**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Processos Psicológicos Básicos** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **07150** | Período: **1º e 2º** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **60h/a**  Carga Horária Prática: **20h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se aplica** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Heren Nepomuceno Costa Paixão Dr.ª |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Relação entre processos psicológicos e atividade cerebral, considerando as principais teorias e pesquisas acerca da sensação, percepção,  atenção, memória, inteligência, linguagem, pensamento, emoções, sentimentos e consciência; levando em conta a interação entre sujeito e  meio ambiente, bem como a perspectiva biopsicossocial de análise. Correlação entre os processos psicológicos básicos e as áreas de  atuação da psicologia em suas aplicações. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Desenvolver o conhecimento científico a partir dos pressupostos epistemológicos da psicologia na compreensão dos processos psicológicos básicos.  . |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| - Estrutura dos processos psicológicos básicos: sensação, percepção e atenção. | Estudar os processos psicológicos básicos e suas principais características. |
| - Memória, pensamento e linguagem. Raciocínio, inteligência, aprendizagem; | identificar os processos psicológicos básicos, suas estruturas e funcionamento, compreendendo a complexidade dos comportamentos humanos. |
| - Motivação, sentimento e emoções | Desenvolver habilidades na compreensão e aplicação do método científico na psicologia e sua relação com os fenômenos biológicos.; |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| Desenvolver a compreensão dos sistemas e teorias que compõe os componentes psicológicos que apresentam interfaces com os fenômenos biológicos.  Consolidar o conhecimento do discente sobre os fenômenos psicológicos que são importantes na constituição dos processos de aprendizagem, memória, motivação, pensamento e linguagem;  Potencializar as habilidades e competências do discente nos aspectos teórico-metodológicos da ciência psicologia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | 09/08/2022 | Apresentação do Plano de Ensino. Contrato de trabalho para realização das atividades do semestre.  Introdução aos processos psicológicos básicos. | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **2** | 16/08/2022 | Psicologia científica.  A psicologia como profissão. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **3** | 23/08/2022 | A multideterminação do humano. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **4** | 30/08/2022 | Sensação e percepção. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **5** | 06/09/2022 | Percepção. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **6** | 13/09/2022 | Atenção.  Revisão de conteúdo | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **7** | 20/09/2022 | **1ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **8** | 27/09/2022 | Devolutiva da 1º V.A., notas e resultados.  Memória. | Prova de conteúdo teórico, individual e sem consulta |  | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **9** | 04/10/2022 | Pensamento e linguagem. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **10** | 11/10/2022 | Pensamento e linguagem. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **11** | 18/10/2022 | Raciocínio, inteligência, aprendizagem. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **12** | 25/10/2022 | Raciocínio, inteligência, aprendizagem. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **13** | 01/11/2022 | Revisão de conteúdo. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **14** | 08/11/2022 | **2ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **15** | 15/11/2022 | Devolutiva da 2º V.A., notas e resultados. | Prova de conteúdo teórico, individual e sem consulta | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **16** | 22/11/2022 | Motivação. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **17** | 29/11/2022 | Sentimento e emoções. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **18** | 06/12/2022 | Sentimento e emoções. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **19** | 13/12/2022 | Revisão de conteúdo. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **20** | 20/12/2022 | **3ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)**  (22/12 - devolutiva da 3º V.A., notas e resultados) | Prova de conteúdo teórico, individual e sem consulta |  | Sala de Aula e  Ambiente Virtual de Aprendizagem |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acdemico Lyceum.  Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Os instrumentos de avaliação serão diversificados, como: apresentação de trabalhos através de seminários, trabalhos individuais ou em grupo, participação do aluno em sala de aula, debates e reflexões, provas e outros previamente aprovados pelo colegiado de professores. Estes e os demais aspectos relacionados à frequência a avaliação do rendimento escolar serão orientados pelo Regimento Interno do Centro Universitário de Anápolis.  A cada semestre serão realizados dois tipos de avaliação:  - Avaliação de disciplina: os resultados obtidos através de avaliação indicados na programação das disciplinas serão traduzidos em notas, no mínimo três por período letivo. Duas avaliações resultantes das avaliações da disciplina e uma resultante da integração da disciplina no seu módulo nomeada de “nota do módulo”. O acadêmico que obtiver a média das notas igual ou superior a sessenta (60) e frequência mínima de 75% será aprovado na disciplina. O acadêmico cuja média final for inferior a sessenta (60) fica reprovado na disciplina, devendo cursá-la novamente.  - Cada conteúdo que compõem o semestre deve gerar uma nota final sendo esta resultante de métodos avaliativos pactuados entre os professores da disciplina e descrito no plano de ensino. Essa nota pode resultar de provas ou trabalhos. Ela será somada as notas das disciplinas computando a terceira nota necessária para fechar a média final que deverá ser acima de 60.  **1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – Valor de 0 a 100 pontos  Prova Teórica (VA) com valor de 0 a 50 pontos.  Atividades/avaliações processuais – 0 - 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-aula: 12 pontos * Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos * Revisando o conteúdo: 6 pontos * Atividades em sala: 22 pontos   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos.  **2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) –** Valor 0 a 100 pontos  Prova Teórica (VA) com valor de 0 a 50 pontos.  Atividades/avaliações processuais – 0 - 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * + Atividades pós-aula: 7,5 pontos   + Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos   + Revisando o conteúdo: 3 pontos   + Atividades em sala: 29,5 pontos   A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  **3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – Valor 0 a 100 pontos  Prova Teórica (VA) com valor de 50 pontos.  Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * + Atividades pós-aula: 6 pontos   + Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos   + Revisando o conteúdo: 3 pontos   + Atividades em sala: 31 pontos   A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.** * Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). * Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Bibliografia Básica**  SCHULTZ, D. P. História da psicologia moderna – 4. ed. – São Paulo, SP: Cengage, 2019. 496 p. [Minha Biblioteca]  REEVE, J. Motivação e emoção - [Reimpr.]. - Rio de Janeiro: LTC, 2019. [Minha Biblioteca]  EYSENCK, M. W. Manual de psicologia cognitiva / revisão técnica: Antônio Jaeger. – 7. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2017. [Minha  Biblioteca]  **Bibliografia Complementar**  BOCK, A. M. B.; TEIXEIRA, M. L. T.; FURTADO, O. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 15ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018 [Minha Biblioteca].  MYERS, D. G. Psicologia. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. [Minha Biblioteca]  HOTHERSALL, D. História da Psicologia. [recurso eletrônico]. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2019. [Minha Biblioteca].  VYGOTSKY, L.S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes. 1998.  FELDMAN, Robert S. Introdução à Psicologia. Grupo A, 2015. [Minha Biblioteca] |

Anápolis, 06 de setembro de 2022.

**Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA – CURSO DE PSICOLOGIA

**Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profa. Dra. Heren Nepomuceno Costa Paixão**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA