**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Ser Psicólogo IX** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **07206** | Período: **9º** |
| Carga Horária Total: 4**0h/a** | Carga Horária Teórica: 2**0h/a**  Carga Horária Prática: 2**0h/a**  Carga Horária On-line: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Artur Vandré Pitanga, Dr. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Integração dos conteúdos e práticas do semestre através da discussão e reflexão sobre a responsabilidade social do psicólogo em seus diversos campos de atuação. Estudo de situações problemas do cotidiano do psicólogo. Avaliação do próprio processo de aprendizagem dos conteúdos acumulativos dos semestres cursados através da produção de um trabalho individual ou em grupo. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Propiciar ao aluno espaço, apoio e mediação no que se refere às questões relacionadas aos campos de atuação do aluno enquanto estagiário de Psicologia, constituindo mais um lugar de aprendizado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| A Ética | Retomar e ampliar o estudo e entendimento sobre a Ética, no amplo sentido. |
| A Ética em Psicologia e suas áreas de atuação. | Pensar a ética em diversos campos de atuação. |
| Postura Profissional | Conhecer qual a postura que o mercado espera em um profissional. |
| Trajetória acadêmica e profissional | Avaliar a trajetória acadêmica e pensar a construção da carreira. |
| Estudos de casos. | Analisar à luz da teoria os casos de que se terá conhecimento no período de estudo. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades**   * Refletir sobre a prática em Psicologia nos diversos campos de atuação e baseado nas diferentes abordagens. * Propiciar o desenvolvimento de uma postura profissional condizente com a ética humana, profissional e social. * Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais. * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.   **Competências**   * Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos. * Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais. * Discutir sobre Ética, especialmente em sua dimensão social. * Compreender sobre o uso da Ética em Psicologia. * Fazer reflexões sobre a ética no campo organizacional. * Ampliar conhecimento sobre a ética na prática clínica. * Entender sobre a postura ética na psicologia escolar. * Conhecer sobre a proposta da ética na psicologia comunitária. * Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | 03/08/2022 | Apresentação do Plano de ensino.  Introdução aos princípios da ética. | BOCK, A. M. B. **Psicologia e o compromisso social**. São Paulo: Cortez Editora. 1ª Ed, 2003.  ROMARO, R. **Ética na psicologia**. Petrópolis, Vozes, 2009.  BRASIL. Conselho Federal de Psicologia. **Quem é o psicólogo brasileiro?** São Paulo: Edicon, Educ, Scientia et Labor, 1988.  Atividade pós-aula – questionário (1) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **2** | 10/08//2022 | Fundamentos da ética e filosofia moral | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: texto  Atividade pré-aula: leitura do cap. do livro  Atividade pós-aula – questionário (2) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **3** | 17/08/2022 | Ética e Psicologia  Código de Ética | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Leitura do Código de ética  Atividade pré-aula: leitura do código de Ética  Aula síncrona expositiva dialogada  Atividade pós-aula – questionário (3) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **4** | 24/08/2022 | Ética e Psicologia  Código de Ética | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007  Objeto de aprendizagem: Fundamentos teóricos sobre Bioética  Atividade pré-aula: pesquisa sobre o tema: leitura de texto  Atividade pós-aula –  Questionário (4) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **5** | 31/08/2022 | Fundamentos da Bioética | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Atividade pré-aula: pesquisa sobre o tema  Aula síncrona – discussão do tema pesquisado  Atividade pós-aula –  Questionário (5) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **6** | 07/09/2022 | A Ética em áreas da Psicologia prática clínica | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Infográfico  Atividade pré-aula: preparação seminário  Aula síncrona – apresentação seminário  Atividade pós-aula – questionário (6) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **7** | 14/09/2022 | Revisão/retomada do conteúdo  Resolução de um problema | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Infográfico  Atividade pré-aula: preparação seminário  Aula síncrona – apresentação seminário  Atividade pós-aula – questionário (7) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **8** | 21/09/2022 | 9º e 10º:  Participantes: Máriam/ Adrielle/Artur/Heren  Características da prova Enade: Curso Nicoline   * Estilo de questões: objetivas e subjetivas * Como ler   Como responder |  | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **9** | **28/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem** | **Prova de 18 questões de múltipla escolha e 2 questões discursivas** | **Avaliação** | **Sala de Aula** |
| **10** | 05/10/2022 | **Devolutiva qualificada**  9º e 10º:  Participantes: Artur/Heren/Tatiana/Margareth   * Psicologia do desenvolvimento * Neuropsicologia   Resolução de questões (AVA E CORREÇÃO) \* |  | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **11** | 19/10/2022 | A ética na psicologia hospitalar | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Leitura de artigo  Atividade pré-aula: preparação seminário  Aula síncrona – apresentação seminário  Atividade pós-aula – questionário (10) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **12** | 26/10/2022 | A ética na prática da psicologia comunitária | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Leitura de artigo  Atividade pré-aula: preparação seminário  Aula síncrona – apresentação seminário  Atividade pós-aula – questionário (11) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **13** | 26/10/2022 | Retomada do conteúdo. | BASTOS e GONDIN (orgs) – **O trabalho do psicólogo no Brasil** [recurso eletrônico]: um exame à luz das categorias da psicologia organizacional e do trabalho. Dados eletrônicos. – Porto Alegre :Artmed, 2010.  PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Referências  Atividade pré-aula: leitura de artigo  Aula síncrona – Discussão de textos  Atividade pós-aula – questionário (12) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **14** | 09/11/2022 | **2ª Verificação de aprendizagem** | Prova de 18 questões de múltipla escolha e 2 questões discursivas | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **15** | 16/11/2022 | **Devolutiva qualificada**  9º e 10º:  Participantes: Margareth/Heren  Documentação Psicológica  Pesquisa  Resolução de questões (AVA E CORREÇÃO) \* |  | Avaliação | Sala de Aula |
| **16** | 23/11/2022 | 9º e 10º:  Participantes: / Artur/Heren/Máriam/???   * Fala motivacional   Responder questionário do estudante |  | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **17** | 30/11/2022 | Estudo de casos sobre ética e Psicologia | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: Estudo de caso  Atividade pré-aula: pesquisar caso com presença de dilema ético  Aula síncrona – discussão de casos  Atividade pós-aula – questionário (15) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **18** | 07/12/2022 | Estudo de casos sobre ética e Psicologia | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Objeto de aprendizagem: texto -caso  Atividade pré-aula: pesquisar caso com presença de dilema ético  Aula síncrona – discussão de casos  Atividade pós-aula – questionário (16) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **19** | 14/12/2022 | Revisão/retomada do conteúdo  Atividade Integrativa | PASSOS, E**. Ética e Psicologia**: teoria e prática. 1ed. São Paulo: Vetor, 2007.  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário (17) | Teórica  Prática | Sala de Aula |
| **20** | 21/12/2022 | **3ª Verificação de aprendizagem** | Prova de 18 questões de múltipla escolha e 2 questões discursivas | Teórica | Sala de Aula |
| **21** | 22/12/2022 | Devolutiva qualificada |  |  | Sala de Aula |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| **Metodologias**:  Aula expositiva dialogada no Zoom, atividade avaliativa on-line no AVA, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, brainstorm, mapa conceitual.  **Tecnologias da Informação e comunicação**:  AVA, Zoom, vídeos, aulas gravadas, documentários, infográficos.  **Recursos outros**:  Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Questionário pós aula – 0 a 12 pontos (1,7 cada questão) * Trabalhos, Fóruns e exercícios em grupo – 28 pontos) * Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Questionário pós aula – 0 a 12 pontos (2,0 cada questão) * Trabalhos, Fóruns e exercícios em grupo – 28 pontos) * Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos     A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Questionário pós aula – 0 a 12 pontos (4,0 cada questão) * Trabalhos, Fóruns e exercícios em grupo – 28 pontos) * Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos     A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente. * Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).   **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  BOCK, A. M. B. **Psicologia e o compromisso social**. São Paulo: Cortez Editora. 1ª Ed, 2003.  ROMARO, R. **Ética na psicologia**. Petrópolis, Vozes, 2009.  BRASIL. Conselho Federal de Psicologia. **Quem é o psicólogo brasileiro?** São Paulo: Edicon, Educ, Scientia et Labor, 1988.  **Complementar:**  ACHAR, R. (Coord.). Psicólogo brasileiro: **práticas emergentes e desafios para sua formação**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1994.  COIMBRA, C. Psicologia e direitos humanos – **práticas psicológicas: compromissos e comprometimentos**. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002.  FERREIRA-NETO, J. L. A formação do psicólogo: **clínica, social e mercado.** São Paulo, Escuta, 2004.  ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E; BASTOS, A. V. B (Orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasi**l. Porto Alegre: Artmed, 2004.  CORREIA, J. V. **Sociologia dos direitos sociais: escassez, justiça e legitimidade.** 1ª ed., Saraiva, 12/2013. [Minha Biblioteca]. |

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

**Profª. Ma. Marian Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profª. Ma. Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. Dr. Artur Vandré Pitanga**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA