



Estudante:

Amanda Dias Ferreira

Orientador:

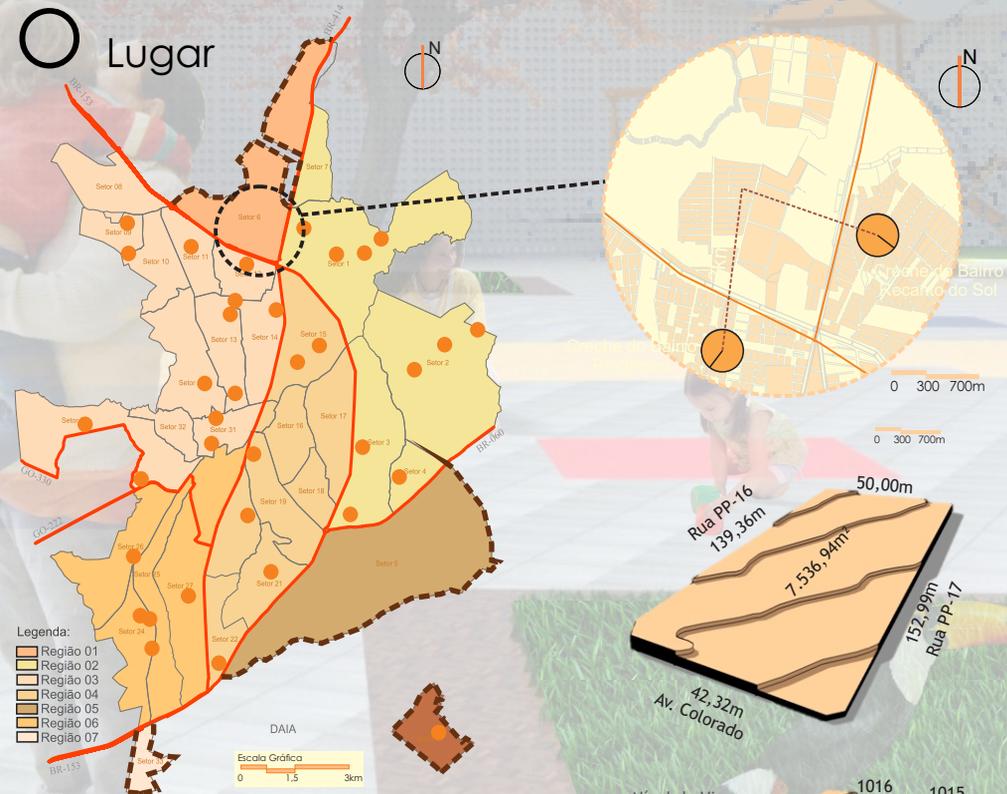
Me. Prof. Rodrigo A. Santana

TrianguLAR

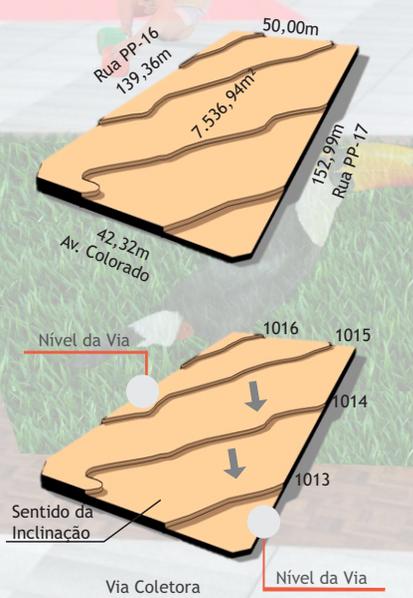
Centro Municipal de Educação Infantil

'Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.'

Paulo Freire



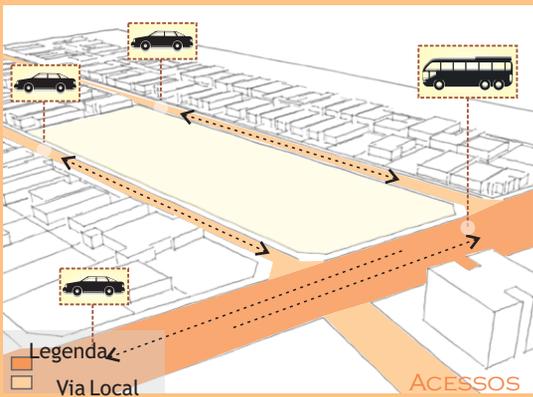
- 1- Escola Municipal Professor Ernst Heeger
- 2- Posto de Saúde Parque dos Pirineus
- 3- Conjunto Habitacional de Interesse Social
- 4- APP



A cidade de Anápolis é dividida em setores devido a sua posição geográfica - Goiânia/Anápolis/Brasília. Desta forma alguns setores ficam mais privilegiados e outros menos. Os mais privilegiados geralmente recebem equipamentos públicos que sempre tem alta demanda. A partir da análise da cidade se viu que as crianças de 0 a 5 anos e 11 meses correspondem a quase 7% da população e não há creches suficientes para deixar as crianças, sendo pertinente projetar um padrão. A partir da análise dos bairros que possuem creches listados no mapa acima pelos ícones laranjas, se escolheu um bairro isolado, que não houvesse creche e que apresentasse demanda. Em visita a secretaria Municipal de Educação se teve acesso a dados com bairros com demandas de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses e assim se escolheu o bairro Parque dos Pirineus que está localizado na região norte de Anápolis e possui demanda de 385 crianças.



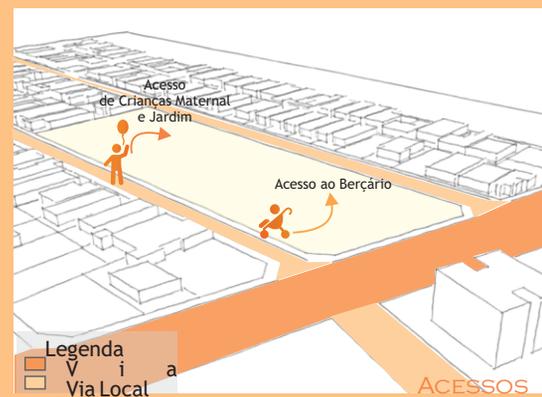
Acesso



A via em frente ao lote é uma Avenida mais larga que se configura como via coletora, possuindo um maior fluxo de veículos e maior fluxo de pessoas. Além disso está via suporta o transporte coletivo e em frente ao terreno há um ponto de ônibus.

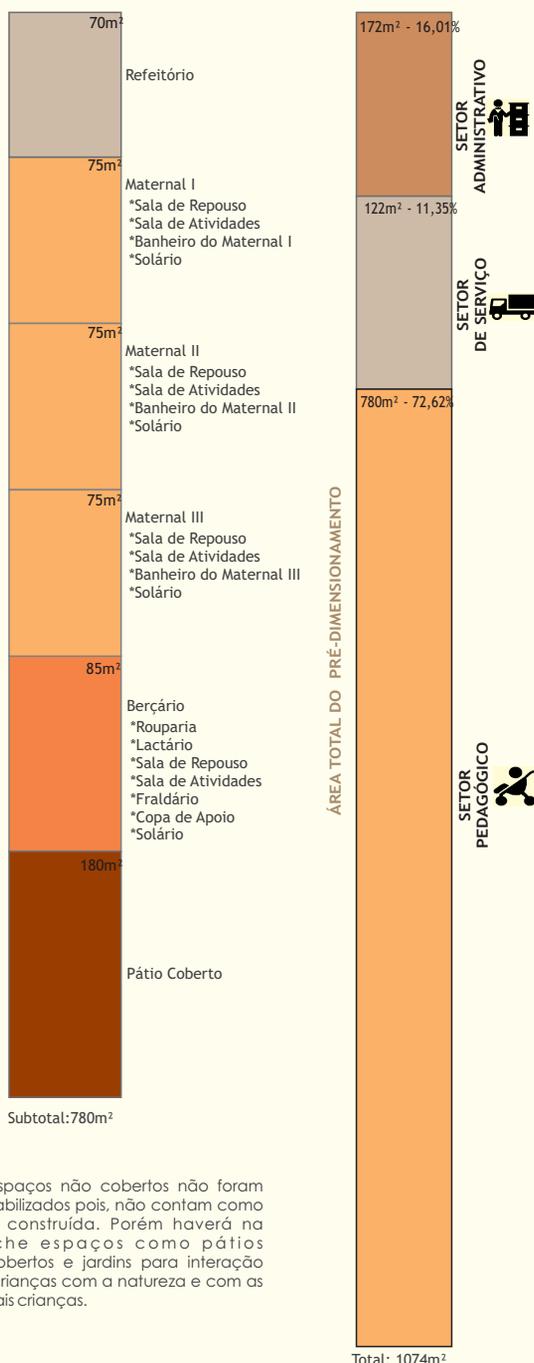
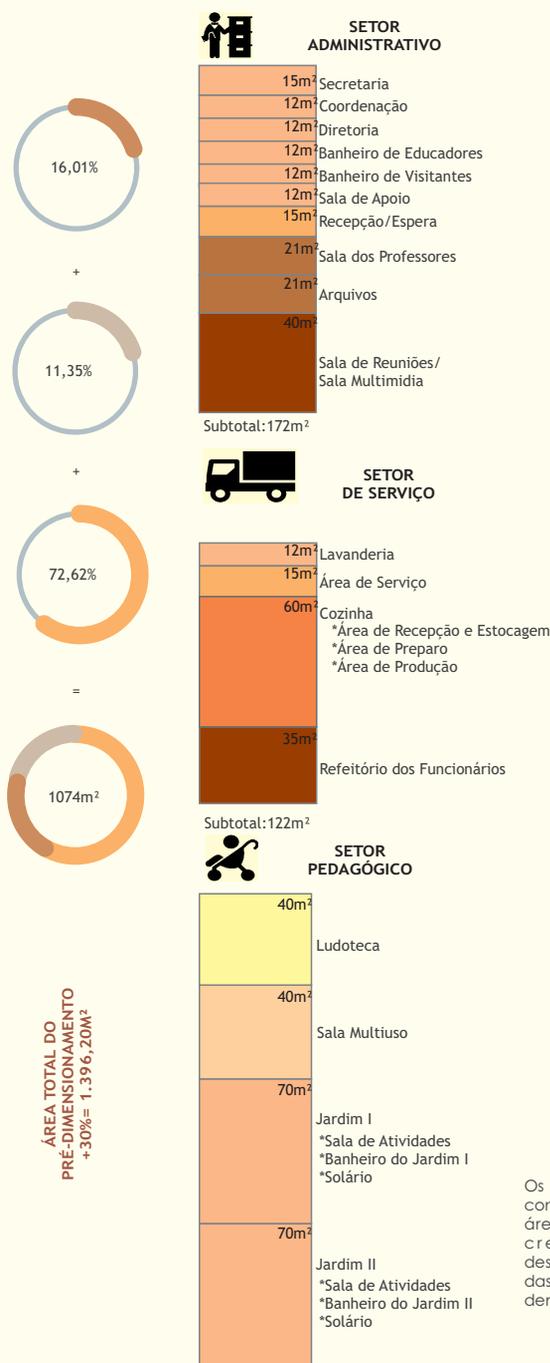


A partir da análise de fluxos das vias pode-se chegar a conclusão de que os acessos devem ser feitos pelas vias locais para não causar congestionamentos na Avenida, que é um dos principais acessos do Bairro e para assegurar a segurança das crianças e dos motoristas.



Se separou também o acesso das crianças conforme idades. Crianças do maternal e jardim entram por um acesso e do berçário por outra com os pais, onde são deixados aos cuidadores e pedagogos.

Programa



Os espaços não cobertos não foram contabilizados pois, não contam como área construída. Porém haverá na creche espaços como pátios descobertos e jardins para interação das crianças com a natureza e com as demais crianças.

Projeto



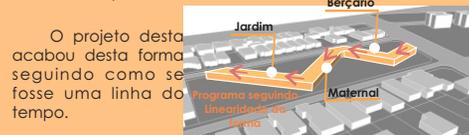
O terreno escolhido para a implantação da creche é mais comprido do que largo devido ao desenho das quadras. Assim, o comum seria fazer um edifício lâmina, seguindo o desenho do terreno.



Na ideia comum seria feito em volta do edifício lâmina, espaço de convivência para as crianças de forma que estariam todas juntas e misturadas, sem momentos apenas com seu próprio grupo, não possibilitando desta maneira atividades em espaços abertos apenas com crianças da mesma idade. Outro fator ruim dessa forma comum são os ruídos que ficam em volta de todo o edifício, fazendo com que o berçário, administração tenham isso como ponto negativo.



Desta forma se buscou quebrar a lamina através de reentrâncias que gerariam pátios de convivência de todas as crianças promovendo a interação das crianças e pátios destinados só a certos grupos de forma que possam realizar atividades específicas.



O projeto desta acabou desta forma seguindo como se fosse uma linha do tempo.

