

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicoterápicas: Psicodinâmica	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10018	Período: 5º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Fernando Figueiredo dos Santos e Reis, M.e.

3. EMENTA

Prática e estrutura clínica psicanalítica. Psicanálise pós-freudiana e cultura. Psicoterapias de orientação analítica. Temas atuais na teoria psicanalítica. A Psicologia analítica de Jung, A Psicanálise de Melanie Klein e Lacan. Dinamismos da psique e do inconsciente. Diferentes possibilidades e contextos de ações da Psicanálise.

4. OBJETIVO GERAL

Entender a dinâmica da clínica psicanalítica, suas indicações e limites.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade 01	Conceitos básica da clinica psicanalítica
Unidade 02	Estrutura psiquica e condução
Unidade 03	Temas contemporâneos da clinica psicanalítica

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.
- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;

- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/02/2022	Apresentação da disciplina (o normal e o patológico)	<p>Leitura da referência bibliográfica: LUSTOZA, Rosane Zétola. A psicanálise e a discussão sobre o normal e o patológico. Laboratório de Psicopatologia Fundamental do Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica da PUC-SP.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Apresentação da disciplina</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base da aula.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
2	17/02/2022	Transferência e contra-transferência	<p>Leitura da referência bibliográfica: MILLER, Jacques-Alain. Transferência de Freud a Lacan. In. MILLER, Jacques-Alain. Percurso de Lacan: uma introdução. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1988.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base da aula.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
3	25/02/2022	Entrevista clínica e escuta analítica	<p>Leitura da referência bibliográfica: BLEGER, J. A entrevista psicológica: seu emprego no diagnóstico e na intervenção. In. BLEGUER, J. Temas de Psicologia: Entrevista e Grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</p>	Teórica	Sala de Aula

			<p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
4	03/03/2022	Silêncio e resistência	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
5	10/03/2022	Trauma, fantasia e sintoma	<p>Leitura da referência bibliográfica: CAMARA, Gabriel. O trauma, a fantasia e o Édipo. Cogito, Salvador, v. 12, p. 57-61, 2011. BESSET, Vera Lopes et al. Trauma e sintoma: da generalização à singularidade. Rev. Mal-Estar Subj., Fortaleza, v. 6, n. 2, p. 311-331, set. 2006</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
6	17/03/2022	Diagnóstico, estruturas clínicas e o nome do Pai	<p>Devolutiva qualificada Leitura da referência bibliográfica</p> <p>DOR, Joel. Primeira parte - Diagnóstico e Estrutura. In. DOR, Joel. Estrutura e clínica psicanalítica. Rio de Janeiro: Taurus-Timbres Editores, 1991.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula

7	25/03/2022	Mundo Bani e a queda do Nome-do-Pai	<p>Leitura da referência bibliográfica: Todas do primeiro bloco.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
8	31/03/2022	Estudo dirigido de revisão de conteúdo	<p>Leitura da referência bibliográfica: Todas do primeiro bloco.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
9	08/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line		Teórica	Sala de Aula
10	14/04/2022	Neurose histérica e neurose Obsessiva	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>CAMPOS, Sergio. Neurose Obsessiva. In: TEIXERA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol 2 – Nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.</p> <p>ROSA, Marcia. Histeria. In: TEIXERA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol 2 – Nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
11	21/04/2022	Feriado			
12	28/04/2022	Psicose e Perversão	<p>Leitura da referência bibliográfica:</p> <p>QUINET, A. Psicose: uma estrutura clínica. In QUINET, A. Teoria e Clínica da Psicose. Rio</p>	Teórica	Sala de Aula

			<p>de Janeiro Forense Universitária, 2006</p> <p>BARRETO, F. P. A solução perversa. In. TEIXEIRA, A. e ROSA, M Psicopatologia Lacaniana vol2: nosologia Belo Horizonte: Autêntica, 2020</p> <p>Qual objeto de aprendizagem Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
13	05/05/2022	Toxicomanias e compulsões	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>ANDRADE, C. Toxicomania e Alcoolismo. In. TEIXEIRA, A. e ROSA, M. Psicopatologia Lacaniana vol 2 – Nosologia. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
14	12/05/2022	Luto e melancolia	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>FREUD, S. Luto e melancolia (1917[1915]). In. Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1996</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
15	19/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-líne		Teórica	Sala de Aula

16	26/05/2022	O feminino na psicanálise	<p>Devolutiva qualificada</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>FUENTES, Maria Josefina S. Cap.03 – A mulher não existe, mas pode ser nomeada. In. As mulheres e seus nomes: Lacan e o feminino. Tese de Doutorado. São Paulo: USP, 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
17	02/06/2022	A clínica com crianças	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>EIZIRIK, C. L. (et al). Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula
18	09/05/2022	A estrutura autística	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>MALEVAL, Jean-Claude. Por que a hipótese de uma estrutura autística? Opção Lacaniana Online nova série, Ano 6, n18, nov. 2015.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Vídeos do YouTube no AVA.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto base.</p> <p>Atividade pós-aula –</p>	Teórica	Sala de Aula

19	16/05/2022		questionário		
20	23/05/2022	Feriado			
21	30/05/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line		Teórica	Sala de Aula
			Devolutiva qualificada		Sala de Aula

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa em sala de aula e ambiente virtual, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA e Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias do perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos.
- Outras atividades: 12

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Outras atividades: 32,5

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 6 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Estudo dirigido de revisão de conteúdo: 16 pontos.
- Outras atividades: 18

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- EIZIRIK, C. L. (et al). Psicoterapia de orientação analítica: fundamentos teóricos e clínicos. Porto Alegre: Artmed, 2015.
FREUD, S. Edição Standard das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, v.12, 1996.
ZIMERMAN, D. E. Vocabulário Contemporâneo de Psicanálise. ArtMed, 04/2011.

Complementar:

- DOR, J. Estruturas e clínica psicanalítica. Rio de Janeiro: Taurus, 1991.
JORGE, M. A. C. Fundamentos da Psicanálise de Freud a Lacan: as bases conceituais. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
HERRMANN, F. O que é psicanálise. São Paulo: Brasiliense, 1984.
LANCETTI, A. A clínica Peripatética. São Paulo: Hucitec, 2016.
QUINET, A. As 4+1 condições da análise. 9. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.

Anápolis, 05 de fevereiro de 2022

Prof. Me. Máriam Dacacche

DIRETORA – CURSO DE PSICOLOGIA

Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA

Avenida Universitária, km. 3.5 – Cidade Universitária – Anápolis – GO – CEP: 75.083-515 – Fone: (62) 3310 6600 – www.unievangelica.edu.br
... grandes coisas fez o Senhor por nós, por isso estamos alegres. * SI 126,3

Prof. M.e Fernando Figueiredo dos Santos e Reis
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA



