**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Clínica em Saúde II** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **08229** | Período: **7º Matutino** |
| Carga Horária Total: **80h/a** | Carga Horária Teórica: **40h/a**  Carga Horária Prática: **40h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se aplica** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Jéssica Batista Araújo, M.a |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Integração da disciplina Clínica em Saúde I, articulando o raciocínio clínico à construção do processo saúde-doença nas diferentes fases do ciclo da vida. Discutir os processos do desenvolvimento humano desde sua concepção ao envelhecimento no campo ampliado da atenção integral à saúde com respeito à diversidade social. A clínica nos ambulatórios de especialidades. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Abordar a complexidade e as implicações do campo de conhecimento da Psicologia que envolve a modalidade secundária de atenção à saúde. Pretende-se discutir e compreender a inserção, interação e prática do profissional nesse contexto, assim como os aspectos psicológicos nele envolvido. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **I Unidade:**  Humanização - A humanização na rede do SUS | * Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular; |
| **II Unidade:**  Saúde da Gestante - Pré-natal Psicológico | * Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular; * Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local. * Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social. |
| **III Unidade:**   * Saúde do bebê e criança: teóricos - René Spitz; Bowlby; Winnicott. * Infância e família; * Obesidade infantil;   Enurese e Encoprese infantil | * Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular; * Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local. * Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social. |
| **IV Unidade:**   * Saúde do adolescente: adolescentes e família no contexto da saúde; * As diferentes formas de utilização do corpo na adolescência (imagem corporal; automutilação). * Transtornos alimentares: anorexia e bulimia nervosa | * Desenvolver o trabalho em saúde com base na realidade local, através de uma prática humanizada associada à competência técnica e postura ética, buscando a integração entre o conhecimento científico e o conhecimento popular; * Propor alternativas de ações apropriadas ao cotidiano, como espaço e objeto de intervenção profissional a partir da realidade local. * Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social. |
| **V Unidade:**   * Menopausa; * Andropausa | * Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social. |
| **VI Unidade:**   * Saúde do idoso - o idoso e a família; * Espiritualidade: o idoso e o sentido de vida. | * Compreender o indivíduo, a família, a comunidade e os diferentes grupos sociais como sujeitos do seu processo de viver e ser saudável, considerando as diferentes etapas do ciclo vital e sua inserção social. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| **Habilidades**   * Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais; * Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos; * Desenvolver habilidades e atitudes na clínica em saúde que possibilitem a realização de atenção integral à saúde individual, familiar e coletiva nos diferentes problemas ao longo do ciclo da vida.   **Competências**   * Potencializar o aluno para uma conduta sensível e humanizada ao sujeito biopsicossocial; * Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos; * Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia; * Refletir permanentemente sobre os aspectos éticos envolvidos no processo de trabalho em saúde; * Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional; * Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;   Contribuir nas práticas de saúde, orientados pelos princípios do SUS, no sentido da integralidade da assistência nos diferentes ciclos da vida. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| **1** | 03/08/2022 | Apresentação do Plano de Ensino.  Introdução às Políticas públicas, saúde pública e saúde coletiva. | Retomada de conteúdo do semestre anterior  Objeto de aprendizagem- slides  Aula presencial  Atividade pós-aula- Questionário1 | TEÓRICA/  PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **2** | 10/08/2022 | Princípios e diretrizes do SUS | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: slides/vídeo  Aula Síncrona/presencial  1º Momento: retomada de conteúdo  2º Momento: divisão dos grupos para atividades práticas  Atividade pós-aula- Questionário 2 | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **3** | 17/08/2022 | Saúde mental e inteseccionalidades | Retomada de Conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: slides/vídeo  Aula Síncrona/presencial  1º Momento: retomada de conteúdo  2º Momento: aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula- Questionário 3 | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **4** | 24/08/2022 | Bioética | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula síncrona/presencial:  1º momento: vídeo/palestra  2º momento: roda de conversa  Atividade pós-aula – Questionário 4 | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **5** | 31/08/2022 | Clínica Peripatética | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial/síncrona:  1º Momento: aula expositiva dialogada  2º momento: orientação dos trabalhos em grupo  Atividade pós-aula – Questionário 5 | TEÓRICA  PRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula |
| **6** | 07/09/2022  (Feriado)  \*Reposição será em data conforme combinado com a turma | Reabilitação Psicossocial e Oficinas Terapêuticas | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS- vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial/síncrona  Atividade pós-aula – questionário13 | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **7** | 14/09/2022 | Revisão de conteúdo | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas  Aula presencial/síncrona:  1º Momento: Revisão de conteúdo  2º momento: orientação dos trabalhos  Atividade pós-aula – questionário 7 | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **8** | **21/09/2022** | **1ª Verificação de Aprendizagem** | **Atividade Avaliativa** | **TEÓRICA** | **Sala de aula** |
