



ESCOLA ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL

Acadêmica: Giovana Ferreira Peixoto

ESCOLA PARQUE MUNIR CALIXTO

- Ensino Fundamental II e Ensino médio
- Área do Terreno / Lugar (m².): 19000
- Área Construída (m².): aprox. 11000
- Numero de pavimentos:2 (suspenso)
- Bairro: Munir Calixto
- Cidade: Anápolis- GO



O DESCOBRIR LÚDICO E O ESPAÇO ESCOLAR



SOCIEDADE
FAMÍLIA
BRINCADEIRA
DESENVOLVIMENTO
IMAGINAÇÃO
EXPERIÊNCIA

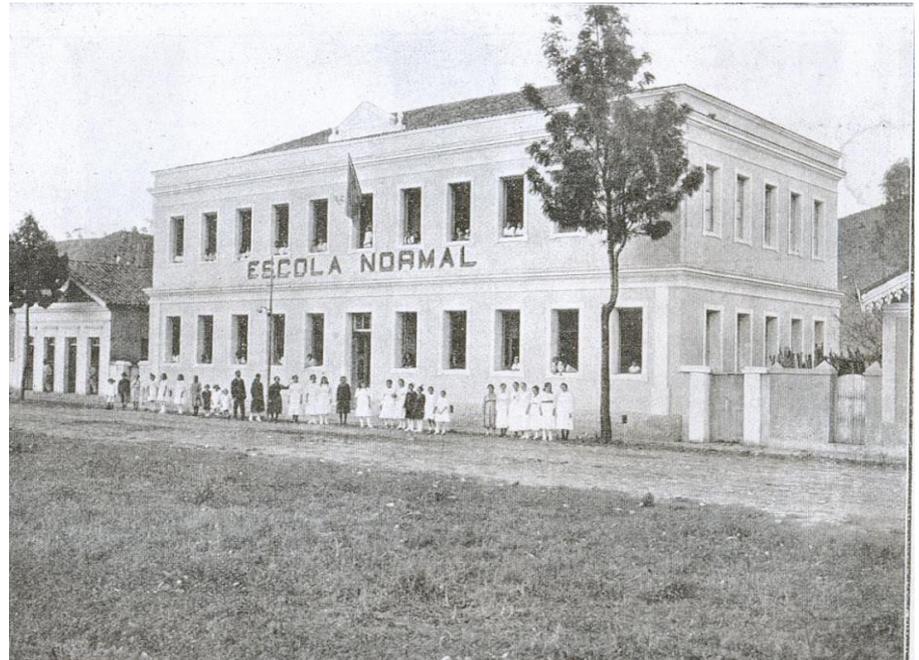


HISTÓRICO

TEMPO INTEGRAL

NO BRASIL

PLÍNIO SALGADO- 1950- SALVADOR-
JK- 1960- NIEMEYER- SUPERQUADRAS
BRIZOLA- 1980- RIO DE JANEIRO

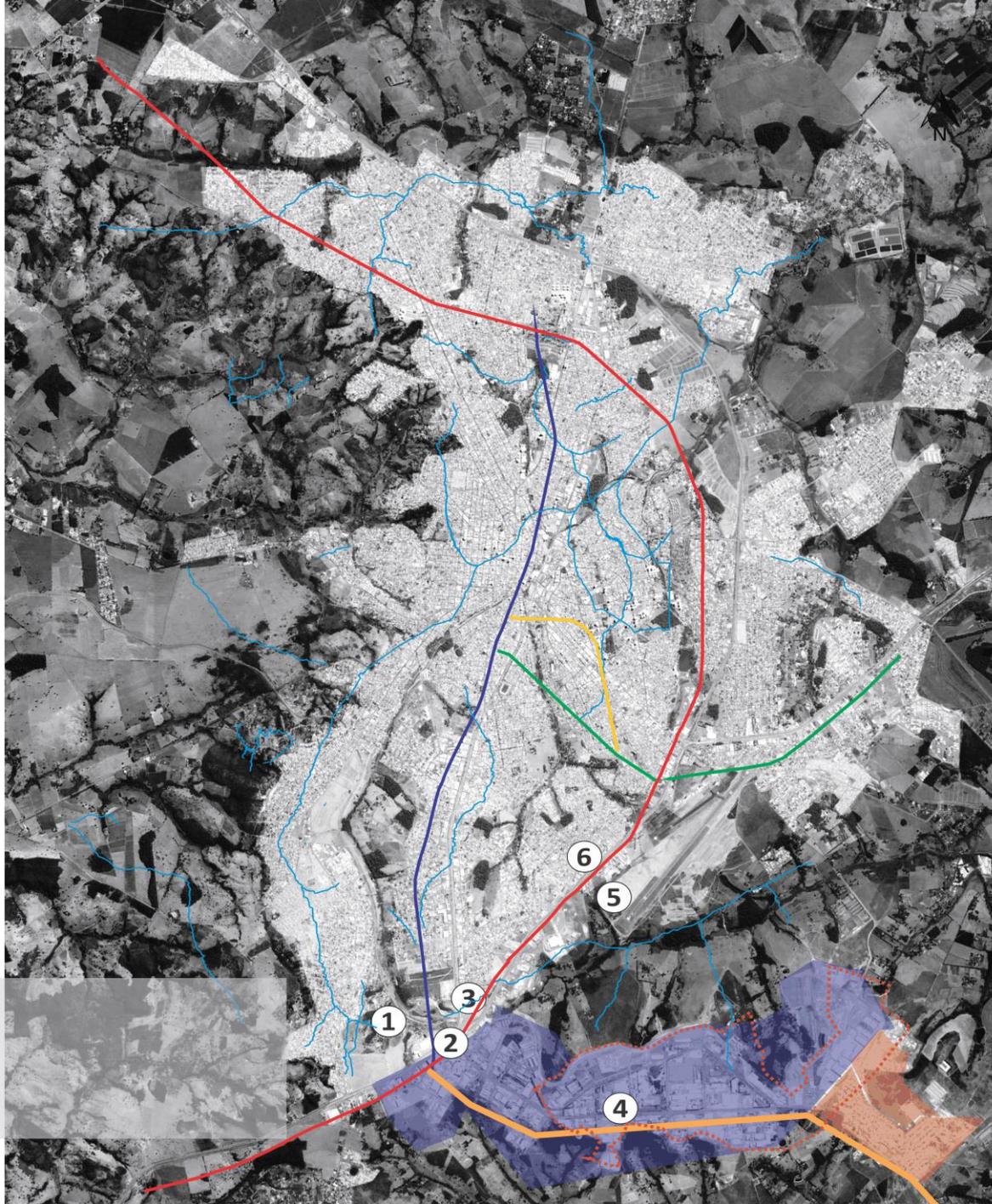


CONTEXTO: ANÁPOLIS X SETOR

CRESCIMENTO 17% AO ANO
PÓLO FARMACEUTICO
BASE AÉREA
CENTRALIDADE E APOIO
DE CIDADES DO ENTORNO
CRIMINALIDADE JOVEM

BR-153
AVENIDA BRÁSIL
AV. FABRIL, AV. GOIÁS,
AVENIDA JUSCELINO KUBITSCHEK
GO 330
SETOR INDUSTRIAL (INTERVENÇÃO)
DISTRITO AGRO INDUSTRIAL (DAIA)

1 PARQUE AMBIENTAL
2 KARTÓDROMO
3 UPA
4 D.A.I.A
5 U.E.G
6 FACULDADE FIBRA



LUGAR: RELAÇÃO DE CRESCIMENTO

DAIA X SETOR

1990- SETOR INDUSTRIAL- ZEIS
DESENVOLVIMENTO
ISOLAMENTO SOCIOCULTURAL
2011- MIL CASAS DISTRIBUÍDAS





DAIA

SETOR INDUSTRIAL

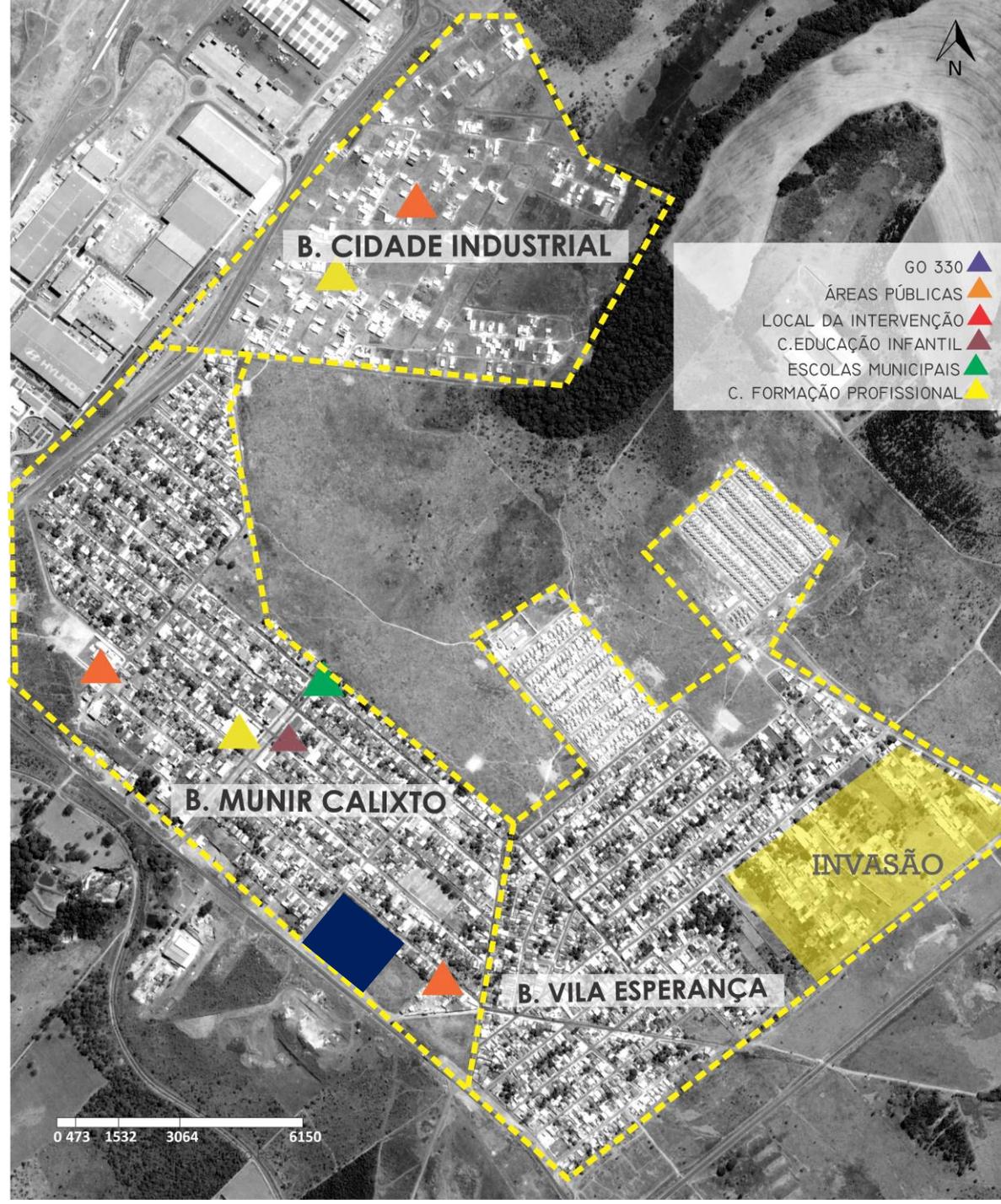


■ ÁREAS DE POSSÍVEL EXPANSÃO DO DAIA (AINDA SEM PARCELAMENTO)
■ ÁREAS DE POSSÍVEL EXPANSÃO DO SETOR (AINDA SEM PARCELAMENTO)

LUGAR:

MUNIR CALIXTO E ENTORNO

ACESSO GO
FUTURO PARCELAMENTO
ZONA DE INVASÃO
RELAÇÃO LOTE X ENTORNO
PRÉ DESTINAÇÃO DO TERRENO



ENTORNO, TIPOLOGIAS E PROBLEMAS

ISOLAMENTO GO
TIPOLOGIAS SIMPLES
RESIDENCIAL E COMÉRCIOS IMPROVISADOS
AUSÊNCIA DE INFRAESTRUTURA
ALTO ÍNDICE DE CRIMINALIDADE



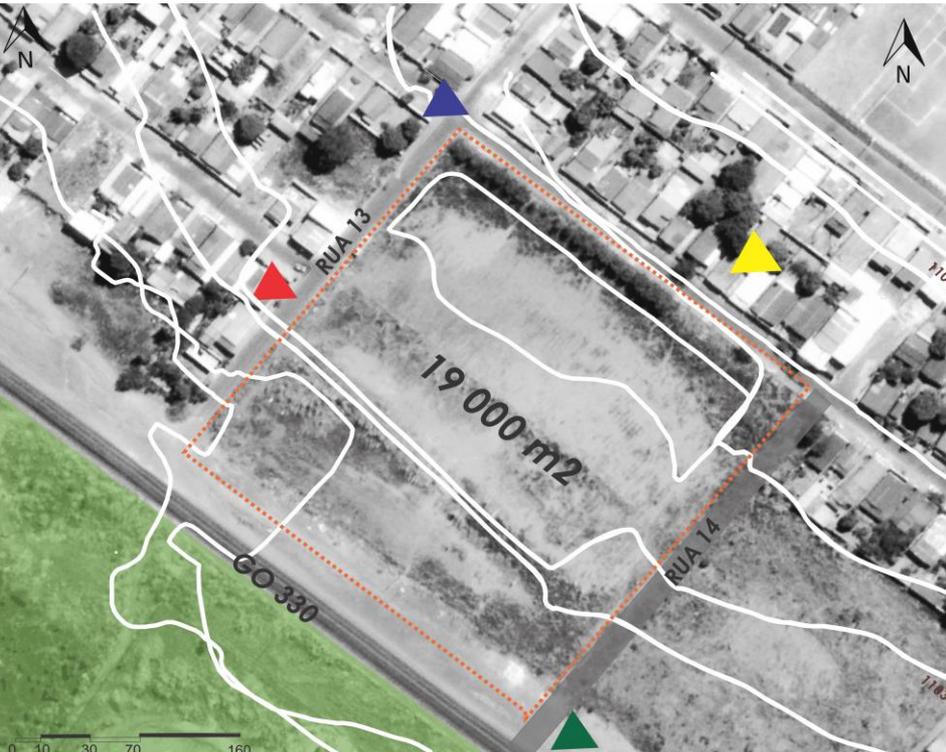
CONTEXTO : TERRENO

ACESSO GO

19000 m²

4 METROS DE QUEDA

150 M DE COMPRIMENTO



DUPLICAÇÃO : SAÍDA DA IA – INÍCIO SETOR INDUTRIAL



INTERVENÇÃO URBANA
PRINCIPAL ACESSO
SEGURANÇA E MOBILIDADE
CONTINUIDADE DE TREVOS
- VELOCIDADE + SINALIZAÇÃO

PERMEABILIDADE

VISUAL

ESCOLA PARQUE

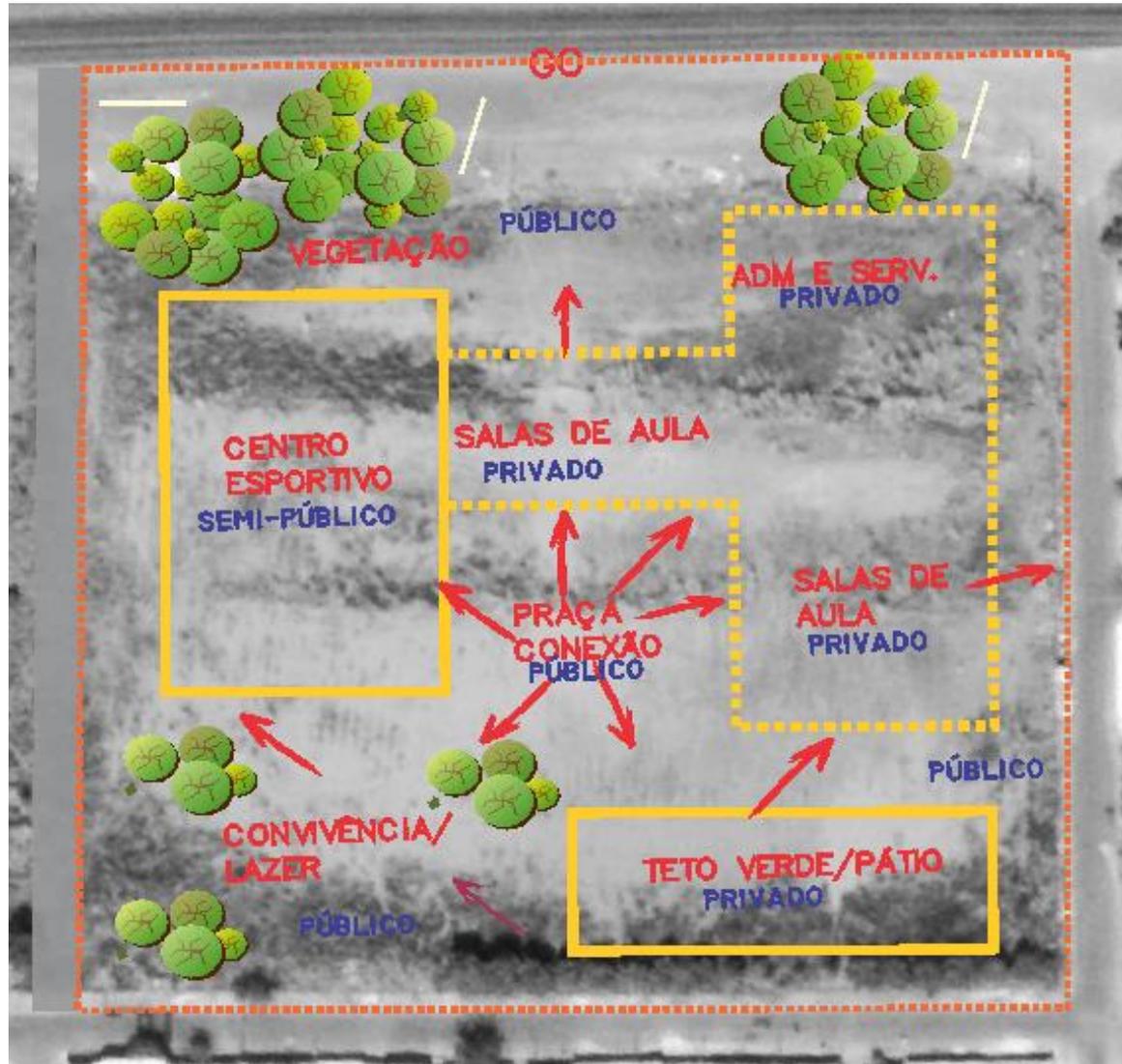
DINÂMICA DE APRENDIZAGEM
INTERAÇÃO E PRÉ DEFINIÇÃO
DE AÇÕES CORPÓREAS
CONEXÃO NEURONAIAS
TRANSMISSÃO DE IMPULSOS





