

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: Enfermagem em Saúde da Criança	Ano/semestre: 2022.2
Código da Disciplina: 10362	Período: 6º Matriz 2020.1
Carga Horária Total: 120 h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 80h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica
2. PROFESSOR(ES)	
Regina Ribeiro de Castro Lima (Me) Sara Fernandes Correia (Me) Elizabeth Costa (Esp) Aline Vieira da Silva (Esp)	
3. EMENTA	
Introdução à enfermagem pediátrica. Pacto de redução da mortalidade infantil no Brasil e objetivos do millenium. Determinantes da morbimortalidade infantil no país. Estatuto da Criança e do Adolescente. Programa integral de atenção à criança (PAISC). Cuidados de enfermagem voltados para promoção à saúde da criança e adolescente. Exame físico da criança e adolescente. Violência infantil. Introdução ao AIDPI (atenção integrada às doenças prevalentes na infância – infecciosas e parasitárias), caderneta de saúde da criança. Programa de saúde na escola. Eixo 4: Específico - Formação Específica para a prática profissional e exercício da enfermagem.	
4. OBJETIVO GERAL	
Desenvolver a assistência de enfermagem à criança e adolescente nos agravos à saúde mais frequentes em crianças, considerando os aspectos familiares, sociais, culturais e ambientais.	
5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Objetivos Específicos	
Realizar a consulta de enfermagem a criança.	
Conhecer o papel do enfermeiro no atendimento a criança.	
Realizar gerenciamento dos serviços de enfermagem.	
Desenvolver atividades educativas e lúdicas com as crianças.	
Identificar, avaliar e instruir em situações de risco a saúde da criança.	
Observar a prestação de serviço relacionados direta ou indiretamente com a saúde.	
Aplicar o plano assistencial de enfermagem em laboratório/campo de prática.	
Atuar numa visão multidisciplinar, promovendo atenção integral a criança.	
Discutir estudos de caso específicos para a promoção e o desenvolvimento das ações da enfermagem em pediatria.	
Atuar profissionalmente de forma ética e humanizada na perspectiva da cidadania e da dignidade da vida humana.	
6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	
HABILIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar as principais causas de hospitalização da Criança e Adolescente e os fatores determinantes;• Conhecer a política assistencial de Saúde da Criança e Adolescente no Brasil;• Conhecer os Direitos da Criança e Adolescente;	

- Discutir a situação da criança no contexto familiar, social e hospitalar;
- Saber avaliar o Crescimento e Desenvolvimento da Criança;
- Identificar os Programas de Assistência à Saúde da Criança e Adolescente;
- Conhecer as ações de enfermagem frente a crianças e adolescentes hospitalizados;
- Conhecer a Sistematização da Assistência de Enfermagem da Criança e Adolescente;
- Reconhecer os principais problemas de saúde da Criança e Adolescente;
- Saber assistir a Criança e Adolescente com as principais patologias;
- Desenvolver estudos de casos;
- Conhecer o preparo da Criança e Adolescente para cirurgias e tratamentos dolorosos;
- Desenvolver atividades de recreação com as crianças e cuidadores;
- Desenvolver atividades técnicas de enfermagem voltadas ao cuidar em pediatria e herbiatria;

COMPETÊNCIAS

- Aplicar os Princípios Éticos e adotar postura adequada no tratamento da Criança e Adolescente;
- Colocar em prática as diversas formas de trabalho e suas possibilidades de atuação na área.
- Realizar a SAE.
- Realizar e caracterizar as medidas antropométricas, sinais vitais e reconhecer a importância das mesmas na avaliação.
- Desenvolver suas atividades de acordo os limites de sua atuação com base nas leis do exercício profissional e códigos de ética.
- Realizar registros das ações de enfermagem e utilizar terminologias específicas da área;
- Verificar as funções de eliminação, nutrição, hidratação, sono, repouso, lazer e aspectos emocionais da Criança e Adolescente.
- Desenvolver a humanização em meio multidisciplinar para prestação do cuidado.
- Orientar com relação aos cuidados gerais promovendo bem estar físico e biopsicossocial da Criança e Adolescente.
- Estabelecer vínculos de empatia e confiança com a criança, cuidadores e equipe multiprofissional.
- Desenvolver as atividades de enfermagem em campo clínico:
 - Exercícios práticos de avaliação da criança e ações educativas;
 - Estudos de caso em campo prático com consulta de enfermagem, avaliação do prontuário e apresentação em seminário;
 - Desenvolvimento da assistência de enfermagem à Criança e Adolescente em acompanhamento, institucionalizada ou hospitalizada.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

7.1 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/08	Apresentação do Plano de Ensino Introdução: Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130_05_08_2015.html	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem: texto da PNAISC Aula expositiva, discussão e atividade Atividade pré- aula Assista o vídeo Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança. https://www.youtube.com/watch?v=QD70mYL32PY Atividade pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
2	15/08	Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130_05_08_2015.html Desenvolvimento infantil: análise de um novo conceito. https://www.scielo.br/j/rlae/a/37zgmVWz6vbm9YbBGTb5mbB/?format=pdf&lang=pt Nursing strategies for child health surveillance. https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem. Artigo Nursing strategies for child health surveillance. Aula expositiva, discussão e atividade Atividade pré- aula questionário discursivo Atividade pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
3	22/08	Saúde da criança: crescimento BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Cap. 7 Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Capítulo 7 da Referência https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf	Teórica	Sala de aula/AVA

		<p>/saude_crianca_crescimento_desenvolvime nto.pdf</p> <p>Assistência de Enfermagem à Criança. https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/caderno_crianca/08anexo3.pdf</p> <p>Triagem neonatal. https://www.youtube.com/embed/xXDykk7c0Y</p>	<p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividade pré- aula Assista ao vídeo, descreva e anexe seus comentários sobre o mesmo: Triagem neonatal. https://www.youtube.com/watch?v=xXDykk7c0Y</p> <p>Atividade pós aula – questionário</p>		
4	29/08	<p>Saúde da criança: desenvolvimento. BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Cap. 8 Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime
nto.pdf">https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime nto.pdf</p> <p>. Propriedades psicométricas da versão brasileira do Denver II: teste de triagem do desenvolvimento. https://doi.org/10.1590/1413-81232022273.40092020.</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Capítulo 8 da Referência <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime
nto.pdf">https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime nto.pdf</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividade pré- aula questionário discursivo Pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
5	05/09	<p>Aleitamento materno e alimentação complementar BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Cap. 3 Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime
nto.pdf">https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime nto.pdf</p> <p>Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. https://www.youtube.com/embed/nUSTAh-8KK8</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Capítulo 3 da Referência <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime
nto.pdf">https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime nto.pdf</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividade pré- aula Assistir e comentar o vídeo: https://www.youtube.com/embed/nUSTAh-8KK8</p> <p>Pós aula – questionário Resolvendo problema</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
6	12/09	<p>Desidratação e desnutrição AIDP. <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_cri
anca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018">https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_cri anca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>Problemas frequentes nas crianças: <a href="https://www.youtube.com/embed/3M6YWhl
u6OM">https://www.youtube.com/embed/3M6YWhl u6OM</p> <p>BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Cap. 9 Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime
nto.pdf">https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime nto.pdf</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Capítulo 9 da Referência <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime
nto.pdf">https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvime nto.pdf</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividade pré- aula Estudo de caso Pós aula – questionário Retomada de conteúdo</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
7	19/09	<p>1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</p>	<p>Instrumento Avaliativo</p>	Teórica	Sala de aula

8	26/09	Devolutiva qualificada 1ª Verificação de aprendizagem Introdução: Doenças diarreicas	Apresentação das respostas corretas e discussão das dúvidas Objeto de aprendizagem Texto Doenças diarreicas Atividade pré- aula Estudo de caso Pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
9	03/10	Doenças diarreicas Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Manejo do paciente com diarreia (cartaz): https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/manejo_paciente_diarreia_cartaz.pdf Clube da Criança - Diarreia aguda e diarreia persistente: https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Cartaz Manejo do paciente com diarreia Aula expositiva, discussão e atividade Atividade pré- aula Assistir e comentar o vídeo: https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do Pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
10	10/10	Cuidados de enfermagem à criança com infecção respiratória Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores: https://www.youtube.com/embed/mO6TBR7dnjg	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Texto Cuidados de enfermagem à criança com infecção respiratória Aula expositiva, discussão e atividade Atividade pré- aula Assistir e responder a questão discursiva: Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores: https://www.youtube.com/embed/mO6TBR7dnjg Pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
11	17/10	Cuidados de enfermagem à criança com disfunção geniturinária Crianças com doenças renais: associação entre diagnósticos de enfermagem e seus componentes. https://www.scielo.br/j/ape/a/wphKdp9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&lang=pt	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Texto Cuidados de enfermagem à criança com disfunção geniturinária Aula expositiva, discussão e atividade Atividade pré-aula Ler o artigo (https://www.scielo.br/j/ape/a/wphKdp9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&lang=pt) e responder a questão discursiva Pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
12	24/10	Cuidados de enfermagem à criança com disfunção hematológica Indicadores de insegurança alimentar e nutricional associados à anemia ferropriva em crianças brasileiras: uma revisão sistemática. https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016 Importância das orientações em saúde para familiares de crianças com doença falciforme. https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFTT4kWzPsYvv5H5hRQ/?format=pdf&lang=pt	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Texto Cuidados de enfermagem à criança com disfunção hematológica Aula expositiva, discussão e atividade Atividade pré- aula Estudo de caso Pós aula – questionário Aprendendo a resolver problema	Teórica	Sala de aula/AVA
13	31/10	Procedimentos de enfermagem em neonatologia e pediatria Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Texto Procedimentos de enfermagem em neonatologia e pediatria Aula expositiva, discussão e atividade	Teórica	Sala de aula/AVA

			Atividade pré-aula Estudo de caso Pós aula – questionário Resolvendo problema Retomada de conteúdo		
14	07/11	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica	Sala de aula
15	14/11	Devolutiva qualificada de 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) Introdução: Prevenção e controle das infecções em neonatologia e pediatria	Apresentação das respostas corretas e discussão das dúvidas Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Artigo Aplicação de bundle de prevenção de pneumonia em UTI pediátrica Aula expositiva, discussão e atividade Atividade pré- aula Assistir e comentar o vídeo: https://www.youtube.com/embed/uJlyoDOLels Pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
16	21/11	Prevenção e controle das infecções em neonatologia e pediatria Infecções neonatais hospitalares: https://www.youtube.com/embed/uJlyoDOLels Programa Nacional de Segurança do Paciente: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html Segurança do paciente em neonatologia: https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Texto Prevenção e controle das infecções em neonatologia e pediatria Aula expositiva, discussão e atividade Atividade pré- aula Ler o artigo (https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/245042) e responder a questão discursiva Pós aula – questionário	Teórica	Sala de aula/AVA
17	28/11	Reanimação cardiopulmonar em neonatologia e pediatria AHA. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE. https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlights_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf Manejo da reanimação Cardiopulmonar em pediatria. https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufm/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAfinal.docx.pdf	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Reanimação cardiopulmonar em neonatologia e pediatria Aula expositiva, discussão e atividade Atividade pré- aula Estudo de caso Pós aula – questionário Resolvendo problema- estudo de caso	Teórica	Sala de aula/AVA

18	05/12	<p>A criança em situação de violência e a notificação compulsória</p> <p>Valera, I. M. A. Atuação da equipe de enfermagem diante da violência infanto-juveni. Rev. Bras. Pesq. Saúde, Vitória, 17(3): 103-111, jul-set, 2015. Disponível em: https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971 Acesso 23 de ago. 2022.</p> <p>Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm Acesso 23 de ago. 2022.</p> <p>Castro, R. R. Situação epidemiológica dos casos de violência notificados em um município do Estado de Goiás, Brasil. Revista Artigos.Com. ISSN 2596-0253. Volume 23. 2020. Disponível em: https://acervomais.com.br/index.php/artigos/article/view/5474/3579 Acesso 23 de ago. 2022.</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Artigo Situação Epidemiológica Dos Casos De Violência Notificados Em Um Município Do Estado De Goiás, Brasil</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividade pré- aula estudo de caso</p> <p>Pós aula – questionário</p> <p>Aprendendo a resolver problema</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
19	12/12	<p>Revisão do conteúdo. Vacinação infantil. https://www.youtube.com/embed/cosuEPMn2pk https://www.saude.go.gov.br/files/imunizacao/calendario/calendarioacionalvacinacao2021.pdf</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Caderneta de Saúde da Criança</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividade pré- aula Responder a questão discursiva</p> <p>Pós aula – questionário Resolvendo problema Retomada de conteúdo</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
20	19/12	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica	Sala de aula
22, 23/12/2022		Avaliações Substitutivas Fechamento de notas e frequência			

7.2. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DE PRÁTICA

7.2.1 Laboratório

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local	
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	03/09/2022	Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria Cap. 3-4 https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	23/09/2022	Cuidados de enfermagem em pediatria Cap. 6	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de	4h/a

		https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf		Simulação avançada	
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	30/09/2022	Primeiros socorros em pediatria OVACE https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_avancado_vida.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	01/10/2022	Primeiros socorros em pediatria TRAUMA https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_avancado_vida.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	07/10/2022	Revisão exame físico e cuidados com a criança Cap. 3-4 https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	22/10/2022	Parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardiopulmonar da criança https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlights_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Todos os grupos Seminário Profa Sara	12/11/2022	Estudo de caso da criança institucionalizada	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	18/11/2022	Prevenção de Acidentes na infância	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	19/11/2022	Avaliação e cuidados de enfermagem no aleitamento materno	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	03/12/2022	Avaliação e cuidados de enfermagem em criança com Ictericia	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 1, 2, 3, 4 Profa Regina	10/12/2022	Avaliação e cuidados de enfermagem em criança com Hipoglicemia	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Todos os grupos Seminário Profa Sara	16/12/2022	Estudo de caso da criança hospitalizada	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Carga horária laboratório	-	-	-	-	50h/a

Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	05/08/2022	Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria Cap. 3-4 https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	12/08/2022	Cuidados de enfermagem em pediatria Cap. 6 https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	19/08/2022	Primeiros socorros em pediatria OVACE https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_avancado_vida.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	26/08/2022	Primeiros socorros em pediatria TRAUMA https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_avancado_vida.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	02/09/2022	Revisão exame físico e cuidados com a criança Cap. 3-4 https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	09/09/2022	Parada cardiorrespiratória e ressuscitação cardiopulmonar da criança https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlghts_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	16/09/2022	Prevenção de acidentes na infância	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a

Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	28/10/2022	Avaliação e cuidados de enfermagem no aleitamento materno		Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	05/11/2022	Avaliação e cuidados de enfermagem em criança com Ictericia		Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Todos os grupos Seminário Profa Sara	12/11/2022	Estudo de caso da criança institucionalizada	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Grupos 5, 6, 7, 8 Profa Regina	02/12/2022	Avaliação e cuidados de enfermagem em criança com Hipoglicemia https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_avancado_vida.pdf	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	4h/a
Todos os grupos Seminário Profa Sara	16/12/2022	Estudo de caso da criança hospitalizada	Atividade prática	Laboratório da enfermagem/Laboratório de Simulação avançada	5h/a
Carga horária de laboratório	-	-	-	-	50h/h

7.2.2 Campo prático

Grupo 1	Sta Casa 2-5ha	26/11 Profa Regina- Tarde 09/12 Profa Regina	Sta Casa	10h/a
	Campo 2-5h/a	13/08 (Sara) 20/08 (Sara)	Instituição de cuidados	10h/a
	UPA ped. 2-5h/a	28/10 Profa Aline 29/10 Profa Sara- Manhã 05/11 Profa Aline- Tarde	UPA ped.	10 h/a
Grupo 2	Sta Casa 2-5ha	26/11 Profa Regina- Tarde 09/12 Profa Regina	Sta Casa	10h/a
	Campo 2-5h/a	13/08 (Sara) 20/08 (Sara)	Instituição de cuidados	10h/a
	UPA ped. 2-5h/a	08/10 Profa Sara- Manhã 20/10 Profa Beth	UPA ped.	10 h/a
Grupo 3	Sta Casa 2-5ha	25/11 Profa Regina 01/12 Profa Sara	Sta Casa	10h/a
	Campo 2-5h/a	10/09 Profa Sara 24/09 Profa Sara	Instituição de cuidados	10h/a
	UPA ped.	02/12 Profa Beth	UPA ped.	10 h/a

Grupo 4	2-5h/a	08/12 Profa Beth		
	Sta Casa 2-5ha	25/11 Profa Regina 01/12 Profa Sara	Sta Casa	10h/a
	Campo 2-5h/a	10/09 Profa Sara 24/09 Profa Sara	Instituição de cuidados	10h/a
Grupo 5	UPA ped. 2-5h/a	09/12 Profa Beth 15/12 Profa Beth	UPA ped.	10 h/a
	Sta Casa 2-5ha	22/09 Profa Beth 29/09 Profa Aline	Sta Casa	
	Campo 2-5ha	17/09 Profa Sara 15/10 Profa- Sara	Instituição de cuidados	
Grupo 6	UPA ped 2-5ha	03/09 Profa Aline 08/10 Profa Sara- Tarde	UPA ped.	
	Sta Casa 2-5ha	01/09 Profa Sara 08/09 Profa Sara	Sta Casa	
	Campo 2-5ha	17/09 Profa Sara 15/10 Profa- Sara	Instituição de cuidados	
Grupo 7	UPA ped 2-5ha	19/11 Profa Aline- Manhã 26/11 Profa Aline	UPA ped.	
	Sta Casa 2-5ha	01/09 Profa Sara 08/09 Profa Sara	Sta Casa	
	Campo 2-5ha	26/11 Profa Sara SD- Manhã e Tarde	Instituição de cuidados	
Grupo 8	UPA ped 2-5ha	03/11 Profa Beth 19/11 Profa Aline- Tarde	UPA ped.	
	Sta Casa 2-5ha	Prática 01/09 Profa Sara 08/09 Profa Sara	Sta Casa	
	Campo 2-5ha	Prática 26/11 Profa Sara SD- Manhã e Tarde	Instituição de cuidados	
Carga horária campo	-	-	-	30 h/a cada grupo
Carga horária total	-	-	-	80 h/a

8. ATIVIDADES INTEGRADORAS

ComVocação

Resolução de problemas no Ambiente Virtual de Aprendizagem- AVA

Seminário de produção científica do curso

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS- TEORIA

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós- aula: 0-1,5 (9 pontos)
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-6 pontos
- Frequências e participação na disciplina: 0-25 pontos

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0-50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0-1,5 pontos cada (total 7,5 pontos);
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos;
- Frequência e participação na teoria: 0-14,5 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0-1,5 ponto cada (total 7,5 pontos);
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4,5 pontos;
- Seminários da disciplina: 0-14 pontos (7 pontos cada)
- Frequência e participação na teoria: 0- 14 pontos.
- Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos (Peso 1).

OBS: Teoria tem peso 2.

Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos (Peso 1).

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) multiplicado por 2. O resultado será somado a nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos) dividido o resultado por 3.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

• Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

• Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

• Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.



11. BIBLIOGRAFIA



Básica:

BEE, M. **A criança em desenvolvimento**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

LOPEZ, F. A.; CAMPOS, J. D. **Tratado de pediatria**: sociedade brasileira de pediatria. V.1 e V.2. 2 ed. Barueri: Manole, 2010.

MARCONDES, E. **Pediatria básica**. V.1 e 2. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

Complementar:

ROSATO, A. L. **Estatuto da criança e do adolescente Comentado artigo por artigo**. 2017. 9 ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547223939/> Acesso 03 de ago. 2022.

CARVALHO, P. R. A.; CARVALHO, C. G.; TORRIANI, M. S.; SANTOS, L.; **Medicamentos de A a Z**: pediatria - 2012/2013. ArtMed, 2012.

VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536326863>>. Acesso 03 de ago. 2022.

FIGUEIREDO, N. M. A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2005.

KYLE, T. **Enfermagem pediátrica**. Guanabara Koogan, 2011. VitalBook file. Disponível em:

<<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2489-0>>. Acesso 03 de ago. 2022.

KLIEGMAN, R. M.; Bechman, R. E. et al. **Nelson Tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MACHADO, A.; Barros, E. **Antimicrobianos em pediatria**. ArtMed, 2005. VitalBook file. Disponível em:

<<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309774>>. Acesso 03 de ago. 2022.

Recomendada:

AHA. **Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE**. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines/Highlights/Hghlights_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf Acesso 03 de ago. 2022.

ANDRÉ et al. Indicadores de insegurança alimentar e nutricional associados à anemia ferropriva em crianças brasileiras: uma revisão sistemática. **Ciência & Saúde Coletiva** [online]. 2018, v. 23, n. 4. p. 1159-1167. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016>>. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016> Acesso 03 de ago. 2022.

BRASIL. **Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI)**: Disponível em:

https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Acesso 03 de ago. 2022.

BRASIL. **Assistência de Enfermagem à Criança**. Disponível em:

https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/caderno_crianca/08anexo3.pdf Acesso 03 de ago. 2022.

Brasil. **Caderneta de Saúde da Criança**. Ministério da Saúde: Brasília, sd. Disponível em:

https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_crianca_5ed.pdf Acesso 23 de ago. 2022.

Brasil. **Calendário de vacinação**. Ministério da Saúde: Brasília, 2021. Disponível em:

<https://www.saude.gov.br/files/imunizacao/calendario/calendarioacionalvacinacao2021.pdf> Acesso 23 de ago. 2022.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm Acesso 03 de ago. 2022.

BRASIL. **Manejo da reanimação Cardiopulmonar em pediatria**. Disponível em: https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufmg/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAFinal.docx.pdf Acesso 03 de ago. 2022.

BRASIL. **Programa Nacional de Segurança do Paciente**: Disponível em:

https://bvsm.sau.gov.br/bvs/saualegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html Acesso 03 de ago. 2022.

BRASIL. **Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC)**. Disponível em:

<https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY> Acesso 03 de ago. 2022.

BRASIL. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em:

https://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf Acesso 03 de ago. 2022.

Castro, R. R. Situação epidemiológica dos casos de violência notificados em um município do Estado de Goiás, Brasil. **Revista**

Artigos.Com. ISSN 2596-0253. Volume 23. 2020. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/artigos/article/view/5474/3579> Acesso 23 de ago. 2022.

Clube da Criança. **Diarreia aguda e diarreia persistente**. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do> Acesso 03 de ago. 2022.

EDUCAMUNDO. Disponível em: <https://www.educamundo.com.br/blog/primeiros-socorros-escola#:~:text=A%20import%C3%A2ncia%20dos%20primeiros%20socorros%20na%20escola%20Situ%C3%A7%C3%B5es,quedas%2C%20raturas%20e%20asfixia%20por%20engasgo%2C%20por%20exemplo.> Acesso 03 de ago. 2022.

FIGUEIREDO et al. Importância das orientações em saúde para familiares de crianças com doença falciforme. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2018;71(6):3150-8. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFTT4kWzPsYv5H5hRQ/?format=pdf&lang=pt> Acesso 03 de ago. 2022.

GARCIA, LEILA POSENATOTHE LANCET: série sobre amamentação. *Epidemiologia e Serviços de Saúde* [online]. 2016, v. 25, n. 1 [Acessado 24 Janeiro 2022], pp. 203-204. Disponível em: <<https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>>. ISSN 2237-9622.

<https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>. Acesso 03 de ago. 2022.

Infecções neonatais hospitalares. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/uJlyD0Lels> Acesso 03 de ago. 2022.

Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/nUSTAh-8KK8> Acesso 03 de ago. 2022.

“...grandes coisas fez o Senhor por nós, por isso estamos alegres.” Sl 126,3

Nutrição para o crescimento. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/gqXIOrQXJlw> Acesso 03 de ago. 2022.

Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/> Acesso

Anápolis, 03 de agosto de 2022.

Profa. Dra. Elisangela Rodrigues Veira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM da UniEVANGÉLICA

Profa. M.a Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. M.a Regina Ribeiro de Castro Lima
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. M.a Sara Fernandes Correia
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Elizabeth Costa
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Aline Viera da Silva
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

