|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Teoria Geral da Administração** | Ano/semestre: **2021/2** |
| Código da Disciplina: **D0015** | Período: |
| Carga Horária Total: **80h/a** | |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR** |

Ieso Costa Marques, M.e

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| A história da Administração, seu objeto de estudo e ênfases. As competências, habilidades e atitudes necessárias ao administrador. A evolução do pensamento administrativo. Administração científica, teoria clássica, teoria das relações humanas, teoria neoclássica, teoria estruturalista, teoria comportamental, teoria do desenvolvimento organizacional, teoria matemática, teoria dos sistemas e teoria da contingência. Novas perspectivas da administração.. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

Compreender os principais conceitos das teorias administrativas em todas as suas abordagens históricas e sua contextualização no processo de gestão empresarial.

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **1 –** Teoria Clássica da Administração | 1 - Reconhecer os princípios gerais na visão de Fayol.2 - Relacionar as funções da administração com o papel dos gerentes.3 - Analisar as críticas à Teoria Clássica da Administração. |
| **2 –** Administração científica | 1 - Explicar as origens da Administração.2 - Identificar a evolução administrativa do capitalismo mercantil até a Revolução Industrial.3 - Discutir os aspectos gerais da Administração nos tempos atuais. |
| **3 –** Teoria das Relações Humanas | 1 - Explicar as origens da Administração.2 - Identificar a evolução administrativa do capitalismo mercantil até a Revolução Industrial.3 - Discutir os aspectos gerais da Administração nos tempos atuais. |
| **4 –** Teoria Neoclássica da Administração | 1 - Explicar as origens da Administração.  2 - Identificar a evolução administrativa do capitalismo mercantil até a Revolução Industrial.  3 - Discutir os aspectos gerais da Administração nos tempos atuais. |
| **5 –** Administração por Objetivos - APO | 1- Explicar as origens da Administração.  2- Identificar a evolução administrativa do capitalismo mercantil até a Revolução Industrial.  3- Discutir os aspectos gerais da Administração nos tempos atuais. |
| **6 –** Teoria da estruturalista | 1 - Explicar as origens da Administração.  2 - Identificar a evolução administrativa do capitalismo mercantil até a Revolução Industrial.  3 - Discutir os aspectos gerais da Administração nos tempos atuais. |
| **7 –** Teoria da Burocracia | 1 - Explicar as origens da Administração.  2 - Identificar a evolução administrativa do capitalismo mercantil até a Revolução Industrial.  3 - Discutir os aspectos gerais da Administração nos tempos atuais. |
| **8 –** Teoria Comportamental | 1 - Explicar as origens da Administração.  2 - Identificar a evolução administrativa do capitalismo mercantil até a Revolução Industrial.  3 - Discutir os aspectos gerais da Administração nos tempos atuais. |
| **9 –** Teoria do Desenvolvimento Organizacional | 1 - Analisar o desenvolvimento organizacional no contexto histórico social das teorias administrativas.  2 - Identificar as variáveis que estão relacionadas ao desenvolvimento organizacional.  3 - Criticar os avanços e limitações do desenvolvimento organizacional. |
| **10 –** Teoria Geral dos Sistemas | 1 - Identificar os pressupostos básicos da Teoria Geral dos Sistemas.  2 - Relacionar as organizações com os sistemas abertos.  3 - Analisar a TGS a partir de seus avanços e implicações na Administração atual. |
| **11 –** Teoria Matemática da Administração | 1 - Explicar as origens da Administração.  2 - Identificar a evolução administrativa do capitalismo mercantil até a Revolução Industrial.  3 - Discutir os aspectos gerais da Administração nos tempos atuais. |
| **12 –** Teoria Contingencial | 1 - Explicar as origens da Administração.  2 - Identificar a evolução administrativa do capitalismo mercantil até a Revolução Industrial.  3 - Discutir os aspectos gerais da Administração nos tempos atuais. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |

Apontar as vantagens competitivas que devem ser alcançadas nas empresas para que alcancem o nível global. Relacionar as funções gerenciais com a possibilidade de alcance dos objetivos empresariais. Apontar quais foram e quais são as formas pelas quais os países têm diminuído as suas barreiras comerciais e culturais. Reconhecer a importância da história e do surgimento da administração. Relacionar as decorrências da implantação do método científico de produção com o desenvolvimento econômico das empresas que o adotaram.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** |
| **1** | UA 1. Teoria Clássica da Administração | Unidades de aprendizagem  Vídeo de apresentação  Fórum de dúvidas | Teórica |
| UA 2. Administração científica |
| **2** | UA 3. Teoria das Relações Humanas | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| UA 4. Teoria Neoclássica da Administração |
| **3** | **Prova 1** | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 1  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **4** | UA 5. Administração por Objetivos - APO | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| UA 6. Teoria da estruturalista |
| **5** | **Prova 2** | | Teórica |
| **6** | UA 7. Teoria da Burocracia | Unidades de aprendizagem  Estudo em pares – Supere-se  Fórum de dúvidas | Teórica |
| UA 8. Teoria Comportamental |
| **7** | UA 9. Teoria do Desenvolvimento Organizacional | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Webinar  Fórum de dúvidas | Teórica |
| UA 10. Teoria Geral dos Sistemas |
| **8** | **Prova 3** | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 3  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **9** | UA 11. Teoria Matemática da Administração | Unidades de aprendizagem Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| UA 12. Teoria Contingencial |
| **10** | **Prova 4** | | Teórica |

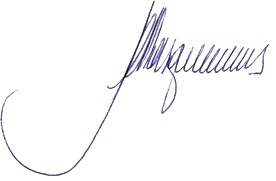
|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| A disciplina, cuja duração é de 10 semanas letivas, é estruturada a partir da seguinte modelagem:   * 12 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas; * 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1; * 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo; * 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas; * provas 1 e 3 on-line nas semanas 3 e 8, cujas notas são referentes a 2ª VA; * prova 2 on-line na semana 5 - nota de 1ª VA; programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;   prova 4 presencial na semana 10; nota de 3ª VA; |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 - Prova 1 (2ªVA); Semana 5 – Prova 2 (1ªVA); Semana 8 - Prova 3 (2ªVA); Semana 10 - Prova 4 (3ª VA).  Os valores das avaliações são: Prova (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.  Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.  Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos dois ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  BATEMAN, T. S. Administração. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. 408 p. (Série A). E-book. ISBN 9788580550818.    CLEGG, S.; KORNBERGER, M.; PITSIS, T. Administração e organizações. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 672 p. E-book. ISBN 9788577807864.    JONES, G. R.; GEORGE, J. M.  Administração contemporânea. 4. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2008. 778 p. E-book. ISBN 9788586804724.  **Complementar:**  CHIAVENATO, Idalberto. Fundamentos de Administração. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. 9788597027549. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027549/. Acesso em: 17 ago. 2022.  CERTO, S. Supervisão: conceitos e capacitação. 6. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2009. 561 p. E-book. ISBN 9788577260690.  FLATLEY, M.; RENTZ, K.; LENTZ, P. Comunicação empresarial. 2. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. 360 p. (Série A). E-book. ISBN 9788580554571.  HILLIER, F. S.; HILLIER, M. S. Introdução à ciência da gestão: modelagem e estudos de caso com planilhas eletrônicas. 4. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. 640 p. E-book. ISBN 9788580553369.  OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças D. Teoria geral da administração: edição compacta, 2ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2012. E-book. 9788522474998. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522474998/. Acesso em: 17 ago. 2022.. | |

Anápolis, 01 de agosto de 2022.

****

**Prof. M.e Ieso Costa Marques**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA