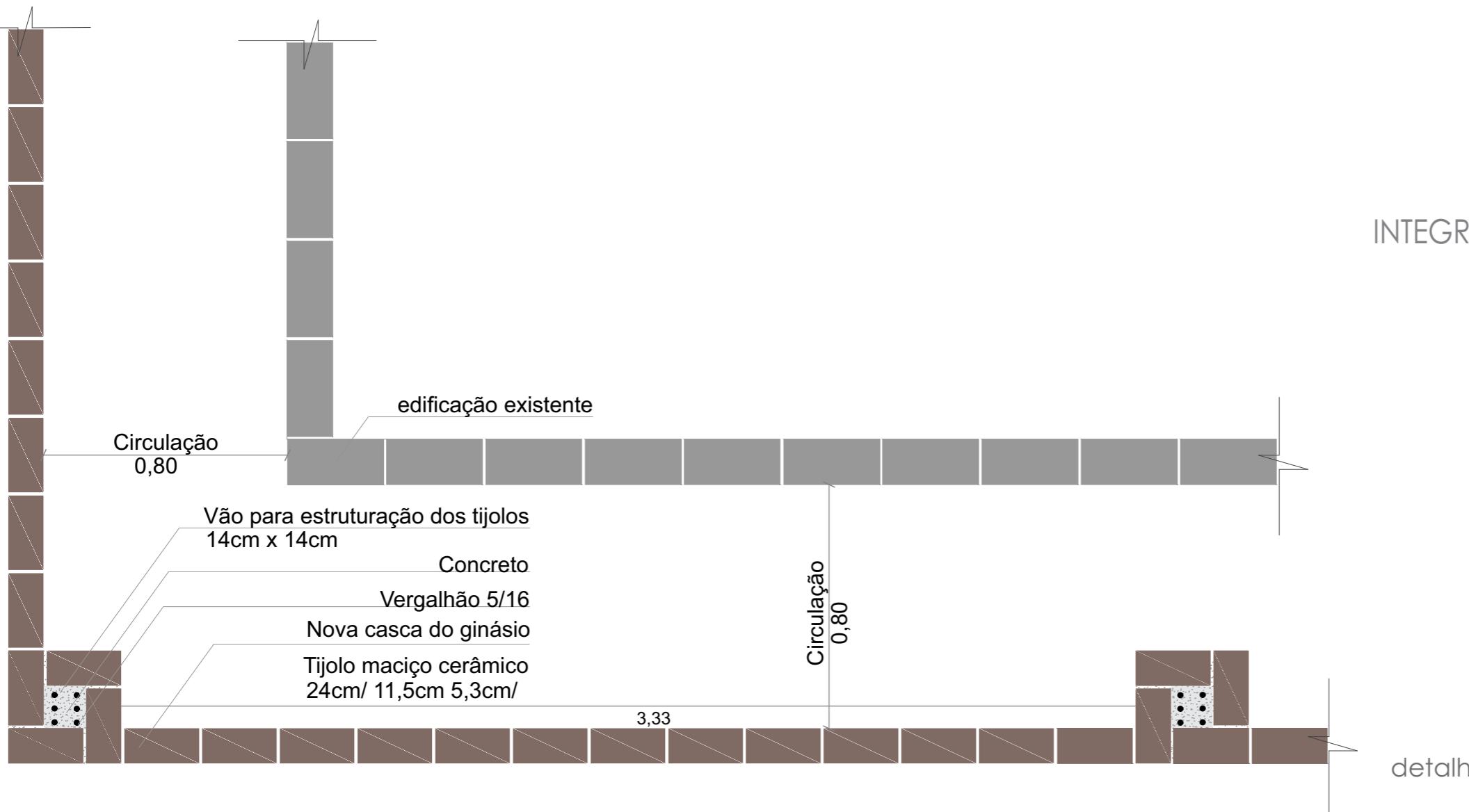
Pilar circular metal 10cm

# LAJE -ÁGUA PLUVIAL

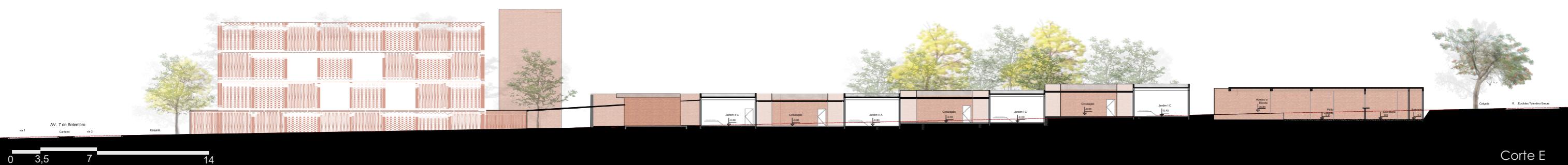
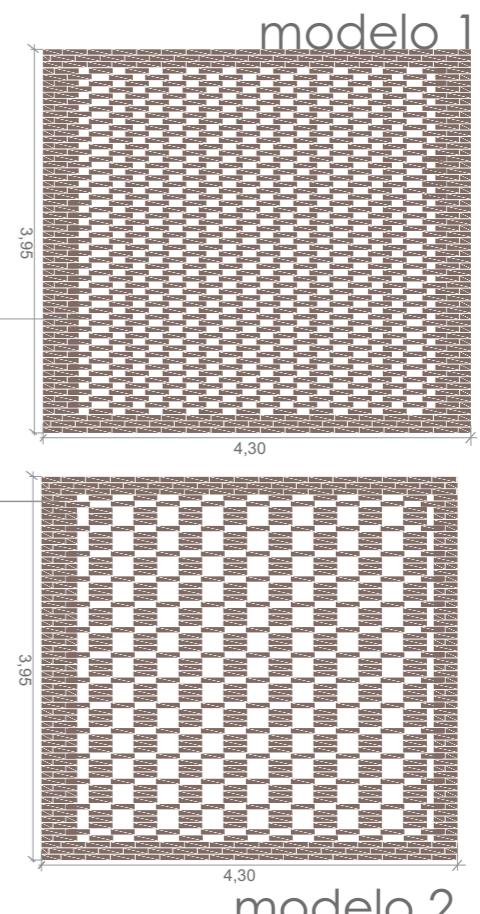
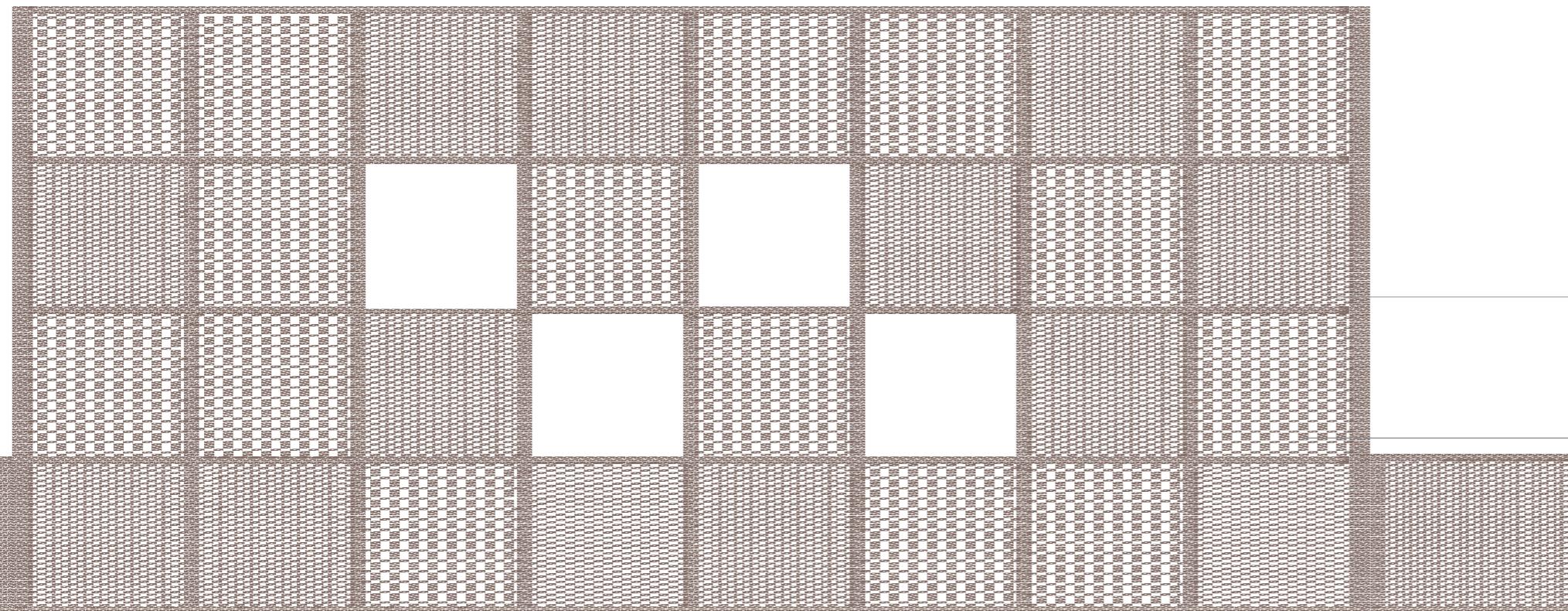


# GINÁSIO

INTEGRAÇÃO- ESCOLA COMUNIDADE



# GINÁSIO



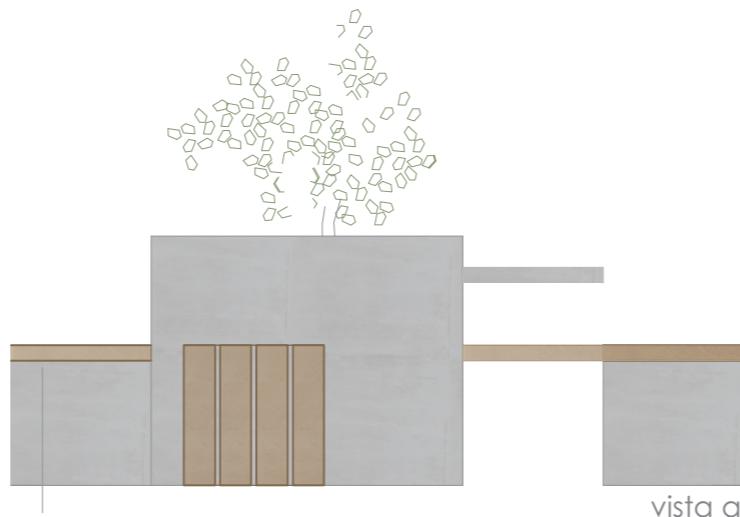
PRAÇA



# PRAÇA



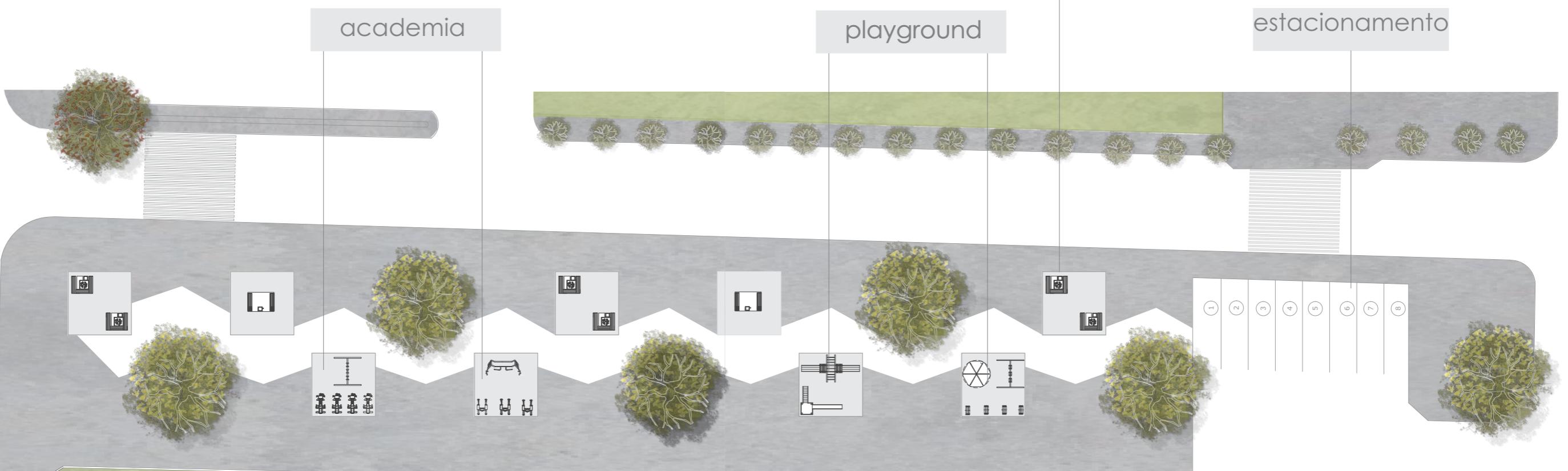
vista superior



vista a



vista b



## REFERÊNCIAS

KOWALTOWSKI, Doris C. C. K. **Arquitetura Escolar: o projeto do ambiente de ensino.** São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

AZEVEDO, Giselle Arteiro Nielsen. **Arquitetura Escolar e Educação: Um Modelo Conceitual de Abordagem Interacionista.** Tese de Doutorado. Rio de Janeiro: FAU/UFRJ, 2002. Disponível em: <[http://www.fau.ufrj.br/prolugar/assets/g\\_arteiro.pdf](http://www.fau.ufrj.br/prolugar/assets/g_arteiro.pdf)>. Acesso em: 15, de setembro, 2016.

GONÇALVES, Antonio Sérgio. **Reflexões sobre educação integral e escola de tempo integral.** Cadernos CENPEC – Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária. São Paulo, 2006. Disponível em: <<http://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/136/168>>. Acesso em: 25 out. 2016

PARO, Vitor Henrique. **Escola de tempo Integral: desafio para o ensino público.** Cortez/Autores Associados. São Paulo, SP, 1988.

ELALI, Gleice Azambuja. **O ambiente da escola - o ambiente na escola: uma discussão sobre a relação-natureza em educação infantil.** Estudos de Psicologia, 8(2), 309-319, Rio Grande do Norte 2003. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/epsic/v8n2/19047.pdf>> Acesso em: 28 out. 2016

FERNANDES, Odara de Sá; ELALI, Gleice Azambuja. **Reflexões sobre o comportamento infantil em um pátio escolar:** O que aprendemos observando as atividades das crianças. Paidéia, vol.18, no. 19, pp.41-52, Ribeirão Preto, 2008. Disponível em: <<ftp://ftp.ufrn.br/pub/biblioteca/ext/bdtd/OdaraSF.pdf>>. Acesso em: 28 out. 2016.

SOUZA, Hellen Marques Barbosa de. **O pátio do Ensino Fundamental como ambiente de brincar segundo as crianças usuárias.** Dissertação (Mestrado). Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Psicologia. Natal, RN, 2005. Disponível em: <<https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/17491>>. Acesso em: 28 out. 2016.

ALBERTO, Klaus Chaves; SINDER, Marcela Barros. **A Flexibilidade no Espaço Escolar: Variações Sobre a Compreensão do Tema e da Prática Projetal.** Artigo publicado no V Seminário Nacional sobre Ensino e Pesquisa em Projeto de Arquitetura - PROJETAR 2011 - Belo Horizonte/MG. Disponível em: <<http://projedata.grupoprojetar.ufrn.br/dspace/bitstream/123456789/1665/1/221.pdf>>. Acesso em: 26 out. 2016.

DALLABONA, Sandra Regina. **O lúdico na educação infantil: jogar, brincar, uma forma de educar.** Revista de divulgação técnico-científica do ICPG. Vol. 1 n. 4 – jan – mar/2004. Disponível em: <<http://www.posuniasselvi.com.br/artigos/rev04-16.pdf>>. Acesso em: 28 out. 2016

PIAGET, Jean. **Seis Estudos de Psicologia.** 24 ed., Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999.

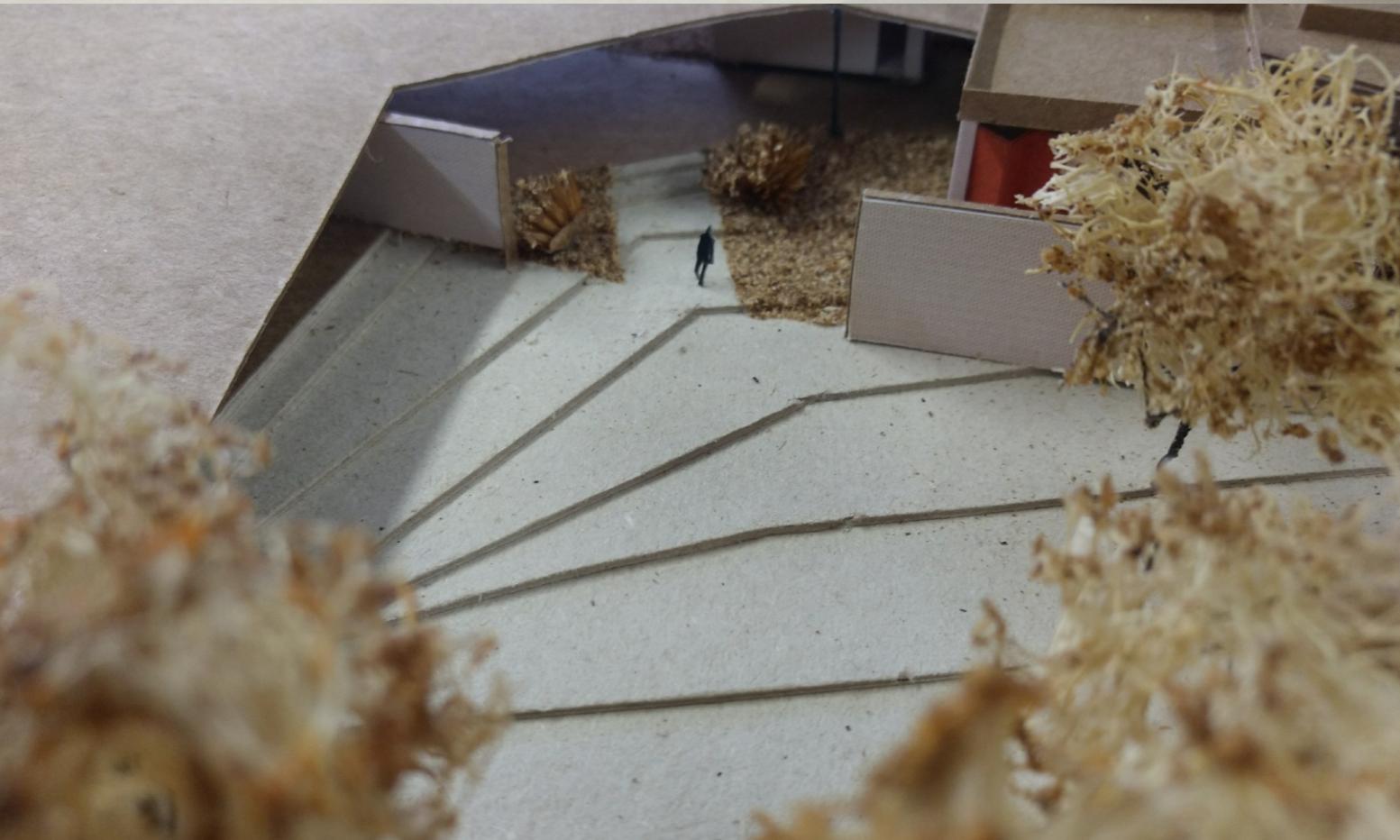
BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** Brasília: Congresso Nacional, 1996. Disponível em: <[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>. Acesso em: 20, Setembro, 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CEB nº 4/2008, de 20 de fevereiro de 2008. **Orientação sobre os três anos iniciais do ensino fundamental de nove anos.** Brasília: CNE/ CEB, 2008. Disponível em <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2008/pceb004\\_08.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2008/pceb004_08.pdf)>. Acesso em: 30, de agosto, 2016.

Ministério da Educação. **Manual do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.** Brasília, 2012. Disponível em: <[http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/pacto\\_livro.pdf](http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/pacto_livro.pdf)>. Acesso em: 28, de agosto, 2016.

Secretaria de Educação de São Paulo, **Ensino Fundamental em Três Ciclos, novo formato de progressão continuada.** São Paulo, 2014. Disponível em: <<http://www.educacao.sp.gov.br/noticias/ensino-fundamental-tera-tres-ciclos-em-2014-com-novo-formato-de-progressao-continuada>>. Acesso em: 25, de agosto, 2016.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo de Alfabetização do Ensino Fundamental.** Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=12826-consulta-publica-2013-cne-pdf&category\\_slug=marco-2013-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=12826-consulta-publica-2013-cne-pdf&category_slug=marco-2013-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em: 25, de agosto, 2016.



obrigada!