| **9** | 28/09/2022 | Educação em saúde/ Oficinas Terapêuticas | Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial:  1º Momento Devolutiva qualificada  2º Momento: Aula expositiva dialogada  Atividade pós-aula – questionário 9 | TEÓRICA/ PRÁTICA | Sala de Aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **10** | 05/10/2022 | Violência Autoprovocada  (Início das reuniões em campo) | Leitura da referência bibliográfica  TICS-Vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  1º momento: Vídeo/palestra  2º momento: roda de conversa  3º momento: Reunião no Campo 1 e 2  Atividade pós-aula – Questionário 10 | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem /Campo de intervenção |
| **11** | 12/10/2022\*  (Feriado)  \*Reposição será em data conforme combinado com a turma | Clínica nas instituições de saúde da infância e adolescência | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial:  Atividade pós-aula – questionário 11 | TEÓRICA  PRÁTICA | Ambiente de aprendizagem/Campo de intervenção |
| **12** | 19/10/2022 | Clínica nas instituições de saúde da infância e adolescência  (Reunião com equipe do Campo 3) | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  TICS- vídeo do Youtube  Atividade pré-aula: Leitura do texto  Aula presencial  1º Momento: Aula expositiva dialogada  2º momento: Reunião com equipe do Campo 3  Atividade pós-aula – questionário13 | TEÓRICA  PRÁTICA | Ambiente de aprendizagem/Campo de intervenção |
| **13** | 26/10/2022 | Realização e planejamento de Oficina Terapêutica  (saúde da mulher) | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura dos textos e anotação das dúvidas  Aula presencial/síncrona:  1º Momento: Planejamento e leitura/sala de aula invertida  2º momento: Realização da oficina terapêutica 1  Atividade pós-aula – questionário 12 | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **14** | **09/11/2022** | **2ª Verificação de Aprendizagem** | **Atividade Avaliativa** | **TEÓRICA** | **Sala de Aula** |
| **15** | 16/11/2022 | Saúde do homem | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula presencial/síncrona:  1º momento: Devolutiva qualificada  2º momento: retomada de conteúdo- saúde da mulher e do homem  3º momento: socialização das experiências e articulação com o conteúdo (Resolvendo problemas)  Atividade pós-aula – questionário 14 | TEÓRICA  PRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Campo de intervenção |
| **16** | 23/11/2022 | Realização da oficina terapêutica  Saúde da pessoa idosa | Retomada de conteúdo  Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: Leitura do Texto  Aula presencial/síncrona:  Leituras e assistir vídeo-alas  Realização da oficina terapêutica 2  Atividade pós-aula – questionário 17 | TEÓRICA  PRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Campo de intervenção |
| **17** | 30/11/2022 | Realização de Oficina Terapêutica 3 | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA  Aula presencial/síncrona:  Leitura e preparo do material para Amostra  Realização de Oficina Terapêutica 3  Atividade pós-aula – questionário17 | TEÓRICA  PRÁTICA | Ambiente Virtual de Aprendizagem/Campo de intervenção |
| **18** | 07/11/2022 | Revisão de Conteúdo | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo e anotar as dúvidas para 3ª VA  Aula presencial/síncrona:  1º Momento: socialização das experiências e articulação com o conteúdo (Resolvendo problemas)  Atividade pós-aula – questionário16 | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de aula/Ambiente Virtual de Aprendizagem |
| **19** | 14/12/2022 | I Amostra de Oficinas Terapêuticas do curso de Psicologia | Leitura da referência bibliográfica  Atividade pré-aula: finalizar o trabalho em grupo  Aula presencial  Apresentação na Amostra  Atividade pós-aula – questionário16 | TEÓRICA  PRÁTICA | Sala de aula |
| **20** | **21/12/2022** | **3ª Verificação de Aprendizagem** | **Atividade avaliativa** | **TEÓRICA**  **PRÁTICA** | **Sala de Aula** |
|  | **22 e 23/12/2022** | **Devolutiva qualificada** | Gabarito será postado no AVA |  | Ambiente Virtual de Aprendizagem |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| |  |  | | --- | --- | | **Metodologias** | **Recursos para aplicação da metodologia** | | Atividade Síncrona | internet, computador, aplicativo Zoom. | | Retomada de conteúdo | internet, computador, aplicativo Zoom | | Estudo de caso | internet, computador, aplicativo Zoom | | Trabalho em grupo | Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet, aplicativo zoom | | Tecnologias da Informação e Comunicação | Vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet. | | Roda de conversa | internet, computador, aplicativo Zoom |   **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 10,5 pontos (07 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada) (atividade pós-aula)  \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos  \*Trabalho em grupo– 0 a 29,5 pontos  A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade) (atividade pós-aula)  \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos  \* Construção das oficinas terapêuticas: 0-32,5 (Planejamento da ação com os serviços de saúde)  A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Composição da nota:   * VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (5 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)  \* Aprendendo a resolver problemas: 0-10 pontos  \* Execução da oficina terapêutica – 0 a 17 pontos  \* Apresentação na Amostra- 0 a 15 pontos    A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente. * Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.  Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  GIOIA-MARTINS, D. F. (Org.) Psicologia da Saúde**: formação, pesquisa e prática profissional**. 1ª ed. São Paulo: Vetor, 2012.  TEXEIRA, C. A. J. (Org.) Psicologia da Saúde: **contextos e áreas de intervenção**. 1ª ed. Lisboa: Climepsi, 2007.  MELLO FILHO, J. **Psicossomática hoje**. Porto Alegre: Artmed, 1992.  **Complementar:**  ZIMERMAM, D. E. Fundamentos básicos das grupoterapias. Porto Alegre: Artmed, 2000.  SARRIERA, J. C. Saúde Comunitária: conhecimentos e experiências na América latina. Porto Alegre: Sulina, 2011.  CURY, S. M. I. A prática psicológica e sua interface com as doenças. 2ª ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.  ANGERAMI, V. A. Atualidades em psicologia da saúde. São Paulo: Tomson, 2004.  GRUBITS, S. Psicologia da saúde: especificidade e diálogo interdisciplinar. São Paulo: Vetor, 2007. |

Anápolis, 02 de agosto de 2022.

**Prof. M.a Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Prof. M.a Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.a. Jéssica Batista Araújo**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA