

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

| | |
|--|--|
| Nome da Disciplina: Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE): Exame Físico | Ano/semestre: 2024/1 |
| Código da Disciplina: 11137 | Período: 3º e 4º |
| Carga Horária Total: 80 h/a | Carga Horária Teórica: 60 h/a Carga Horária on-line: 20 h/a |
| Pré-Requisito: Não se Aplica | Co-Requisito: Não se Aplica |

2. PROFESSOR(ES)

Natália dos Santos Vieira, Especialista

3. EMENTA

Consulta de Enfermagem baseada na Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Entrevista de Enfermagem. Propedêutica do exame físico geral do adulto. Propedêutica do exame físico focal: sinais vitais, aparelho respiratório, sistema cardiovascular, abdômen e pele.

4. OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar o aluno para realizar Consulta de Enfermagem baseada no *assessment*¹ mediante avaliação acurada de dados obtidos a partir do exame físico e entrevista fundamentados em referências teóricas da enfermagem.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades | Objetivos Específicos |
|----------|---|
| 1 | Descrever e explicar as etapas da SAE |
| 2 | Realizar entrevista, |
| 3 | Relacionar órgão com determinadas partes do corpo, |
| 4 | Conhecer as técnicas propedêuticas do exame físico do adulto (inspeção, palpação, percussão e ausculta) de acordo com aparelhos e sistemas do corpo humano. |
| 5 | Conhecer a técnica dos Sinais Vitais. |

¹ Consiste na primeira etapa da metodologia científica da assistência de enfermagem ou Processo de enfermagem, que constitui uma ampla e criteriosa avaliação de enfermagem voltada para mensuração de indicadores relativos ao estado de saúde do cliente. A primeira fase do Processo de Enfermagem é o *assessment*, que tem como foco a identificação das respostas do cliente aos problemas de saúde e/ou processos vitais, numa perspectiva multifocal, que abrange a natureza biofísica, sociocultural, psicológica e espiritual de indivíduos, famílias, e comunidades nesses múltiplos aspectos inter-relacionados, os quais exercem influências uns nos outros. O *assessment* constitui um amplo processo de avaliação inicial, que deve ser acurada e precisa, por nortear o processo de identificação do status de saúde do cliente, fortalecendo o diagnóstico de enfermagem, o qual provém direção para o plano de cuidados. Christensen JP. Assessment overview of data collection. In: _____. Kenney JW. Nursing process – application of theories, frameworks, and models. 2nd. St Louis. Toronto: Mosby; 1986. p. 61-9.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- 1 – Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- 2- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- 3 – Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- 4 – Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- 5 - Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- 6 – Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- 7 – Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- 8 - Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro.
- 9- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- 10- Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- 11- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

7. 1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – TEORIA – SEGUNDAS-

| Semana | Data | Conteúdo | Estratégia de ensino-aprendizagem | Aula Teórica/Prática | Local |
|--------|-------|---|--|----------------------|--------------|
| 1 | 05/02 | Apresentação da disciplina, plano de ensino instrumentos do SAE, atividade em sala | Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/2@100:0.00 >. [Biblioteca Virtual] – CAPÍTULO 4 Aula expositiva-dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 2 | 19/02 | Exame físico geral. Investigação e coleta de dados Entrevista | Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/2@100:0.00 >. [Biblioteca Virtual] – CAPÍTULO 4 Aula expositiva-dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 3 | 26/02 | Avaliação clínica e técnicas instrumentais para o exame físico. | Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/2@100:0.00 >. [Biblioteca Virtual]. CAPÍTULO 2 Aula expositiva dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 4 | 04/03 | Exame físico geral. Investigação e coleta de dados Conceito de Sinais Vitais Pulso, Respiração e Temperatura do corpo. Sinais | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76/4/ > | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|-----------------|--------------|
| | | Vitais: Pulso, respiração e temperatura Atividade Aprendendo a Resolver Problema -09 pontos | 2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 6 Aula expositiva dialogada | | |
| 5 | 11/03 | Continuação: Sinais Vitais: <u>Pressão Arterial e avaliação da dor</u> Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020 Oficina de Sinais Vitais- Valor- 20 pontos | Leitura da referência: Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020 - CAPÍTULOS 1 e 2. link: http://departamentos.cardiol.br/sbc-dha/profissional/revista/28-2/diretrizes-2020.pdf Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <ttps://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 22 Aula expositiva dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 6 | 18/03 | 1ª Verificação de Aprendizagem | Avaliação escrita | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 7 | 25/03 | Exame físico geral. Investigação e coleta de dados Propedêutica do exame físico do adulto | Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <ttps://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 6. Aula expositiva dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 8 | 01/04 | Exame físico geral. Investigação e coleta de dados Propedêutica do exame físico do adulto Entrega do roteiro para coleta de dados e orientação. | Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 8 Aula expositiva dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 9 | 08/04 | Devolutiva Qualificada 1VA Propedêutica do exame físico do aparelho cardiovascular I | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <ttps://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 9. Aula expositiva dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|-----------------|--------------|
| 10 | 15/04 | Propedêutica do exame físico do aparelho cardiovascular I Entrega da atividade aprendendo a resolver problemas- 09 pontos | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 9 Aula expositiva dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 11 | 22/04 | Propedêutica do <u>exame físico do aparelho cardiovascular II</u> Retomada do conteúdo e discussão do problema | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 9 Aula expositiva dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 12 | 29/04 | Atividade desenho do aparelho cardiovascular | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 9 Aula expositiva dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 13 | 06/05 | 2ª Verificação de Aprendizagem | Avaliação escrita | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 14 | 13/05 | <u>Semana de Enfermagem</u> <u>Propedêutica aspectos da pele e lesões cutâneas</u> | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 22 Aula expositiva dialogada | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 15 | 20/05 | <u>Propedêutica do Exame Físico Aparelho Respiratório I</u> | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 10 | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 16 | 27/05 | Devolutiva Qualificada 2ª VA <u>Propedêutica do Exame Físico Aparelho Respiratório II</u> | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|-----------------|--------------|
| | | | <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 10 | | |
| 17 | 03/06 | Propedêutica do Exame físico do Abdômen – vísceras e localização <u>REVISANDO CONTEÚDO</u> ENTREGA DA ATIVIDADE: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 09 pontos Entrega da orientação para elaboração da história clínica | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 11 | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 18 | 10/06 | . Orientações para Elaboração da História Clínica | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 6 | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 19 | 17/06 | 3ª Verificação de Aprendizagem | Avaliação escrita | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |
| 20 | 24/06 | Revisando Conteúdo Prazo final para entrega de história clínica 3 VA | Leitura da referência: Leitura da referência: BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>. [Biblioteca Virtual]. Capítulo 20 | TEÓRICA 4h/a | Sala de Aula |

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa de Aprendizagem, Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Imagem explicativa ou Infográfico, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

SEMANA DE ENFERMAGEM

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- A- Avaliação teórica – 0 a 60 pontos
- B- Atividades APS AVA– 11 pontos

C- ARP: Atividade Aprendendo a Resolver Problemas 09 pontos

D- Aferições Sinais Vitais – OFICINA = 20 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$1^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A+B+C+D}$$

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

A- **Avaliação teórica** – 0 a 60 pontos

B- Atividades APS AVA – 11 pontos

C- ARP: Atividade Aprendendo a resolver problemas **09 pontos**

D- Desenho do aparelho cardiovascular – 20 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$2^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A+B+C+D}$$

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

A- **Avaliação teórica** – 0 a 60 pontos

B- Atividades APS AVA- 11 pontos

C- Atividades ARP: Aprendendo a Resolver Problema 09 pontos

D- Construção da História Clínica = 20 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$3^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A+B+C+D}$$

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

A- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

B- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

C- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BARROS, A. L. B. L. et al. **Anamnese e exame físico**: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712924/cfi/76!/4/2@100:0.00>>. [Biblioteca Virtual]

BICKLEY, L. S. THOEKELMAN, R. A. **Bates**: propedêutica médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em:<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733090/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>>.

JARVIS, C. et. al. **Exame físico e avaliação de saúde para enfermagem**. 6. ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Complementar:

ALFARO LEFEVRE, R.; THORELL, A. M. V.; KRUSE, M. H. Aplicação do processo de enfermagem: um guia passo a passo. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

ATKINSON, L. D. T. MURRAI, M. E. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

CAMPANA, Á. O. Exame clínico: sintomas e sinais em clínica médica. Guanabara Koogan, 2010. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1955-1>>.

CARRIÓ, F. B. Entrevista Clínica. ArtMed, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536327761>>.

SWEARINGEN, P. I.; Howard, C. A. Atlas fotográfico de procedimentos de enfermagem. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Anápolis, 20 de fevereiro de 2023.

Profa. Dr^a Elisângela Rodrigues Boeira
CORRDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Ma. Ademir Nunes Ribeiro Júnior
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Esp. Natália dos Santos Vieira
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

