

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 06998	Período: 8º
Carga Horária Total: 100h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Juliana Macedo Melo Andrade (Me.)
Elizabeth Costa (Esp.)

3. EMENTA

Semiologia e psiquiatria clínica. Políticas públicas de atenção em saúde mental no contexto da reforma psiquiátrica. Enfermagem em saúde mental e psiquiátrica.

Eixo Estruturante: 4: Específico

4. OBJETIVO GERAL

Relacionar os conhecimentos de psicopatologia com o papel do enfermeiro na assistência ao portador de transtorno mental.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Conhecer as políticas públicas de atenção em Saúde Mental no contexto da reforma psiquiátrica.
5.2	Realizar a consulta e o plano de enfermagem específico para portadores de transtornos mentais.
5.3	Conhecer a semiologia e psiquiatria clínica.
5.4	Conhecer os princípios da psicofarmacologia.
5.5	Conhecer a atuação da enfermagem psiquiátrica tanto no contexto hospitalar quanto em modelos substitutivos de assistência.
5.6	Conhecer o atendimento de enfermagem em situações de emergência e crises.
5.7	Conhecer o atendimento à família.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro.

7. ATIVIDADE INTEGRADORA

- VIII CIPEXX
- ComVocação.

8. CRONOGRAMA - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	03/08/2022	Apresentação do Plano de Ensino História da Saúde Mental Saúde Mental X Doença Mental	Leitura da referência bibliográfica TAVARES, M.L.D.O. Saúde mental e cuidado de enfermagem em psiquiatria. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: SAGAH, 2019. p. 38-42; Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029835 Documentário/Youtube Atividade pré-aula: Nuvem de Palavras Aula presencial/ Brainstorming Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
2	10/08/2022	Políticas Públicas de Saúde Mental.	Leitura da referência bibliográfica TAVARES, M.L.D.O. Saúde mental e cuidado de enfermagem em psiquiatria. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: SAGAH, 2019. p. 73-87. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029835 Vídeo/Youtube Atividade pré-aula: Linha do Tempo Aula presencial / Mesa Redonda Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
3	17/08/2022		Leitura da referência bibliográfica BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 3.588 de 21 de dezembro de 2017. Disponível em:	Teoria 4h	Sala de aula/AVA

		Rede de Atenção Psicossocial.	http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt3588_22_1_2_2017.html Imagem Atividade pré-aula: Fluxograma Aula presencial / Quiz + Estudo de Caso Atividade pós-aula – questionário.		
4	24/08/2022	O enfermeiro na assistência em saúde mental e psiquiátrica. - Acolhimento, Escuta Qualificada e Relação de Ajuda -	Leitura da referência bibliográfica MAYNART, W. H. da C, <i>et al.</i> A escuta qualificada e o acolhimento na atenção psicossocial. Acta Paul Enferm. 2014; v.27, n.4, p. 300-304. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/ape/v27n4/1982-0194-ape-027-004-0300.pdf Charge Atividade pré-aula: Mapa Mental Aula presencial / SAI + RolePlaying Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 4h	Sala de aula/AVA
5	31/08/2022	O enfermeiro na assistência em saúde mental e psiquiátrica. - Relação de Ajuda e Intervenção em Crises –	Leitura da referência bibliográfica TAYLOR, C.M. Fundamentos de enfermagem psiquiátrica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. p. 370-381. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1w_X7s-Xlz19UQ2CQMtbljI576NhDOWh6/view?usp=sharing Charge Atividade pré-aula: Mapa Mental Aula síncrona / SAI + TBL Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 4h	Sala de aula/AVA
6	07/09/2022 FERIADO	O enfermeiro na assistência em saúde mental e psiquiátrica. - Consulta de Enfermagem Psiquiátrica – Reposição de 1h nos dias 17, 24 e 31/08	Leitura da referência bibliográfica SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A.; RUIZ, P. Compêndio de Psiquiatria. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2017. p.201-205. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713792/ Charge Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula síncrona / SAI + RolePlaying Atividade pós-aula – questionário.	Teoria --	Sala de Aula/AVA
		ATIVIDADE AVALIATIVA (Postagem no AVA): Vídeo com simulação de um atendimento de enfermagem em saúde mental.			
7	14/09/2022	Assistência de Enfermagem ao paciente	Leitura da referência bibliográfica STEFANELLI, M. C; FUKUDA, I. M. K; ARANTES, E. C. Enfermagem Psiquiátrica em Suas Dimensões Assistenciais.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA

		com Esquizofrenia Seminário – G1	Barueri (SP): Editora Manole, 2008. [Minha Biblioteca]. p.419-435. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455326/pageid/449 . Video Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + PBL Atividade pós-aula – questionário.		
		Resolução da Situação Problema	Roda de Conversa		
8	21/09/2022	1ª Verificação de Aprendizagem	Instrumento Avaliativo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
9	28/09/2022	Devolutiva Qualificada	Devolutiva Qualificada	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
10		Assistência de Enfermagem ao paciente com Transtornos do Humor: Transtorno Bipolar do Humor Seminário – G2	Leitura da referência bibliográfica STEFANELLI, M. C; FUKUDA, I. M. K; ARANTES, E. C. Enfermagem Psiquiátrica em Suas Dimensões Assistenciais. Barueri (SP): Editora Manole, 2008. [Minha Biblioteca]. Cap. 27. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455326/pageid/503 Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + PBL Atividade pós-aula – questionário.		
		Assistência de Enfermagem ao paciente com Transtorno Depressivo – Depressão Unipolar Seminário - G3	Leitura da referência bibliográfica STEFANELLI, M. C; FUKUDA, I. M. K; ARANTES, E. C. Enfermagem Psiquiátrica em Suas Dimensões Assistenciais. Barueri (SP): Editora Manole, 2008. [Minha Biblioteca]. Cap. 25. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455326/pageid/477 Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + PBL Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
	05/10/2022				
11	12/10/2022	Assistência de Enfermagem ao paciente com	Leitura da referência bibliográfica STEFANELLI, M. C; FUKUDA, I. M. K; ARANTES, E. C. Enfermagem Psiquiátrica em Suas Dimensões Assistenciais. Barueri (SP): Editora Manole, 2008. [Minha Biblioteca]. Cap. 31. Disponível em:	Teoria 4h	Sala de aula/AVA

		<p>Transtornos Ansiosos: Transtorno de Ansiedade Generalizada e Transtorno Obsessivo Compulsivo.</p> <p>Seminário – G4</p>	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455326/pageid/567</p> <p>Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de Caso</p> <p>Aula presencial / SAI + PBL</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
		<p>Assistência de Enfermagem ao paciente com Transtornos Ansiosos: Fobias (Agorafobia, Fobia específica e fobia social) e Síndrome do Pânico</p> <p>Seminário – G5</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica STEFANELLI, M. C; FUKUDA, I. M. K; ARANTES, E. C. Enfermagem Psiquiátrica em Suas Dimensões Assistenciais. Barueri (SP): Editora Manole, 2008. [Minha Biblioteca]. Cap. 31. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455326/pageid/567</p> <p>Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de Caso</p> <p>Aula presencial / SAI + PBL</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
12		<p>Assistência de Enfermagem a criança e ao adolescente com transtornos mentais: Transtorno do Espectro Autista</p> <p>Seminário – G6</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A.; RUIZ, P. Compêndio de Psiquiatria. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2017. P. 1153 – 1165. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713792/pageid/1168</p> <p>Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de Caso</p> <p>Aula presencial / SAI + PBL</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
	19/10/2022	<p>Assistência de Enfermagem a criança e ao adolescente com transtornos mentais Transtorno de Hiperatividade e Déficit de Atenção</p> <p>Seminário – G7</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A.; RUIZ, P. Compêndio de Psiquiatria. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2017. P. 1170 – 1182. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582713792/pageid/1185</p> <p>Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de Caso</p> <p>Aula presencial / SAI + PBL</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teoria 4h	Sala de aula/AVA
13	26/10/2022	Assistência de Enfermagem	Leitura da referência bibliográfica	Teoria 4h	Sala de aula/AVA

	VIII CIPEEX	ao paciente com Transtorno Alimentar – Bulimia, Anorexia e Comer Compulsivo Seminário – G8 (ver semana 14 no AVA)	STEFANELLI, M. C; FUKUDA, I. M. K; ARANTES, E. C. Enfermagem Psiquiátrica em Suas Dimensões Assistenciais. Barueri (SP): Editora Manole, 2008. [Minha Biblioteca]. Cap. 32. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455326/pageid/587 Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + PBL Atividade pós-aula – questionário.		
		Assistência de Enfermagem ao paciente com problemas decorrentes do uso de álcool e outras drogas Seminário – G9	Leitura da referência bibliográfica STEFANELLI, M. C; FUKUDA, I. M. K; ARANTES, E. C. Enfermagem Psiquiátrica em Suas Dimensões Assistenciais. Barueri (SP): Editora Manole, 2008. [Minha Biblioteca]. Cap. 34. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455326/pageid/618 Infográfico/Vídeo Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + PBL Atividade pós-aula – questionário.		
14	02/11/2022 FERIADO	Assistência de Enfermagem ao paciente com Transtorno Alimentar – Bulimia, Anorexia e Comer Compulsivo Reposição de 1h nos dias 12, 19 e 26/10 Resolução da Situação Problema	Leitura da referência bibliográfica STEFANELLI, M. C; FUKUDA, I. M. K; ARANTES, E. C. Enfermagem Psiquiátrica em Suas Dimensões Assistenciais. Barueri (SP): Editora Manole, 2008. [Minha Biblioteca]. Cap. 32. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455326/pageid/587 Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / SAI + PBL Atividade pós-aula – questionário.	Teoria --	AVA
15	09/11/2022	2ªVA	Instrumento de Avaliação	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
16	16/11/2022	Devolutiva Qualificada	Devolutiva Qualificada	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
17	23/11/2022	Matriciamento em Saúde	Leitura da referência bibliográfica BRASIL. Ministério da Saúde. Guia prático de matriciamento em saúde mental. Dulce Helena Chiaverini (Organizadora) ... [et	Teoria 3h	Sala de aula/AVA

		Mental na Atenção Básica	<p>al.]. Brasília/DF: Ministério da Saúde: Centro de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva, 2011. 236p. Disponível em: https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saudemental.pdf</p> <p>Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de Caso</p> <p>Aula presencial / PBL + Estudo de Caso</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
		ATIVIDADE AVALIATIVA (Postagem no AVA): Portfólio/Mapas Mentais			
18	30/11/2022	Assistência de Enfermagem ao paciente com comportamento violento e ideação suicida.	<p>Leitura da referência bibliográfica LOUZÃ NETO, M. R; ELKIS, H. E; cols. Psiquiatria Básica. 2.ed. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2007. p. 468 – 495. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536309606/pageid/468</p> <p>Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de Caso</p> <p>Aula presencial / SAI + Mesa Redonda</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
19	07/12/2022	Segurança do Paciente Psiquiátrico	<p>Leitura da referência bibliográfica VANTIL, F. C. S. et al. Segurança do paciente com transtorno mental: construção coletiva de estratégias. Rev. Bras. Enferm., Brasília, v.73, n.1, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/reben/v73n1/pt_0034-7167-reben-73-01-e20170905.pdf</p> <p>Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de Caso</p> <p>Aula presencial / SAI + Nuvem de palavras</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
	14/12/2022	Vivência em grupo: Autocuidado em Saúde Mental	<p>Leitura da referência bibliográfica CASTRO, Rosiani C.B R. Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica - Desafios e Possibilidades do Novo Contexto do Cuidar. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. Cap.24. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595151833/epubcfi/6/72%5B%3Bvnd.vst.idref%3DaB9788535269413000242%5D/4/2/2%5BCN%5D/5:0%5B%2CCap%5D</p> <p>Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de Caso</p> <p>Aula presencial / Vivência em grupo</p>	Teoria 3h	Sala de aula/AVA

20			Atividade pós-aula – questionário.		
		Resolução da Situação Problema	Retomada de Conteúdo		
21	21/12/2022	3ªVA	Instrumento Avaliativo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
22 e 23/12/2022		Avaliação Substitutiva	Instrumento Avaliativo		

8. CRONOGRAMA - PRÁTICA

DATA	GRUPO	LOCAL	Estratégia de ensino-aprendizagem	Carga horária/ Professor
08, 15, 30/08 20/08 23/08	G5	INMCEB	Vivência em Campo Prático Coleta de dados	Elizabeth Costa e Juliana Macedo 4h/dia
19, 20, 26, 27/09 e 03/10	G1 e G2	INMCEB	Vivência em Campo Prático Coleta de dados	Elizabeth Costa 4h/dia
01/10	G1 e G2	Visita Domiciliar	Coleta de dados Estudo de Caso	Elizabeth Costa 5h
11, 15, 17, 18 e 24/10	G3 e G4	INMCEB	Vivência em Campo Prático Coleta de dados	Elizabeth Costa 4h/dia
22/10	G1 e G2 G3 e G4 G5	Visita Domiciliar	Coleta de dados Estudo de Caso	Elizabeth Costa 5h
25/10 31/10, 01, 07 e 08/11	G6 e G7	INMCEB	Visita Técnica Vivência em Campo Prático	Juliana Macedo E Elizabeth Costa 4h/dia
31/10	G3 e G4 G5	Visita Domiciliar	Coleta de dados Estudo de Caso	Elizabeth Costa 5h
21 e 22/11 05, 06 e 12/12	G8 e G9	INMCEB	Vivência em Campo Prático Coleta de dados	Elizabeth Costa 4h/dia
28/11	G6 e G7 G8 e G9	Visita Domiciliar	Coleta de dados Estudo de Caso	Elizabeth Costa 5h
29/11	Todos	Seminário	Seminário Estudo de Caso	Juliana Macedo 5h
13/12	G6 e G7 G8 e G9	Visita Domiciliar	Coleta de dados Estudo de Caso	Elizabeth Costa 5h
19/12	Todos	Seminário	Seminário Estudo de Caso	Elizabeth Costa 5h

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino: Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, PBL, TBL, estudo de caso, seminário, linha do tempo, roda de conversa, mapa conceitual, trabalho em grupo, atividade integradora, painel integrativo, aula invertida, brainstorming, role playing e **Tecnologias da Informação e Comunicação** – documentários, filmes, ebook, artigos científicos, QR Code, Lyceum.

Recursos didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V.A.)

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário pós-aula – 0 a 10 pontos (7 questionários com valor de 1,5 pontos cada);
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos;
- Roteiro para Atendimento em Saúde Mental (SAE) – 0 a 20 pontos;
- Devolutiva qualificada – 0 a 10 pontos.

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva qualificada será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário pós-aula – 0 a 9 pontos (6 questionários com valor de 1,5 pontos cada);
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos;
- Seminário - 0 a 25 pontos;
- Devolutiva qualificada – 0 a 6 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva qualificada será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionário pós-aula – 0 a 6 pontos (4 questionários com valor de 1,5 pontos cada);
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos;
- Estudos de Caso - 0 a 34 pontos. (2 estudos de caso com valor de 17 pontos cada).

OBS: Teoria tem peso 2.

Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos com peso 1, distribuídos da seguinte forma: (APÊNDICES A, B, C, D, E e F)

- Desempenho no campo prático: 0 a 50 pontos.
- Visita Domiciliar + Coleta de Dados: 0 a 20 pontos (2 visitas com valor de 10 pontos/cada).
- Seminários: Apresentação dos Estudos de Caso: 0 a 30 pontos (2 seminários com valor de 15 pontos/cada).

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos) multiplicado por 2, cujo resultado será somado a nota da avaliação prática (0 a 100 pontos) e dividido por 3 que resultará na média final.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser realizada através de PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento”. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos: (A portaria será elaborada e publicada com ciências dos professores (já é previsto no PPC e está definido nos regulamentos do curso para alguns casos)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BOCK, AM; FURTADO, O; TEIXEIRA, ML. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. 14.ed. São Paulo: Saraiva 2005. (30 exemplares)
KAPLAN, H.I; SADOCK, B.J et al. **Compêndio de psiquiatria: Ciências do comportamento e psiquiatria**. 9.ed. Porto Alegre, Artmed, 2007. (15 exemplares)
STUART, GW; LARAIA, MT. **Enfermagem psiquiátrica: princípios e prática**. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. (10 exemplares)

Complementar:

FERNANDES, S. et al. (org.). **Abordagem Multidisciplinar da Dependência Química**. [Minha Biblioteca]. Santos, 2013. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0179-7>
FIGLIE, N. B.; PAYÁ, R. (orgs.). **Dinâmicas de Grupo e Atividades Clínicas Aplicadas ao uso de Substâncias Psicoativas**. [Minha Biblioteca]. Roca, 2013. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0250-3>
LISBOA, MTL; MUNDIM, FD. **Enfermagem Psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. (06 exemplares)
MELMAN, J. **Família e doença mental: repensando a relação entre profissionais de saúde e familiares**. 2.ed. São Paulo: Escrituras, 2006. (09 exemplares)
NUNES FILHO, EP et al. **Psiquiatria e saúde mental: conceitos clínicos e terapêuticos fundamentais**. São Paulo: Atheneu, 2001. (05 exemplares)
STEFANELLI, MC. **Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais**. São Paulo: Manole, 2008. (06 exemplares)
TOWNSEND, M. C. **Enfermagem Psiquiátrica - Conceitos de Cuidados na Prática Baseada em Evidências**. [Minha Biblioteca]. 7. ed. Guanabara Koogan, 2014. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2390-9>

Sugeridas:

BRASIL. Ministério da Sade. **Guia prático de matriciamento em saúde mental**. Dulce Helena Chiaverini (Organizadora) ... [et al.]. Brasília/DF: Ministério da Saúde: Centro de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva, 2011. 236p. Disponível em: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saudemental.pdf
DOS TORRIANI, Mayde S.; SANTOS, Luciana; ECHER, Isabel C.; et al. **Medicamentos de A a Z: Enfermagem**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2016. 9788582712627. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712627/>
GORENSTEIN, C; WANG, YP; HUNGERBÜHLER, I. **Instrumentos de avaliação em saúde mental**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582712863/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D!/4/2/2%4051:0>
KAPLAN, H.I; SADOCK, B.J et al. **Compêndio de psiquiatria: Ciências do comportamento e psiquiatria**. [Minha Biblioteca]. 11.ed. Porto Alegre, Artmed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713792/cfi/0!/4/2@100:0.00>
TAVARES, M.L.D.O. **Saúde mental e cuidado de enfermagem em psiquiatria**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029835/>
THORNICROFT, G; TANSELLA, M. **Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária**. 1.ed. [Minha Biblioteca]. Barueri, SP: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442944/>

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

Profa. Dra Elisangela Rodrigues Boeira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Me. Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. Me. Juliana Macedo Melo Andrade
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Esp. Elizabeth Costa
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA



APÊNDICE A: CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZ DO CAMPO PRÁTICO

Nome completo do acadêmico: _____

Grupo: _____

Data: ____/____/____.

CRITÉRIOS	Valor Atribuído	Nota 3ªVA
RESPONSABILIDADE Assiduidade/Pontualidade/Aparência/ EPI's Interesse/Compromisso	5 pontos	
CONDUTA PROFISSIONAL E PESSOAL Ética/ Empatia/ Humanização/ Aceitação incondicional/ Congruência/ Comunicação assertiva.	5 pontos	
TRABALHO EM EQUIPE Relacionamento interpessoal e interdisciplinar/ Comunicação assertiva.	10 pontos	
ASSOCIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA Conhecimento científico e desempenho técnico	10 pontos	
EXECUÇÃO Acolhimento com classificação de risco, administração de medicamentos, consulta de enfermagem com SAE, educação em saúde, intervenções individuais e em grupo informativo e de suporte, regulação de pacientes e os respectivos registros de enfermagem no adulto.	30 pontos	
VISITA DOMICILIAR Visita domiciliar ao familiar do paciente psiquiátrico com coleta de dados em campo complementar na elaboração do estudo de caso clínico por meio de entrevista e instrumentos de coleta de dados.	20 pontos	
SEMINÁRIO/APRESENTAÇÃO ORAL DO ESTUDO DE CASO Postura na apresentação Domínio do conteúdo Slides conforme roteiro Respeita o tempo para apresentação Responde apropriadamente as perguntas	30 pontos	
AVALIAÇÃO PRÁTICA	100 pontos	

Docente Responsável

APÊNDICE B: ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS ESTUDO DE CASOS / SEMINÁRIOS – PRÁTICA

I – O estudo de caso deve seguir o roteiro descrito abaixo:

1. Dados gerais do paciente e família, de moradia (condições de saneamento e higiene), de transporte e sustento familiar;
2. História Psiquiátrica: Relatar os dados e história psiquiátrica do paciente.
3. Bulário: Descreva todas as medicações utilizadas pelo paciente (relacionadas à doença mental/psiquiátrica) procurando correlacionar a indicação do fármaco com o diagnóstico do cliente. Liste cuidados de enfermagem relacionados ao monitoramento do paciente em uso de tal medicação.
4. Ecomapa e Genograma: elaborar o ecomapa e genograma do paciente referente ao caso clínico estudado.
5. SAE: priorize e liste 2 Diagnósticos de Enfermagem (NANDA) incluindo o planejamento (NIC) e avaliação (NOC) específicos para esse paciente, que você identificou durante sua investigação.
6. Considerações Finais e Referências Bibliográficas nas normas da ABNT.

II – Apresentação Oral

- Será apresentada por meio de slides confeccionados no Microsoft Power Point.
- Cada grupo terá 10 minutos para apresentação.
- Os slides deverão ser organizados conforme o roteiro descrito acima.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia prático de matriciamento em saúde mental**. Dulce Helena Chiaverini (Organizadora) ... [et al.]. Brasília/DF: Ministério da Saúde: Centro de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva, 2011. P. 40-48. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saudemental.pdf

DOS TORRIANI, Mayde S.; SANTOS, Luciana; ECHER, Isabel C.; et al. **Medicamentos de A a Z: Enfermagem**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2016. 9788582712627. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712627/>

GORENSTEIN, C; WANG, YP; HUNGERBÜHLER, I. **Instrumentos de avaliação em saúde mental**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582712863/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml%5D!/4/2/2%4051:0>

APÊNDICE C: ROTEIRO DE ENFERMAGEM PARA VISITA DOMICILIAR

Discente: _____
 Docente Responsável: _____
 Data da Visita Domiciliar ____/____/____

DADOS GERAIS:		
Nome: _____		
Data de nascimento: ____/____/____		
Endereço: _____		Nº _____
Bairro: _____		Cidade: _____
Sexo: _____	Idade: _____	Escolaridade: _____ E. Civil: _____ Religião: _____
Profissão: _____		Nº de filhos: _____ Nº Pessoas na casa: _____
Renda Familiar: _____ Quantos na casa trabalham? _____		
Recebe algum benefício do governo? () Sim () Não Qual? _____ Quanto? _____		
Possui Plano de Saúde? () Sim () Não		
Tipo de Moradia: _____		Tem saneamento? _____ Há energia elétrica: _____
Tem meio de transporte? () Sim () Não Qual (is)? _____		
Recebe visita domiciliar? () Sim () Não		
Verificar (observar quando em visita domiciliar):		
Como é a higiene da casa? _____		
Como é a higiene dos moradores? _____		
Como é a higiene no Peri domicílio? _____		
INVESTIGAÇÃO SAÚDE/DOENÇA:		
D. Pregressas:		
() Hipertensão (Tempo _____) () Diabetes (Tempo _____) () Doenças cardíacas. Qual? _____		
() Alergias _____ () D. Neurológicas _____ () Tuberculose () Hanseníase		
() D. mental/psiquiátrica _____ () Dependência química _____		
Tabagista: () Sim () Não nº de cigarros/dia: _____		
Etilista: () Sim () Não Prevalência: _____ x dia _____ x semana		
Outra droga: _____ Prevalência: _____ x dia _____ x semana		
D. Familiares: () Hipertensão () Diabetes () IAM () Obesidade () D. Mental/Psiquiátrica		
() Outras: _____		
Tabagista: () Sim () Não Etilista: () Sim () Não		
OBSERVAÇÕES:		
MEDICAÇÕES EM USO:		
EXAME FÍSICO:		
PA: _____ X _____ mmHg	FC: _____ bpm	FR: _____ mrpm
TAX: _____ °C	PESO: _____ Kg	IMC: _____
EXISTÊNCIA DE FERIDAS:		
() Sim () Não		
Tipo: _____ Nº Feridas: _____ Localização: _____		
Tempo de Existência: _____ Realiza tratamento: _____ Qual: _____		

APÊNDICE D: SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Data: ____/____/____ Horário: _____

1. Identificação do Usuário

Nome: _____

Preenchimento: **S** Sim/Presente/Afirma **N** Não/Ausente/Nega

2. Antecedentes Pessoais

- Etilismo
- Tabagismo
- Outras drogas Quais? _____
- Ansiedade
- Depressão
- Insônia
- Medicamentos
Quais? _____
- Alergias Quais? _____
- Comorbidades Quais? _____

3. Sinais Vitais

PA: _____ mmHg
TAX: _____ °C
FR: _____ ipm
FC: _____ bpm
HGT: _____ mg/dl
SatO2: _____ %
Dor: _____
(Escala de 0 a 10)

4. Funções Psíquicas

- Consciente
- Orientado
- Atento
- Concentrado
- Domínio-pensamento
- Domínio-linguagem
- Psicomotricidade
- Volição
- Alucinação
- Delírios
- Afeto preservado
- Humor estável

5. Exame Físico

I – Pele e Anexos

Aspecto: Hidratada
 Desidratada

Cor: Corada Cianótica
 Hipocorada Ictérica
 Hiperemiada

Perfusão Tissular: < 3s
 > 3s

Edema: +/-4 ++/+4 +++/+4 Local: _____
 Tatuagem/Piercing. Local: _____

II – Cabeça e Pescoço

Olhos:

Mucosa Ocular: Corada Hipocorada
 Prótese ocular Ausente à _____
Pupilas: Fotorreagentes
 Midríase
 Isocóricas
 Anisocóricas
 Miose

Nariz: Sem alterações Epistaxe

(Outros-Especificar)
Boca: Sem alterações
 Gengivorragia
 Lesões

Ingesta: Hídrica Sólida
 Hídrica Sólida
 Náuseas Refluxos Vômitos
 Pirose Odinofagia

Pescoço: Sem alterações Mobilid.reduzida Linfonodomegalia

III – Tórax

Tosse: Seca Produtiva
Expansão Torácica: Simétrica
 Assimétrica

Ausculat Pulmonar: Murmúrios Vesiculares
 Aumentado Diminuído
 Ruído Adventício – Especificar _____

IV – Abdome

Plano Globoso
 Hepatomegalia
 Esplenomegalia
D.U.M.: ____/____/____
Gestação ____ Parto ____ Aborto ____

V – Membros

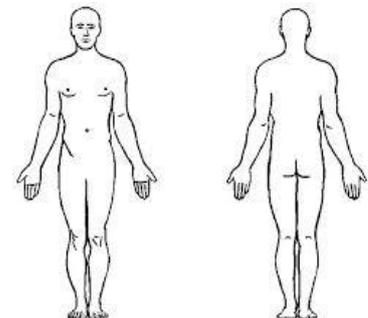
Parestesia MMSS MMII
 Plegia MMSS MMII

VI – Eliminações

Diurese: Presente
 Ausente

Evacuação: Presente
 Ausente

6. Lesões



LEGENDA:
1. Amputação 4. Contusão

7. Assinatura/Carimbo

8. DIAGNOSTICO DE ENFERMAGEM	9. INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM
<p>(...) Ansiedade (...) Desesperança (...) Déficit no autocuidado (...) Autonegligência (...) Baixa autoestima situacional (...) Baixa autoestima crônica (...) Confusão aguda (...) Confusão crônica (...) Percepção sensorial prejudicada (...) Interação social prejudicada (...) Mucosa oral prejudicada (...) Padrão de sono perturbado (...) Dor aguda (...) Dor crônica (...) Processo de pensamentos perturbados (...) Memória prejudicada (...) Risco de queda (...) Risco de automutilação (...) Risco de solidão (...) Risco de glicemia instável (...) Risco de autoextermínio (...) Risco de lesão (...) Risco de infecção (...) Risco de mucosa oral prejudicada (...) Risco de integridade da pele prejudicada (...) Risco de violência (...) _____</p>	<p>(...) Proporcionar tranquilidade e conforto. (...) Remover estimulação excessiva. (...) Explorar intervenções que diminuam a ansiedade. (...) Auxiliar na identificação de fontes de esperanças. (...) Investigar o sistema de apoio/familiar. (...) Orientar e encorajar as atividades de autocuidado (banhar-se, vestir-se, andar, escovar os dentes), auxiliar se necessário. (...) Oferecer apoio para a deambulação. (...) Permitir a independência do usuário durante as atividades desenvolvidas. (...) Auxiliar o usuário na expressão de sentimentos e pensamentos. (...) Encorajar visitas e contatos com amigos e pessoas queridas. (...) Encorajar a realizar atividades físicas: alongamento e/ou relaxamento. (...) Abordar de maneira calma e compreensiva. (...) Evitar promessas que não podem ser cumpridas. (...) Usar uma forma de comunicação que auxilie a pessoa a manter a própria individualidade. (...) Observar quanto as alucinações verbais e não-verbais. (...) Dirigir o enfoque da expressão delirante para a discussão das situações centradas na realidade. (...) Auxiliar a comunicar-se mais efetivamente. (...) Auxiliar o usuário a estabelecer limites para seu próprio comportamento. (...) Encorajar e apoiar o usuário no processo de tomada de decisão. (...) Ajudar o usuário a diferenciar entre as necessidades e exigências. (...) Antecipar e discutir as dificuldades na adaptação à vida em comunidade para o enfrentamento. (...) Reconhecer os sentimentos do usuário; ser verdadeiro e empático. (...) Estabelecer limites quando o usuário representar um risco para o outro ou para a equipe. (...) Oferecer ao usuário escolhas e opções. Estabelecer contractualidade. (...) Explorar as consequências da explosão de raiva. (...) Estabelecer a expectativa de que ele possa controlar o comportamento e reforçá-la. (...) Estabelecer limites para o abuso verbal. (...) Validar as adequadas habilidades de enfrentamento já existentes. (...) Reduzir as diferenças ambientais: promover a continuidade do cuidado no novo ambiente. (...) Investigar o risco de automutilação/autoextermínio atual. (...) Proporcionar ambiente constantemente supervisionado para os clientes de alto risco. (...) Notificar a equipe sobre o risco de autoextermínio. (...) Fazer contrato de vida/ não lesão. (...) Administrar medicação conforme prescrição médica. (...) Monitorar SSVV e SatO2, 3x/dia (8h, 14h e 21h) (...) Monitorar glicemia capilar. (...) Estimular a ingestão de líquidos e alimentos. (...) Supervisionar a dieta nos casos especiais (ex.: HAS, DM) (...) Encorajar e encaminhar para participação nas atividades terapêuticas.</p>
<p>10. RESULTADOS ESPERADOS/ METAS</p> <p>_____</p>	<p>(...) Antecipar e discutir as dificuldades na adaptação à vida em comunidade para o enfrentamento. (...) Reconhecer os sentimentos do usuário; ser verdadeiro e empático. (...) Estabelecer limites quando o usuário representar um risco para o outro ou para a equipe. (...) Oferecer ao usuário escolhas e opções. Estabelecer contractualidade. (...) Explorar as consequências da explosão de raiva. (...) Estabelecer a expectativa de que ele possa controlar o comportamento e reforçá-la. (...) Estabelecer limites para o abuso verbal. (...) Validar as adequadas habilidades de enfrentamento já existentes. (...) Reduzir as diferenças ambientais: promover a continuidade do cuidado no novo ambiente. (...) Investigar o risco de automutilação/autoextermínio atual. (...) Proporcionar ambiente constantemente supervisionado para os clientes de alto risco. (...) Notificar a equipe sobre o risco de autoextermínio. (...) Fazer contrato de vida/ não lesão. (...) Administrar medicação conforme prescrição médica. (...) Monitorar SSVV e SatO2, 3x/dia (8h, 14h e 21h) (...) Monitorar glicemia capilar. (...) Estimular a ingestão de líquidos e alimentos. (...) Supervisionar a dieta nos casos especiais (ex.: HAS, DM) (...) Encorajar e encaminhar para participação nas atividades terapêuticas.</p>

Usuário: _____

Elaborado: __/__/2022

Necessidades	Situação	Objetivo	Responsável	Prazo
Transtorno Psiquiátrico/ Aspectos Emocionais				
Transtorno Orgânico/ Aspectos Físicos				
Família/Social				
Fé/Espiritualidade				

Responsáveis:

Reavaliação: __/__/2022

APÊNDICE G: RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO

Disciplina: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

Docente Responsável: Juliana Macedo e Elizabeth Costa

1. Nome do aluno: _____
2. Nº de matrícula: _____ Período do estágio: _____
3. Qual foi o objetivo do estágio?

4. Local do estágio: _____
5. Descreva o público atendido, os serviços oferecidos por cada instituição, especificamente no setor que você estagiou.

6. Havia equipe de enfermagem atuando no cenário do estágio? () Não () Sim. Descreva o nº de profissionais de enfermagem por categoria presentes no campo ou setor onde estagiou.

7. Listar as atividades e tarefas desenvolvidas no campo de estágio.

8. Houve participação em eventos de extensão, eventos científicos, cursos de atualização ou similares durante o estágio? () Não () Sim.
Qual? _____
9. Houve correlação entre teoria e prática durante o estágio? () Não () Sim.
10. Foi utilizada alguma bibliografia para fundamentar a prática de enfermagem durante o estágio?
() Não () Sim.
11. Assinale as estratégias adotadas pelo professor de estágio para orientação e acompanhamento do estagiário:
() orientação prévia ao procedimento
() orientação durante o procedimento
() orientação após o procedimento
() estudo de caso
() consulta ao prontuário/fichas do paciente
() desenvolvimento da SAE
12. Foi adotado algum instrumento para acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário?
() Não () Sim.
13. O instrumento atendeu a proposta do estágio? () Não () Sim.

14. Quais são as potencialidades observadas no campo de estágio?

15. Quais são as fragilidades observadas no campo de estágio?

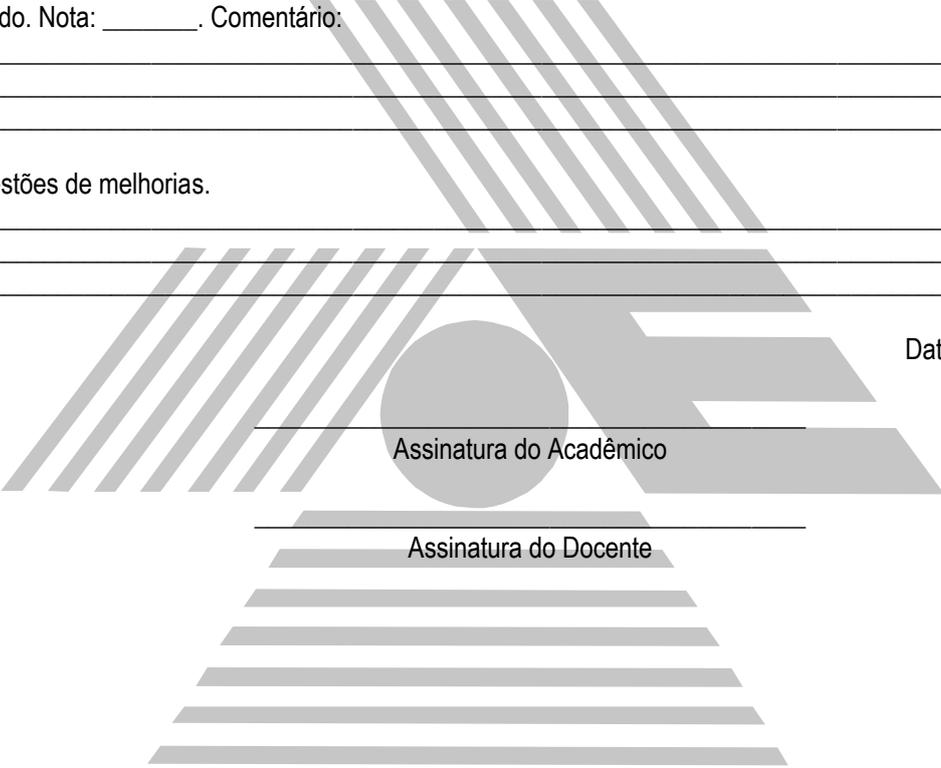
16. Qual nota você atribuiria para o desempenho da professora em campo de estágio (0 a 10 pontos)?

Elizabeth Costa. Nota: _____. Comentário:

Juliana Macedo. Nota: _____. Comentário:

17. Ofereça sugestões de melhorias.

Data: ____/____/____.



Assinatura do Acadêmico

Assinatura do Docente