O título deve ter até 12 palavras, ser centralizado e cada palavra do título deve iniciar com letra maiúscula (exceto artigo e preposição).

Obs. Incluir na autoria orientador

e coorientador

**O Papel do Psicólogo Escolar no Acolhimento de Crianças Autistas**

Joicy Mara R. Rolindo, Heren N. C. Paixão e Ana Luísa L. Cabral

Curso de Psicologia

Universidade Evangélica de Goiás - UniEvangélica

Conforme APA. capítulo 2, item 2.03

**Nota dos Autores**

Joicy Mara R. Rolindo, Heren N. C. Paixão e Ana Luísa L. Cabral, Departamento de Psicologia da Universidade Evangélica de Goiás – UniEvangélica.

Não há conflito de interesse a declarar.

A correspondência referente a este artigo deve ser endereçada a Joicy Mara R. Rolindo, Departamento de Psicologia, Universidade Evangélica de Goiás – UniEvangélica, Avenida Universitária, km. 3,5 – Cidade Universitária – Anápolis - GO – CEP: 75.083-515. Anápolis-GO. E-mail: joicy.rolindo@unievangelica.edu.br

**Resumo**

É o texto sucinto e abrangente dos conteúdos do artigo, permite aos leitores analisar de forma rápida o conteúdo do artigo, além de permitir fazer as indexações. É apresentado na segunda página, com o título “Resumo” centrado e a negrito e, habitualmente, inclui até 250 palavras, organizadas num único parágrafo (sem avanço na primeira

*Palavras- Chave:*

Listar de três a cinco palavras-chave, **letras minúsculas** (exceto nomes próprios), **separadas por vírgula**, sem ponto final.

**O Papel do Psicólogo Escolar no Acolhimento de Crianças Autistas**

Não se escreve a palavra Introdução, mas sim insere-se o título.

O texto se deve iniciar pelos aspectos mais gerais e, progressivamente, avançar para os mais particulares.

Nesta seção, serão definidos o tema e o problema de pesquisa. Deve conter uma fundamentação teórica, na qual o autor vai expor o histórico de estudo do tema, os trabalhos já realizados acerca do tema, os principais resultados já obtidos, as dificuldades na realização de estudos do tema, as definições operacionais de termos e conceitos, entre outros aspectos importantes.

Nos trabalhos teóricos, a introdução deve apresentar uma fundamentação teórica concisa, que será enriquecida e melhor explicada no desenvolvimento do trabalho.

Deve conter também, após a fundamentação teórica, os objetivos (gerais e/ou específicos) do trabalho e, no caso de se trabalhar com levantamento de hipóteses, as hipóteses do autor.

O texto da introdução pode ou não ser subdividido por subtítulos, a critério do autor. O autor pode apresentar uma justificativa para a realização do trabalho. Se optar em apresentá-la, deve colocá-la antes dos objetivos.

Consultar Manual APA, item 2.05.

Seção primária.

Centrado, Negrito, Maiúscula e Minúscula

O desenvolvimento divide-se em seções e subseções. Recomenda-se a divisão das seções e subseções até o nível 3.

Os títulos das partes que compõem o desenvolvimento ficam a critério do(s) autor (es). Devem apresentar os aspectos relevantes referentes ao tema de forma detalhada e organizada. O desenvolvimento não deve constituir-se de partes estanques, devem ter uma ligação entre si e devem conter dados, argumentos, fatos que propiciem a discussão das questões propostas.

Seção secundária.

**Alinhado à esquerda, Negrito, Maiúscula e Minúscula**

Inicie o texto aqui...

Seção terciária.

**Indentado à esquerda, em negrito, com letras minúsculas2 e terminando num ponto.** Inicie o texto aqui...

Introdução

**Considerações Finais**

Seção primária.

Indicar de forma resumida, as principais conclusões do estudo, as quais devem responder especificamente aos objetivos formulados na investigação. Em trabalhos com a seções “Resultado” e “Discussão” apresentadas separadamte, as considerações finais podem aparecer juntamente com as “Discussã”, dispensando esta seção.

# Referências

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American*

*Psychological Association* (6a ed.). Washington, DC: Autor.

Anderson, T. M., Sunderland, M., Andrews, G., Titov, N., Dear, B. F., & Sachdev, P. S. (2013). The 10-item Kessler Psychological Distress Scale (K10) as a screening instrument in older individuals. *The American Journal of Geriatric Psychiatry, 21,*596-606. doi:10.1016/j.jagp.2013.01.009

Avasarala, J. R., Cross, A. H., & Trinkaus, K. (2003). Comparative assessment of Yale single question and Beck Depression Inventory scale in screening for depression in multiple sclerosis. *Multiple Sclerosis Journal, 9,*307-310. doi: 10.1191/1352458503ms900oa

Alinhamento à esquerda, espaçamento simples, recuo na segunda linha de 1,25cm.

1 espaço simples entre as referências. Itens 6 e 7 APA. Item 8 do Manual de TCC.

Obs.: Relação somente das obras consultadas e citadas no texto.

# Notas De Rodapé

**(APA, 2012, p. 58) – Opcional.**

As notas de rodapé são usadas para apresentar conteúdo adicional ou reconhecer a situação referente à permissão de direitos autorais.

Numere todas as notas de rodapé consecutivamente na ordem em que elas aparecem no artigo com numerais arábicos sobrescritos.

Consultar Manual APA, item 2.12. Exemplo p. 72.

# Apêndices

**(APA, 2012, p. 58) – Opcional.**

Elemento opcional. Inclua o(s). Se não houver exclua esta página. Orientações p. 21 Manual de TCC.

# Anexo(s)

**(APA, 2012, p. 59)**

Elemento opcional. Só devem ser incluídos apêndice e anexos, se ajudarem os leitores a compreender, avaliar ou replicar estudos e/ou argumentos teóricos apresentados.

Orientações p. 21 Manual de TCC.