

CURSO DE ENFERMAGEM – Passível de alteração

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Estágio Supervisionado em Investigação em Saúde	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 06796	Período: 9º - Matriz – 2017/2
Carga Horária Total: 60h/a	Carga Horária Teórica: 00h/a Carga Horária Prática: 60h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR (ES)

Elisângela Rodrigues Boeira, Dra.
Meillyne Alves dos Reis, M.e.

3. EMENTA

Desenvolvimento de habilidades e competências para investigação científica, problematização e intervenções de enfermagem em diferentes níveis de atenção à saúde. Execução de projetos de pesquisa na área de saúde e/ou Enfermagem. Estudo, aplicação de instrumentos de coleta de dados para pesquisa científica.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades e competências para investigação em saúde contextualizada e baseada em evidências científicas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Desenvolver raciocínio crítico e reflexivo sobre análise da realidade e diferentes situações de saúde.
5.2	Aplicar instrumentos de coleta de dados em diferentes situações.
5.3	Executar ou participar de projetos pesquisas científicas na área de saúde e/ou Enfermagem.
5.4	Elaborar relatórios científicos.
5.5	Elaborar intervenções voltadas para promoção de saúde.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Diagnosticar e solucionar problemas de saúde e tomar decisões;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Promover estilos de vida saudáveis, atuando como agente de transformação social;
- Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semanas	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Prática	Local
01 e 02	16/08/2022 (terça-feira)	Apresentação do Plano de Ensino Discussão sobre os problemas evidenciado no processo ensino-aprendizagem	Aula expositiva dialogada	5h/a	Presencial B1 512
03 e 04	20/08/2022 (sábado)	Revisando a consulta de enfermagem Exame físico	Laboratório de Habilidades	5h/a	-
05 e 06	22/08/2022 (segunda-feira)	Revisando o plano de cuidados de enfermagem: aplicando a taxonomia NNN	Laboratório de Habilidades	5h/a	-

07	29/08/2022 (segunda-feira)	Revisando o plano de cuidados de enfermagem: aplicando a taxonomia NNN	Laboratório de Habilidades	5h/a	-
08	09/09/2022 (sexta-feira)	Abertura da atividade ARP (Aprendendo a Resolver Problemas) Postagem de referências bibliográficas para seminário	TAREFAS	1h/a	AVA
09 e 10	12/09/2022 (segunda-feira)	O papel do enfermeiro na interpretação de exames laboratoriais - Fatores pré-analíticos, analíticos e pós-analíticos envolvidos nos exames laboratoriais - O hemograma completo; - O EAS.	Retomada de conteúdo Objeto de Aprendizagem: infográfico Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula FISCHBACH, F.; DUNNENG, M. B. Padrões e Protocolos de Enfermagem. IN: Exames laboratoriais e diagnósticos em Enfermagem: Guia Prático. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013. Pag. 17 a 37. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729857/cfi/6/2/4/2/2@0:18.4	5h/a	Presencial B1 512
11	21/09/2022	Postagem da atividade ARP (Aprendendo a Resolver Problemas)	TAREFA	1h/a	AVA
12 e 13	A combinar por grupos	Visita técnica no departamento de vigilâncias em saúde e atenção básica à saúde		5 h/a	-
		Entrega de relatório da visita técnica		2h/a	AVA
14 e 15	A combinar por grupos	Visita técnica no departamento de Atenção básica à saúde		5 h/a	-
		Entrega de relatório da visita técnica		2h/a	-
15 e 16	19/10/200 (quarta-feira)	O papel do enfermeiro na interpretação de exames laboratoriais - O hemograma completo; - O EAS.	Retomada de conteúdo Objeto de Aprendizagem: Infográfico Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário. WALLACH, J. Hemograma Completo. IN: Interpretação de exames laboratoriais. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2011. Pág. 914-915. [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728652/cfi/6/38/4/896/2@0:65.1	5h/a	Presencial B1 512
	05/11/2022 (sábado)	Abertura da atividade ARP (Aprendendo a Resolver Problemas) Postagem de referências bibliográficas para seminário	TAREFAS	1h/a	AVA
17	12/11/2022 (sábado)	Imersão ENADE		3h/a	-
18	16/11/2022 (quarta-feira)	Imersão ENADE		3h/a	-
	19/11/2022 (sábado)	Postagem da atividade ARP (Aprendendo a Resolver Problemas)	TAREFA	1h/a	AVA
19 e 20	07/12/2022 (quarta-feira)	Imersão ENADE		3h/a	-

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

VIII CIPEEX Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão

ComVocações: 17 de agosto (quarta-feira); 13 de setembro (terça-feira); 24 de novembro (quinta-feira).

Seminários de Produção Científica II

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

O processo avaliativo formativo e somatório pontua apresentação, a postura, o compromisso, a responsabilidade, a dedicação, o interesse, o conhecimento de conteúdos já trabalhados na disciplina, a frequência e assiduidade em campo prático.

O processo avaliativo constará de 03 etapas: 1ª VA; 2ª VA e 3ª VA.

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

1ª VA – COMPOSIÇÃO: A + B + C + D = 100 pontos

- A:** Resolução da atividade aprendendo a resolver problemas: 10 pontos;
- B:** Presença e participação nas aulas / atividades: 20 pontos;
- C:** Construção de um portfólio sobre os conteúdos ministrados de 16/08 a 19/10: 50 pontos;
- D:** Atividade pós-aula localizado na semana 07: 20 pontos.

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

2ª VA – COMPOSIÇÃO: A + B + C + D = 100 pontos

- A:** Resolução da atividade aprendendo a resolver problemas: 10 pontos;
- B:** Presença e participação nas aulas / atividades: 20 pontos;
- C:** Visita técnica e construção de relatórios: 50 pontos;
- D:** Atividade pós-aula localizado na semana 14: 20 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação será composta de atividades relacionadas a imersão ENADE totalizando 100 pontos.

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

Complementar:

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10 ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012.

CORDEIRO, M. F. F.; ARRUDA FILHO, E. J. M. **Planejamento da pesquisa científica**. Atlas, 2013. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522476800/page/11>>.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. ArtMed, 2015. VitalBook file. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326535/cfi/0>>.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos métodos para análise de entrevistas, textos e Interações**. 3. ed. ArtMed, 2008. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536318776/page/2>>.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2001.

Sugerida:

BERBEL, N.A.N.; GAMBOA, S. A. S. A metodologia da problematização com o Arco de Magueréz: uma perspectiva teórica e epistemológica. **Filosofia e educação** [online], v.3, n.2, p. 264-297, nov. 2011. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/326661630_A_metodologia_da_problematizacao_com_o_Arco_de_Magueréz_uma_perspectiva_teorica_e_epistemologica. Acesso em: 29.jul.2021.

CORTES, L. F.; PADOIN, S. M. de M; BERBEL, N. A. N. Metodologia da Problematização e Pesquisa Convergente Assistencial: proposta de práxis em pesquisa. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 71, n. 2, p. 440-445, abr. 2018. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000200440&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 29.jul.2021.

VILLARDI, M.L; CYRINO, E.G; BERBEL, N.A.N. **A metodologia da problematização no ensino em saúde: suas etapas e possibilidades**. In: A problematização em educação em saúde: percepções dos professores tutores e alunos [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, pp. 45-52. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/dgjm7/pdf/villard-9788579836626-05.pdf>. 29.jul.2021.

Anápolis, 06 de agosto de 2022.

Prof. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira

COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza

COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. M.e Meillyne Alves dos Reis

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA