

CURSO DE ENFERMAGEM – passível de alterações

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina Produção Científica em Enfermagem I	Ano/semestre: -2022/2
Código da Disciplina: 06267	Período: 8º - Matriz 2017/2
Carga Horária Total: 60h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Elisângela Rodrigues Boeira, Dra.
Meillyne Alves dos Reis, Me.

3. EMENTA

Elaboração do projeto de pesquisa científica. Tipos de pesquisa científica e seus diferentes delineamentos. Elementos essenciais à elaboração dos projetos de pesquisa: pré-textuais e textuais. Normas da ABNT. Seções do projeto da pesquisa. Metodologia da pesquisa científica. Ética em pesquisas envolvendo seres humanos de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 466, de 12 de dezembro de 2012.

Eixo 3: Investigação e Vigilância em Saúde

4. OBJETIVO GERAL

Identificar o objeto de pesquisa e elaborar um projeto de pesquisa científica com rigor metodológico, para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso (TCC) sob orientação de um professor.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1	Escolher o tema e objeto da pesquisa
2	Problematizar acerca do objeto da pesquisa
3	Realizar a busca de fontes atualizadas disponíveis em bibliotecas eletrônicas relacionadas ao objeto da pesquisa.
4	Elaborar referencial teórico conceitual do projeto de pesquisa
5	Desenvolver a metodologia do projeto de pesquisa
6	Elaborar instrumento de coleta de dados pertinente ao delineamento da pesquisa
7	Elaborar Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) de acordo com a Resolução do Conselho Nacional de Saúde Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012.
8	Submeter projetos envolvendo seres humanos à avaliação de um Comitê de Ética e Pesquisa através da Plataforma Brasil
9	Desenvolver pesquisas bibliográficas com rigor metodológico

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

HABILIDADES

- Estudar profundamente o tema para desenvolver o projeto de pesquisa.
- Redigir os elementos pré textuais, textuais e pós textuais do projeto de pesquisa.
- Redigir os elementos necessários para encaminhar o projeto de pesquisa ao comitê de ética e pesquisa.
- Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento.

COMPETÊNCIAS

- Elaborar o projeto de pesquisa com fundamentação teórico-metodológico.
- Sociabilizar e divulgar o conhecimento científico de forma clara, com consciência de como aplicar ou sugerir aplicação dos resultados à prática.
- Concluir o projeto para o TCC.

7. CRONOGRAMA

Semana 2022.2	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Aula Prática	Local
01 e 02	13/08/2022 (sábado)	Apresentação do plano de ensino Introdução a Pesquisa Científica. Componentes do Projeto de Pesquisa. Elaboração do Tema e Título.	Leitura de Referência Bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica . Unidade 2: Etapas do trabalho científico, São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015, p35-49. 9788522122424. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122424/pageid/0 >. Objeto de aprendizagem: Imagem Pré-aula: Leitura prévia do material didático. PÁDUA, G. C. C.; GUILHEM, D. Integridade científica e pesquisa em saúde no Brasil: revisão da literatura. Rev. bioét. (Impr.), v. 23, n. 1, p. 124-138, 2015. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/bioet/v23n1/1983-8034-bioet-23-1-0124.pdf >. Acesso em: 02 ago. 2022. Atividade pós-aula: refletir sobre os elementos de composição do projeto de pesquisa.	Teórica 4h	-	B2 312
03 e 04	27/08/2022 (sábado)	Projeto de Pesquisa: Tema, Título, Objetivos e Problema Estrutura de Projeto de Pesquisa: elementos essenciais Consolidação dos orientadores	Leitura de Referência Bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica . Unidade 2: Etapas do trabalho científico, São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015, p35-49. 9788522122424. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122424/pageid/0 >. Objeto de aprendizagem: Imagem Pré-aula: Leitura prévia do material didático. PÁDUA, G. C. C.; GUILHEM, D. Integridade científica e pesquisa em saúde no Brasil: revisão da literatura. Rev. bioét. (Impr.), v. 23, n. 1, p. 124-138, 2015. Disponível em: < http://www.scielo.br/pdf/bioet/v23n1/1983-8034-bioet-23-1-0124.pdf >. Acesso em: 02 ago. 2022. Atividade pós-aula: Postagem da Tarefa	Teórica 4h	-	B2 312
03/09/2022 – Postagem no AVA da tarefa que contempla: Linha de Pesquisa, Tema, Delimitação do tema, Problema de pesquisa, Justificativa, Objetivos da pesquisa. Valor: 2 pontos - 1ª Verificação de Aprendizagem (VA)						
	A combinar	Orientações com orientador	-	-	Prática 2h	-
05 e 06	10/09/2022 (sábado)	Projeto de Pesquisa: Justificativa, Introdução. Iniciando sobre: citação direta e indireta Integridade acadêmica	Leitura de Referência Bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica . Unidade 2: Etapas do trabalho científico, São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015, p35-49. 9788522122424. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522122424/pageid/0 >. Dinâmica Grupal / Oficina Objeto de aprendizagem: Imagem do artigo proposto como leitura prévia Pré-aula: PITHAN, L. H.; VIDAL, T. R. A. O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico. Direito & Justiça , v. 39, n. 1, 2013. Disponível em:< http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fadir/article/vi	Teórica 4h	-	B2 312

			ew/13676/9066>. Acesso em: 02 de ago 2022. Atividade pós-aula: confecção dos produtos parciais do projeto de pesquisa			
07 e 08	24/09/2022	Atividade: Aprendendo a resolver problemas.	Leitura de referência bibliográfica: Link para a busca na página da FAPESP: http://www.fapesp.br/8577 BRASIL. Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq. Relatório da Comissão de Integridade de Pesquisa do CNPq . Disponível em: < https://www.gov.br/cnpq/pt-br/composicao/comissao-de-integridade/relatorio-comissao-integridade-do-cnpq.pdf >. Acesso em: 02 ago. 2022. <u>Desenvolvimento da Atividade em Grupo: “Reflexão teórica: Integridade Acadêmica” conforme orientações no AVA.</u> <u>Reflexão teórica sobre má conduta acadêmica</u>	Teórica 4h	-	B2 312
09	26/09/2022	-	Postagem da atividade ARP sobre má conduta acadêmica	-	Prática 2h	AVA
	26/09 a 30/09	-	Postagem da 1ª versão do projeto de pesquisa no AVA	-	Prática 2h	AVA
10 e 11	08/10/2022	Busca de materiais em bases de dados científicos. Uso de descritores em saúde DeCS / MeSH. Plataforma Sucupira, conhecendo os Qualis.	Leitura da referência bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica . São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/ >. Acesso em: 26 de junho de 2022. Objeto de aprendizagem: vídeos sobre busca de bases Pré aula: Arquivo em PDF; Atividade pós-aula: Prática da pesquisa dos descritores.	Teórica 4h		B2 312
	A combinar	Orientações com orientador	-	-	Prática 2h	-
12 e 13	29/10/2022 Plantão de dúvidas	Projeto de Pesquisa: Referencial Teórico / Revisão da Literatura (construção do referencial) Elaboração do Projeto de Pesquisa: Plataforma de Plágios, reescreva, e Referências Bibliográficas	Leitura de Referência Bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica . São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/ >. Acesso em: 26 de julho de 2022 Dinâmica Grupal / Oficina; Objeto de aprendizagem: Infográfico; Pré aula: arquivo em PDF; Atividade pós-aula	Teórica 4h		B2 312
14	05/11/2022	-	Postagem da tarefa - Tema, Delimitação do tema, Problema de pesquisa, Objetivos da pesquisa, introdução e referencial, valor 20 pontos;	-	Prática 2h	AVA
15 e 16	12/11/2022	Percurso metodológico: aspectos gerais (Pesquisa Qualitativa e Pesquisa Quantitativa) Construção do percurso metodológico: Metodologia da pesquisa bibliográfica -	Leitura de Referência Bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica . São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/ >. Acesso em: 02 de fevereiro de 2022 Atividade Síncrona/ Zoom; Dinâmica Grupal / Oficina	Teórica 4h		
	19/11/2022	-	Postagem no AVA do Projeto de Pesquisa: Elementos Pré textuais; Elementos textuais: introdução, problematização, justificativa, objetivos, revisão da literatura e percurso metodológico; Elementos Pós Textuais: Referências Bibliográficas, Apêndices e Anexos.		Prática 2h	AVA
17 e 18	26/11/2022	Como formular um Instrumento de Coleta de Dados Modelo de Cronograma e orçamento Comitê de Ética e Pesquisa - Protocolos Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e Plataforma Brasil Plataforma Brasil e submissão de projetos de	Bibliográfica APPOLINÁRIO, Fábio. Metodologia Científica . São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/ >. Acesso em: 02 de fevereiro de 2022 Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Infográfico Atividade pós-aula Dinâmica Grupal / Oficina	Teórica 4h		

		pesquisa			
	A combinar	Orientações com orientador	-		Prática 4h
19	10/12/2022	Apresentação oral do projeto de pesquisa com a postagem no AVA	Seminário / Banca avaliadora	Teórica 4h	
-	17/12/2022	-	Postagem no AVA do Projeto de Pesquisa: Completo contendo Capa, folha de rosto, sumário, Introdução, justificativa, problematização, objetivos, referencial teórico, metodologia, cronograma, orçamento, referências, apêndices e anexos (3ª VA)	-	Prática 4h AVA
20	20/12/2022 (terça-feira)	Participação no Seminário de Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)	Seminário / Evento Científico	Teórica 4h	-

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

VIII CIPEEX Congresso Internacional de Pesquisa, Ensino e Extensão

ComVocações: 17 de agosto (quarta-feira); 13 de setembro (terça-feira); 24 de novembro (quinta-feira).

Seminários de Produção Científica II

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

O processo avaliativo formativo e somatório pontua apresentação, a postura, o compromisso, a responsabilidade, a dedicação, o interesse, o conhecimento de conteúdos já trabalhados na disciplina, a frequência e assiduidade em campo prático.

O processo avaliativo constará de 03 etapas: 1ª VA; 2ª VA e 3ª VA.

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)

A + B + C + D + E = 100 pontos

A: Tarefa – Tema, Delimitação do tema, Problema de pesquisa, Objetivos da pesquisa, valor 05 pontos;

B: Atividade Aprendendo a Resolver Problemas (ARP), valor 10 pontos - Reflexão teórica acerca de integridade acadêmica;

C: Nota do orientador – 0 a 20 pontos.

D: 1ª versão do projeto de pesquisa (postagem no AVA), valor 65 pontos.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)

A + B + C = 100 pontos

A: Tarefa – Tema, Delimitação do tema, Problema de pesquisa, Objetivos da pesquisa, introdução e referencial, valor 20 pontos;

B: Nota do orientador – 0 a 20 pontos;

C: 2ª versão do projeto de pesquisa (postagem no AVA), valor 60 pontos.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)

A + B + C = 100 pontos

A: Tarefa – Desenho metodológico, cronograma, orçamento, anexos e apêndices – valor 30 pontos.

B: Versão final do projeto de pesquisa (postagem no AVA) – Nota do orientador: 0 a 70 pontos

C: Apresentação oral e Defesa do Projeto de Pesquisa: 0 a 100 pontos (nota definida pelo orientador e professor avaliador).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

10. BIBLIOGRAFIA

Básica:

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia Científica**. São Paulo, São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522122424/>. Acesso em: 10 de agosto de 2020.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era digital**. São Paulo, São Paulo: Editora Saraiva, 2017. 9788547220334. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220334/>. Acesso em: 10 de agosto de 2020.

SANTOS João Almeida dos; PARRA FILHO, Domingos. **Metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112661. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/>. Acesso em: 15 Aug 2020.

Complementar:

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10 ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012.

CORDEIRO, M. F. F.; ARRUDA FILHO, E. J. M. **Planejamento da pesquisa científica**. Atlas, 2013. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522476800/page/11>>. Acesso em: 09 jul. 2015

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Guanabara Koogan, 2011. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2121-9>>. Acesso em: 02 jul. 2015.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. ArtMed, 2015. VitalBook file. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326535/cfi/01/4/4@0.00:0.00>>. Acesso em: 09 jul. 2015.

SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos métodos para análise de entrevistas, textos e Interações**. 3. ed. ArtMed, 2008. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536318776/page/2>>. Acesso em: 02 jul. 2015.

Sugestões para pesquisa em periódicos online

ACTA PAULISTA DE ENFERMAGEM. Disponível em: <http://www.unifesp.br/denf/acta/>. Acesso em: 02 jul. 2020.

BIBLIOTECA VIRTUAL DE SAÚDE. Disponível em: <http://www.bireme.br>. Acesso em: 02 jul. 2020.

BIBLIOTECA DIGITAL DE TESES E DISSERTAÇÕES da Universidade de São Paulo. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/>. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE MATERNO INFANTIL. Disponível em: <http://www.scielo.org/versao-on-line> ISSN 1806-9304. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA LATINO AMERICANA DE ENFERMAGEM. Disponível em: <http://www.scielo.org>. ISSN 0104-1169. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA BRASILEIRA DE SAÚDE MATERNO INFANTIL. Disponível em: <http://www.scielo.org/versao-on-line> ISSN 1806-9304. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA LATINO AMERICANA DE ENFERMAGEM. Disponível em: <http://www.scielo.org>. ISSN 0104-1169. Acesso em: 02 jul. 2020.

REVISTA DE PSIQUIATRIA CLÍNICA. Disponível em <http://www.scielo.org> ISSN 0101-6083. Acesso em: 05 jul. 2020.

REVISTA DE SAÚDE PÚBLICA. Disponível em: <http://www.scielo.org> ISSN 0034-8910. Acesso em: 05 jul. 2020.

REVISTA BRASILEIRA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA. Disponível em: <http://www.scielo.org> ISSN 0100-7203. Acesso em: 05 jul. 2020.

REVISTA BRASILEIRA DE PSIQUIATRIA. Disponível em: <http://www.scielo.org> ISSN 1516-4446. Acesso em: 05 jul. 2020.

REVISTA ELETRÔNICA DE ENFERMAGEM. Disponível em: <http://www.fen.ufg.br/revista.htm>. Acesso em: 15 jul. 2020.

SABER O PORTAL DO CONHECIMENTO. Disponível em: <http://www.saber.usp.br/>. Acesso em: 15 jul. 2020. 140

SCIELO. Disponível em: <http://www.scielo.org>. Acesso em: 10 jul. 2020.

MATERIAL DIDÁTICO SUGERIDO

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. RESOLUÇÃO Nº 466, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2012. **Aprovar as seguintes diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos.** Disponível em: < <http://conselho.saude.gov.br/> > Acesso em: jul. de 2013.

ABNT ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. NBR 6023:2002.

Informação e documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ABNT. NBR 6024:2012. **Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento escrito – Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ABNT. NBR 6027:2012. **Informação e documentação – Sumário – Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2012.

ABNT. NBR 6028:2003. **Informação e documentação – Resumo – Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

ABNT. NBR 6034:2004. **Informação e documentação – Índice – Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2004.

ABNT. NBR 10520:2002. **Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ABNT. NBR 12225:2004. **Informação e documentação – Lombada Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2004.

ABNT. NBR 14724:2011. **Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ABNT. NBR 15287:2011. **Informação e documentação – Projeto de Pesquisa – Apresentação.** Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ABNT. NBR 14724:2011. **Informação e documentação – Artigo publicação periódica científica impressa.** Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

Anápolis, 07 de agosto de 2022.

Prof. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. Dra. Elisângela Rodrigues Boeira
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. M.e Meillyne Alves dos Reis
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA