**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Clínica em Saúde III**  | Ano/semestre**: 2022/2** |
| Código da Disciplina: **08229** | Período: **8º - matutino** |
| Carga Horária **Total: 80h/a** | Carga Horária Teórica: **40h/a**Carga Horária Prática: **40h/a** |
| Pré-Requisito:Não se aplica. | Co-Requisito: Não se aplica. |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Artur Vandré Pitanga, Dr.  |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Atuação do psicólogo em atenção terciária. Psicologia hospitalar. Finitude e cuidados paliativos. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Preparar e instrumentalizar o aluno para atuar em instituições hospitalares junto à equipe de saúde, pacientes e familiares, de modo integral, nas diversas especialidades e afecções tanto orgânicas, quanto psíquicas. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| A Instituição hospitalar: Psicologia Hospitalar - história; áreas de atuação; habilidades e competências necessárias ao psicólogo hospitalar.Ética no contexto hospitalar. | Capacitar os estudantes para a atuação em instituições de saúde, atuando a partir da perspectiva do modelo de atenção integral à saúde. |
| O diagnóstico: Ver além dos aspectos biológicos. Setting: Local, hora e duração do atendimento.A Terapêutica:Estratégias básicas para atuação do psicólogo hospitalar.Situações clínicas:O paciente desenganado; | Habilitar o estudante a desenvolver atividades em diferentes níveis de tratamento com pacientes, familiares e equipes ligadas ao processo de adoecer visando à promoção e a recuperação da saúde física e mental. |
| Risco de suicídio;O paciente e a família;O paciente religioso;O paciente que não pediu para ser atendido;O paciente silencioso;O paciente histérico;Quando a questão é: contar ou não contar;Sexo no hospital.Cuidados Paliativos: assistência ao paciente terminalEspaços de atuação do psicólogo hospitalar: a clínica das especialidades:Atendimento psicológico na UTI. | Oferecer aos estudantes uma visão ampla das possibilidades de ação psicológica na instituição hospitalar, considerando diferentes linhas teóricas e suas contribuições para cada especialidade clínica em questão. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| * Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
* Ser capaz de discorrer sobre a história e evolução da Psicologia Hospitalar;
* Atuar em instituições de saúde, participando de ações desde a atuação básica até serviços de nível secundário e terciário da atenção integral à saúde, nas diferentes especialidades da clínica hospitalar;
* Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
* Identificar a demanda do paciente e intervir dentro das possibilidades apresentadas pelas condições físicas e psicológicas do mesmo (realizar diagnóstico e terapêutica nos casos atendidos);
* Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
* Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
* Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
* Trabalhar em equipe contribuindo com informações sobre o paciente que são da especificidade do psicólogo, mas que devem ajudá-los na ampliação da compreensão do mesmo;
* Fornecer subsídios para a compreensão da dinâmica equipe, família e paciente, suas características específicas e como essa relação pode interferir no processo de adoecimento e/ou melhora dos pacientes;
* Quando necessário, orientar e atender familiares e cuidadores de pacientes internados;
* Identificar a necessidade de continuidade de atendimento psicológico pré e pós a hospitalização.
 |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 05/08/2022 | Apresentação do plano de ensino.Revisão sobre os níveis de atenção do Sistema Único de Saúde – SUS.Aspectos da formação nas áreas da saúde e hospitalar.Avaliação Psicológica em contexto de Saúde. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo**Pré aula:** Leitura dos capítulos 1 e 2 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado) | Teórica | Sala de aula presencial |
| **2** | 12/08/2022 | (cont.)Aspectos da formação nas áreas da saúde e hospitalar.Avaliação Psicológica em contexto de Saúde.Saúde como interface biopsicossocial. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.**Pré aula:** Leitura dos capítulos 1 e 2 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **3** | 19/08/2022 | Prática do profissional em Psicologia em Psico-oncologiaO que é câncerConsequências psicológicas do câncer | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.**Pré aula:** Leitura do capítulo 4 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **4** | 26/08/2022 | Prática do profissional em psicologia em Psico-oncologia | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.**Pré aula:** Leitura do capítulo 4 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **5** | 02/09/2022 | Psicológica em contexto de Saúde e Prática do profissional em psicologia em Psico-oncologia | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Atividade em sala com o uso do Socrative Student**Pré aula:** Leitura dos capítulos 1, 2 e 4 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **6** | 09/09/2022 | .Aspectos conceituais sobre qualidade de vida.Qualidade de vida na infância e na adolescência. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.**Pré aula:** leitura doscapítulos 1e 2de ASSUMPÇÃO, F. B & KUCZYNSKI, E. Qualidade de vida na infância e adolescência: orientações para pediatras e profissionais da saúde mental. Porto Alegre, Artmed. 2010.**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado) | Teórica | Sala de aula presencial |
| **7** | 16/09/2022 | Retomada do conteúdo e revisãoAtividade em sala de aula | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube.**Pré aula:** Leitura doscapítulos 1e 2de ASSUMPÇÃO, F. B & KUCZYNSKI, E. Qualidade de vida na infância e adolescência: orientações para pediatras e profissionais da saúde mental. Porto Alegre, Artmed. 2010.**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado) | Teórica | Sala de aula presencial |
| **8** | 22/09/2022 | **PRIMEIRA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM** | Prova de 18 questões de múltipla escolha e 2 questões discursivas | Teórica | Sala de aula presencial |
| **9** | 29/09/2022 | Devolutiva qualificada Introdução aos cuidados paliativos.Atuação do profissional em Psicologia nos cuidados paliativos e equipe multiprofissional. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Uso do Socrative student**Pré aula:** Leitura doscapítulos 1e 2de ASSUMPÇÃO, F. B & KUCZYNSKI, E. Qualidade de vida na infância e adolescência: orientações para pediatras e profissionais da saúde mental. Porto Alegre, Artmed. 2010.**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado) | Teórica | Sala de aula presencial |
| **10** | 07/10/2022 | cont.)Introdução aos cuidados paliativos.Atuação do profissional em Psicologia nos cuidados paliativos e equipe multiprofissional. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. **Pré aula:** Leitura do capítulo 5 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | **Teórica** | Sala de aula presencial |
| **11** | 14/10/2022 | CONVOCAÇÃOQualidade de vida e cuidados paliativos em pediatria. | **Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. **Pré aula:** Leitura do capítulo 5 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). |  |  |
| **12** | 21/10/2022 | Atuação do profissional em psicologia em unidade de tratamento intensivo neonatal.UTI.UTI neonatal. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. **Pré aula:** Leitura do capítulo 5 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **13** | 28/10/2022 | Atuação do profissional em psicologia em unidade de tratamento intensivo para adultosUTI.Equipe multiprofissional.UTI para adultos. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Estudo de casos clínicos.**Pré aula:** Leitura docapítulo 7de ASSUMPÇÃO, F. B & KUCZYNSKI, E. Qualidade de vida na infância e adolescência: orientações para pediatras e profissionais da saúde mental. Porto Alegre, Artmed. 2010.**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado) | Teórica | Sala de aula presencial |
| **14** | 04/11/2022 | Retomada dos conteúdos e revisão geral. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. **Pré aula:** Leitura do capítulo 10 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **15** | 11/11/2022 | **SEGUNDA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM** | Prova de 18 questões de múltipla escolha e 2 questões discursivas | Teórica | Sala de aula presencial |
| **16** | 18/11/2022 | Devolutiva qualificadaAtuação do profissional em Psicologia em ambulatório de atenção psicossocial. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. **Pré aula:** Leitura do capítulo 15 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **17** | 25/11/2022 | Psicologia do luto | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. **Pré aula:** Leitura do capítulo 20 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **18** | 02/12/2022 | Aspectos psicológicos do suicídio.Suicidologia | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. Uso do Socrative student.**Pré aula:** Leitura dos capítulos 15 e 20 de BAPTISTA, DIAS e BAPTISTA. Psicologia Hospitalar: teoria, aplicações e casos clínicos, 3ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2020 (apostila).**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **19** | 09/12/2022 | Revisão geral dos conteúdos ministrados no semestre. | Aula presencial**Objeto de aprendizagem:** facilitação de leitura e apresentação de slides/conteúdo. Vídeo do Youtube. **Pré aula:** resumo geral dos temas abordados em clínica em saúde III.**Pós aula** (4 questões de múltipla escolha referente ao tema estudado). | Teórica | Sala de aula presencial |
| **20** | 16/12/2022 | **TERCERIA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM** | Prova de 18 questões de múltipla escolha e 2 questões discursivas |  |  |
| **21** | 22/12/2022 | Devolutiva qualificada |  |  | Sala de aula presencial |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem.Atividade avaliativa, atividade de campo voltada para compreensão da atenção terciária no contexto da saúde e área hospitalar, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, trabalho em grupo e AVA.**Alunos realizarão uma atividade prática:**Entrevista com psicólogo da saúde no contexto hospitalar, síncrona e e-mail.**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosAvaliação com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Questionário pós aula – 0 a 12 pontos (0,4 cada questão)
* Trabalhos, Fóruns e exercícios em grupo – 28 pontos
* Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosAvaliação com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Questionário pós aula – 0 a 12 pontos (0,4 cada questão)
* Trabalhos, Fóruns e exercícios em grupo – 28 pontos
* Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

 A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontosAvaliação com valor 0 a 50 pontos.Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma: * Questionário pós aula – 0 a 12 pontos (0,6 cada questão)
* Trabalhos, Fóruns e exercícios em grupo – 28 pontos)
* Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

 A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). **Obs: Os conteúdos são cumulativos por VA.****ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS****-** Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, DO RESULTADO de cada avaliação (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação****deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**CAMON, A. A. (Org). Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica. 2a ed., São Paulo: Cegange Learning, 2014FILGUEIRAS, M. S.T., RODRIGUES, F. D., BENFICA, T. M. Psicologia Hospitalar e saúde: consolidando práticas e saberes na residência. 2ª ed. São Paulo: Vozes, 2011.BAPTISTA, M. N., DIAS, R. R. Psicologia Hospitalar - Teoria, Aplicações e Casos Clínicos. 2ª ed., Guanabara Koogan, 09/2009. [Minha Biblioteca].**Complementar:**SANTOS, N. O., LUCIA, M. C. Psicologia Hospitalar, Neuropsicologia e Interlocuções: Avaliação Clínica e Pesquisa. Roca, 07/2016. [Minha Biblioteca].CAMPOS, G. W. S. (Org.). Manual de práticas de atenção básica. São Paulo: Hucitec, 2008.ISMAEL, S. M. C. (Org.). A prática psicológica e suas interfaces com as doenças. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005. ANDREOLI, P. B A., CAIUBY, A. S. LACERDA, S. (coords.). Psicologia Hospitalar. Manole, 01/2013. [Minha Biblioteca].CURY, S. M. I. A prática psicológica e sua interface com as doenças. 2ª ed., São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. |

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

# Prof. Ms. Máriam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Dr. Artur Vandré Pitanga**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA