

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Educação Física e Esportes para Pessoas com Deficiência	Ano/semestre: 2023/2
Código da Disciplina: 10341	Período: 8º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária on-line: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Frederico Schutz Rabelo, Esp.

3. EMENTA

Estudo dos conceitos do desporto adaptado e paraolímpico. Avaliação funcional do esporte adaptado. Regulamento e pontuação nas várias modalidades, referenciando ao treinamento e a organização das modalidades.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos e competências para atuar, de forma participativa e eficiente no ensino do desporto para pessoas com deficiência e Paralímpico.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
História do desporto e esporte paralímpico: A Educação Física e o Esporte Paralímpico;	Conhecer e interpretar a evolução histórica do desporto adaptado e movimento Paralímpico e suas transformações.
Atividade Física e deficiência Visual: _ Aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Avaliação das pessoas com deficiência visual.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência visual
Atividade Física, Esporte e Deficiência Auditiva: _ Aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Avaliação do ritmo em pessoas surdas.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência auditiva
Atividade Física e Deficiência Intelectual: aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas. - Síndrome de Down	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência intelectual
Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Atividade Física e lesão medular; - Atividade Física e paralisia infantil; - Atividade Física e acidente vascular cerebral; - Atividade Física e distrofia muscular de Duchenne.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência física

Fundamentos Básicos da Classificação Esportiva; Deficiência, Incapacidades e Limitações que Influenciam na Prática do Esporte Paralímpico;	Conhecer os suportes teóricos e práticos que legitimam a participação do atleta paralímpico nas competições esportivas;
Modalidades Paralímpicas: Modalidades para Deficientes Físicos e Les Autres; Modalidades para Deficientes Visuais; Modalidades para Deficientes Intelectuais. Modalidades para Deficientes físicos. Classificação das pessoas com deficiência: - Tipos de classificação - Avaliações clínicas e funcionais oficiais	Desenvolver competências para fazer o diagnóstico prévio sobre qual a melhor modalidade esportiva para um tipo específico de deficiência e qual a possível classificação funcional e elegibilidade esportiva do praticante esportivo;
Metodologia do treinamento de pessoas com deficiência; Adequação biomecânica e cinesiológica do treinamento para pessoas com deficiência, a partir de Testes de aptidão física para pessoas com deficiências.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para se trabalhar com a pessoa com deficiência no esporte paralímpico;
Treinamento físico e desportivo de atletas não profissionais e Paralímpicos (com e sem utilização de equipamentos);	Desenvolver competências para fazer o diagnóstico e planejar atividades físicas e esportivas para pessoas com deficiência;

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
Capacidade de planejar e desenvolver estratégias de avaliação cinesiológica, prescrição e periodização do exercício físico do iniciante a alta performance;
Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;
Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	09/08	Apresentação do Plano de Ensino. Informes sobre a condução do semestre. História do desporto adaptado e paralímpico	Referência bibliográfica CASTRO, Eliane Mauerberg de. Atividade Física Adaptada . São Paulo: Tecmed, 2005. Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	16/08	A Educação Física e o Esporte Paralímpico	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Mapa conceitual Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	23/08	Atividade Física e deficiência Visual	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	30/08	Atividade Física e Deficiência Auditiva	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.		
5	06/09	Atividade Física e Deficiência Intelectual	Referência bibliográfica CASTRO, Eliane Mauerberg de. Atividade Física Adaptada. São Paulo: Tecmed, 2005. Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Roda de conversa Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	13/09	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: Lesão medular	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	20/09	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula
8	27/09	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: Lesão medular	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Roda de conversa Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	04/10	Devolutiva Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: Lesão medular	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Mapa conceitual Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	11/10	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: encefalopatia crônica, AVC e outras	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	18/10	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: encefalopatia crônica, AVC e outras	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	25/10	Esportes paralímpicos Bases da classificação funcional Classes funcionais das modalidades paralímpicas	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Mapa conceitual Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	01/11	Esportes coletivos: Basquete em cadeira de rodas; e Rugby em CR	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre:	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual

			Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.		de Aprendizagem
14	08/11	Esportes coletivos: vôlei sentado	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.		Sala de aula
15	10/11	2ª Verificação de aprendizagem Provão (Anteposição da aula do dia 15/11 – Feriado Nacional)	Avaliação	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	22/11	Devolutiva Esportes coletivos: futebol de 5 e goalball Esportes individuais: Bocha	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	29/11	Esportes individuais: Ciclismo. Halterofilismo, natação	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	06/12	Esportes individuais: Judô e atletismo	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	13/12	3ª Verificação de aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula
20	20/12	Devolutiva das avaliações e Provas substitutivas	Avaliação	Teórica	Sala de aula

MA- Micro avaliação

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades avaliativas, atividade práticas de campo, aula expositiva dialogada, sala de aula invertida, roda de conversa, mapa conceitual e trabalho em grupo.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA / INTERDISCIPLINAR

Jornada científica do curso de Educação física. (31/08 e 01/09)
Mostra acadêmica do curso de Educação física (27 e 28/11)
Congresso CIPEEX (16 a 20/10)

Conteúdo histórico do desporto adaptado – Interdisciplinaridade com Fundamentos da Educação Física
Atividade física para pessoas com deficiência – Interdisciplinaridade com Psicomotricidade e Jogos e recreação.
Os diversos tipos de deficiência – Interdisciplinaridade com Morfofisiologia, e Crescimento e aprendizagem motora
Classes funcionais das modalidades paralímpicas – Interdisciplinaridade com Medidas e avaliação física.
Esportes Individuais e coletivos para pessoas com deficiência – Interdisciplinaridade com Esportes coletivos e individuais

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada (pós-aula): 6 questionários de 4 perguntas no valor total de 1,5 = 9 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- Relatório de atividades práticas: 0 a 16 pontos
- Mostra acadêmica: 05

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 60 pontos. – Realização da prova multidisciplinar.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada (pós-aula): 6 questionários de 4 perguntas no valor total de 1,5 = 9
- Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- Relatório de atividades práticas: 0 a 11 pontos
- Mostra acadêmica: 0 a 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada (pós-aula): 5 questionários de 4 perguntas no valor total de 1,5 = 7,5
- Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- Mostra acadêmica: 0 a 22,5 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CASTRO, Eliane Mauerberg de. **Atividade Física Adaptada**. São Paulo: Tecmed, 2005.
GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto F. da. **Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. 4a ed.. Barueri, SP: Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520456224. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456224/>.
SILVA, Juliano V. **Educação física adaptada**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/>.

Complementar:

BIEDRZYCKI, Beatriz P.; POSSAMAI, Vanessa D.; SILVA, Juliano V. da; et al. **Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900612/>.
BIANCHET, Lucídio. **Um olhar sobre a diferença**. Campinas: Papirus, 1988.
MANTOAN, Maria T. E. (org.) **A integração de pessoas com deficiência: contribuições para uma reflexão sobre o tema**. São Paulo: Mennon, 1997.
MUNSTER, Mey de Abreu V. **Educação física e esportes adaptados: programas de ensino e subsídios para a inclusão**. Barueri: Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555769203. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769203/>.
WINNICK, Joseph P. **Educação Física e Esportes Adaptados**. Barueri, SP: Manole, 2004.

Anápolis, 09 de Agosto de 2023.



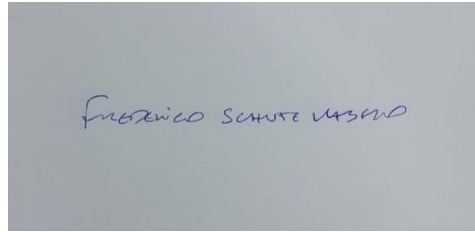
Profa. Dr Iransé Oliveira Silva

COORDENADOR (A) DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA



Prof. Frederico Schutz Rabelo
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

