

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Esporte coletivo: Basquete e Handebol	Ano/semestre: 2024/1
Código da Disciplina: 09648	Período: 1º Período
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Frederico Schutz Rabelo, Esp.

3. EMENTA

Estudos dos fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e táticos do Basquetebol e Handebol. Desenvolvimento da aprendizagem dos movimentos básicos do esporte.

4. OBJETIVO GERAL

Apresentar o conhecimento e desenvolver habilidades técnicas dos diferentes fundamentos que envolvem o jogo de Basquete e Handebol e sua aplicação no sistema ofensivo e defensivo dos esportes.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Handebol e Basquetebol: Origem, evolução e concepção do esporte:	Apresentar o histórico e a evolução dos esportes
Apresentação da quadra e seus componentes (adaptações)	Familiarizar os alunos com o meio onde irão conviver: quadras, material e outros.
Empunhadura, recepção e passes diversos	Ensinar e conscientizar sobre a importância dos fundamentos básicos da empunhadura, passe e recepções para a prática do Basquetebol e do Handebol
Dribles	Ensinar processo pedagógico no ensino dos tipos de dribles: alto e baixo e dribles com mudança de direção dando ênfase ao trabalho bilateral do aprendiz
Arremessos diversos	Ensinar o processo pedagógico no ensino dos arremessos à cesta de basquete e ao gol no handebol e utilizar passadas e saltos para os arremessos nas duas modalidades
Jogos coletivos recreativos e competitivos	Conhecer vários tipos de jogos pré desportivos e recreativos no ensino do Handebol e do Basquetebol
Noções gerais das regras	Ensinar e interpretar as regras
Fundamentos básicos de defesa e ataque	Conhecer os fundamentos básicos de defesa e ataque nos desportos

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;

Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;
Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	05/02/2024	Acolhida aos novos acadêmicos. Apresentação do plano de ensino. Origem e histórico do basquetebol	Referência bibliográfica MARONEZE, Sergio. Basquetebol: Manual de ensino. São Paulo: Icone, 2017. (p. 35 a 38) Sites: https://www.cbb.com.br/basquete Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
2	19/02/2024	Basquete Apresentação da quadra, bola e dinâmica do desporto. Empunhadura e manejo de bola. Drible alto e drible baixo Dribles com mudança de direção	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 56 – 63 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 25 – 34 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
3	26/02/2024	Basquete Recepção de bola Passe com as duas mãos: de peito, quicado e por cima da cabeça e passe lateral Passe com uma das mãos: passe de ombro e passe de gancho Passes especiais: por trás das costas e por trás da cabeça	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 76 – 89 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
4	04/03/2024	Basquete Arremesso com uma mão com apoio Arremesso com salto – Jump Arremesso em velocidade – “Catch and shoot”	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 101 - 104 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 14 – 24 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
5	11/03/2024	Basquete Arremesso de bandeja. Arremesso de gancho	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 105-109 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem

			Aprendendo a resolver problemas		
6	18/03/2024	1ª VA - Teórica	Verificação da aprendizagem teórica	Teórica	Sala de aula
7	25/03/2024	1ª VA – Avaliação prática dos fundamentos do Basquete 1º encontro de orientação para a Mostra Acadêmica	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 56 – 109 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Atividade avaliativa prática Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Prática	Ginásio e AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
8	01/04/2024	Devolutiva das avaliações Basquete Rebote ofensivo e defensivo	Referência bibliográfica COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 123-125 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 25 – 34 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Devolutiva qualificada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
9	08/04/2024	Basquete Fundamentos de defesa individual e por zona	Referência bibliográfica AMERICAN S.E.P. Ensinando basquetebol para jovens. 2 ed. São Paulo: Manole, 2000. P 108-109 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 34 – 50 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Sala de aula invertida e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada. Aprendendo a resolver problemas	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
10	15/04/2024	Basquete Princípios de ataque e contra-ataque Bloqueio (“Pick and roll”)	Referência bibliográfica AMERICAN S.E.P. Ensinando basquetebol para jovens. 2 ed. São Paulo: Manole, 2000. P 108-109 GUERRINHA – Basquetebol aprendendo a jogar. Bauru: Idea, 2001. P. 34 – 50 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Sala de aula invertida e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada. Aprendendo a resolver problemas	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
11	22/04/2024	Basquete Rebote ofensivo e defensivo 2º encontro de orientação para a Mostra Acadêmica	Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.89-101 Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Devolutiva qualificada das avaliações e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente virtual de aprendizagem
12	29/04/2024	Handebol Apresentação da quadra, bola e dinâmica do desporto. Drible alto e drible baixo	Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012. P.89-101 Objeto de aprendizagem	Teórica/ Prática	Sala de Aula e Ginásio AVA – Ambiente

			<p>Leitura de material digitalizado</p> <p>Aula Presencial: Devolutiva qualificada das avaliações e prática de campo</p> <p>Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.</p> <p>Aprendendo a resolver problemas</p>		virtual de aprendizagem
13	06/05/2024	<p>Handebol</p> <p>Recepção de bola: alta, média e baixa</p> <p>Passe: de ombro, quicado, pronado, lateral e passes especiais</p>	<p>Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.89-101</p> <p>Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado</p> <p>Aula Presencial: Atividade avaliativa prática</p> <p>Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.</p>	Teórica/ Prática	<p>Sala de Aula e Ginásio</p> <p>AVA – Ambiente virtual de aprendizagem</p>
14	13/05/2024	2ª VA – Avaliação prática de Basquete e Handebol		Prática	Ginásio
15	20/05/2024	<p>Handebol</p> <p>Tipos de arremesso: com apoio, em suspensão, com queda e rolamento, de costas para o gol e pelas pontas. Tiro de 7 m.</p>	<p>Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.89-101</p> <p>Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado</p> <p>Aula Presencial: Devolutiva qualificada das avaliações e prática de campo</p> <p>Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.</p>	Teórica/ Prática	<p>Sala de Aula e Ginásio</p> <p>AVA – Ambiente virtual de aprendizagem</p>
16	27/05/2024	<p>Handebol</p> <p>Passada rítmica trifásica, ou “3 passos” e passada rítmica em 7 fases</p> <p>3º encontro de orientação para a Mostra Acadêmica</p>	<p>Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.89-101</p> <p>Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado</p> <p>Aula Presencial: Sala de aula invertida e prática de campo</p> <p>Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada</p>	Teórica/ Prática	<p>Sala de Aula e Ginásio</p> <p>AVA – Ambiente virtual de aprendizagem</p>
17	03/06/2024	<p>Handebol</p> <p>Sistemas ofensivos e defensivos e sua aplicação no jogo.</p>	<p>Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P.175-213</p> <p>Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado</p> <p>Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo</p> <p>Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada</p>	Teórica/ Prática	<p>Sala de Aula e Ginásio</p> <p>AVA – Ambiente virtual de aprendizagem</p>
18	10/06/2024	3ª VA – Avaliação Prática de fundamentos do Handebol	<p>Referência bibliográfica GRECO, Pablo Juan. ROMERO, Juan J. F. Manual do handebol: da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.. P. 89-101</p> <p>COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. p. 56 – 109</p> <p>Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado</p> <p>Aula Presencial: Atividade avaliativa prática</p> <p>Atividades AVA: Atividade pós aula - APS Atividade prática supervisionada.</p>	Teórica/ Prática	<p>Sala de Aula e Ginásio</p> <p>AVA – Ambiente virtual de aprendizagem</p>
19	17/06/2024	3ª VA - Teórica	Verificação da aprendizagem teórica	Teórica	Sala de aula

20	24/06/2024	Mostra acadêmica	Apresentação de Banners	Teórica	Sala de aula
----	------------	------------------	-------------------------	---------	--------------

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades avaliativas, atividade práticas de campo, aula expositiva dialogada, sala de aula invertida e trabalho em grupo.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Construção do Resumo simples

Mostra acadêmica de Educação física

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 09 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Prova prática: 31 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 09 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Avaliação prática: 31 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Resumo simples (atividade integrada) 20 pontos
- Atividade Avaliativa – Avaliação prática: 22,5 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

COUTINHO, Nilton Ferreira. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2001. 150 p.

GONÇALVES, Patrick S.; ROMÃO, Mariluce F. **Metodologia do Basquetebol**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595028883.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028883/>.

FRANKE, Rodrigo A. **Metodologia do handebol**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026735. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026735/>.

Complementar:

ALMEIDA, Alexandre Gomes de; DECHECHI, Clodoaldo J. **Handebol: Conceitos e Aplicações**. Barueri: Editora Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520443767. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443767/>.

JUNIOR, Dante de R.; TRICOLI, Valmor. **Basquetebol: Uma Visão Integrada entre Ciência e Prática**. Barueri: Editora Manole, 2005. E-book. ISBN 9788520441817. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441817/>.

GUERRINHA – **Basquetebol aprendendo a jogar**. Bauru: Idea, 2001.

COLE, Brian; PANARIELLO, Rob. **Anatomia do Basquete**. Barueri: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520454749. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454749/>.

GONÇALVES, Patrick S.; LOZADA, Cristiano R. **Metodologia do esporte I: vôlei e basquete**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026421. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026421/>.

Anápolis, 19 de fevereiro de 2024.



Prof. Fábio Santana, Me.
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIEVANGÉLICA

Alberto Souza de Sá Filho
Prof. Alberto Souza Sá Filho, Dr.
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIEVANGÉLICA

Frederico Schutz Rabelo

Prof. Frederico Schutz Rabelo, Esp.
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

