

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Desenvolvimento Social e Sustentabilidade	Ano/semestre: 2023/2
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: 60h/a	
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSORA

Dr^a. Rubia de Pina Luchetti

3. EMENTA

Crise socioambiental, causas e cenários. Diferentes dimensões do desenvolvimento: ambiental, econômica, social, política, tecnológica, outras. Políticas públicas. Indicadores ambientais e sua validade para o planejamento e gestão ambiental. Desenvolvimento Sustentável, Movimentos Sociais e educação ambiental.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimento e sensibilizar para a realidade socioambiental; entendendo as dimensões e demais pressupostos teóricos e conceituais acerca da sustentabilidade; dos principais aspectos de gestão ambiental, com uma visão crítica sobre Responsabilidade Social, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer os principais conceitos de desenvolvimento sustentável. 2 - Identificar a crise ambiental e seus efeitos sobre o planeta. 3 - Descrever as principais iniciativas de produção sustentável
2 – A Crise Ambiental Atual	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Analisar os principais eventos de poluição causados pelo homem no meio ambiente; 2 - Reconhecer os principais encontros mundiais que ocorreram para a melhoria da qualidade ambiental; 3 - Definir o papel do homem para a melhoria das condições ambientais.
3 – Responsabilidade Socioambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Identificar o conceito de responsabilidade socioambiental e relacioná-lo com os pilares do desenvolvimento sustentável e com as relações de consumo. 2 - Verificar o conceito de capital natural relacionando-o com recursos naturais e impactos socioambientais. 3 - Analisar nossa atual conjuntura de saúde e meio ambiente, apontando medidas e mecanismos para atingir condições de responsabilidade socioambiental.
4 – Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir o conceito de responsabilidade social. 2 - Relacionar responsabilidade social com a gestão dos recursos ambientais. 3 - Descrever os modelos de gestão ambiental.
5 – Avaliação de impacto socioambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Explicar o conceito de avaliação e para que serve. 2 - Reconhecer como se desenham planos de avaliação. 3 - Descrever de que forma é possível extrair aprendizados do processo de avaliação, bem como disseminar seus resultados.
6 – Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer o conceito de políticas públicas. 2 - Verificar as particularidades na implementação das políticas públicas. 3 - Identificar fatores que motivam a implementação das políticas públicas no Brasil.

7 – Gestão Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir o significado da gestão ambiental. 2 - Reconhecer o surgimento e a evolução das questões ambientais, e a gestão empresarial. 3 - Diferenciar os conceitos de gestão e gerenciamento ambientais.
8 – Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Identificar as etapas do sistema de gestão ambiental (SGA). 2 - Conhecer as principais vantagens do sistema de gestão ambiental (SGA). 3 - Listar as principais normas da série ISO 14.000.
9 – Desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Diferenciar crescimento econômico de desenvolvimento econômico e sustentável. 2 - Reconhecer as principais vertentes econômicas que abordam os problemas ambientais. 3 - Identificar as características principais do ambientalismo e do ambientalismo radical.
10 – Sustentabilidade e desenvolvimento econômico	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico. 2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica. 3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental
11 – Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Reconhecer a definição de desenvolvimento econômico. 2 - Identificar as vantagens da sustentabilidade econômica. 3 - Analisar a importância da união da sustentabilidade econômica e ambiental
12 – Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável. 2 - Discutir a agricultura sustentável. 3 - Analisar o mercado de produtos éticos, como orgânicos e comércio justo.
13 – Sustentabilidade e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Associar o conceito de desenvolvimento sustentável e as alternativas para alcançá-lo. 2 - Avaliar o papel do homem no desenvolvimento sustentável. 3 - Reconhecer a relação do crescimento econômico, do desenvolvimento social e da preservação do meio ambiente.
14 – Consumo sustentável	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Definir o papel do consumidor no consumo sustentável. 2 - Identificar como os produtos, serviços e marcas podem incentivar o consumo sustentável. 3 - Desenvolver estratégias de consumo sustentável
15 – Histórico da Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Diferenciar entre Educação Ambiental formal e Educação Ambiental não formal. 2 - Reconhecer o histórico e as diferentes abordagens acerca da Educação Ambiental. 3 - Identificar políticas públicas em Educação Ambiental.
16 – Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> 1 - Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância. 2 - Discutir a Política Nacional de Educação Ambiental e seus princípios. 3 - Relacionar educação ambiental e gestão ambiental.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Postura ética concernente ao processo de desenvolvimento sustentável enquanto sujeito e futuro profissional; voltado ao atendimento de ações sustentáveis.

Entender o processo evolutivo da sociedade, a crise ambiental causada por esse processo, o surgimento do tema Desenvolvimento Sustentável e conhecer o conceito de participação social e dos sujeitos na solução dos problemas ambientais, entender os problemas vivenciados no contexto ambiental e a complexidade dos mesmos em âmbito local e mundial.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática
1	Apresentação do Plano de Ensino. Destaque às atividades e processo avaliativo. Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	Vídeo de Apresentação Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas APS 1	TEÓRICA

2	A Crise Ambiental Atual	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 2 Fórum de dúvidas Revisando Conteúdo 01	TEÓRICA
3	Responsabilidade Socioambiental	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 3 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
4	Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 4 Fórum de dúvidas Revisando Conteúdo 02	TEÓRICA
5	Avaliação de impacto socioambiental	Objeto de aprendizagem Videoaula APS5 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
6	Políticas Públicas	Objeto de aprendizagem Videoaula APS6 Fórum de dúvidas Revisando Conteúdo 03	TEÓRICA
Item: ATIVIDADES	-	Atualidades Ciclo 01	TEÓRICA
Item: C01-Verificação de Aprendizagem	1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA)	AVALIAÇÃO	TEÓRICA
8	Gestão Ambiental	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 8 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
9	Sistemas de Gestão Ambiental – ISO 14.000	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 9 Fórum de dúvidas Revisando Conteúdo 04	TEÓRICA
10	Desenvolvimento sustentável	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 10 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
11	Desenvolvimento econômico e sustentabilidade	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 11 Revisando Conteúdo 05 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
12	Desenvolvimento sustentável das áreas sociais, econômicas e socioambientais	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 12 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
13	Meio ambiente e Desenvolvimento Sustentável	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 13 Revisando Conteúdo 06 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
Item: ATIVIDADES	-	Atualidades Ciclo 02	TEÓRICA
Item: C02-Verificação de Aprendizagem	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA)	AVALIAÇÃO	TEÓRICA
15	Sustentabilidade e Desenvolvimento	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 15 Fórum de dúvidas	TEÓRICA

16	Consumo sustentável	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 16 Revisando Conteúdo 07 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
17	Histórico da Educação Ambiental	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 17 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
18	Educação Ambiental	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de Dúvidas Revisando Conteúdo 08 APS 18	TEÓRICA
19	-	Objeto de aprendizagem Videoaula APS 19 Fórum de dúvidas	TEÓRICA
Item: ATIVIDADES	-	Atualidades Ciclo 03	TEÓRICA
Item: C03-Verificação de Aprendizagem	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA)	AVALIAÇÃO	TEÓRICA

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 19 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 16 Conteúdos de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- Vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;
- Videoaulas nas semanas 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18 e 19 em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 3 questionários atualidades no item (Atividades), cuja nota compõe o Ciclo 01, 02 e 03.
- Revisando conteúdos nas semanas 2, 4, 6 (Ciclo 01), 9, 11, 13 (Ciclo 02), 16 e 18 (Ciclo 03).
- provas nos itens de Verificação de aprendizagem. 1ª VA, 2ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos
- Atualidades – valor de 0 a 10 pontos
-

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos)

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- **Art. 94. Parágrafo único.** Não haverá pedido de avaliação substitutiva para os componentes curriculares, cursos presenciais ou a distância (EaD), que preveem a realização da verificação da aprendizagem por meio de instrumentos avaliativos organizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde se aplica a flexibilidade de dias ou horários para sua realização na modalidade a distância.

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PHILIPPI JR., A.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. (eds.), *Curso de Gestão Ambiental*. Editora Manole, 2014. [Minha Biblioteca].

BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.. *Gestão Ambiental*. Editora Saraiva, 2014. [Minha Biblioteca].

SILVA, C. L. *Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2010. [Minha Biblioteca].

Complementar:

REIS, L. B., FADIGAS, E. A. F. A., CARVALHO, C. E.. *Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável*. 3ª ed. . Editora Manole, 2019. [Minha Biblioteca].

SOUZA, C. L.; AWAD, J. C. M. *Cidades Sustentáveis Cidades Inteligentes*. Grupo A, 2012. [Minha Biblioteca].

HADDAD, P. R. *Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2015. [Minha Biblioteca].

DIAS. R. *Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca].

TACHIZAWA, T. *Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa*, 9ª edição. Grupo GEN, 2019. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 24 de agosto de 2023.


Profª Drª Rubia de Pina Luchetti
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