USOS DA COMUNIDADE RELAÇÃO PROJETUAL

1 PROGRAMÁTICA
PARQUE PÚBLICO
JARDIM SENSORIAL
30% DE ÁREAS VERDES



BARREIRA ACÚSTICA,
RELAÇÃO COMUNIDADE
MENOS E MAIS OCUPADA



ABERTURA SALAS DE AULA,
VOLTADAS PARA O CENTRO
DO PARQUE E PARA A
COMUNIDADE



ELEMENTO CONEXÃO:
SUSPENSÃO DO ED.
EDUCACIONAL/
SEPARAÇÃO DO ED.
BIBLIOTECA EM 2 PARTES



APROPRIAÇÃO E INTERVENÇÃO

ESCOLA PARQUE

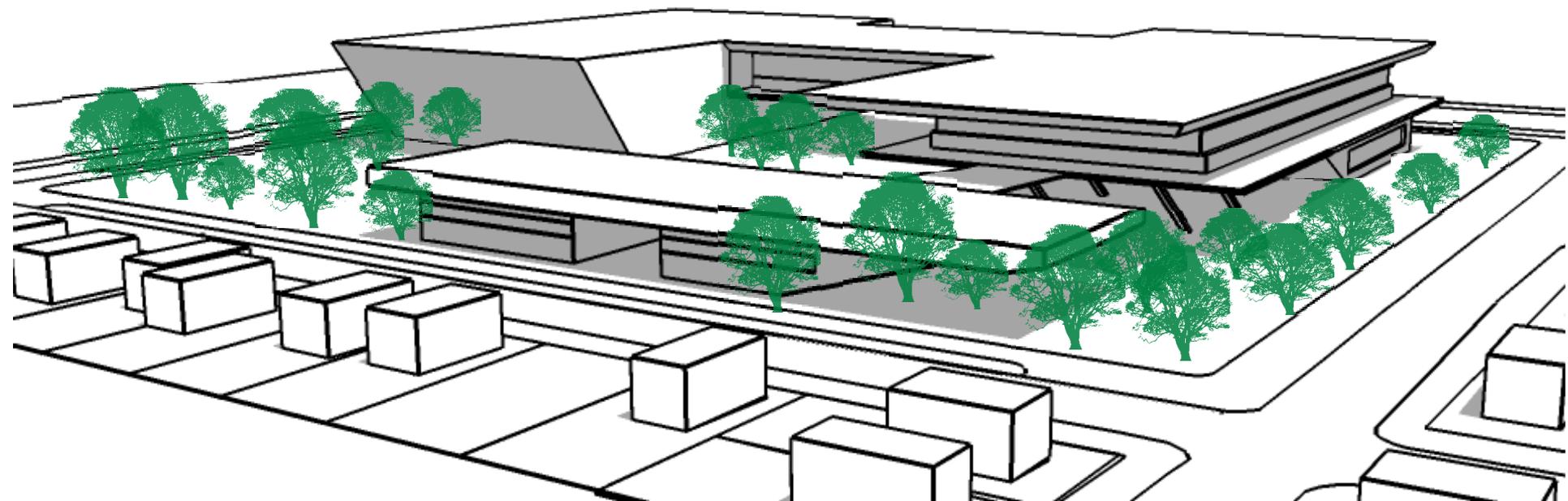
SUSPENSÃO = INTERAÇÃO

CENTRO ESPORTIVO

EDIFÍCIO EDUCACIONAL

BIBLIOTECA

PARQUE

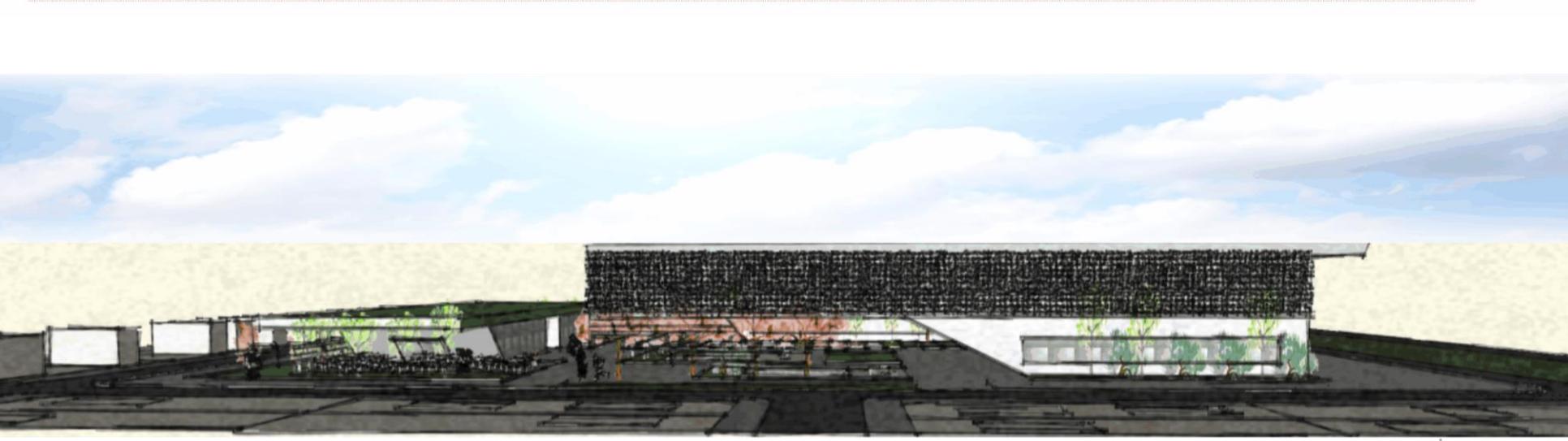
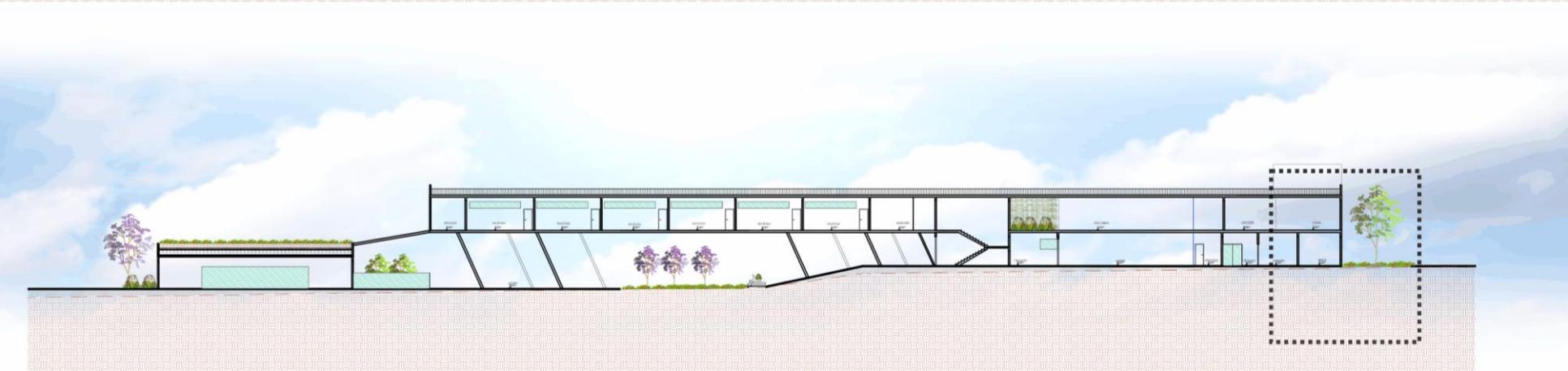
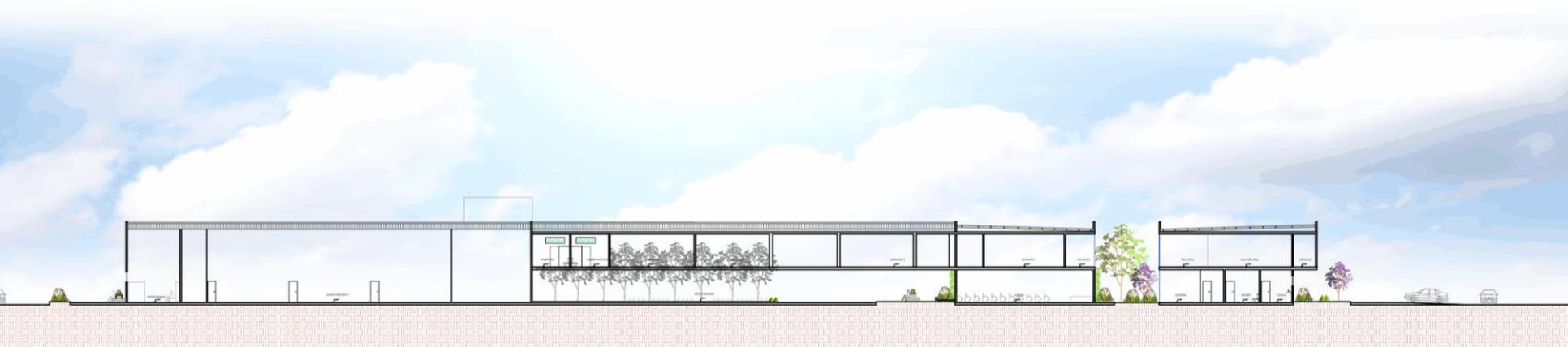


- 1 Banheiro
- 2 Vestiário
- 3 Sala de Dança
- 4 Espaço recreativo
- 5 Piscina
- 6 Quadra Poliesportiva
- 7 Biblioteca/ Acervo
- 8 Auditório
- 9 Serviço
- 10 Depósito
- 11 Enfermaria
- 12 Sala dos Professores
- 13 Diretoria
- 14 Almoxarifado
- 15 Recepção
- 16 Casa de Máquina
- 17 Horta Comunitária
- 18 Jardim Sensorial
- 19 Sala ao ar livre



- 20 Sala de Aula
- 21 Informática
- 22 Lab. Química
- 23 Lab. Biologia
- 24 Sala Audiovisual
- 25 Educação Artística
- 26 Lab. Multicultural
- 27 Cozinha
- 28 Refeitório
- 29 Pátio coberto
- 30 Pátio verde
- 31 Reservatório de água









O PARQUE LÚDICO E SENSORIAL

CONFORTO:

ACÚSTICO (VEGETAÇÃO)

LUMÍNICO (CORREDORES)

TÉRMICO (ESPELHO D' ÁGUA)

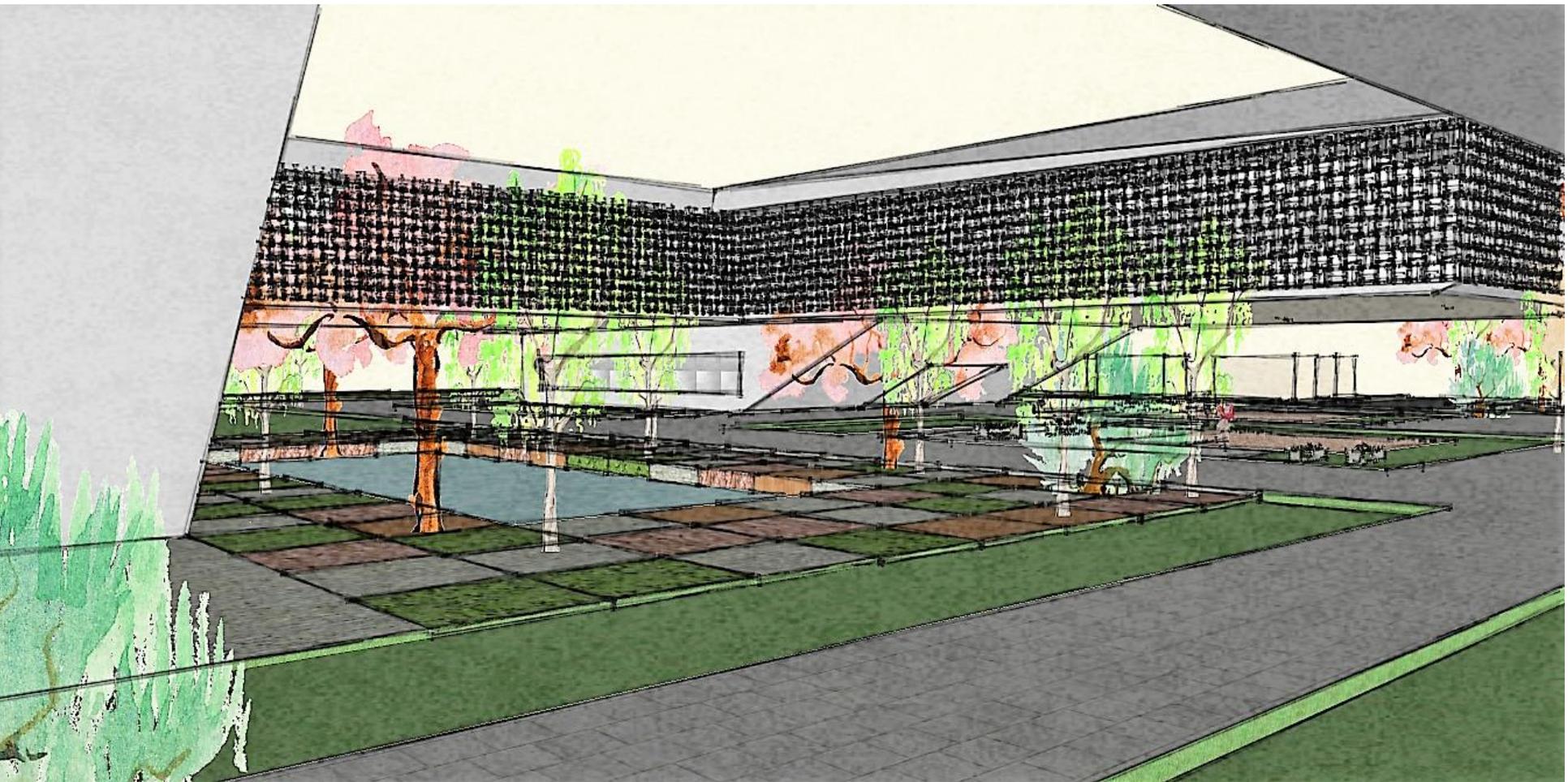
HORTA DA COMUNIDADE

JARDIM SENSORIAL

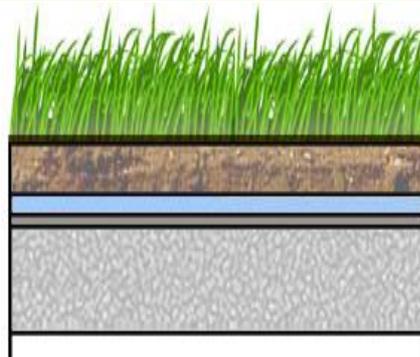
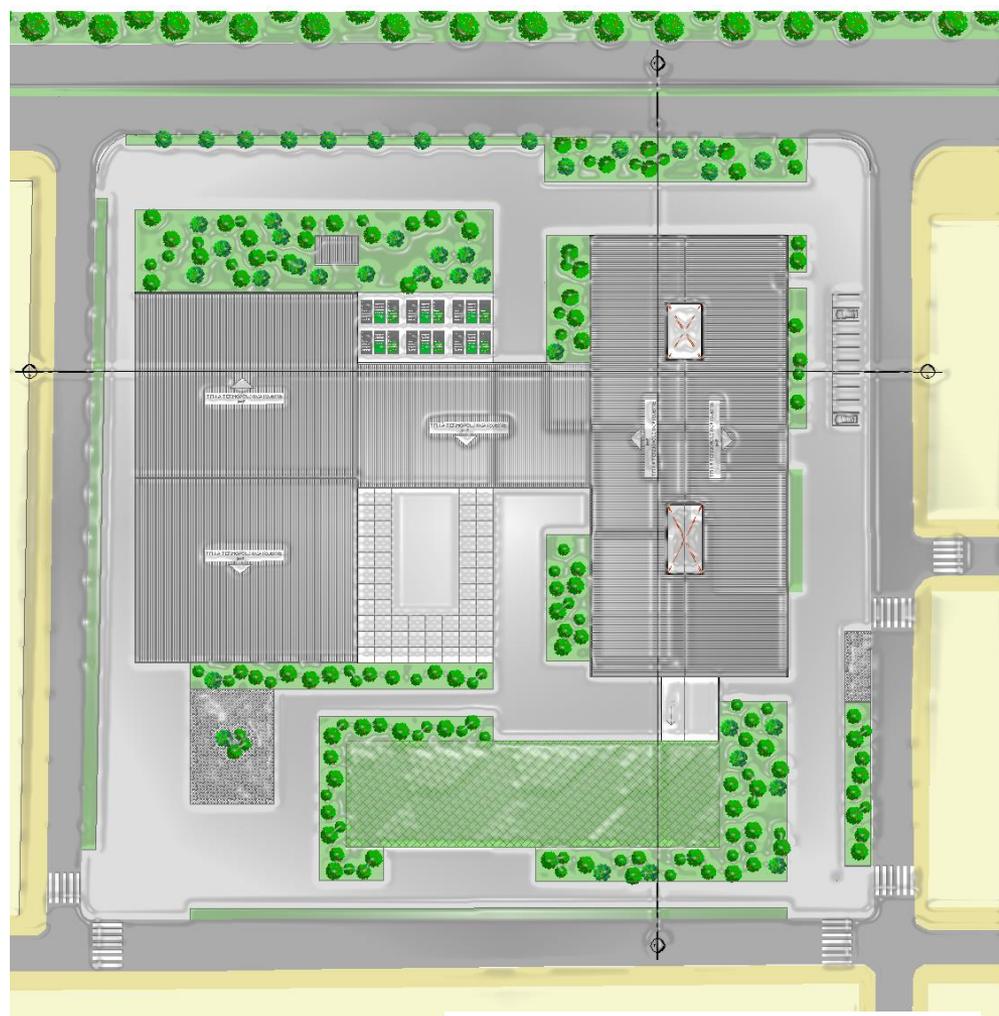
ÁRVORES FRUTÍFERAS







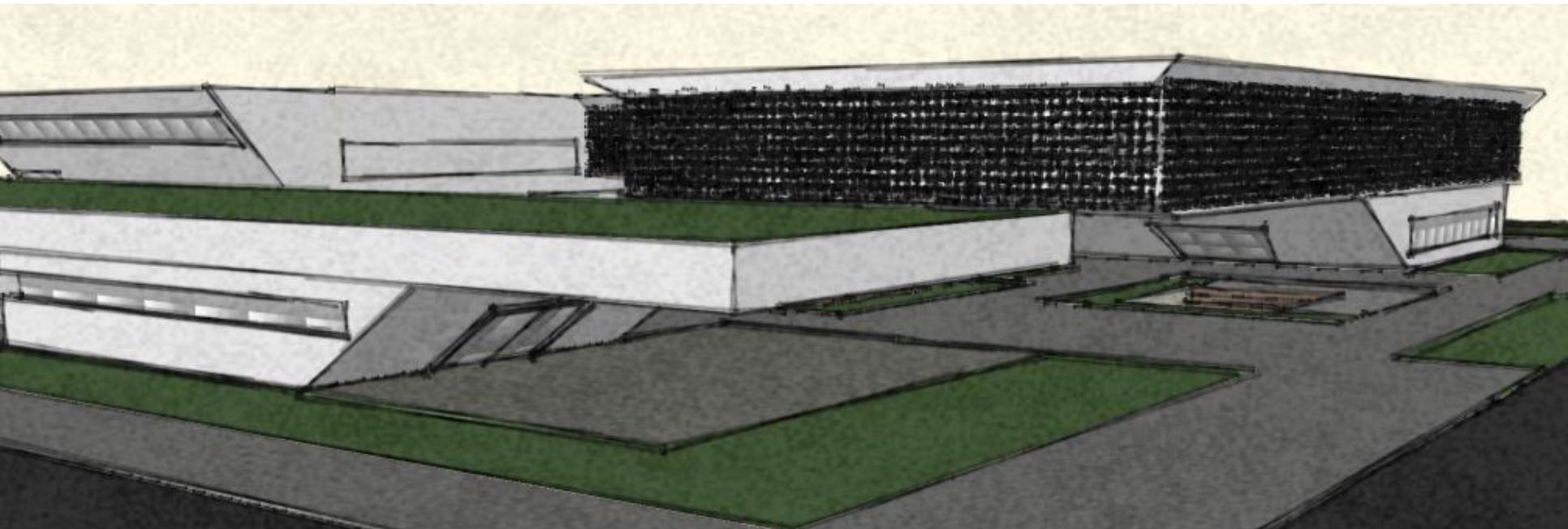
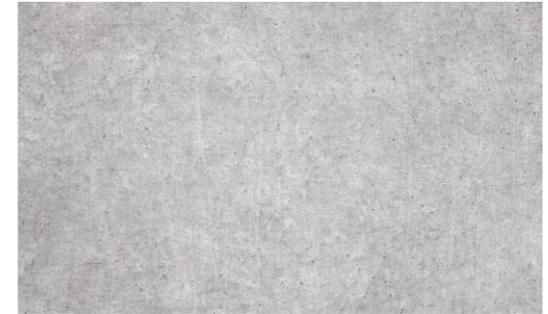
ESTRUTURA E TECNOLOGIA

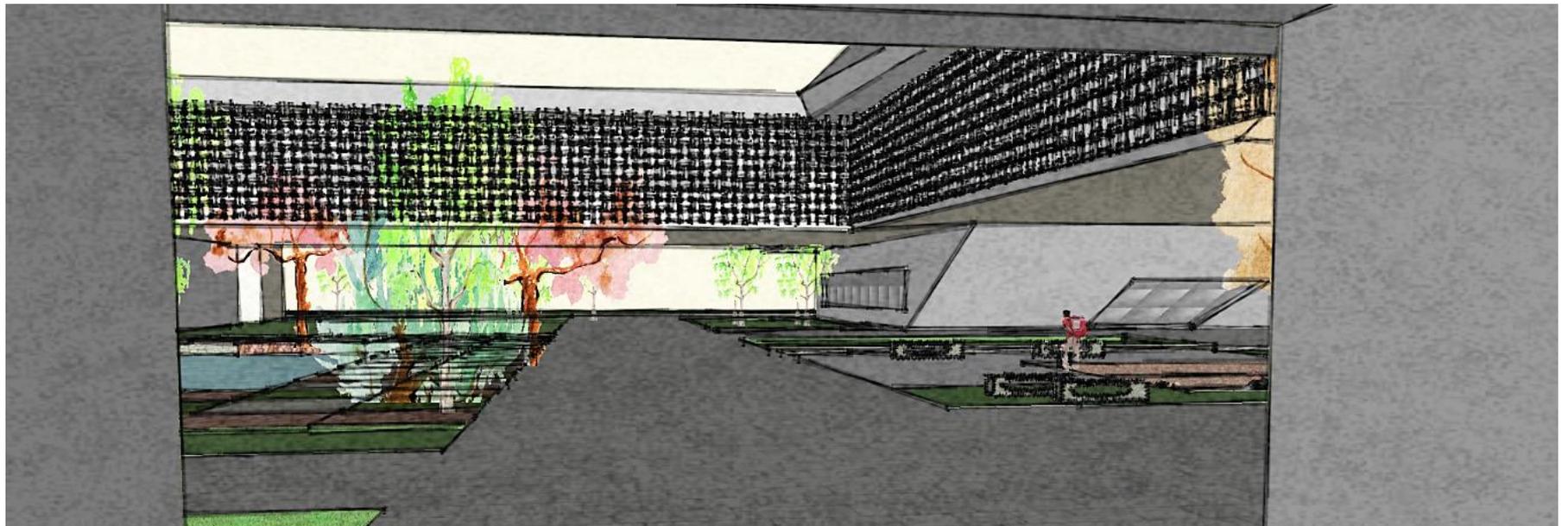


Gramas ou pequenos arbustos,
Terra ou substrato,
Manta para facilitar a drenagem,
Uma camada de argila variando entre 10 a 20 cm para
manter a umidade da planta e facilitar a drenagem,
Manta asfáltica (impermeabilização),
Laje de cobertura acabada.

MATERIAIS E ACABAMENTOS

PELE DE VIRO
CONCRETO APARENTE
PISO CONCRETO QUEIMADO
PAREDE ELEMENTO VAZADO







KOWALTOWSKI, D.C.C.K.; LABAKI, L.C.; RUSCHEL, R.C.; BERTOLI, S.R.; PINA, S.A.M.G. Melhorias do Conforto Ambiental em Edificações Escolares. Projeto de Pesquisa, Faculdade Engenharia Civil, Unicamp, 2001, Processo 97/02563-8.

ALVARES, S.L. Traduzindo em formas a Pedagogia Waldorf. 2010. 139f. Dissertação (Mestrado) - Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo. Universidade Estadual de Campinas, Campinas.

BASTOS, Maria Alice Junqueira. Escola-parque: ou o sonho de uma educação completa (em edifícios modernos). Rev. AU Arquitetura e Urbanismo, ed. 178, Jan. 2009, p. 42-45.

BUFFA, Ester, PINTO, Gelson de Almeida. Arquitetura e Educação: organização do Espaço e Propostas Pedagógicas dos Grupos Escolares Paulistas (1893 – 1917). São Carlos: Brasília: EdUFSCar, INEP, 2002.

ESCOLA PARQUE: Centro Educacional Carneiro Ribeiro. Salvador. Disponível em: <<http://www.escolaparquesalvador.com.br>> Acesso em: 5 março de 2011.

MELATTI, Sheila Pérsia do Prado Cardoso. A arquitetura escolar e a prática pedagógica. 2004

MELENDEZ, A. Escolas-parques. Rev. ProjetoDesign, ed. 284, Out. 2003. Disponível em <<http://www.arcoweb.com.br/arquitetura/arquitetura428.asp#>> Acesso em: 28 fev. 2017.

MENDONÇA, A. C. V. C. de. Ciep Tancredo Neves. Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: <<http://www.pbase.com/andremendonca/cieptancredoneves>> Acesso em: 13 abr. de 2017. RIBEIRO, D. O livro dos CIEPs. Rio de Janeiro: Bloch, 1986. <http://www.infoescola.com/arquitetura/o-que-e-arquitetura/>

VIEIRA, Analúcia de Moraes. A arquitetura no espaço -tempo escolar, Universidade de São Paulo. Universidade Federal de Uberlândia <http://www.faced.ufu.br/nephe/images/arq-ind-nome/eixo1/completos/arquitetura-noespaco.pdf>. Acesso em: 12 jun. 2017.

1º PAVIMENTO (ESCOLAR)

IMPLANTAÇÃO

IDEIA DE LIBERDADE
CIRCULAÇÕES EXTERNAS

SALAS DE AULA AO AR
LIRE

EDIFÍCIOS COM FUNÇÕES
DEFINIDAS

BIBLIOTECA INTERATIVA
COM CAMINHO
CENTRAL

INTERDISCIPLINALIDADE

ACESSO ÀS SALAS
CIRCULAÇÃO PERIFÉRICA

LABORATÓRIOS:

QUÍMICA

FÍSICA

BIOLOGIA

ARTES

COMPUTAÇÃO

TECNOLOGIA

MÚSICA

PÁTIO COBERTO

PRAÇA SUSPENSA

ACESSO AO TELHADO

VERDE

LABORATÓRIOS

PELE DE VIDRO