

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Ser Psicólogo III - Noturno	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10014	Período: 5º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Artur Vandré Pitanga, Dr.

3. EMENTA

Relacionar psicologia social, comportamento humano e acontecimentos históricos da humanidade. Compreender o movimento antimanicomialista e a atuação do psicólogo nas tradições e inovações para promoção de justiça social e mudanças na realidade de pessoas em vulnerabilidade. Tecnologia social aplicada. Conhecimentos desenvolvidos em experimentos psicológicos na compreensão de comportamentos atuais: Percepção, Cognição social, Identidade social, preconceito, dissonância cognitiva, realtância psicológica, comportamento pró-social. Aplicar os conhecimentos relativos às disciplinas do período por meio da integração dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas que compõe o 4º. e 5º. períodos.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender o papel do psicólogo enquanto agente transformador da realidade do doente mental proporcionando a aplicação dos conteúdos adquiridos nas disciplinas em sua prática profissional humanizada.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Contextualização teórica	Relacionar psicologia social, comportamento humano e acontecimentos históricos da humanidade; Conhecer sobre a Saúde Mental no Brasil e a luta antimanicomial; Conhecer e refletir sobre a Política Pública na área da Saúde Mental no Brasil; Identificar dados epidemiológicos da Saúde Mental; Conhecer pesquisas psicológicas da compreensão de comportamentos psicopatológico.
O trabalho em equipe como suporte à saúde	Compreender criticamente as dinâmicas multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar do trabalho em equipe, Identificar o papel da psicologia, seus limites e possibilidades de intervenção na saúde mental, em contato com outras disciplinas de saber.
Seminários teórico-prático investigativos	Compreender a identidade do profissional de psicologia, suas possibilidades e limites éticos, no contato com outros profissionais.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;

- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/02/22	Apresentação do Plano de Ensino O mito da caverna	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de aula
2	18/02/2022	Processos sociais e saúde	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de aula
3	25/02/2022	História da Loucura	Estudo da referência bibliográfica Material Iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de aula
4	04/03/2022	História da Loucura	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de aula
5	11/03/2022	Prisões, manicômios e conventos	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de aula

6	18/03/2022	A trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
7	25/03/2022	Interdisciplinaridade: Mundo BANI	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
8	01/04/2022	Retomada de conteúdo	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
9	08/04/2022	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de Aula
10	15/04/2022	Feriado (conteúdo postado no AVA normalmente)	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
11	22/04/2022	Interdisciplinaridade: O que é? Como fazer? Início dos estudo sobre o mundo BANI	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
12	29/04/2022	Adoecimento mental no trabalho Saúde mental do psicólogo	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
13	06/05/2022	Violências sociais	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
14	13/05/2022	Orientação para o trabalho Interdisciplinar Retomada de Conteúdo	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
15	20/05/2022	2ª Verificação de Aprendizagem Apresentação do trabalho Interdisciplinar Seminário em grupo.	Estudo da referência bibliográfica Leitura e apresentação de artigo científico.	Teórica	
16	27/05/2022	2ª Verificação de Aprendizagem Apresentação do trabalho Interdisciplinar Seminário em grupo.	Estudo da referência bibliográfica Leitura e apresentação de artigo científico.	Teórica	Sala de Aula
17	03/06/2022	Devolutiva qualificada Tecnologia social aplicada	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula

18	10/06/2022	Adoecimento mental e o impacto sobre a família.	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
19	17/06/2022	Retomada de Conteúdo Orientação para o trabalho interdisciplinar	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Sala de Aula
20	24/06/2022	3ª Verificação de Aprendizagem Apresentação de trabalho Interdisciplinar	Avaliação	Teórica	Sala de Aula
21	01/06/2022	Devolutiva qualificada			

* Substituição dos feriados: 28/02; 21/04; 16/06

**As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia: Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes.
Recursos Didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet. ZOOM. AVA.
Problematização. Atividades Práticas Supervisionadas. Retomada de conteúdos. Seminários Práticos.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

- Questionário Pós -Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- Atividade Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
- Atividade – 0 a 28 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas acima.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos;

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
- Questionário Pós-Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
 - Atividade Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos;
 - Atividade – 0 a 32,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória das notas acima.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma)

3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) –

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos;

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
- Questionário Pós- Aula – 0 a 06 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
 - Atividade Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
 - Atividade – 0 a 34 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória das notas acima.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)

Básica:

ÁLVARO, J. L. Psicologia social: perspectivas psicológicas e sociológicas. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.

FARR, R. M. As raízes da psicologia social moderna. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

MYERS, D. G. (2014). Psicologia Social (10ª ed.). Porto Alegre: AMGH [Disponível no sistema Minha Biblioteca].

Complementar:

ARONSON, E.; WILSON, T.D. & AKERT, R. M. (2018). Psicologia Social. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

CAMINO, L., TORRES, A. R. R., LIMA, M. E. O. PEREIRA, M. E. (2013). Psicologia Social: Temas e Teorias, 2ª Edição, Brasília, DF.

Technopolitk

STREY, M. N et al (org.) (2013) Psicologia Social Contemporânea. Petrópolis- Rio de Janeiro. Vozes [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

TORRES, C. V.; NEIVA, E. R. (Organizadores). Psicologia social [recurso eletrônico] : principais temas e vertentes. Dados eletrônicos - Porto Alegre : Artmed, 2011. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

RICHARDSON, ROBERTO JARRY. Pesquisa social: métodos e técnicas / Roberto Jarry Richardson ; colaboração Dietmar Klaus Pfeiffer - 4 ed. rev., atual. e ampl. - São Paulo : Atlas, 2017[Disponível no sistema Minha Biblioteca].

Anápolis, 20 de janeiro de 2022



Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

Profa. M.e Adrielle Beza Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Profa. Dr. Artur Vandrê Pitanga
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA

Avenida Universitária, km. 3,5 - Cidade Universitária - Anápolis - GO - CEP: 75.083-515 - Fone: (62) 3310 6600 - www.unievangelica.edu.br
"...grandes coisas fez o Senhor por nós, por isso estamos alegres." Sl 126,3