

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE): Fundamentação do Cuidar	Ano/semestre: 2024-1
Código da Disciplina: 11136	Período: 3º
Carga Horária Total: 120 h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária Extensão: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Ademir Nunes Ribeiro Júnior, M.e.

3. EMENTA

Ementa: Ambiente e unidade de cuidado. Princípios de biossegurança e segurança do paciente. Teoria das Necessidades Humanas Básicas afetadas (Wanda Horta). Teoria do Déficit do autocuidado (Dorothea Orem). Processo de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 2 - Nutrição/ingestão; Domínio 3 - Eliminação e troca: função urinária e função gastrointestinal; Domínio 4 - Atividade - repouso: Atividade física e autocuidado; Domínio 12 - Conforto. Intervenções de enfermagem básicas para o cuidado integral: prevenção e controle de infecção, medidas conforto e higiene, cuidados com a integridade da pele, preparo e acompanhamento para exames e coleta material, cuidados pós-morte. Registros e documentação do paciente.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender os princípios e fundamentos da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) como um processo essencial para a prática profissional de enfermagem.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Compreender o que é e como se aplica a SAE
02	Compreender o que é e como se aplica o Processo de Enfermagem (PE)
03	Conhecer e aplicar a taxonomia para diagnósticos de enfermagem da NANDA-I
04	Conhecer e aplicar a taxonomia para Intervenções de enfermagem da NIC
05	Conhecer e aplicar a taxonomia para resultados esperados da NOC
06	Desenvolver a habilidade de realizar a anamnese completa e relatar
07	Iniciar o desenvolvimento de habilidades relacionadas a: Higienização das mãos; Higienização do leito e ambiente; Higiene do paciente; aferição dos sinais vitais; Uso da luva de procedimento e estéril; cuidados com material estéril

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

HABILIDADES:

- Coleta de Dados: Os estudantes devem ser capazes de coletar informações de forma sistemática e abrangente, incluindo histórico do paciente, exames físicos.

- **Comunicação Eficaz:** Devem ser capazes de estabelecer uma comunicação eficaz com os pacientes, suas famílias e a equipe de saúde, para obter informações relevantes e garantir o entendimento mútuo.
- **Formulação de Diagnósticos de Enfermagem:** Devem ser capazes de aplicar taxonomias de diagnóstico de enfermagem para identificar problemas de saúde e formular diagnósticos de enfermagem precisos.
- **Planejamento de Cuidados:** Deve ser capazes de desenvolver planos de cuidados de enfermagem individualizados, estabelecendo metas, selecionando intervenções apropriadas e definindo critérios de avaliação.
- **Aplicação de Teorias de Enfermagem:** Devem ser capazes de aplicar teorias de enfermagem relevantes na prática clínica, relacionando a teoria à prática.
- **Documentação de SAE:** Devem ser proficientes na documentação precisa e completa da SAE, de acordo com os padrões éticos e legais.
- **Avaliação Crítica de Evidências:** Devem desenvolver habilidades de avaliação crítica da literatura científica, para embasar suas práticas de SAE em evidências.
- **Atenção à Ética e Privacidade:** Devem demonstrar sensibilidade às questões éticas e à privacidade do paciente na coleta de informações e documentação.
- **Tomada de Decisões Clínicas:** Devem ser capazes de tomar decisões clínicas baseadas em dados coletados, diagnósticos de enfermagem formulados e plano de cuidados estabelecido.
- **Atenção à Segurança do Paciente:** Devem priorizar a segurança do paciente ao administrar cuidados de enfermagem, minimizando riscos e prevenindo eventos adversos.

COMPETÊNCIAS:

- **Competência Técnica:** Os estudantes devem adquirir competência nas habilidades técnicas necessárias para coletar dados, administrar tratamentos, realizar exames físicos e procedimentos de enfermagem.
- **Competência em Avaliação Clínica:** Devem ser competentes na avaliação clínica de pacientes, identificando sinais e sintomas de doenças e alterações no estado de saúde.
- **Competência em Diagnóstico de Enfermagem:** Devem ser competentes na formulação de diagnósticos de enfermagem que reflitam as necessidades reais e potenciais do paciente.
- **Competência em Planejamento de Cuidados:** Devem ser competentes em planejar cuidados de enfermagem baseados em diagnósticos de enfermagem, priorizando metas e intervenções adequadas.
- **Competência em Documentação de SAE:** Devem ser competentes na documentação precisa e oportuna da SAE, garantindo a rastreabilidade e a continuidade dos cuidados.
- **Competência em Comunicação:** Devem ser competentes na comunicação eficaz com pacientes, familiares e membros da equipe de saúde, contribuindo para a equipe interprofissional.
- **Competência em Tomada de Decisões Clínicas:** Devem ser competentes na tomada de decisões clínicas baseadas em dados e evidências, adaptando-se a situações em constante mudança.
- **Competência em Promoção da Segurança do Paciente:** Devem ser competentes na promoção da segurança do paciente, evitando erros de medicação, infecções nosocomiais e outros riscos.
- **Competência em Ética e Privacidade:** Devem ser competentes em lidar com questões éticas e garantir a privacidade e confidencialidade das informações do paciente.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

SEMANA	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	AULA TEÓRICA PRÁTICA	LOCAL
1	07/02/2024	<p>Apresentação da turma e Professor.</p> <p>Apresentação Plano de Ensino.</p> <p>Explicação dos instrumentos e avaliações teóricas e práticas</p> <p>Divisão de grupos de trabalho (Seminário das Teorias de Enfermagem)</p> <p>Divisão dos grupos para Atividades de Extensão</p> <p>Introdução ao conteúdo de biossegurança: conceitos e definições</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde. 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.17-28. [Minha Biblioteca]. Disponível em: h https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532868/pageid/0 Acesso em: 01 ago. 2022</p> <p>STAPENHORST, A. et al. Biossegurança. Porto Alegre: SAGAH, 2018. pag. 17 - 26. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024021/pageid/26 Acesso em: 01 ago. 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: Linha do tempo</p> <p>Aula presencial: aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula

2	14/02/2024	Higienização Limpeza Desinfecção Antissepsia Assepsia	Objeto de aprendizagem: Prática	Aula Prática 4h/a	Laboratório
			Atividade pré-aula: Artigo		
			Aula presencial: aula Prática		
			Atividade pós-aula: questionário		
3	21/02/2024	Biossegurança: conceitos e definições Precaução e controle de infecção Ambiente e Unidade de Cuidado	Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.69-79 e pp.95-100. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
			Objeto de aprendizagem: Infográfico		
			Atividade pré-aula: mapa conceitual		
			Aula Presencial: SAI		
4	28/02/2024	Higienização das mãos	Objeto de aprendizagem: Prática	Aula Prática 4h/a	Laboratório
			Atividade pré-aula: Artigo		
			Aula presencial: aula Prática		
			Atividade pós-aula: questionário		
5	06/03/2024	Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e Processo de Enfermagem (PE)	TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. Sistematização da Assistência de Enfermagem . 3 ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2019. MARCELO, CHANES. SAE - Descomplicada . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
			Objeto de aprendizagem: Vídeo		
			Atividade pré-aula: Fórum de planejamento.		
			Aula presencial: apresentação e discussão		
6	13/03/2024	Seminário: Apresentação: Teorias de Enfermagem	TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. Sistematização da Assistência de Enfermagem . 3 ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2019. MARCELO, CHANES. SAE - Descomplicada . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732789. Pag 25-34 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732789/ . Acesso em: 02 fev. 2022. Capítulo 3 a partir da pág. 25	Aula Prática 4h/a	Laboratório
			ALCÂNTARA et al. Teorias de enfermagem: a importância para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem . Revista Científica Da Faculdade De Educação E Meio Ambiente. 2011. P. 115–132. Disponível em: https://repositorio.faema.edu.br/handle/123456789/1697 Acesso em: 02 fev. 2022.		
			Objeto de aprendizagem: Vídeo		
			Atividade pré-aula: Fórum de planejamento.		
7	20/03/2024	1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação Presencial	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
8	27/03/2024	Higienização do leito Arrumação do leito (aberta; fechada; pós-operatório)	Objeto de aprendizagem: Prática	Aula Prática 4h/a	Laboratório
			Atividade pré-aula: Artigo		
			Aula presencial: aula Prática		
			Atividade pós-aula: questionário		
09	03/04/2024	<u>Conteúdo:</u> Diagnóstico de enfermagem NANDA	Leitura da referência bibliográfica NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 . 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298. Disponível em: https://disciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf . Acesso em: 30 jan 2021.	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
			ALCÂNTARA et al. Teorias de enfermagem: a importância para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem . Revista Científica Da Faculdade De Educação E Meio Ambiente. 2011. P. 115–132. Disponível em: https://repositorio.faema.edu.br/handle/123456789/1697 Acesso em: 02 fev. 2022.		
			NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 . 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298 . Disponível em:		

			<p>https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2021-2023.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: artigos</p> <p>Aula presencial: apresentação e discussão</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>		
10	10/04/2024	Banho no leito	<p>Objeto de aprendizagem: Prática</p> <p>Atividade pré-aula: Artigo</p> <p>Aula presencial: aula Prática</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Prática 4h/a	Laboratório
11	17/04/2024	<p><u>Conteúdo:</u></p> <p>Planejamento de enfermagem: Resultados Esperados</p> <p>NOC</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020. 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>ALCÂNTARA <i>et al.</i> Teorias de enfermagem: a importância para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem. Revista Científica Da Faculdade De Educação E Meio Ambiente. 2011. P. 115–132. Disponível em: https://repositorio.faema.edu.br/handle/123456789/1697 Acesso em: 02 fev. 2022.</p> <p>NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020. 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2021-2023.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem</p> <p>Atividade pré-aula: artigo</p> <p>Aula presencial: aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
12	24/04/2024	Mobilidade do paciente (leito/maca; leito/cadeira de rodas) Bandagens	<p>Objeto de aprendizagem: Prática</p> <p>Atividade pré-aula: Artigo</p> <p>Aula presencial: aula Prática</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Prática 4h/a	Laboratório
13	01/05/2024	<p>Planejamento de enfermagem: Intervenções</p> <p>NIC</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020. 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>ALCÂNTARA <i>et al.</i> Teorias de enfermagem: a importância para a implementação da sistematização da assistência de enfermagem. Revista Científica Da Faculdade De Educação E Meio Ambiente. 2011. P. 115–132. Disponível em: https://repositorio.faema.edu.br/handle/123456789/1697 Acesso em: 02 fev. 2022.</p> <p>NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020. 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2021-2023.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual</p> <p>Aula presencial: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
14	08/05/2024	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação Presencial	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
15	15/05/2024	Utilização de luvas (procedimento; estéril)	Objeto de aprendizagem:	Aula Prática	Laboratório

		Abertura e manuseio de materiais estéreis	Atividade pré-aula: Artigo Aula presencial: aula Prática Atividade pós-aula: questionário	4h/a	
16	22/05/2024	Oxigenoterapia	Objeto de aprendizagem: Prática Atividade pré-aula: Artigo Aula presencial: aula Prática Atividade pós-aula: questionário	Aula Prática 4h/a	Laboratório
17	29/05/2024	Revisão de conteúdo	Objeto de aprendizagem: Seminário Atividade pré-aula: Artigo Aula presencial: aula expositiva Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula
18	05/06/2024	Curativos	Objeto de aprendizagem: Prática Atividade pré-aula: Artigo Aula presencial: aula Prática Atividade pós-aula: questionário	Aula Prática 4h/a	Laboratório
19	12/06/2024	Seminários	Objeto de aprendizagem: Seminário Atividade pré-aula: Artigo Aula presencial: aula expositiva Atividade pós-aula: questionário	Aula Prática 4h/a	Laboratório
20	19/06/2024	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação Presencial	Aula Teórica 4h/a	Sala de Aula

8. AÇÕES DE EXTENSÃO

SEMANA	GRUPOS	DATA	TEMÁTICA	ESTRATÉGIAS	LOCAL
1	Toda a sala	22.02.23	Início do preparo do material: Temáticas ligadas a Semana da Enfermagem ou a disciplina. Construção de Baners para Semana da Enfermagem - Nursing Week- Desafios e perspectivas do cuidado em enfermagem a populações em situação de vulnerabilidade	Escolha das temáticas Divisões de grupos de trabalho e estratégia das ações	Sala de aula 4h/a
2	10 alunos (divisão dos grupos)	24.02.23	Preparo da ação: Dia da Mulher		Sala de aula (Livre) 4h/a
4	Grupo - 10 alunos (pontos estratégicos)	10.03.23	Execução da ação: Dia da Mulher		Campus UniEvangélica 4 h/a
8	Grupos de 10 alunos	07.04.23	Preparo da ação: Prevenção e enfrentamento à Hipertensão Arterial	Construção de fichas de atendimento voltado ao tema Aferição de PA Construção de Flyers para orientação em saúde	Sala de aula (Livre) 4h/a
11	Grupos de 10 alunos	28.04.23	Execução da ação: Prevenção e enfrentamento à Hipertensão Arterial	Consulta de Enfermagem para DCNT's Aferição de PA Orientações em saúde	Campus UniEvangélica 4 h/a
12	Grupos de 10 alunos	15.05.23	Apresentação dos Baners Nursing Week- Desafios e perspectivas do cuidado em enfermagem a populações em situação de vulnerabilidade	Apresentação presencial	Auditório Richard Senn UniEvangélica 4h/a
16	Grupos de 10 alunos	02.06.23	Preparo da ação Combate ao uso de cigarros eletrônicos: pod, vape, narguilé, vaporizador	Construção de fichas para levantamento de dados voltado ao tema	Sala de aula (Livre) 4h/a

				Construção de Flyers para orientação em saúde	
18	Grupos de 10 alunos	16.06.23	Execução da ação: Combate ao uso de cigarros eletrônicos: pod, vape, narguilé, vaporizador	Levantamento dos dados Orientações em Saúde	Campus UniEvangélica 4 h/a
19	Todos os grupos	23.06.23	Relatório das ações	Apresentação dos resultados e estratégias de ações a curto, médio e longo prazo	Sala de aula Livre 4h/a
20	Todos os grupos	30.06.23	Apresentação dos resultados e estratégias de ações a curto, médio e longo prazo	Apresentação dos resultados	Sala de aula Presencial 4h/a
TOTAL					40 HORAS

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas, com estímulo para participação;
- Aulas práticas no laboratório de Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) : Fundamentação do Cuidar
- Técnicas (procedimentos) utilizando os recursos do laboratório (manequins anatômicos, bandejas, bacias, pinças).
- Team-Based Learning (TBL); Forum de discussão; Mapas Conceituais; Retomada de conteúdo, Estudos dirigidos;
- Estudos de Casos; Seminário; Plataforma AVA; TIC's: vídeos-aula, Zoom, QR Cold, Canva; Mapas mentais, Infográficos, vídeos
- Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

10. ATIVIDADE INTEGRATIVA

SEMANA DA ENFERMAGEM.

11. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
ATIVIDADE	VALOR	Total
A. Seminários – Teorias de enfermagem – trabalho escrito	20	A + B + C + D = 100
B. Seminários – Teorias de enfermagem – apresentação	20	
C. Atividade avaliativa	60	
2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
ATIVIDADE	VALOR	Total
A. Montar um caso clínico e descrever 5 diagnósticos de enfermagem	10	A + B + C + D = 100
B. Montar um caso clínico e descrever 5 resultados esperados para um ou mais diagnósticos de enfermagem	20	
C. Montar um caso clínico e descrever 5 intervenções para um ou mais diagnósticos de enfermagem	20	
D. Atividade avaliativa	60	
3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		

ATIVIDADE	VALOR	Total
A. Seminário – trabalho teórico	20	A + B + C = 100
B. Seminário – apresentação	20	
C. Atividade avaliativa interdisciplinar	60	

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS:

VA's	PRAZOS	DOCUMENTAÇÃO	SOLICITAÇÃO
Avaliação substitutivas (3 VA's)	3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação	documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)	Via Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente
Revisão de notas (3VA's)	3 (três) dias úteis a contar da data da publicação das notas.	(Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)	Via Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

12. BIBLIOGRAFIA

Básica:

POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. [Minha Biblioteca]. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151734/epubcfi/6/12\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcreditox.html\]/4/24/2/3:4\[%20e%2Cd.](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151734/epubcfi/6/12[%3Bvnd.vst.idref%3Dcreditox.html]/4/24/2/3:4[%20e%2Cd.)

VAUGHANS, W., B. **Fundamentos de enfermagem - Desmistificados: um guia de aprendizado**. Porto Alegre: AMGH, 2012. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/>.

CHEEVER, H, K., BRUNNER, Sholtis, L., SUDDARTH, Smith, D. **Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 14ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. [Minha Biblioteca]. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735162/epubcfi/6/10\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright\]/4/54/16/2/2.](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527735162/epubcfi/6/10[%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright]/4/54/16/2/2.)

Complementar:

ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem: um guia passo a passo**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2005.

BARSANO, P. R. et al. **Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde**. 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532868/pageid/0.>

KAWAMOTO, E. E.; FORTES, J. I. **Fundamentos de enfermagem**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-277-2122-6/pageid/63.>

INTERNATIONAL, N. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020**. [Minha Biblioteca]. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820017/epubcfi/6/16\[%3Bvnd.vst.idref%3Dchap2.xhtml\]/4/2/2/3:0\[%2C2\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820017/epubcfi/6/16[%3Bvnd.vst.idref%3Dchap2.xhtml]/4/2/2/3:0[%2C2])

ALMEIDA, M., LUCENA, F., FRANZEN, E., LAURENT, M.D. C. **Processo de Enfermagem na Prática Clínica do HCPA**. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/home/subscribe/enfermagem1%40evang.edu.br>

Anápolis, 02 de fevereiro de 2024.

Profa. Dra. Elisangela Rodrigues Boeira
Coordenadora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

Prof. Me. Ademir Nunes Ribeiro Júnior
Coordenador Pedagógico do Curso de Enfermagem

Prof. Me. Ademir Nunes Ribeiro Júnior
Professor(a) responsável pela disciplina

