|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Cidadania, Ética e Espiritualidade.**  | Ano/semestre: **2022/1** |
| Código da Disciplina:  | Período:  |
| Carga Horária Total:  |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR** |

Heliel Gomes de Carvalho, M.e

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Espiritualidade e visão de mundo. As dimensões da existência humana. Religião, responsabilidade social, ambiental, ética e formação moral. Espiritualidade e o mundo do trabalho. Direitos Humanos e religião. Valores e dignidade humana fundamentados na fé cristã. Globalização, espiritualidade justiça social. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Compreender e estimular o desenvolvimento humano em suas várias dimensões, por meio de aprendizagem fundamentada nos valores cristãos, capazes de orientar a ação cidadã e dar suporte ao exercício profissional socialmente responsável.Dentro do perfil egresso/profissional preconizados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação, entende-se que o acadêmico deve adquirir competências e habilidades no que tange a excelência no conhecimento e técnicas específicas de seu curso somada a visão, reflexão e ação na promoção de um ser humano com percepção global da existência, postura ética, pensamento holístico e dotado de valores cristãos.  |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| 1 - Ser humano: Igual em dignidade com diferentes papeis | Perceber as bases da dignidade humana que geraram as leis no mundo ocidental. Discernir o impacto do conceito em todas as dimensões da existência. |
| 2- Inteligência espiritual na educação | Compreender o lugar da espiritualidade na compreensão das questões essenciais da existência em especial na educação. |
| 3 - Espiritualidade, religião e visão de mundo | Entender que a espiritualidade caminha junto com divindade e os  |
| 4 - Espiritualidade e visão de mundo | Entender que os princípios da espiritualidade e visão de mundo • Perceber a influencia da espiritualidade na visão de mundo • Discernir o impacto da visão de mundo na cidadania e na ética |
| 5 - O Universo ao Lado | Mostrar as cosmovisões mais importantes que ainda estão em atuação no mundo, com o propósito de os leitores tomarem uma decisão pela cosmovisão que tenha mais coerência e não se contradiga |
| 6 - Introdução ao estudo da cosmovisão cristã | Perceber que dentre as cosmovisões a fé cristã tem sua visão particular de todas as coisas e uma proposta de harmonia nas questões centrais da existência como as desigualdades sociais, o meio ambiente, as relações humanas, a cidadania e a ética, dentre outras. |
| 7 – Video: Um pastor, um ateu, um católico e uma agnóstica. |  Compreender quatro categorias de crenças (se ser ateu é uma crença) em uma mesa. |
| 8 - A religião como fonte de ética | Identificar o lugar histórico da religião na formação ética e moral da civilização ocidental. |
| 9 - Querido Brasil | Realizar uma autoanalise da cultura brasileira, com seus valores, a partir da percepção de um jornalista estrangeiro. |
| 10 – Vídeo: Ame seu País. | Refletir sobre o cuidado e amor à Nação.  |
| 11- A Dignidade da Pessoa Humana | Entender de onde vem os fundamentos dos diretos humanos e quais as implicações dos mesmos para os Direitos Humanos e a atuação profissional humanizadora. |
| 12 - Dignidade da Pessoa Humana e os Direitos Fundamentais | Debater questões contemporâneas relacionadas aos Direitos Humanos, a dignidade da pessoa humana e sua relação com nossa profissão e atuação cidadã. |
| 13 – Vídeo Uma vida, uma história, uma missão | Perceber a história de grandes cientistas e sua relação com a fé. |
| 14 - Ciência e fé: um estudo de caso daAEE  | Entender como a ciência nasce no contexto ocidental e analisar as origens da AEE e sua relação com o lugar do Protestantismo na história da cidade. |
| 15 - O conceito de vocação em Max Weber | Analisar o conceito de vocação a partir do caminho sociológico de Max Weber |
| 16 - Nossa contribuição com o mundo: profissão como vocação | Demonstrar como o conceito de vocação foi resgatado na história gerando um novo olhar sobre o trabalho no ocidente. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |

Colaborar na formação do discente, para uma consciência critica, solidária, participativa pautada em questões éticas, sociais, legais, econômicas e espirituais para o desenvolvimento social sustentável; Considerar a sociedade pós-moderna e o impacto da mesma na religiosidade e da religiosidade na percepção e ação social, considerando a espiritualidade cristã da instituição como proposta viável para uma sociedade ética e cidadã;

Perceber, conhecer e respeitar as diferentes expressões religiosas universais;

Compreender a si mesmo como um ser integral e entender, convergências e divergências religiosas.

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** |
| **1** | **Aula 1 -** Ser humano: Igual em dignidade com diferentes papeis | Unidades de aprendizagemVídeo de apresentaçãoFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2 -** Inteligência espiritual na educação |
| **2** | **Aula 3 -** Espiritualidade, religião e visão de mundo | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4 -** Espiritualidade e visão de mundo. |
| **3** | **Aula 5 -** O Universo ao Lado | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva 1Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6 -** Introdução ao estudo da cosmovisão cristã |
| **4** | **Aula 7 -** Vídeo: Um pastor, um ateu, um católico e uma agnóstica. | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8 -** A religião como fonte de ética |
| **5** | **Prova - 2** | Teórica |
| **6** | **Aula 9 -** Querido Brasil | Unidades de aprendizagemEstudo em pares – Supere-seFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10 –** Vídeo: Ame seu país. |
| **7** | **Aula 11 -** A Dignidade da Pessoa Humana | Unidades de aprendizagemMentoriaWebinarFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12 -** Dignidade da Pessoa Humana e os Direitos Fundamentais |
| **8** | **Aula 13 –** Vídeo: Uma vida, uma história, uma missão. | Unidades de aprendizagemVideoaulaProva 3 Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14 -** Ciência e fé: um estudo de caso daAEE |
| **9** | **Aula 15 -** O conceito de vocação em Max Weber | Unidades de aprendizagemMentoriaFórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 16 -** Nossa contribuição com o mundo: profissão como vocação |
| **10** | **Prova – 4** | Teórica |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |

A disciplina, cuja duração é de 10 semanas letivas, é estruturada a partir da seguinte modelagem:

• 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;

• 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;

• 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;

• 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;

• provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;

• programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;

 • provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA.

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 – Prova 1 (2ªVA); Semana 5 – Prova 2 (1ªVA); Semana 8 – Prova 3 (2ªVA); Semana 10 – Prova 4 (3ª VA).Os valores das avaliações são: Prova (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**PERISSÉ, Gabriel. Educação e espiritualidade. São Paulo: Grupo Autêntica, 2020. E-book. 9786586040166. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586040166/. ANGERAMI, Valdemar A. Espiritualidade e prática clínica. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2004. E-book. 9788522128525. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128525/. GUBERT, Paulo G.; MÖBBS, Adriane da Silva M.; CIGOGNINI, Enir; et al. Antropologia teológica e direitos humanos. São Paulo: Grupo A, 2018. E-book. 9788595028715. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028715/. **Complementar:**FILHO, Artur R. I L.; OST, Sheila B.; BONETE, Wilian J.; et al. Ética e Cidadania. São Paulo: Grupo A, 2018. E-book. 9788595024816. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024816/. BES, Pablo; OLIVA, Diego C.; BONETE, Wilian J.; TOLEDO, Maria Elena Roman de O. Sociedade, Cultura e Cidadania. São Paulo: Grupo A, 2020. E-book. 9788595028395. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595028395/. LEWIS, C. S. Cristianismo Puro e Simples. São Paulo: Martins Fontes, 2009. MANGALAWADI, Vishal. O livro que fez o seu mundo. São Paulo: Vida, 2018. TEIXEIRA, Faustino; MENEZES, Renata (Orgs.). Religiões em movimento: o censo de 2010. Petrópolis: Vozes, 2013. |

|  |
| --- |
|  |

Anápolis, 03 de abril de 2022



**Prof. M.e Heliel Gomes de Carvalho**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA