**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Psicologia Jurídica** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **07201** | Período: **8º - Mat.** |
| Carga Horária Total: **40h/a** | Carga Horária Teórica: **40h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Ana Luísa Lopes Cabral M.e. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Delimitação do campo de atuação do psicólogo jurídico. Análise e comparação das práticas atuais e das possibilidades futuras da psicologia jurídica no Brasil e no Mundo. Relações entre o conhecimento psicológico e jurídico. Teorias psicológicas da justiça. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Apresentar a psicologia jurídica em seu contexto histórico e geográfico e aprofundar nas práticas atuais dos psicólogos jurídicos do Brasil. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| Unidade I - A relação entre psicologia e o direito  Direito e Psicologia  Teorias psicológicas da justiça | Discutir temas que entrelaçam a psicologia e o direito;  Trazer elementos teóricos para embasar a prática da psicologia jurídica |
| Unidade II - A atuação do psicólogo no Direito Civil  Vara de família e Vara da Infância e Juventude  Guarda dos filhos, SAP, Depoimento sem dano.  Adoção, destituição do poder familiar | Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos nas instancias do Direito Civil;  Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil; |
| Unidade III - A atuação do psicólogo no Direito Penal  Sistema prisional  Psicólogia penitenciária  Medidas sócio-educativas | Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos nas instancias do Direito Penal;  Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil; |
| Unidade IV - A Atuação do Psicólogo no Direito Processual  Psicologia Forense  Mediação | Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos nas instancias do Direito Processual;  Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil; |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades**   * Saber descrever as áreas de trabalho e as práticas dos psicólogo jurídico na atualidade; * Saber distinguir características que delimitam as boas e as más práticas profissionais na área jurídica; * Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos; * Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia; * Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;   **Competências**   * Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos; * Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais; * Identificar os riscos das atuações mal planejadas e antiéticas na área jurídica; * Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; * Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; * Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações; * Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros; * Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar; * Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara; * Apresentar trabalhos e discutir ideias em público; * Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | **09/08/2022** | Apresentação do Plano de ensino; Levantamento das expectativas; Introdução à Psicologia Jurídica/ Possibilidades de atuação | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **2** | **16/08/2022** | Teoria da privação relativa e teorias psicológicas da justiça. Justiça distributiva e direito civil (princípios de justiça). | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **3** | **23/08/2022** | A persistência da Teoria do Criminoso Nato na Sociedade Brasileira | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário |  | Sala de Aula |
| **4** | **30/08/2022** | Avaliação Psicossocial e as Avaliações Psicológicas no Contexto Jurídico | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **5** | **06/09/2022** | O trabalho do psicólogo enquanto Assistente Técnico e a Perícia Psicológica: particularidades | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **6** | **13/09/2022** | Varas de Família  O poder familiar. A destituição do poder familiar. Tipos de Guarda | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **7** | **20/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **AVALIAÇÃO** | **AVALIAÇÃO** | Sala de Aula |
| **8** | **27/09/2022** | Síndrome de Alienação  Parental | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **9** | **04/10/2022** | Perícia Psicológica no Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes  Depoimento sem dano |  | **AVALIAÇÃO** | **Sala de Aula** |
| **10** | **11/10/2022** | Estruturação e Dissolução da Conjugalidade  Conflitos Conjugais e seus Efeitos no Comportamentais nos Filhos | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **11** | **18/10/2022** | Processos de adoção no Brasil | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Estruturação e Dissolução da Conjugalidade | Sala de Aula |
| **12** | **25/10/2022** | Estatuto da Criança e do Adolescente  Violência contra a criança, adolescente e idoso | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **13** | **01/11/2022** | Mulheres vítimas de violência doméstica:  Compreendendo subjetividades assujeitadas | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **14** | **08/11/2022** | **2º Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **AVALIAÇÃO** | **AVALIAÇÃO** | Sala de Aula |
| **15** | **15/11/2022** | Conteúdos no AVA: aula gravada  Sistema Penal (Foucault) e Psicologia Penitenciária | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | **AVA** |
| **16** | **22/11/2022** | Retomada de conteúdo referente ao dia 15/11/2022  Direito penal e justiça retributiva. Irving Goffmam (Prisões, Manicômios e conventos)  Reforma Psiquiátrica, Justiça terapêutica e PAILI | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **17** | **29/11/2022** | Medidas socioeducativas e programas de reinserção/reintegração social | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **18** | **06/12/2022** | Atuação do Psicólogo no Direito Processual  Psicologia Forense e Mediação | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **19** | **13/12/2022** | Analisando e desconstruindo conceitos  O que pode a psicologia? Para além da Perícia Psicológica | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem com Metodologias Ativas  Atividade pré-aula: comando relacionado ao Objeto de Aprendizagem  Atividade pós-aula - questionário | Teórica | Sala de Aula |
| **20** | **20/11/2022** | **3ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **AVALIAÇÃO** | **AVALIAÇÃO** | Sala de Aula |
| **Devolutiva** | **23/12/2022** | Lançamento de notas no Lyceum e gabarito no AVA, disponibilizando atendimento via e-mail até dia 23/12. | **Sala de aula/ E-mail** | **Devolutiva** | **Sala de aula/**  **E-mail** |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros. Sistema Acdemico Lyceum.  Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a100 pontos  Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Questionários pós-aula - Valor: 0 a 12 pontos * Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos * Atividade a ser definida - Valor: 28 pontos   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).  Devolutiva será conforme cronograma  **2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Questionários pós-aula - Valor: 0 a 7,5 pontos * Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos * Atividade a ser definida - Valor: 32,5 pontos   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).  Devolutiva será conforme Cronograma.  **3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Questionários pós-aula - Valor: 0 a 6 pontos * Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos * Atividade a ser definida - Valor: 34 pontos   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).  Devolutiva será conforme cronograma  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.** * Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). * Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Bibliografia Básica**  MIRA Y LOPES, E. **Manual de psicologia jurídica**. São Paulo: Vida Livros, 2011.  SPADONI, L. **Psicologia Realmente Aplicada ao Direito.** São Paulo: LTr, 2009.  TRINDADE, J. **Manual de Psicologia Jurídica para Operadores do Direito**. Porto Alegre: livraria do advogado, 2004.  PUTHIN, S. R.  **Psicologia jurídica** ; [revisão técnica: Caroline Bastos Capaverde]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018 [Minha Biblioteca]  **Bibliografia Complementar**:  CAIRES, M. A. F. Psicologia Jurídica: **Implicações conceituais e aplicações práticas**. São Paulo: Vetor, 2005.  GONÇALVES, H. S.; BRANDÃO, E. P. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2004.  ROVINSKI, S; L. R.; CRUZ, R. M. **Psicologia Jurídica.** São Paulo, Vetor Editora, 2009.  FIORELLI, J. O., MANGINI, R. R. **Psicologia Jurídica**. 8ª ed., Atlas, 06/2017. [Minha Biblioteca].  SPADONI, L. **Contribuição da Psicologia Social ao Direito**. São Paulo: Ltr, 2011.  LEITE, C. H. B. **Manual de direitos humanos**. 3ª ed. Atlas, 03/2014. [Minha Biblioteca]  ÁLVARO, J. L. **Psicologia social : perspectivas psicológicas e sociológicas** [recurso eletrônico] / José Luis Álvaro, Alicia Garrido ; tradução: Miguel Cabrera Fernandes ; revisão técnica: Ana Raquel Rosas Torres. – Porto Alegre : AMGH, 2017 [Minha Biblioteca] |

Anápolis, 09 de agosto de 2022.

**Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profa. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA