|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Gestão Ambiental** | Ano/semestre: **2022/1** |
| Código da Disciplina: **D0012** | Período: |
| Carga Horária Total: **80h/a** | |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSORA** |

Rúbia de Pina Luchetti, Dra.

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |

A responsabilidade individual, coletiva e empresarial sobre a crise ambiental. A estruturada legislação brasileira e os principais procedimentos de licenciamento ambiental. Educação Ambiental.

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

Conhecer os problemas ambientais e o conceito de Gestão ambiental, conhecer as legislações e normas pertinentes, conhecer os princípios da educação ambiental e Analisar o papel do gestor na responsabilidade social e como suas ações refletem no entorno de onde ela é aplicada.

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| **1 –** O problema ambiental e as atividades humanas | 1 - Reconhecer a questão ambiental atual.  2 - Construir o conceito de meio ambiente.  3 - Identificar as consequências das atividades humanas sobre o meio ambiente. |
| **2 –** A crise ambiental atual | 1 - Analisar os principais eventos de poluição causados pelo homem no meio ambiente.  2 - Reconhecer os principais encontros mundiais que ocorreram para a melhoria da qualidade ambiental.  3 - Definir o papel do homem para a melhoria das condições ambientais. |
| **3 –** Gestão ambiental | 1 - Definir o significado de gestão ambiental.  2 - Reconhecer o surgimento e a evolução das questões ambientais, e a gestão empresarial.  3 - Diferenciar o conceito de gestão e gerenciamento ambientais. |
| **4 –** Gestão ambiental organizacional | 1 - Reconhecer as características principais da Norma ISO 14001.  2 - Definir as vantagens de utilização de um sistema de gestão ambiental reconhecido internacionalmente.  3 - Identificar os objetivos e princípios gerais que regem um sistema de gestão ambiental. |
| **5 –** Conhecendo as legislações ambientais específicas | 1 - Compreender a função da legislação ambiental.  2 - Reconhecer a importância da legislação ambiental.  3 - Elencar formas de prevenções ambientais através da legislação ambiental. |
| **6 –** As principais leis ambientais | 1 - Analisar as principais leis ambientais em vigor no país.  2 - Discutir sobre a importância da aplicação da legislação para o planejamento atual.  3 - Reconhecer os princípios nos quais se baseiam nossa legislação. |
| **7 –** Política Nacional do Meio Ambiente e Sistema Nacional do Meio Ambiente | 1 - Identificar os principais conceitos da Política Nacional do Meio ambiente.  2 - Reconhecer os instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente.  3 - Caracterizar a organização e as atribuições do Sistema Nacional do Meio Ambiente. |
| **8 –** Fiscalização, regulação e licenciamento ambientais | Reconhecer as legislações brasileiras aplicadas à fiscalização ambiental.  Identificar os órgãos e os agentes responsáveis pela fiscalização e regulação ambiental.  Determinar o papel do licenciamento ambiental na luta pela preservação da biodiversidade. |
| **9 –** Licenciamento ambiental: histórico, conceitos, objetivos e tipos | 1 - Explicar o histórico do licenciamento ambiental em território nacional.  2 - Definir licenciamento ambiental e seus objetivos.  3 - Identificar os tipos de licenças ambientais e seus objetivos. |
| **10 –** Importância do licenciamento | 1 - Identificar os benefícios do licenciamento ambiental para o meio ambiente e para a sociedade.  2 - Definir as diferentes esferas do licenciamento (federal, estadual e municipal) e sua importância para a gestão ambiental.  3 - Caracterizar o principal instrumento do licenciamento (AIA) e sua importância para o desenvolvimento sustentável. |
| **11 –** Licenciamento ambiental | 1 - Distinguir as etapas que compõem o processo de licenciamento ambiental.  2 - Identificar as vantagens obtidas com a implementação de ações relacionadas ao processo de licenciamento ambiental.  3 - Reconhecer a base legal envolvida no licenciamento ambiental. |
| **12 –** Procedimentos para a obtenção das licenças ambientais | 1 - Descrever os principais procedimentos para obter o licenciamento ambiental.  2 - Identificar os diferentes profissionais envolvidos no licenciamento ambiental.  3 - Analisar o processo de avaliação do projeto ambiental pelo órgão ambiental competente. |
| **13 –** Introdução a Educação ambiental | 1 - Definir o sistema conceitual básico da educação ambiental.  2 - Reconhecer a educação ambiental das organizações.  3 - Identificar as principais tendências atuais da educação ambiental. |
| **14 –** Histórico da educação ambiental | 1 - Diferenciar entre Educação Ambiental formal e Educação Ambiental não formal.  2 - Reconhecer o histórico e as diferentes abordagens acerca da Educação Ambiental.  3 - Identificar políticas públicas em Educação Ambiental. |
| **15 –** Educação ambiental | 1 - Apresentar os principais eventos relacionados à educação ambiental e os conceitos de maior relevância.  2 - Discutir a Política Nacional da Educação Ambiental e seus princípios.  3 - Relacionar educação ambiental e gestão ambienta.l |
| **16 –** O papel do profissional | 1 - Caracterizar a ecoeficiência e a sustentabilidade como agentes necessários para a melhoria das relações humanas com o meio ambiente.  2 - Analisar o papel do gestor na responsabilidade social e como suas ações refletem no entorno de onde ela é aplicada.  3 - Identificar o papel do educador ambiental e da educação ambiental na construção da consciência ecológica. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |

**Habilidades:**

* Realizar atividades fazendo sua parte enquanto responsável organizacional, de maneira que sejam criadas tecnologias que se adequem às estratégias do ambiente.
* Interpretar a legislação ambiental.
* Proceder ao licenciamento ambiental.
* Identificar a necessidade de intervenções administrativas para preservação ambiental.

**Competências:**

* Compreender as relações entre o homem e ambiente e as consequências dessa interação.
* Conhecer as noções de mensuração econômica de recursos ambientais.
* Conhecer a finalidade e aplicação da legislação para o meio ambiente.
* Conhecer os instrumentos para a gestão racional dos recursos.

Compreender os impactos sobre o meio ambiente, contextualizando a nova série de normas internacionais, focando o surgimento das normas ambientais e sua interferência no mundo dos negócios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | |
| **Semana** | **Título do Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** |
| **1** | **Aula 1 -** O problema ambiental e as atividades humanas | Unidades de aprendizagem  Vídeo de apresentação  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 2 -** A crise ambiental atual |
| **2** | **Aula 3 -** Gestão ambiental | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 4 -** Gestão ambiental organizacional |
| **3** | **Aula 5 -** As principais leis ambientais | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 1  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 6 -** Conhecendo as legislações ambientais específicas |
| **4** | **Aula 7 -** Política Nacional do Meio Ambiente e Sistema Nacional do Meio Ambiente | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 8 -** Fiscalização, regulação e licenciamento ambientais |
| **5** | Prova 2 | | Teórica |
| **6** | **Aula 9 -** Licenciamento ambiental – Histórico, conceitos, objetivos e tipos | Unidades de aprendizagem  Estudo em pares – Supere-se  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 10 -** Importância do licenciamento |
| **7** | **Aula 11 -** Licenciamento Ambiental | Unidades de aprendizagem  Mentoria  Webinar  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 12 -** Procedimentos para obtenção das licenças ambientais |
| **8** | **Aula 13 -** Introdução a Educação Ambiental | Unidades de aprendizagem  Videoaula  Prova 3  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 14 -** Histórico da Educação ambiental |
| **9** | **Aula 15 -** Educação ambiental | Unidades de aprendizagem Mentoria  Fórum de dúvidas | Teórica |
| **Aula 16 -** O papel do profissional |
| **10** | Prova 4 | | Teórica |

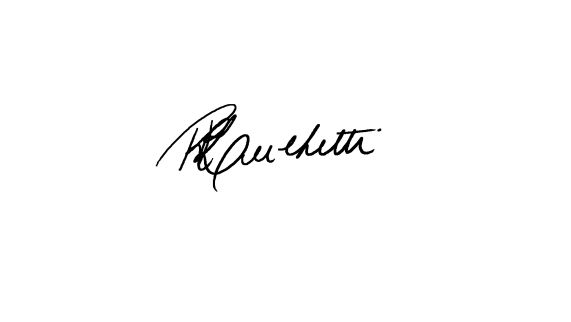
|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| A disciplina, cuja duração é de 10 semanas letivas, é estruturada a partir da seguinte modelagem:  • 16 unidades de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;  • 1 vídeo de apresentação com o professor da disciplina na semana 1;  • 2 vídeos, alternados nas semanas 3 e 8, em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;  • 4 mentorias alternadas nas semanas: 2, 4, 7 e 9, nas quais é gerada maior proximidade com o aluno, respondendo dúvidas quanto ao conteúdo estudado e alargando as perspectivas sobre as habilidades e competências a serem desenvolvidas;  • provas on-line nas semanas 3 e 8, cuja nota é referente a 2ª VA;  • programa Supere-se de retomada de conteúdos e recuperação de notas nas semanas 6 e 7;  • provas nas semanas 5 e 10, 1ª VA e 3ª VA. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| Não se Aplica. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Devido ao contexto de combate à pandemia de COVID-19, neste semestre as avaliações ocorrerão todas em ambiente virtual de aprendizagem. Desta forma, as Verificações de Aprendizagem estarão disponíveis nas seguintes semanas da disciplina: Semana 3 – Prova 1 (2ªVA); Semana 5 – Prova 2 (1ªVA); Semana 8 – Prova 3 (2ªVA); Semana 10 – Prova 4 (3ª VA).  Os valores das avaliações são: Prova (2ª VA) - 50 pontos; Prova de 1ªVA - 100 pontos; Prova (2ªVA) - 50 pontos; Prova de 3ª VA - 100 pontos.  Após a 1ª verificação de aprendizagem, acontece o Programa Supere-se. Nele, por meio da aplicação da Metodologia Ativa, os estudantes são convidados a participarem de estudos em grupo com seus pares, revisando o conteúdo até ali ministrado. Para cada grupo, são destinados alunos para exercerem o papel de líder e monitor. Após um período de 14 dias, são aplicadas novas avaliações, permitindo a recuperação da nota até ali alcançada. Trata-se de uma proposta inovadora que busca promover a interação entre os discentes dos cursos EAD, gerando aprendizagem de maneira humanizada e colaborativa.  Todas as avaliações propostas – 1ª, 2ª e 3ª verificações de aprendizagem – ocorrem uma vez no decorrer da oferta de uma disciplina, a qual dura 10 semanas letivas. A nota mínima para aprovação é 60. Os resultados obtidos pelo acadêmico são disponibilizados na sala de aula virtual, na área do aluno e no sistema acadêmico Lyceum, havendo integração e atualização periódica dos três ambientes virtuais. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  ANDRADE, Rui. Gestão Socioambiental. São Paulo: Grupo GEN, 2011. E-book. 9788595156401. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156401/>. Acesso em: 16 ago. 2022.  METCALF, L.; EDDY, H. P. Tratamento de efluentes e recuperação de recursos. 5. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2016. 2008p. ISBN: 9788580555233.  ROSA, A. H.; FRACETO, L. F.; MOSCHINI-CARLOS, V. (Org.). Meio ambiente e sustentabilidade. Porto Alegre: Bookman, 2012. 412 p. E-book. ISBN 9788540701960.  **Complementar:**  -BAIRD, C; CANN, M. Química ambiental. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011. 844p. ISBN: 9788577808489.  GHILARDI-LOPES, N. P.; HADEL, V. F.; BERCHEZ, F. (Org.). Guia para educação ambiental em costões rochosos. Porto Alegre: Artmed, 2012. 200 p. E-book. ISBN 9788536327501.  ROCHA, J. et al. Introdução à química ambiental. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 256p. ISBN: 9788577804696. SATO, M.; CARVALHO, I. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Penso, 2005. 232 p. E-book. ISBN 9788536305189.  SCHWANKE, C. (Org.). Ambiente: conhecimentos e práticas. Porto Alegre: Bookman, 2013. 260 p. (Série Tekne). E-book. ISBN 9788582600023. |

Anápolis, 02 de fevereiro de 2022.



**Profa. Dra. Rúbia de Pina Luchetti**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA