

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Saúde da Criança e adolescente	Ano/semestre: 2024.1
Código da Disciplina: 10517	Período: 6º Matriz 2020.2
Carga Horária Total: 120 h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSORA

Regina Ribeiro de Castro Lima, Me.

3. EMENTA

Introdução à enfermagem pediátrica. Pacto de redução da mortalidade infantil no Brasil e objetivos do millenium. Determinantes da morbimortalidade infantil no país. Estatuto da Criança e do Adolescente. Programa integral de atenção à criança (PAISC). Cuidados de enfermagem voltados para promoção à saúde da criança e adolescente. Exame físico da criança e adolescente. Violência infantil. Introdução ao Atenção integrada às doenças prevalentes na infância – infecciosas e parasitárias (AIDIP). Caderneta de saúde da criança. Programa de saúde na escola.

Eixo 4: Específico - Formação Específica para a prática profissional e exercício da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver a assistência de enfermagem à criança e adolescente nos agravos à saúde mais frequentes em crianças, considerando os aspectos familiares, sociais, culturais e ambientais.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar a consulta de enfermagem a criança.
Conhecer o papel do enfermeiro no atendimento a criança.
Realizar gerenciamento dos serviços de enfermagem.
Desenvolver atividades educativas e lúdicas com as crianças.
Identificar, avaliar e instruir em situações de risco a saúde da criança.
Observar a prestação de serviço relacionados direta ou indiretamente com a saúde.
Aplicar o plano assistencial de enfermagem em laboratório/campo de prática.
Atuar numa visão multidisciplinar, promovendo atenção integral a criança.
Discutir estudos de caso específicos para a promoção e o desenvolvimento das ações da enfermagem em pediatria.
Atuar profissionalmente de forma ética e humanizada na perspectiva da cidadania e da dignidade da vida humana.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

HABILIDADES

- Identificar as principais causas de hospitalização da Criança e Adolescente e os fatores determinantes;
- Conhecer a política assistencial de Saúde da Criança e Adolescente no Brasil;
- Conhecer os Direitos da Criança e Adolescente;
- Discutir a situação da criança no contexto familiar, social e hospitalar;
- Saber avaliar o Crescimento e Desenvolvimento da Criança;
- Identificar os Programas de Assistência à Saúde da Criança e Adolescente;
- Conhecer as ações de enfermagem frente a crianças e adolescentes hospitalizados;
- Conhecer a Sistematização da Assistência de Enfermagem da Criança e Adolescente;
- Reconhecer os principais problemas de saúde da Criança e Adolescente;
- Saber assistir a Criança e Adolescente com as principais patologias;

- Desenvolver estudos de casos;
- Conhecer o preparo da Criança e Adolescente para cirurgias e tratamentos dolorosos;
- Desenvolver atividades de recreação com as crianças e cuidadores;
- Desenvolver atividades técnicas de enfermagem voltadas ao cuidar em pediatria e herbiatria;

COMPETÊNCIAS

- Aplicar os Princípios Éticos e adotar postura adequada no tratamento da Criança e Adolescente;
- Colocar em prática as diversas formas de trabalho e suas possibilidades de atuação na área.
- Realizar a SAE.
- Realizar e caracterizar as medidas antropométricas, sinais vitais e reconhecer a importância das mesmas na avaliação.
- Desenvolver suas atividades de acordo os limites de sua atuação com base nas leis do exercício profissional e códigos de ética.
- Realizar registros das ações de enfermagem e utilizar terminologias específicas da área;
- Verificar as funções de eliminação, nutrição, hidratação, sono, repouso, lazer e aspectos emocionais da Criança e Adolescente.
- Desenvolver a humanização em meio multidisciplinar para prestação do cuidado.
- Orientar com relação aos cuidados gerais promovendo bem estar físico e biopsicossocial da Criança e Adolescente.
- Estabelecer vínculos de empatia e confiança com a criança, cuidadores e equipe multiprofissional.
- Desenvolver as atividades de enfermagem em campo clínico:
 - Exercícios práticos de avaliação da criança e ações educativas;
 - Estudos de caso em campo prático com consulta de enfermagem, avaliação do prontuário e apresentação em seminário;
 - Desenvolvimento da assistência de enfermagem à Criança e Adolescente em acompanhamento, institucionalizada ou hospitalizada.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

7.1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	06/02	<p>Apresentação do Plano de Ensino</p> <p>Introdução: Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC).</p> <p>https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130_05_08_2015.html</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
2	13/02	<p>Continua: Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC).</p> <p>BRASIL. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130_05_08_2015.html</p> <p>EINSTEIN. Nota técnica para organização da rede de atenção à saúde com foco na atenção primária à saúde e na atenção ambulatorial especializada - saúde da criança. Sociedade Beneficente Israelita Brasileira Albert Einstein. São Paulo: Hospital Israelita Albert Einstein: Ministério da Saúde, 2021, Pg. 11 à 20. https://www.as.saude.ms.gov.br/wp-content/uploads/2021/11/notatecnica_crianca-1-1.pdf</p> <p>YAKUWA, M. S.; NEILL, S.; MELLO, D. F. Nursing strategies for child health surveillance. Revista</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA

		Latino-americana De Enfermagem: 2018, 26 p. https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007			
3	20/02	<p>Saúde da criança: crescimento</p> <p>Cap. 7 https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p> <p>Assistência de Enfermagem à Criança. https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/caderno_crianca/08anexo3.pdf</p> <p>Triagem neonatal. https://www.youtube.com/embed/xXDykkx7c0Y</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
4	27/02	<p>Saúde da criança: desenvolvimento.</p> <p>Cap. 8. https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p> <p>Propriedades psicométricas da versão brasileira do Denver II: teste de triagem do desenvolvimento. https://doi.org/10.1590/1413-81232022273.40092020.</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
5	05/03	<p>Aleitamento materno e alimentação complementar</p> <p>Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Cap. 3. https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p> <p>Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. https://www.youtube.com/embed/nUSTAh-8KK8</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p> <p>Resolvendo problema</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
6	12/03	<p>Desidratação e desnutrição</p> <p>AIDP. https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>Problemas frequentes nas crianças: https://www.youtube.com/embed/3M6YWhlu6OM</p> <p>Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Cap. 9 https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
7	19/03	<p>1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</p>	Instrumento Avaliativo	Teórica	Sala de aula /AVA

8	26/03	<p>Devolutiva qualificada 1ª Verificação de aprendizagem</p> <p>Introdução: Doenças diarreicas</p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>ALMEIDA, Fabiane de A.; SABATÉS, Ana L. Enfermagem Pediátrica: a Criança, o Adolescente e sua Família no Hospital. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2008. E-book. ISBN 9788520444405. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444405/.</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Apresentação das respostas corretas e discussão das dúvidas</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
9	02/04	<p>Doenças diarreicas</p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>Manejo do paciente com diarreia (cartaz): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/cartazes/manejo_paciente_diarreia_cartaz.pdf</p> <p>Clube da Criança - Diarreia aguda e diarreia persistente: https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
10	09/04	<p>Cuidados de enfermagem à criança com infecção respiratória</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores: https://www.youtube.com/embed/mO6TBR7dnjg</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
11	16/04	<p>Cuidados de enfermagem à criança com disfunção geniturinária</p> <p>Crianças com doenças renais: associação entre diagnósticos de enfermagem e seus componentes. https://www.scielo.br/lj/ape/a/wphKDp9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&lang=pt</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p> <p>Resolvendo problema</p>	Teórica	Sala de aula /AVA

12	23/04	<p>Procedimentos de enfermagem em neonatologia e pediatria</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
13	30/04	<p>Avaliação do recém-nascido, lactente, pré-escolar e escolar</p> <p>Assistência de Enfermagem à Criança. https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/p/rotocolos/protocolo_crianca_adolescente/caderno_crianca/08anexo3.pdf</p> <p>Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria/ Cuidados de enfermagem em pediatria Cap. 3-4/ Cap. 6 https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
14	07/05	<p>2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</p>	Instrumento Avaliativo	Teórica	Sala de aula /AVA
15	14/05	<p>Devolutiva qualificada de 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</p> <p>Introdução: Prevenção e controle das infecções em neonatologia e pediatria</p> <p>Infecções neonatais hospitalares: https://www.youtube.com/embed/uJlyoD0Lels</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
16	21/05	<p>Prevenção e controle das infecções em neonatologia e pediatria</p> <p>Infecções neonatais hospitalares: https://www.youtube.com/embed/uJlyoD0Lels</p> <p>Programa Nacional de Segurança do Paciente: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html</p> <p>Segurança do paciente em neonatologia: https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula /AVA

17	28/05	<p>Reanimação cardiorrespiratória em neonatologia e pediatria</p> <p>Bruera, María J. et al. Comotio cordis (conmoción cardíaca) en un niño. Reporte de un caso. Arch Argent Pediatr 2023;121(2): e202202593. https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosar/g/2023/v121n2a06.pdf</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário Resolvendo problema- estudo de caso</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
18	04/06	<p>A criança em situação de violência e a notificação compulsória</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>Atuação da equipe de enfermagem diante da violência infanto-juvenil https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971</p> <p>Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p> <p>Estatuto da Criança e do Adolescente. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm</p>	<p>Sala de aula invertida Estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p> <p>Discussão do problema- estudo de caso</p> <p>Retomada</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
19	11/06	<p>3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</p>	<p>Instrumento de avaliação</p>	Teórica	Sala de aula /AVA
20	06-08/06/2024	<p>Prova substitutiva de 1ª e 2ª VA</p>	<p>Instrumento de avaliação</p>	Teórica	Secretaria do curso

20	24- 28/06/202 4	Prova substitutiva de 3ª VA, fechamento das notas e frequência	Instrumento de avaliação Preenchimento dos diários e atas de notas	Teórica	Secretaria do curso
----	-----------------------	--	---	---------	---------------------

7.2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - PRÁTICA

Grupos/ Turno	Datas	Local	Conteúdo	Carga horária da prática
TODOS	QUI 08/02	SALA DE AULA	Noções de exame físico da criança e cuidados de enfermagem	2h/a
Grupos 1-3	22/02 07/03 21/03	LABORATÓRIO	SAE- exame físico da criança Vacinação Primeiros socorros/PCR-RCP Atividades avaliativas	18h/a
Grupos 4-6	15/02 29/02 14/03	LABORATÓRIO	SAE- exame físico da criança Vacinação Primeiros socorros/PCR-RCP Atividades avaliativas	18h/a
Grupos 1 e 2	28/03 04/04 11/04 18/04	UPA PED	Prática em campo	20h/a
Grupos 3 e 4	25/04 02/05 09/05 16/05	UPA PED	Prática em campo	20h/a
Grupos 5 e 6	23/05 30/05 06/06 13/06	UPA PED	Prática em campo	20h/a
Total	-			40h/a

Conteúdo De laboratório	<p>1- Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria (exame físico, peso e medidas) https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p> <p>2- Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria (Cuidados e procedimentos) https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p> <p>3- Amamentação https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/586334/2/GuiaCIAM_2021.pdf</p> <p>4- Vacinação infantil https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-nacional-de-vacinacao/calendario-vacinal-2022/anexo-calendario-de-vacinacao-da-crianca_atualizado_-final-20-09-2022.pdf</p> <p>5- Primeiros socorros em pediatria https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_avancado_vida.pdf</p> <p>6- Parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardiopulmonar da criança https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlghts_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf</p>
Recursos do laboratório	<p>Quadro, pincel, apagador, sistema de vídeo e áudio</p> <p>Manequins neo e pediátrico, colar cervical neo e pediátrico, prancha rígida e tirantes, talas de imobilização, desfibrilador externo automático (DEA), simulador de sangue, compressa, gaze, atadura, esparadrapo ou fita crepe, ambu (BVM) neo e ped., borracha, umidificador e cilindro de oxigênio, máscara infantil de oxigênio.</p> <p>Luva de procedimento, máscara cirúrgica, capote, bandeja, termômetro, esfigmomanômetro, estetoscópio, otoscópio, laringoscópio, espátula, almotolia com álcool, algodão, seringa de 3ml, ampola de água destilada, manequim de aplicação de medicação.</p>

8. ATIVIDADES INTEGRADORAS

ComVocação 26/03, 14/05
Semana de enfermagem
Resolução de problemas no Ambiente Virtual de Aprendizagem- AVA
Congresso Internacional de Ensino e Extensão- CIPEEX
Mostra científica do curso

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Realização de estudos e atividades em laboratório e campo prático conforme competências legais e bioéticas do enfermeiro, acompanhadas e supervisionadas pelos docentes do curso de enfermagem desta instituição.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações on-line:

APS - 11 pontos;
ARP - 09 pontos;

Avaliações presenciais:

Prova - 60 pontos; demais instrumentos: 20 pontos (Atividades/Devolutiva qualificada/Frequências e participação na disciplina).
PROVA PRESENCIAL: COMPOSTA DE NO MÍNIMO 8 QUESTÕES E NO MÁXIMO 20, SENDO ELAS OBJETIVAS OU DISCURSIVAS.

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-40 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações on-line:

APS - 11 pontos;
ARP - 09 pontos;

Avaliações presenciais:

Prova - 60 pontos; demais instrumentos: 20 pontos (Atividades/Devolutiva qualificada/Frequências e participação na disciplina).
PROVA PRESENCIAL: COMPOSTA POR 20 QUESTÕES OBJETIVAS OU SIMULADO ELABORADO PELO CURSO.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-40 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações on-line:

APS - 11 pontos;
ARP - 09 pontos;

Avaliações presenciais:

Prova - 60 pontos; demais instrumentos: 20 pontos (Atividades/Devolutiva qualificada/Frequências e participação na disciplina).
PROVA PRESENCIAL: COMPOSTA DE NO MÍNIMO 8 QUESTÕES E NO MÁXIMO 20, SENDO ELAS OBJETIVAS OU DISCURSIVAS. • Devolutiva qualificada
AVALIAÇÃO PRÁTICA COM VALOR DE 0 A 100 PONTOS

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-60 pontos) com as notas obtidas nas avaliações processuais (0-40 pontos), somada a nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos), dividindo o resultado por 2.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.



11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- LOPEZ, F. A.; CAMPOS, J. D. **Tratado de pediatria: sociedade brasileira de pediatria**. V.1 e V.2. 2 ed. Barueri: Manole, 2010.
- MARCONDES, E. **Pediatria básica**. V.1 e 2. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.
- WILSON, D. **Wong Fundamentos de Enfermagem Pediátrica**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150478. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150478/>

Complementar:

- HOCKENBERRY, M. J. **Wong Manual Clínico de Enfermagem Pediátrica**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788595151680. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151680/>.
- JÚNIOR, D. C.; BURNS, D. A. R.; LOPEZ, FÁBIO A. **Tratado de pediatria**. v.1. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767476. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/>.
- JÚNIOR, D. C.; BURNS, D. A. R.; LOPEZ, FÁBIO A. **Tratado de pediatria**. v.2. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555767483. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/>.
- KLIEGMAN, R. M.; BECHTMAN, R. E. et al. **Nelson Tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- MARCDANTE, K. **Nelson Princípios de Pediatria**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595155398. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155398/>.
- NANDA I. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação - 2021-2023**. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820369. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820369/>.
- NIC. **Classificação das Intervenções de Enfermagem**. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157620. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157620/>.
- TRALDI, P. C.; BRITO, A. R.; CUNHA, J. B. **Urgências e emergências pediátricas**. (Série Pediatria Soperj). [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9788520465196. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520465196/>

Recomendada:

- AHA. **Destques das Diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE**. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines/Highlights/Hghlights_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf
- ANDRÉ et al. Indicadores de insegurança alimentar e nutricional associados à anemia ferropriva em crianças brasileiras: uma revisão sistemática. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2018, v. 23, n. 4. p. 1159-1167. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016>>. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016>
- BRASIL. **Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI)**. Disponível em: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018
- BRASIL. **Assistência de Enfermagem à Criança**. Disponível em: https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/caderno_crianca_08anexo3.pdf
- BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm
- BRASIL. **Manejo da reanimação Cardiopulmonar em pediatria**. Disponível em: https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufcm/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAFinal.docx.pdf
- BRASIL. **Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC)**. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2018/07/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Aten%C3%A7%C3%A3o-Integral-%C3%A0-Sa%C3%BAde-da-Crian%C3%A7a-PNAISC-Vers%C3%A3o-Eletr%C3%B4nica.pdf> Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY>
- BRASIL. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf
- Clube da Criança. **Diarreia aguda e diarreia persistente**. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do>
- FIGUEIREDO et al. Importância das orientações em saúde para familiares de crianças com doença falciforme. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2018;71(6):3150-8. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFTT4kWzPsYv5H5hRQ/?format=pdf&lang=pt>
- GARCIA, LEILA POSENATOTHE LANCET: série sobre amamentação. **Epidemiologia e Serviços de Saúde** [online]. 2016, v. 25, n. 1, p. 203-204. Disponível em: <<https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>>. ISSN 2237-9622. <https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>.
- Infecções neonatais hospitalares**. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/uJlyoD0Lels>
- Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/nUSTAh-8KK8>
- Nutrição para o crescimento**. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/gqXlOrQXJlw>
- Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente**. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/>
- PEREIRA et al. Estado nutricional de menores de 5 anos de idade no Brasil: evidências da polarização epidemiológica nutricional. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 22, n. 10, p. 3341-3352, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/csc/2017.v22n10/3341-3352/pt?v=1101182011>
- Problemas frequentes nas crianças**. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/3M6YWhlu6OM>
- SANTOS, Janaina Araujo Teixeira et al. Propriedades psicométricas da versão brasileira do Denver II: teste de triagem do desenvolvimento. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2022, v. 27, n. 03. p. 1097-1106. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-8123202273.40092020>>. Epub 11 Mar 2022. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-8123202273.40092020>.

Segurança do paciente em neonatologia. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ>
SOUZA, J. M.; VERÍSSIMO, M. R. Desenvolvimento infantil: análise de um novo conceito. **Rev. Latino-Am. Enfermagem** nov.-dez. 2015;23(6):1097-104 DOI: 10.1590/0104-1169.0462.2654. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rlae/a/37zgmVWz6vbm9YbBGTb5mbB/?format=pdf&lang=pt>
SILVA et al. Crianças com doenças renais: associação entre diagnósticos de enfermagem e seus componentes. **Acta Paul Enferm.** 2017; 30(1):73-79. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/wphKdp9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&lang=pt>
SILVA, M. B. S. S. **Apostila primeiros socorros à criança na escola.** Disponível em:
https://www.amavi.org.br/arquivos/amavi/colegiados/codime/2016/Primeiros_Socorros_Projeto_Unimed%20Vida_2011_Prevencao_de_Acidente_s_Dra_Maria.pdf
VALERA et al. Atuação da equipe de enfermagem diante da violência infanto-juvenil. **Rev. Bras. Pesq. Saúde.** Vitória, v. 17, n. 3, p. 103-111, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971>
Triagem neonatal. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/xXDykkx7c0Y>
Vacinação infantil. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/cosuEPMn2pk>
Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/mO6TBR7dnjg>
WONG. **Fundamentos de enfermagem pediátrica.** [on line].9 ed. Elsevier, sd. Disponível em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5006226/mod_resource/content/1/WONG%20fundamentos%20de%20enfermagem%20pediatrica.pdf
YAKUWA, M. S.; NEILL, S. M.; Débora F. Nursing strategies for child health surveillance. Centre for Nursing Research Development, Ribeirão Preto, SP, Brazil. Supported by Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brazil, process #130159/2013-1.
Revista Latino-Americana de Enfermagem [online]. 2018, v. 26. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007>>. Epub 16 Jul 2018. ISSN 1518-8345. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007>

Anápolis, 01 de fevereiro de 2024.

Profa. Dr^a Elisângela Rodrigues Boeira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Prof Ademir Nunes Ribeiro Júnior
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

Profa. Me. Regina Ribeiro de Castro Lima
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA