**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Psicologia de Grupos** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **08230** | Período: **8º - Mat.** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **60h/a**Carga Horária Prática: **20h/a**Carga Horária On-line: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  | Co-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Ana Luísa Lopes Cabral, M.e. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Estudo dos grupos. Pesquisa, observação e compreensão a respeito dos processos grupais. A atuação e as estratégias de intervenção psicossociais do psicólogo em grupos. A ética na Psicologia Social. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Entender o funcionamento da dinâmica grupal. Saber intervir apropriadamente na dinâmica de um grupo. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| 1- Teorias clássicas de grupos | * Conhecer as diversas teorias sobre grupo na psicologia.

Compreender a relação de mútua constituição entre indivíduo e sociedade por meio dos grupos. |
| 2- Psicologia das Organizações e Instituições | * Dominar os conceitos básicos sobre psicologia de grupos, organizações e instituições.

Compreender a relação entre grupos organizações e instituições |
| 3- Intervenção em grupos | * Intervir em dinâmicas grupais em diversos contextos.

Ser capaz de conduzir grupos terapêuticos. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| * Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
* Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
* Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
* Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
* Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
* Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
* Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
* Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
* Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
* Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
* Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
* Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
* Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
* Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
* Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.
 |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | **09/08/2022** | Apresentação do Plano de Ensino.Introdução a Psicologia de Grupos: história, principais autores e conceitos | Leitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **2** | **16/08/2022** | Psicologia das MultidõesFreud e a Psicologia das Massas e Análise do Eu | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **3** | **23/08/2022** | Dinâmica de grupo e a Teoria de Campo: Kurt LewinProcessos de Maioria e Minoria – Kurt Lewin | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **4** | **30/08/2022** | Grupo Operativo e a Teoria do Vínculo: Pichón RivierePráxis Grupal – Jean Paul Sartre | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **5** | **06/09/2022** | Grupos e PsicodramaSociodrama | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **6** | **13/09/2022** | Grupos e a Teoria Sistêmica | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **7** | **20/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | **AVALIAÇÃO** | **AVALIAÇÃO** | Sala de Aula |
| **8** | **27/09/2022** | Devolutiva QualificadaTreinamento Técnico GrupalO lugar de Observador e suas Implicações;A Escuta como Instrumento de Trabalho do Psicólogo;Aprender a escutar, observar e relatar. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **9** | **04/10/2022** | Técnicas de Observação de GruposPressupostos da observação e sua importância;Tipos de observação: simples, participante e sistemática;Elaboração e análise de planos de observação e relatórios; | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **10** | **11/10/2022** | Análise Institucional – René LoureauGrupos, organizações e Instituições – Georges Lapassade | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **11** | **18/10/2022** | Psicologia de Grupos no SUS | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **12** | **25/10/2022** | Tipologias grupais e liderança – Calderón e De Govia | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **13** | **01/11/2022** | Seminário – Apresentação das Observações | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **14** | **08/11/2022** | **2º Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | **AVALIAÇÃO** | **AVALIAÇÃO** | Sala de Aula |
| **15** | **15/11/2022** | Conteúdos no AVA: aula gravadaPoder e Processo Grupal – Martin Baró | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | **AVA** |
| **16** | **22/11/2022** | Retomada de Conteúdo referente ao dia 15/11/2022Poder e Processo Grupal – Martin BaróCondução Grupal | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **17** | **29/11/2022** | Grupo FocalGrupo BallintCondução Grupal | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **18** | **06/12/2022** | Condução Grupal | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **19** | **13/12/2022** | Condução GrupalRevisão de Conteúdo | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aulaAtividade Prática Laboratorial | TEÓRICAPRÁTICA | Sala de Aula |
| **20** | **20/11/2022** | **3ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** | **AVALIAÇÃO** | **AVALIAÇÃO** | Sala de Aula |
| **Devolutiva** | **23/12/2022** | Lançamento de notas no Lyceum e gabarito no AVA, disponibilizando atendimento via e-mail até dia 23/12. | **Sala de aula/ E-mail** | **Devolutiva** | **Sala de aula/** **E-mail** |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa em sala de aula e abiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA e Lyceum.Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosAvaliação com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Atividades pós-aula: 12 pontos
* Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
* Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos.
* Outras atividades: 12

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosEx.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Atividades pós-aula: 7,5 pontos
* Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
* Outras atividades: 32,5

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosEx.: Avaliação com valor 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Atividades pós-aula: 6 pontos
* Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
* Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos.
* Outras atividades: 18

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS** * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
* Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
* Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**MINIMUCCI, A. **Dinâmica de Grupo**: teorias e sistemas. São Paulo: Atlas, 2015.ZIMERMAN, D. F. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.BOCK, A. M. B. **Psicologia e o compromisso social**. São Paulo: Cortez Editora. 1ª Ed, 2003.**Complementar:**CORREIA, J. V. **Sociologia dos direitos sociais**: escassez, justiça e legitimidade. 1ª ed., Saraiva, 12/2013. [Minha Biblioteca].MINIMUCCI, A. **Técnicas do trabalho de grupo**. São Paulo: Atlas, 2001PISANI, R. A. **Elementos de Análise de Grupo**: Grupos pequenos e intermediários. Trad. Sergio Marcos V. Trunci. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.RIVIÈRE, P. E. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E; BASTOS, A. V. B (Orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004. |

Anápolis, 09 de agosto de 2022.

**Prof. Me. Máriam Dacacche**

DIRETORA – CURSO DE PSICOLOGIA

**Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. M.e Ana Luísa Lopes Cabral**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA