

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>PSICOTERÁPICAS: HUMANISTA EXISTENCIAL</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>10017</b>	Período: <b>5º Noturno</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b> Carga Horária On-line: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Barbara Naves dos Santos, Ma.

### 3. EMENTA

Práticas psicoterápicas na concepção de homem e do mundo a partir da perspectiva humanista em quatro escolas psicológicas: Abordagem Centrada na Pessoa, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica. As técnicas fundamentais nos seus princípios básicos dos fazeres do psicólogo e no atendimento nos âmbitos institucional, clínico, educação e família.

### 4. OBJETIVO GERAL

Compreender a integração teórico-prática nas diferentes perspectivas da abordagem humanista, proporcionando a formação de psicólogos que atendam às necessidades emergentes dos campos de atuação profissional, através do desenvolvimento de uma reflexão crítica sobre os conceitos, procedimentos e atitudes, imprescindíveis para uma práxis permeada pela ética.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Recapitulação da história de contribuições do Humanismo para a Psicologia	Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimento a partir da abordagem Humanista
Abordagem Centrada na Pessoa	Acrescentar, dando continuidade ao conhecimento da ACP e suas principais técnicas psicoterápicas.
Gestalt Terapia	Recordar e ampliar o conhecimento no que se refere aos principais conceitos e técnicas para a atuação terapêutica em Gestalt Terapia.
Psicodrama	Reconhecer, conhecer e exercitar as principais técnicas psicoterápicas em Psicodrama e seus fundamentos.
Terapia Sistêmica	Conhecer conceitos que dão sustentação às técnicas e manejo na Terapia Sistêmica, estudando estes procedimentos.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### Habilidades

- Reconhecer as aplicações iniciais da intervenção psicológica da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP).
- Compreender os desdobramentos teóricos da atuação profissional dentro da perspectiva da Abordagem Centrada na Pessoa, na atualidade.
- Favorecer o conhecimento da metodologia psicoterapêutica no referencial Gestáltico.

- Identificar e desenvolver habilidades para atuação psicoterápica, através do olhar da Gestalt-terapia
- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos do Psicodrama.
- Vivenciar as técnicas psicodramáticas e correlaciona-las com seus fundamentos teóricos.
- Identificar os fundamentos teórico-epistemológicos da Terapia Sistêmica, para a práxis a partir da abordagem humanista
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos

**Competências:**

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
- Integrar a teoria e a prática dos conhecimentos, habilidades e atitudes para uma prática profissional em contextos clínicos e institucionais.
- Conhecer as técnicas utilizadas nas abordagens ACP, Gestalt, Psicodrama e Sistêmica.
- Entender sobre as aproximações e diferenças entre a atuação profissional das escolas humanistas
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/02/2022	Apresentação do plano de ensino e da turma;  Evolução histórica do Humanismo e sua contribuição para a Psicologia.	Referência bibliográfica: Plano de Ensino Problemas da Psicologia Humanista. Eugène T. Gendlin  ANGERAMI, V.A. <b>Vanguarda em Psicoterapia Fenomenológico-Existencial</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2004. <a href="https://integrada.minhabibliotecas.com.br/#/books/9788522128471/cfi/2/4/4@0.00:37.5">https://integrada.minhabibliotecas.com.br/#/books/9788522128471/cfi/2/4/4@0.00:37.5</a>  Objeto de aprendizagem: video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqxYub-MIU">https://www.youtube.com/watch?v=fqxYub-MIU</a>  Aula síncrona expositiva dialogada  Questionário (1)	Teórica	Sala de Aula
2	14/02/2022	Revisão sobre o humanismo	Referência bibliográfica: FRICK, W. B. (1975). <b>Psicologia Humanista: entrevista com Maslow, Murphy e Rogers</b> . Rio de Janeiro: Ed. Zahar.	Teórica	Sala de Aula

			<p>DARTIGUES, A. <b>O que é fenomenologia?</b> 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo - slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura artigo</p> <p>Aula síncrona: retomada de conteúdo.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2)</p>		
3	21/02/2022	<p>Abordagem Existencial Humanista</p> <p>Princípios e conceituações da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP)</p>	<p>Referência bibliográfica: LIMA, B.F. (2008) . <b>Alguns apontamentos sobre a origem das psicoterapias fenomenológicas-existenciais.</b> <i>Revista da Abordagem Gestáltica.</i></p> <p>ROGERS, C. R. (2009) <b>Tornar-se Pessoa.</b> (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Objeto de aprendizagem: <a href="http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1809-68672008000100006">http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1809-68672008000100006</a> arquivo - slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura dos materiais</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; retomada de conteúdo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3).</p>	Teórica	Sala de Aula
	28/02	<p>Princípios e conceituações da Abordagem Centrada na Pessoa (ACP)</p>	<p>Artigo: <b>Celebrações e</b> ROGERS, C. R. (2009) <b>Tornar-se Pessoa.</b> (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem:</p>	Teórica	Sala de Aula

			<p><a href="https://gruposerbh.com.br/textos/artigos/artigo14.pdf">https://gruposerbh.com.br/textos/artigos/artigo14.pdf</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lb5aUxKK9fY&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=Lb5aUxKK9fY&amp;t=3s</a></p> <p>Atividade pré-aula: leitura do artigo</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(4)</p>		
4	07/03/2022	<p>Como conduzir uma entrevista em ACP</p> <p>Aplicações da ACP nos campos clínicos, escolar e de saúde</p>	<p>Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) <b>Tornar-se Pessoa.</b> (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OB2piAzjXu0">https://www.youtube.com/watch?v=OB2piAzjXu0</a></p> <p>Atividade pré-aula: análise de vídeo</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário(5)</p>	Teórica	Sala de Aula
5	14/03/2022	<p>Entrevista com um Psicólogo da ACP</p>	<p>Referência bibliográfica: ROGERS, C. R. (2009) <b>Tornar-se Pessoa.</b> (6ª ed.) São Paulo: WMF Martins Fontes.</p> <p>Objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sy9mkjM1zMM">https://www.youtube.com/watch?v=Sy9mkjM1zMM</a></p> <p>Atividade pré-aula: análise de vídeo</p> <p>Aula síncrona: roda de conversa</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (6)</p>	Teórica	Sala de Aula

6	21/03/2022	Princípios e conceituações em Gestalt Terapia	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>MARTÍN, A.(2008) <b>Manual Prático de Psicoterapia Gestalt</b>. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRUmsXf5Z8Q">https://www.youtube.com/watch?v=BRUmsXf5Z8Q</a></p> <p>Atividade pré-aula : mapa conceitual</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; divisão de grupos – técnicas de GT</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (7).</p>	Teórica	Sala de Aula
7	28/03/2022	Técnicas e prática da na Gestalt- Terapia	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>MARTÍN, A.(2008). <b>Manual Prático de Psicoterapia Gestalt</b>. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRUmsXf5Z8Q">https://www.youtube.com/watch?v=BRUmsXf5Z8Q</a></p> <p>Atividade pré-aula : mapa conceitual</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; divisão de grupos – técnicas de GT</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (8).</p>	Teórica	Sala de Aula
8	04/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		Sala de Aula

9	11/04/2022	Distúrbios do Contato	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>MARTÍN, A (2008). <b>Manual Prático de Psicoterapia Gestalt</b>. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. <b>A clínica, a relação psicoterapêutica e o manejo em Gestalt Terapia</b>. São Paulo: Summus, 2014. (P.103-128).</p> <p>Objeto de aprendizagem: capítulos dos livros</p> <p>Atividade pré-aula: preparação de seminários.</p> <p>Aula síncrona: apresentação de seminários.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (1)</p>	Teórica	Sala de Aula
10	18/04/2022	Neurose em Gestalt-Terapia	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. <b>Gestalt Terapia: conceitos fundamentais</b>. São Paulo: Summus, 2014. (P. 193)</p> <p>Objeto de aprendizagem: arquivo- slides</p> <p>Atividade pré-aula: leitura de slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada; devolutiva qualificada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2)</p>	Teórica	Sala de Aula
11	25/04/2022	Técnicas em Gestalt Terapia	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. O. <b>Gestalt Terapia: conceitos fundamentais</b>. São Paulo: Summus, 2014. (P.11-29)</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a></p>	Teórica	Sala de Aula

			<p><u>?v=DRcszf0n6ig</u></p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual – ref. bibliog</p> <p>Aula síncrona: estudo de texto; discussão vídeo</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3)</p>		
12	02/05/2022	Técnicas em Gestalt Terapia	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>MARTÍN, A.(2008). <b>Manual Prático de Psicoterapia Gestalt</b>. Petrópolis, RJ: Vozes.</p> <p>FRAZÃO, L.; FUKUMITSU, K. <b>O. A clínica, a relação psicoterapêutica e o manejo em Gestalt Terapia</b>. São Paulo: Summus, 2014. (P.103-128).</p> <p>Objeto de aprendizagem: capítulos dos livros</p> <p>Atividade pré-aula: preparação de seminários.</p> <p>Aula síncrona: apresentação de seminários.</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>	Teórica	Sala de Aula
13	09/05/2022	O Psicodrama	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. <b>Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno</b>. São Paulo: Ágora, 1988.</p> <p>Objeto de aprendizagem:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k57qq6Cafjo">https://www.youtube.com/watch?v=k57qq6Cafjo</a> ;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=taQtJ807ou8">https://www.youtube.com/watch?v=taQtJ807ou8</a></p> <p>arquivo- slides</p> <p>Atividade pré-aula: pesquisa de</p>	Teórica	Sala de Aula

			técnicas psicodramáticas Aula síncrona expositiva dialogada. Atividade pós-aula – Questionário (5)		
14	16/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		
15	23/05/2022	Aplicabilidade das principais técnicas Psicodramáticas.	Referência bibliográfica: CAMOSSA, D.A; LIMA, N.S.T.de. <b>O psicodrama e sua contribuição para a Saúde Mental.</b> 2011 GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno. São Paulo: Ágora, 1988.  Objeto de aprendizagem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vz6l9cpiTNg">https://www.youtube.com/watch?v=Vz6l9cpiTNg</a>  Atividade pré-aula: estudo de artigo  Aula síncrona: estudo de texto  Atividade pós-aula – questionário (1)	Teórica	Sala de Aula
16	30/05/2022	Psicoterapia Familiar Sistêmica Princípios, fundamentação e conceituações da Psicoterapia Sistêmica	Referência bibliográfica:DIAS, C. M. S. B. <b>A Teoria geral dos sistemas</b> . Apostila utilizada na disciplina: <b>Intervenções na Clínica com Família – Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco</b> , 2006.  CELESTINO, R. R.V., BUCHER-MALUSCHKE, J. <b>Um novo olhar para a abordagem sistêmica em Psicologia.</b> FACEP, Pesquisa: <b>Desenvolvimento e Gestão</b> , janeiro, 2015.  FIGUEIRÉDO, L.; DIAS, C. M. S. B. <b>Teoria dos sistemas gerais: conceitos e aplicações na terapia familiar.</b>	Teórica	Sala de Aula



			<p>Apostila do CCHLA –FPB, 1996.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p><a href="http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865">http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865</a></p> <p>Atividade pré-aula: Leitura de Slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (2)</p>		
17	06/06/2022	<p>Psicoterapia Familiar Sistêmica Princípios, fundamentação e conceituações da Psicoterapia Sistêmica/ Revisão</p>	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>DIAS, C. M. S. B. A Teoria geral dos sistemas , Apostila utilizada na disciplina: <b>Intervenções na Clínica com Família – Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco, 2006.</b></p> <p>CELESTINO, R. R.V., BUCHER-MALUSCHKE, J. <b>Um novo olhar para a abordagem sistêmica em Psicologia.</b> FACEP, Pesquisa: Desenvolvimento e Gestão, janeiro, 2015.</p> <p>FIGUEIRÊDO, L.; DIAS, C. M. S. B. <b>Teoria dos sistemas gerais: conceitos e aplicações na terapia familiar.</b> Apostila do CCHLA –FPB, 1996.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: arquivo – slides</p> <p><a href="http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865">http://periodicos.unifacef.com.br/index.php/facefpesquisa/article/viewFile/1109/865</a></p>	Teórica	Sala de Aula

			<p>Atividade pré-aula: Leitura de Slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (3)</p>		
18	13/06/2022	Psicodrama	<p>Referência bibliográfica: CAMOSSA, D.A; LIMA, N.S.T.de. <b>O psicodrama e sua contribuição para a Saúde Mental.</b> 2011 GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. <b>Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno.</b> São Paulo: Ágora, 1988.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Convidado psicodramatista</p> <p>Atividade pré-aula: estudo de artigo</p> <p>Aula síncrona: estudo de texto</p> <p>Atividade pós-aula – questionário (4)</p>	Teórica	Sala de Aula
19	20/06/2022	Revisão	<p>GONÇALVES, C.S., WOLFF, J.R., ALMEIDA, W. C. <b>Lições de Psicodrama: Introdução do Pensamento de J.L Moreno.</b> São Paulo: Ágora, 1988.</p> <p>DIAS, C. M. S. B. <b>A Teoria geral dos sistemas . Apostila utilizada na disciplina: Intervenções na Clínica com Família – Mestrado em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco, 2006.</b></p> <p>Atividade pré-aula: Leitura de Slides</p> <p>Aula síncrona expositiva dialogada</p>		

20	27/05/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)			
----	------------	--	--	--	--

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Metodologias:

Aula expositiva dialogada, atividade avaliativa on-line no AVA, retomada de conteúdo, estudo de texto, trabalhos em grupo, roda de conversa, brainstorm, mapa conceitual.

### Tecnologias da Informação e comunicação:

AVA, Zoom, vídeos, aulas gravadas, documentários, infográficos.

### Recursos outros:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras da internet, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
- \* Outras atividades a critério da disciplina
  - Resumo/Infográfico: cap. 6 – Livro Tornar-se Pessoa - 14 pontos
  - Resumo/Fluxograma: cap. 7 – Livro tornar-se Pessoa- 14 pontos
  - Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- \* Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
- \* Outras atividades a critério da disciplina
  - Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos
  - Seminários Técnicas em GT e Psicodrama – 32,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- \* Questionário Aula – 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)

- \* Outras atividades a critério da disciplina
  - Aprendendo a resolver problemas – 10 pontos
  - Apresentação em grupo das técnicas do psicodrama– 0 a 34 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

#### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. ( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

#### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

#### 11. BIBLIOGRAFIA

##### Básica:

- ANGERAMI, V.A. *Vanguarda em Psicoterapia Fenomenológico-Existencial*. São Paulo: Cengage Learning, 2004.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128471/cfi/21/4/4@0.00:37.5>  
DARTIGUES, A. *O que é fenomenologia?* 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008.  
PERLS, F. S. *Gestalt-terapia explicada*. São Paulo: Summus, 1977.

##### Complementar:

- ANGERAMI, V.A. *Temas existenciais em Psicoterapia*. São Paulo: Cengage Learning, 2003.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128464/cfi/21/4/4@0.00:48.1>  
DARTIGUES, A. *O que é fenomenologia?* 10ª ed., Rio de Janeiro: Livraria Eldorado Tijuca, 2008.  
FADIMAN, J.; FRAGER, R. *Teorias da personalidade*. São Paulo: Harper & Row, 2002.  
MINUCHIN, S. *Dominando a Terapia Familiar*. Porto Alegre: Artmed, 2008.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536314839/cfi/21/4/4@0.00:26.7>  
MORENO, J. L. *Psicodrama*. São Paulo: Cultrix, 1993

Anápolis, 07 de fevereiro de 2021.

**Profª. Ma. Marian Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

**Profª. Ma. Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

*Bárbara Naves dos Santos*  
**Profª. Ma. Bárbara Naves dos Santos**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA



