**CURSO DE PSICOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Métodos e Medidas Projetivas** | Ano/semestre: **2022/2** |
| Código da Disciplina: **10011** | Período: **3º e 4º - Mat.** |
| Carga Horária Total: **60h/a** | Carga Horária Teórica: **60h/a**Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se aplica** | Co-Requisito: **Não se aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Heren Nepomuceno Costa Paixão Dr.ª  |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Compreensão e exploração dos métodos e técnicas projetivas: conceituação, área de atuação e utilização na prática profissional. Apresentar as técnicas de investigação projetivas, propiciando o entendimento do uso adequado e ético das técnicas, no contexto da avaliação psicológica. Procedimentos metodológicos na elaboração e análise clínicas e crítica dos testes psicológicos, elaboração dos documentos psicológicos próprios dos instrumentos projetivos.  |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Formar Psicólogos que atendam às necessidades consolidadas e emergentes do campo bio-psico-social permeado por uma práxis ética na utilização dos testes projetivos válidos pelo conselho federal de psicologia. |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| - O Processo de Avaliação Psicológica: Conceitos básicos. | Atender às demandas de avaliação psicológicas visando abranger aspectos sócio-político-econômicos, dentro de uma formação generalista; |
| - Fundamentos básicos dos instrumentos projetivos. | Desenvolver habilidades para a atuação em diversas áreas de avaliação psicológica; |
| - Aspectos éticos, legais e institucionais da avaliação psicológica.-Fundamentos dos instrumentos projetivos. | Facilitar o direcionamento teórico-prático do aluno para o desenvolvimento de habilidade(s) profissional(is) no uso de testes projetivos; |
| - Métodos de Avaliação da Personalidade: Construção, validação e aplicação. | Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimentos; |
| - Produção de documentos psicológicos em diversos contextos. | Desenvolver a capacidade e a necessidade da realização de trabalhos interdisciplinares; |
| - Ética na Avaliação Psicológica.-Tipos de Documentos Psicológicos. | Possibilitar a autonomia e autogestão de sua práxis. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| * Aplicar e interpretar técnicas e métodos de avaliação Psicológica Projetiva. Selecionar os instrumentos de avaliação seguindo objetivos da avaliação. Aplicar o Código de Ética no processo de Avaliação Psicológica de investigação da personalidade.
* Condução de um processo de Avaliação Psicológica completo e eticamente correto. Elaboração de documentos psicológicos. Postura ética no processo de avaliação psicológica com uso de testes.
 |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 05/08/2022 | Apresentação do Plano de Ensino. Contrato de trabalho para realização das atividades do semestre.Discutir sobre a importância da Avaliação Psicológica.Contrato de trabalho na utilização dos testes em sala de aula. | Leitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **2** | 12/08/2022 | Avaliação Psicológica: campo de conhecimento e objetivos. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **3** | 19/08/2022 | Classificação dos TESTES. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **4** | 26/08/2022 | Classificação dos TESTES. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **5** | 02/09/2022 | Observação e medida de processos e fenômenos psicológicos. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **6** | 09/09/2022 | Introdução às técnicas projetivas de Avaliação. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **7** | 16/09/2022 | Teste HTP – Casa-árvore-pessoa: aspectos teóricos e aplicação. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **8** | 23/09/2022 | **1ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)**  | **Avaliação** |  | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **9** | 30/09/2022 | Devolutiva da 1º V.A., notas e resultados.O Processo de Avaliação Psicológica. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **10** | 07/10/2022 | Elaboração de Documentos psicológicos. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **11** | 14/10/2022 | Testes de personalidade aprovados pelo CFP. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | Teórica | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **12** | 21/10/2022 | O Processo de Avaliação Psicológica: Descrevendo as etapas. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **13** | 28/10/2022 | Correção teste HTPTeste Palográfico – teoria | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **14** | 04/11/2022 | Teste Palográfico – aspectos teóricos e práticos. Aplicação e correção.  | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **15** | 11/11/2022 | **2ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)**  | **Avaliação** | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **16** | 18/11/2022 | Devolutiva da 2º V.A., notas e resultados. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **17** | 25/11/2022 | Ética na Avaliação Psicológica. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **18** | 02/12/2022 | Vídeos do CFP sobre avaliação psicológica.Tira- dúvidas: todos os conteúdos dados em sala de aula e sobre o laudo adulto. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **19** | 09/12/2022 | Entrega do laudo psicológico: HTP, Palográfico. | Retomada de ConteúdoLeitura da referência bibliográficaObjeto de aprendizagemAula Atividade pós-aula | TeóricaEPrática | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |
| **20** | 16/12/2022 | **3ª Verificação de aprendizagem****(V. A.)** (21/12 - devolutiva da 3º V.A., notas e resultados) | Avaliação |  | Sala de Aula eAmbiente Virtual de Aprendizagem |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acdemico Lyceum.Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas nas disciplinas integrativas e Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Os instrumentos de avaliação serão diversificados, como: apresentação de trabalhos através de seminários, trabalhos individuais ou em grupo, participação do aluno em sala de aula, debates e reflexões, provas e outros previamente aprovados pelo colegiado de professores. Estes e os demais aspectos relacionados à frequência a avaliação do rendimento escolar serão orientados pelo Regimento Interno do Centro Universitário de Anápolis.A cada semestre serão realizados dois tipos de avaliação:- Avaliação de disciplina: os resultados obtidos através de avaliação indicados na programação das disciplinas serão traduzidos em notas, no mínimo três por período letivo. Duas avaliações resultantes das avaliações da disciplina e uma resultante da integração da disciplina no seu módulo nomeada de “nota do módulo”. O acadêmico que obtiver a média das notas igual ou superior a sessenta (60) e frequência mínima de 75% será aprovado na disciplina. O acadêmico cuja média final for inferior a sessenta (60) fica reprovado na disciplina, devendo cursá-la novamente.- Cada conteúdo que compõem o semestre deve gerar uma nota final sendo esta resultante de métodos avaliativos pactuados entre os professores da disciplina e descrito no plano de ensino. Essa nota pode resultar de provas ou trabalhos. Ela será somada as notas das disciplinas computando a terceira nota necessária para fechar a média final que deverá ser acima de 60. **1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – Valor de 0 a 100 pontos* Prova Teórica (VA) com valor de 0 a 50 pontos.
* Atividades/avaliações processuais – 0 - 50 pontos composta por:
	+ Atividades pós-aula: 12 pontos
	+ Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
	+ Revisando o conteúdo: 6 pontos
	+ Atividades em sala: 22 pontos
* Média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos.

**2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) –** Valor 0 a 100 pontos* Prova Teórica (VA) com valor de 0 a 50 pontos.
* Atividades/avaliações processuais – 0 - 50 pontos composta por:
	+ Atividades pós-aula: 7,5 pontos
	+ Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
	+ Revisando o conteúdo: 3 pontos
	+ Atividades em sala: 29,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).**3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)** – Valor 0 a 100 pontos* Prova Teórica (VA) com valor de 50 pontos.
* Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos composta por:
	+ Atividades pós-aula: 6 pontos
	+ Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
	+ Revisando o conteúdo: 3 pontos
	+ Atividades em sala: 31 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS*** Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
* Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
* Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:*****Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos*** Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.**Condição de aprovação** Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Bibliografia Básica**Cohen, R. J. ; SWERDLIK, M. E., Sturman, E. D. Testagem e avaliação psicológicas: introdução a testes e medidas [recurso eletrônico]. 8. ed. – Porto Alegre: AMGH, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]DANCEY, C. P., REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia. 7ª ed., Porto Alegre: Penso, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]Hutz, Claudio Simon; Bandeira, Denise Ruschel; Trentini, Clarissa Marceli (ORGs.). Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2018. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]**Bibliografia Complementar**BREAKWELL. G. M.; Hammond, S.; Fife-Schaw, C; Smith, J. A. Métodos de Pesquisa em Psicologia. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].Mader, B. J. Avaliação psicológica: dimensões, campo de atuação e atenção. [recurso eletrônico]. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia, 2016. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].SHAUGHNESSY, J. J.; ZECHMEISTER, E. B.; ZECHMEISTER, J.   S. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2012. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]Urbina, Susana. Fundamentos da testagem psicológica [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2007. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M. Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade. Porto Alegre: Artmed, 2018.ALCHIERI, J. C., CRUZ, R. M. Avaliação Psicológica: **Conceitos, métodos, medidas e instrumentos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.ANASTASI, A. **Testes Psicológicos**. São Paulo: EPU Editora, 2011. |

Anápolis, 06 de setembro de 2022.

**Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache**

COORDENADORA – CURSO DE PSICOLOGIA

**Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profa. Dra. Heren Nepomuceno Costa Paixão**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA