

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Sistematização da Assistência de Enfermagem: Julgamento Clínico e Planejamento do Cuidado</b>	Ano/semestre: <b>2024/1</b>
Código da Disciplina: <b>11145</b>	Período: <b>5º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b> Carga Horária On-line: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

**Tatiana Caexeta Aranha, M.a**

### 3. EMENTA

Sistematização da assistência de enfermagem. Processo de Enfermagem e sua aplicabilidade em diferentes contextos da prática assistencial (investigação, diagnóstico, planejamento e avaliação da assistência de enfermagem. Aplicação dos Sistemas de Classificação da Prática de Enfermagem: classificação de diagnósticos de enfermagem da NANDA e noções da Classificação de Intervenções de Enfermagem (NIC) e da Classificação de Resultados de Enfermagem

**Eixo Estruturante: 4: Específico** – Formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

### 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver o julgamento clínico de enfermagem fundamentado na SAE, na Taxonomia II da NANDA e na Taxonomia NNN: classificação de diagnósticos, intervenções e classificação e resultados de enfermagem

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Elaborar plano de cuidados de enfermagem baseado em Diagnósticos de Enfermagem da Taxonomia II NANDA com estabelecimento de metas, escolha de intervenções, prescrição e avaliação dos resultados
02	Conceituar, iniciar a consulta e utilização da taxonomia NNN, classificação de diagnósticos, intervenções e resultados de enfermagem
03	Desenvolver intervenções de enfermagem visando a prevenção dos riscos e a segurança dos usuários dos serviços de saúde

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;

- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;

Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/02/2024	Apresentação do plano de ensino. Resoluções e Normativas Sobre o Processo de Enfermagem (COREN/COFEN). Processo de Enfermagem X Sistematização da assistência de Enfermagem (COREN/COFEN) e Teorias de enfermagem.	TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria – <b>SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem</b> : Guia Prático. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019 Cap. 2 pág. 8-15,  Imagem  Questionário pós aula	Teoria 4h/a	Sala de aula
3	21/02/2024	Introdução aos conceitos de diagnósticos, intervenção, resultados e avaliação no processo sistematização da assistência. 1ª Etapa do PE - Investigação Resolução 736 de 17 de janeiro de 2024	TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria – <b>SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem</b> : Guia Prático. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019 Cap. 7. pág. 57-83,  Imagem	Teoria 4h/a	Sala de aula
5	06/03/2024	2ª etapa da PE - Diagnóstico de Enfermagem parte 1	TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria – <b>SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem</b> : Guia Prático. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019 Cap. 7 pág. 57-83,  INC., NANDA I. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação - 2021-2023. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820369.  Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/</a>	Teoria 4h/a	Sala de aula

			a.com.br/#/books/9786558820369/. Acesso em: 31 jan. 2024.		
7	20/03/2024	<b>Semana de Verificação de Aprendizagem – 1ªVA</b>	Avaliação	Teoria 4h/a	Sala de aula
9	03/04/2024	Diagnóstico de Enfermagem –. Utilizando a Taxonomia NANDA. Identificação dos Diagnósticos.	INC., NANDA I. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação - 2021-2023. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820369. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820369/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820369/</a> . Acesso em: 31 jan. 2024.,	Teoria 4h/a	Sala de aula
11	17/04/2024	3ª etapa da PE –Planejamento da assistência e início NICe Noc.	TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria – <b>SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia Prático.</b> 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019 Cap. 7. pág. 57-83,  Imagem	Teoria 4h/a	Sala de aula
13	01/05/2024	Diagnóstico de Enfermagem–. Utilizando a Taxonomia NANDA. Identificação dos Diagnósticos.	INC., NANDA I. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação - 2021-2023. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786558820369. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820369/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820369/</a> . Acesso em: 31 jan. 2024.,	Teoria 4h/a	Sala de aula
14	08/05/2024	<b>Semana de Verificação de Aprendizagem – 2ªVA</b>	Avaliação	Teoria 4h/a	Sala de aula
15	15/05/2024	4ª etapa da PE –Implementação. Usada NIC e NOC	TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria – <b>SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia Prático.</b> 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019 Cap. 7. pág. 57-83,	Teoria 4h/a	Sala de aula
17	29/05/2024	5ªetapa da PE –Avaliação: Preocupações	TANNURE, Meire Chucre;	Teoria	

		Éticas elegais).	PINHEIRO, Ana Maria – <b>SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem:</b> Guia Prático. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019 Cap. 7. pág. 57-83,	4h/a	Sala de aula
20	12/06/2024	<b>Semana de Verificação de Aprendizagem – 3ªVA</b>	Avaliação	Teoria 4h/a	Sala de aula
	06/06/2024 a 08/06/2024	<b>Prova substitutiva de 1ª e 2ª VA</b>			
	24/06/2024 a 28/06/2024	<b>Prova substitutiva de 3ª VA</b>			

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Estratégias de ensino-aprendizagem:** Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), socrative., seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes; AVA; atividades de verificação de habilidades.

**Recursos didáticos:** Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, artigos científicos, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet, exercícios de fixação.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

### CIPEEX

### ComVocAção

### Semana da Enfermagem

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Pós -Aula – 0 a 11 pontos (06 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Atividades extra- 0 a 20 pontos (02 atividades no valor de 0 a 10 pontos cada)
- Resolvendo o problema – 0 a 9 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Pós -Aula – 0 a 11 pontos (06 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Atividades extra- 0 a 20 pontos (02 atividades no valor de 0 a 10 pontos cada)
- Resolvendo o problema – 0 a 9 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma.

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 40 pontos)  
Ex.: Avaliação com valor 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário Aula – 0 a 11 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2,5 pontos cada)
- Resolvendo o problema – 0 a 9 pontos
- Atividades extra- 0 a 20 pontos (02 atividades no valor de 0 a 10 pontos cada)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos **OPCIONAL****

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)**

**Básica:**

INTERNATIONAL, NANDA. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação** - 2018/2020, 11. ed. ArtMed, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/>>

JOHNSON, M.; MAAS, M.; MOORHEAD, S. **Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Artmed, 2004. BULECHEK, G. M.;

McCLOSKEY, J. C. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010

POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DOENGES, E. M.; MOORHOUSE, F. M. MURR, C. A. 06/2018. **Diagnóstico de Enfermagem**. 14. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733960/>>.

TANNURE, Meire Chucre; PINHEIRO, Ana Maria – **SAE: Sistematização da Assistência de Enfermagem: Guia Prático**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2019.

COSTA, Costa, A.L.J.D., EUGENIO, Fonseca, S.C. **Cuidados de Enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710753cfi/131/4/2@100:0./](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582710753cfi/131/4/2@100:0./>)>.

CHEEVER,H.K.,BRUNNER, Sholtis, L., SUDDARTH, Smith, D. **Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 13. ed. Rio de Janeiro> Guanabara Koogan, 2016. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2820-1//](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2820-1//>)>.

Anápolis, 29 de janeiro de 2024

**Profa. Dr<sup>a</sup> Elisângela Rodrigues Boeira**  
COORDENADORA) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.e Ademir Nunes Ribeiro Junior**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof M.e. Tatiana Caexeta Aranha**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

