**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Psicologia de Grupos** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **08230** | Período: **8º - Mat.** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **60h/a**  Carga Horária Prática: **20h/a**  Carga Horária On-line: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Ana Luísa Lopes Cabral, M.e. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Estudo dos grupos. Pesquisa, observação e compreensão a respeito dos processos grupais. A atuação e as estratégias de intervenção psicossociais do psicólogo em grupos. A ética na Psicologia Social. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Entender o funcionamento da dinâmica grupal. Saber intervir apropriadamente na dinâmica de um grupo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| 1- Teorias clássicas de grupos | * Conhecer as diversas teorias sobre grupo na psicologia.   Compreender a relação de mútua constituição entre indivíduo e sociedade por meio dos grupos. |
| 2- Psicologia das Organizações e Instituições | * Dominar os conceitos básicos sobre psicologia de grupos, organizações e instituições.   Compreender a relação entre grupos organizações e instituições |
| 3- Intervenção em grupos | * Intervir em dinâmicas grupais em diversos contextos.   Ser capaz de conduzir grupos terapêuticos. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| * Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos; * Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia; * Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica; * Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos. * Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos; * Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo; * Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; * Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar; * Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional; * Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara; * Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia; * Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação; * Apresentar trabalhos e discutir ideias em público; * Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | **09/08/2022** | Apresentação do Plano de Ensino.  Introdução a Psicologia de Grupos: história, principais autores e conceitos | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **2** | **16/08/2022** | Psicologia das Multidões  Freud e a Psicologia das Massas e Análise do Eu | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **3** | **23/08/2022** | Dinâmica de grupo e a Teoria de Campo: Kurt Lewin  Processos de Maioria e Minoria – Kurt Lewin | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **4** | **30/08/2022** | Grupo Operativo e a Teoria do Vínculo: Pichón Riviere  Práxis Grupal – Jean Paul Sartre | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **5** | **06/09/2022** | Grupos e Psicodrama  Sociodrama | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **6** | **13/09/2022** | Grupos e a Teoria Sistêmica | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **7** | **20/09/2022** | **1ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **AVALIAÇÃO** | **AVALIAÇÃO** | Sala de Aula |
| **8** | **27/09/2022** | Devolutiva Qualificada  Treinamento Técnico Grupal  O lugar de Observador e suas Implicações;  A Escuta como Instrumento de Trabalho do Psicólogo;  Aprender a escutar, observar e relatar. | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **9** | **04/10/2022** | Técnicas de Observação de Grupos  Pressupostos da observação e sua importância;  Tipos de observação: simples, participante e sistemática;  Elaboração e análise de planos de observação e relatórios; | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **10** | **11/10/2022** | Análise Institucional – René Loureau  Grupos, organizações e Instituições – Georges Lapassade | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **11** | **18/10/2022** | Psicologia de Grupos no SUS | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **12** | **25/10/2022** | Tipologias grupais e liderança – Calderón e De Govia | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **13** | **01/11/2022** | Seminário – Apresentação das Observações | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **14** | **08/11/2022** | **2º Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **AVALIAÇÃO** | **AVALIAÇÃO** | Sala de Aula |
| **15** | **15/11/2022** | Conteúdos no AVA: aula gravada  Poder e Processo Grupal – Martin Baró | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | **AVA** |
| **16** | **22/11/2022** | Retomada de Conteúdo referente ao dia 15/11/2022  Poder e Processo Grupal – Martin Baró  Condução Grupal | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **17** | **29/11/2022** | Grupo Focal  Grupo Ballint  Condução Grupal | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **18** | **06/12/2022** | Condução Grupal | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **19** | **13/12/2022** | Condução Grupal  Revisão de Conteúdo | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem  Aula  Atividade pós-aula  Atividade Prática Laboratorial | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de Aula |
| **20** | **20/11/2022** | **3ª Verificação de aprendizagem**  **(V. A.)** | **AVALIAÇÃO** | **AVALIAÇÃO** | Sala de Aula |
| **Devolutiva** | **23/12/2022** | Lançamento de notas no Lyceum e gabarito no AVA, disponibilizando atendimento via e-mail até dia 23/12. | **Sala de aula/ E-mail** | **Devolutiva** | **Sala de aula/**  **E-mail** |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa em sala de aula e abiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA e Lyceum.  Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-aula: 12 pontos * Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos * Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos. * Outras atividades: 12   A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-aula: 7,5 pontos * Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos * Outras atividades: 32,5   A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:   * Atividades pós-aula: 6 pontos * Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos * Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos. * Outras atividades: 18   A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente. * Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  MINIMUCCI, A. **Dinâmica de Grupo**: teorias e sistemas. São Paulo: Atlas, 2015.  ZIMERMAN, D. F. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.  BOCK, A. M. B. **Psicologia e o compromisso social**. São Paulo: Cortez Editora. 1ª Ed, 2003.  **Complementar:**  CORREIA, J. V. **Sociologia dos direitos sociais**: escassez, justiça e legitimidade. 1ª ed., Saraiva, 12/2013. [Minha Biblioteca].  MINIMUCCI, A. **Técnicas do trabalho de grupo**. São Paulo: Atlas, 2001  PISANI, R. A. **Elementos de Análise de Grupo**: Grupos pequenos e intermediários. Trad. Sergio Marcos V. Trunci. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.  RIVIÈRE, P. E. **O processo grupal**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E; BASTOS, A. V. B (Orgs.). **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004. |

Anápolis, 09 de agosto de 2022.

**Prof. Me. Máriam Dacacche**

DIRETORA – CURSO DE PSICOLOGIA

**Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. M.e Ana Luísa Lopes Cabral**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA