

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Promoção da Saúde	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 10348	Período: 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária on-line: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Lismary Barbosa de Oliveira, Mestranda.

3. EMENTA

Direitos universais humanos. Processo Saúde- Doença. Níveis de atenção em saúde segundo o modelo de Leavell e Clark. Introdução aos Determinantes sociais de saúde. Paradigmas de saúde. Evolução histórica da saúde pública no Brasil. Sistema Único de Saúde – SUS. Política Nacional de Promoção de Saúde. Papel do enfermeiro na Promoção de Saúde.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender o processo de saúde-doença e sua determinação social e histórica até a implantação do modelo assistencial do Sistema Único de Saúde (SUS), envolvendo a Política Nacional de Promoção de Saúde e Papel do enfermeiro na Promoção de Saúde.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Processo Saúde- Doença	Desenvolver o conceito ampliado de saúde.
Direito universais humanos	Conhecer a Declaração Universal dos Direitos humanos e sua relação com a saúde.
Paradigmas de saúde	Iniciar a compreensão sobre as transformações no conceito de saúde, sobre o processo saúde-doença e a organização do sistema brasileiro de saúde pública.
Introdução aos determinantes sociais	Considerar os fatores sociais, econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais que influenciam a ocorrência de problemas de saúde e fatores de risco à população.
Prevenção e promoção da saúde	Compreender o significado de “políticas públicas”, “níveis de atenção à saúde”, “cuidados primários em saúde”, “atenção primária em saúde” e “atenção básica”.
História das políticas públicas no Brasil	Compreender o processo de construção do Sistema Único de saúde, sua evolução histórica;
O SUS	Conhecer a história da Saúde Pública, legislação, princípios, diretrizes, organização e gestão;
Pacto pela Saúde	Entender os objetivos dos pactos pela saúde e suas ações prioritárias.
Política Nacional de Atenção Básica	Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica, conceitos, princípios e diretrizes da Atenção Básica.
Programas de Saúde	Conhecer os programas ofertados com objetivo de oferecer à toda população brasileira acesso universal, integral e gratuito aos serviços de saúde.
Política Nacional de Promoção de Saúde	Entender a Política Nacional de Promoção de Saúde e as práticas voltadas para indivíduos e coletividades, integrado e em redes, considerando as necessidades em saúde da população em cada território.

Papel do Enfermeiro na Promoção da Saúde	Entender a importância do Enfermeiro na Promoção da Saúde.
---	--

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- 1-Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- 2- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- 4- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- 5- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- 6- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- 7- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- 8- Planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- 9- Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/08/22	Apresentação da Disciplina, aula inaugural: Iniciação ao Processo Saúde- Doença - história e conceitos	Leitura da referência: MINISTÉRIO DA SAÚDE; FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (Fiocruz). Promoção da saúde: Cartas de Ottawa, Adelaide, Sundsvall e Santa Fé de Bogotá. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 1996. Disponível em https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cartas_promocao.pdf Página 19-27. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré aula: Tarefa Reflexão Aula: Aula expositiva dialogada e MA Atividade pós-aula: questionário	Teórica presencial 3h/a Online 1h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
2	16/08/22	Processo Saúde- Doença -Conceito de saúde; Modelos de saúde	Leitura da referência: SOLHA, Toledo, R.K. D. Saúde Coletiva para Iniciantes - Políticas e Práticas Profissionais. 2. Ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca], Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530574/epubcfi/6/16[%3Bvnd.vst.idref%3Dcap_01]!/4/2[_idContainer010]/142/2/4 >. Capítulo 1 Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré aula: infográfico (canva) Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA. Atividade pós-aula: questionário	Teórica presencial 3h/a Online 1h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
3	23/08/22	Paradigma de saúde	Leitura da referência: Saúde da Família: https://uniasus2.moodle.ufsc.br/pluginfile.php/6135/mod_resource/content/1/Cont_Impresso_0504/Modulo_2_Completo_0504.pdf UNIDADE 1- MODELOS CONCEITUAIS EM SAÚDE – pq 13-24. Objeto de aprendizagem: Infográfico	Teórica presencial 3h/a Online 1h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

			<p>Atividade pré aula: reflexão/definição</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário, <u>Revisando o conteúdo – sem 1,2</u></p>		
4	30/08/22	Declaração Universal dos direitos humanos	<p>Leitura da referência: MANUAL DE DIREITOS HUMANOS PARA A ENFERMAGEM. Disponível em: <http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2018/03/Manual-Direitos-Humanos-Enfermagem.pdf></p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré aula: Reflexão/relação.</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA discussão dos casos.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p> <p>ENTREGA DA ATIVIDADE: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS - 10 pontos</p>	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
5	06/09/22	Introdução aos Determinantes Sociais e descrição do cenário epidemiológico brasileiro Prevenção e promoção da saúde -níveis de atenção	<p>Leitura da referência: SOLHA, Toledo, R.K. D. Saúde Coletiva para Iniciantes - Políticas e Práticas Profissionais. 2. Ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510972>. Cap. 2</p> <p>Objeto de aprendizagem: Figura</p> <p>Atividade pré aula: mapa conceitual</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA - apresentação e discussão do mapa conceitual.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p> <p>Última data para postar o mapa conceitual - valor: 0-19 pontos.</p>	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
6	13/09/22	História das políticas públicas no Brasil	<p>convocação</p> <p>Leitura da referência: Referência: SOLHA, R. K. T. Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536513232/pageid/17>. Capítulo 1.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeos</p> <p>Atividade pré aula: Mapa conceitual</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada;</p> <p>Atividade pós-aula: questionário; <u>Revisando o conteúdo – sem 3,4,5</u></p> <p>RETOMADA DE CONTEÚDO E DISCUSSÃO DO PROBLEMA</p>	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
7	20/09/22	1ª Verificação de aprendizagem*	Avaliação	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Sala de Aula
8	27/09/22	História das políticas públicas no Brasil (continuação)	<p>Leitura da referência: Referência: SOLHA, R. K. T. Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <</p>	<p>Teórica presencial 3h/a</p>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

		Comparação de sistemas de saúde no mundo	<p>https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536513232/pageid/17>. Capítulo 1.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Artigo</p> <p>Atividade pré aula: Quadro comparativo</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Online 1h/a	
9	04/10/22	O SUS	<p>Leitura da referência: Referência: SOLHA, R. K. T. Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232>. Capítulo 2. Pág. 21-29.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré aula: Vídeo</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica presencial 3h/a Online 1h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
10	11/10/22	O SUS: Constituição federal Lei 8080 Lei 8142	<p>Leitura da referência: SOLHA, R. K. T. Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232>. Cap.3.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeos</p> <p>Atividade pré aula: Infográfico</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário, <u>Revisando o conteúdo – sem 8,9</u></p>	Teórica presencial 3h/a Online 1h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
11	18/10/22	O SUS: normas operacionais	<p>Leitura da referência: POLÍTICA DE REGIONALIZAÇÃO DA SAÚDE: DAS NORMAS OPERACIONAIS AO PACTO PELA SAÚDE POLITICS OF HEALTH'S Angela Maria Weizenmann Sauter; Nara Marilene Oliveira Girardon-Perlini; Águida Wichrowski Kopf, 2012.</p> <p>Objeto de aprendizagem: vídeos</p> <p>Atividade pré aula: Planejamento</p> <p>Aula: Retomada; Seminário – apresentação de discussão. (19 pontos)</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p> <p>ENTREGA DA ATIVIDADE: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS- 10 pontos</p>	Teórica presencial 3h/a Online 1h/a a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
12	25/10/22	VIII Semana Internacional - CIPEXX Pacto Pela Saúde Lei	<p>Leitura da referência: SOLHA, R. K. T. Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232>. Cap.4</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré aula: Estudo Dirigido.</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA – Sala de aula invertida.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	Teórica presencial 3h/a Online 1h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
13		Decreto nº 7.508/2.011 – Regulamenta a Lei nº 8.080/1.990	<p>Leitura da referência: SOLHA, R. K. T. Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha</p>	Teórica presencial	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

	01/11/22		<p>Biblioteca]. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232>. Cap.4</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré aula: Relato de experiência com a Unidade Básica de Saúde UBS.</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA compartilhamento</p> <p>Atividade pós-aula: questionário, <u>Revisando o conteúdo – sem 10,11,12</u></p> <p>RETOMADA DE CONTEÚDO E DISCUSSÃO DO PROBLEMA</p>	<p>3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	
14	08/11/22	2ª Verificação de aprendizagem*	Avaliação	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Sala de Aula
15	11/11/22 Feriado anteposicao	Decreto nº 7.508/2.011 – Regulamenta a Lei nº 8.080/1.990	<p>Leitura da referência: SOLHA, R. K. T. Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232>. Cap.4</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré aula: Relato de experiência com a Unidade Básica de Saúde UBS.</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA compartilhamento</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
16	22/11/22	Política Nacional de Atenção Básica / Atenção Primária: Publicações; princípios diretrizes	<p>Leitura da referência: SOLHA, Toledo, R.K. D. Saúde Coletiva para Iniciantes - Políticas e Práticas Profissionais. 2. Ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510972>. cap.5.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré aula: Estudo dirigido.</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e Sala de Aula Invertida. (grupos)</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
17	29/12/22	Programas de Saúde	<p>Leitura da referência: Programas do Ministério da Saúde. Disponível em: https://aps.saude.gov.br.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem</p> <p>Aula: Relatos de experiencia familiar.</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e Sala de aula invertida.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário; <u>Revisando o conteúdo – sem 15,16</u></p> <p>ENTREGA DA ATIVIDADE: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS - 10 pontos</p>	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula

18	06/12/22	Política Nacional de Promoção de Saúde	<p>Leitura da referência: Política Nacional de Promoção de Saúde. Disponível em: <http://bvsm.s.saude.gov.br/bvsm/publicacoes/politica_nacional_promocao_saude.pdf>. Pag 7-16.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Aula: Investigação e levantamento de problemas familiares.</p> <p>Aula: Retomada; Aula expositiva dialogada e Sala de aula Invertida.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
19	13/12/22	Papel do Enfermeiro na Promoção da Saúde	<p>Leitura da referência: A importância das ações de promoção da saúde realizadas pelo enfermeiro na equipe de saúde da família. Disponível em https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3169.pdf. Pag. 23-29.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Fotos explicativas</p> <p>Atividade pré-aula: Mapa mental do papel do enfermeiro.</p> <p>Aula: Retomada; Atividade Integrativa com o 3º Período (25 pontos)</p> <p>Atividade pós-aula: questionário; <u>Revisando o conteúdo – sem 17,18,19</u></p> <p>RETOMADA DE CONTEÚDO E DISCUSSÃO DO PROBLEMA</p>	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de Aula
20	2012/22	3ª Verificação de aprendizagem*	Avaliação	<p>Teórica presencial 3h/a</p> <p>Online 1h/a</p>	Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Imagem explicativa ou Infográfico, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

VIII Semana Internacional - CIPEXX

Atividade integrativa com o 3 período - Papel do Enfermeiro na Promoção da Saúde.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

A- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- B- Atividades **Pré -aulas - AVA**– (06 atividades no valor de 1,5 pontos cada) =9pontos
- C- Atividades **Pós aula (APS) - AVA** (06 questionários no valor de 1,5 pontos cada) + (02 Revisando o conteúdo no valor de 1,5 pontos cada) = 12 pontos.
- D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos
- E- Mapa Conceitual - 0-19 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$1^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A} + \text{B} + \text{C} + \text{D} + \text{E}$$

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- A- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- B- Atividades **Pré -aulas - AVA**– (06 atividades no valor de 1,5 pontos cada) =9pontos
- C- Atividades **Pós aula (APS) - AVA** (06 questionários no valor de 1,5 pontos cada) + (02 Revisando o conteúdo no valor de 1,5 pontos cada) = 12 pontos.
- D- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos
- E- Seminário 0-19 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$2^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A} + \text{B} + \text{C} + \text{D} + \text{E}$$

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- A- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- B- Atividades **Pré -aulas – AVA** – (05 atividades no valor de 1,5 pontos cada) = 7,5 pontos
- Atividades **Pós aula (APS) – AVA** - (05 questionários no valor de 1,5 pontos cada) + (02 Revisando o conteúdo no valor de 1,5 pontos cada) = 10,5 pontos.
- C- Atividade: APRENDENDO A RESOLVER PROBLEMAS – 10 pontos
- D- Atividade Integrativa – 0 a 22 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

$$3^{\text{a}} \text{ VA} = \text{A} + \text{B} + \text{C} + \text{D} + \text{E}$$

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos :

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

SOLHA, Toledo, R.K. D. **Saúde Coletiva para Iniciantes** - Políticas e Práticas Profissionais. 2. Ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510972>>.

SOLHA, R. K. T. **Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas**. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232>>.

BONFIM, L. et. al. **Família contemporânea e saúde: significado, práticas e políticas públicas**. Rio de Janeiro: Fio Cruz, 2010.

COHN, A.; ELIAS, P. E. **Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia Complementar

MENDES, E.V. **Desafios do SUS**. Brasília, DF: CONASS, 2019. Disponível em:< <https://www.conass.org.br/biblioteca/desafios-do-sus/>>. Acesso em 24 jan 2020.

BRASIL, Ministério da Saúde. **SUS: o que você precisa saber sobre o SUS**. Vol.1. São Paulo, SP: Atheneu, 2005.

PELICIONI, M.C.F.; MIALHE, F.L. **Educação e promoção da saúde: teoria e prática**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Santos, 2019. [Minha Biblioteca]. Disponível em:

<<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745/cfi/6/10/4/20/2@0:100>>

SOARES, C. B., CAMPOS, C. M. S. **Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem**. Barueri/SP: Manole, 2013. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455296/>>.

Anápolis, 31 de julho de 2022.

Profa. Dr^a Elisângela Rodrigues Boeira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Me. Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Mestranda Lismary Barbosa de Oliveira
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA