

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicologia Jurídica	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 07201	Período: 8º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Ana Luísa Lopes Cabral M.e.

3. EMENTA

Delimitação do campo de atuação do psicólogo jurídico. Análise e comparação das práticas atuais e das possibilidades futuras da psicologia jurídica no Brasil e no Mundo. Relações entre o conhecimento psicológico e jurídico. Teorias psicológicas da justiça.

4. OBJETIVO GERAL

Apresentar a psicologia jurídica em seu contexto histórico e geográfico e aprofundar nas práticas atuais dos psicólogos jurídicos do Brasil.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade I - A relação entre psicologia e o direito Direito e Psicologia Teorias psicológicas da justiça	Discutir temas que entrelaçam a psicologia e o direito; Trazer elementos teóricos para embasar a prática da psicologia jurídica
Unidade II - A atuação do psicólogo no Direito Civil Vara de família e Vara da Infância e Juventude Guarda dos filhos, SAP, Depoimento sem dano. Adoção, destituição do poder familiar	Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos nas instancias do Direito Civil; Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil;
Unidade III - A atuação do psicólogo no Direito Penal Sistema prisional Psicologia penitenciária Medidas sócio-educativas	Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos nas instancias do Direito Penal; Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil;
Unidade IV - A Atuação do Psicólogo no Direito Processual Psicologia Forense Mediação	Analisar a atuação dos psicólogos jurídicos nas instancias do Direito Processual; Estimular a reflexão sobre novas práticas da psicologia jurídica que poderiam ser implantadas no Brasil;

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades

- Saber descrever as áreas de trabalho e as práticas dos psicólogo jurídico na atualidade;
- Saber distinguir características que delimitam as boas e as más práticas profissionais na área jurídica;
- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;

Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar os riscos das atuações mal planejadas e antiéticas na área jurídica;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/02/2022	Apresentação do Plano de ensino; Levantamento das expectativas; Introdução à Psicologia Jurídica/ Possibilidades de atuação	Referências Bibliográficas: PUTHIN, S. R. Psicologia jurídica– Porto Alegre: SAGAH, 2018. [Minha biblioteca] pg. . 30-37 Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Vetor Editora. Objeto de aprendizagem: Vídeo do You-Tube Pré-aula: Slide Pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
2	17/02/2022	Teoria da privação relativa e teorias psicológicas da justiça. Justiça distributiva e direito civil (princípios de justiça).	Referências Bibliográficas: Correia, I. (2010). Psicologia Social da Justiça: Fundamentos e desenvolvimentos teóricos e empíricos. Análise Psicológica, 1 (XXVIII): 7-28. Spadoni, L. (2009) Psicologia	Teórica	Sala de Aula

			<p>Realmente Aplicada ao Direito. Cap. 3.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo – You-Tube</p> <p>Atividade pré-aula: Fórum</p> <p>Pós-aula – questionário.</p>		
3	24/02/2022	Reforma Psiquiátrica, Justiça terapêutica e PAILI	<p>Da Psicologia à Psicologia jurídica: uma construção histórica (cap. 1). Manual de psicologia jurídica / Carla Pinheiro. – 5. ed. – São Paulo : Saraiva Educação, 2019.</p> <p>Objeto de aprendizagem: relações entre a psicologia e o direito.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do Texto.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		Sala de Aula
4	03/03/2022	A persistência da Teoria do Criminoso Nato na Sociedade Brasileira	<p>Referências Bibliográficas:</p> <p>Rovinski, S; L. R.; Cruz, R. M. (2009). Psicologia Jurídica. São Paulo: Vetor Editora.</p> <p>A persistência da teoria do criminoso nato de Lombroso na sociedade brasileira (2018, Fernandes, Braga, Santos e Lima)</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo do You-Tube</p> <p>Pré-aula: Tarefa</p> <p>Pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula
5	10/03/2022	Avaliação Psicossocial	<p>Referência bibliográfica:</p> <p>Costa, L. F. et al. (2009) Competências da psicologia jurídica na avaliação psicossocial de famílias em conflito. Psicologia & Sociedade; 21 (2): 233-241.</p> <p>MIRA Y LOPES, E. Manual de psicologia jurídica. São Paulo: Vida Livros, 2011.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Vídeo do YouTube</p>	Teórica	Sala de Aula

			Pré-Aula: Fórum		
			Pós-aula: Questionário		
6	17/03/2022	O poder familiar. A destituição do poder familiar. Tipos de Guarda	A Psicologia do testemunho (cap. 10). Psicologia jurídica / Carla Pinheiro. – 3. ed. – São Paulo : Saraiva, 2017. Objeto de aprendizagem: relações entre a psicologia e o direito. Atividade pré-aula: Leitura do Texto. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula
7	24/03/2022	Síndrome de Alienação Parental	Referências Bibliográficas: Sousa, A. M. S.; Brito, L. M. T. (2011) Síndrome de alienação parental: da teoria norte americana à nova lei brasileira. Psicologia Ciência e Profissão, 31(2), 268-283. Objeto de Aprendizagem: Vídeo Pré-aula: Slíde Pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
8	31/03/2022	Depoimento sem dano Processos de adoção no Brasil	Referências Bibliográficas: Sousa, A. M. S.; Brito, L. M. T. (2011) Síndrome de alienação parental: da teoria norte americana à nova lei brasileira. Psicologia Ciência e Profissão, 31(2), 268-283. Objeto de Aprendizagem: Vídeo Pré-aula: Slíde Pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
9	07/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	AVALIAÇÃO	Sala de Aula
10	14/04/2022*	Estruturação e Dissolução da Conjugalidade Conflitos Conjugais e seus Efeitos no Comportamentais nos Filhos	Referências Bibliográficas: Antunes, A. L. M. P.; Magalhães, A. S.; Féres-Carneiro, T. (2010) Litígios intermináveis: uma perpetuação do vínculo conjugal. Aletheia, 31, 199-211. Villas Boas, A. C. V. B.; Dessen, M. A.; Melchiori, L. E. (2010) Conflitos conjugais e seus efeitos sobre o comportamento de crianças: uma	Teórica	Sala de Aula

			<p>revisão teórica. Arquivos Brasileiros de Psicologia, v. 62, n. 2, 2010, pp. 91-102, UFRJ, Rio de Janeiro, Brasil.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Mapa Conceitual</p> <p>Pré-aula: Fórum Pós-aula: Questionário</p>		
11	21/04/2022	Estatuto da Criança e do Adolescente Violência contra a criança, adolescente e idoso	<p>Referências Bibliográficas: Psicologia, direito Civil e direito da infância e adolescência . (cap. 7). Manual de psicologia jurídica / Carla Pinheiro. – 5. ed. – São Paulo : Saraiva Educação, 2019.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Estatuto da criança e do adolescente.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do Texto.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Estruturação e Dissolução da Conjugalidade	Sala de Aula
12	28/04/2022*	Mulheres vítimas de violência doméstica: Compreendendo subjetividades assujeitadas	<p>Referências Bibliográficas: Narvaz, M. G.; Koller, S. H. (2006). Mulheres vítimas de violência doméstica: Compreendendo subjetividades assujeitadas. Psico, 37(1), 7-13.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Imagem/ Reportagem</p> <p>Pré-aula: Fórum Pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula
13	05/05/2022	Sistema Penal e Psicologia Penitenciária	<p>Referências Bibliográficas: Da Psicologia à Psicologia jurídica: uma construção histórica (cap. 1). Manual de psicologia jurídica / Carla Pinheiro. – 5. ed. – São Paulo : Saraiva Educação, 2019.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Fluxograma</p> <p>Pré-aula: Slide Pós-aula: Questionário</p>	Teórica	Sala de Aula
14	12/05/2022	Direito penal e justiça retributiva. Irving Goffman (Prisões, Manicômios e conventos)	<p>Referências Bibliográficas: Manicômios, Prisões e conventos / Irving Goffman – Coleção Debates –Editora Perspectiva S.A, 1961</p>	Teórica	Sala de Aula

			Da Psicologia à Psicologia jurídica: uma construção histórica (cap. 1). Manual de psicologia jurídica / Carla Pinheiro. – 5. ed. – São Paulo : Saraiva Educação, 2019. Objeto de Aprendizagem: Fluxograma Pré-aula: Slide Pós-aula: Questionário		
15	19/05/2022	2º Verificação de aprendizagem (V. A.)	AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	Sala de Aula
16	26/05/2022	Perícia Psicológica no Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes	Referências Bibliográficas: Shaefer, L. S.; Rosseto, S.; Kristenses C. H. (2012). Perícia Psicológica no Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes. Psicologia: Teoria e Pesquisa. 28 (2), pp. 227-234. Objeto de Aprendizagem: Reportagem Pré-aula: Slide Pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
17	02/06/2022*	Medidas socioeducativas e programas de reinserção/reintegração social	Referências Bibliográficas: Manicômios, Prisões e conventos / Irving Goffman – Coleção Debates – Editora Perspectiva S.A, 1961. Objeto de Aprendizagem: Letra de música/ Vídeo Pré-aula: Fórum Pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
18	09/06/2022*	Atuação do Psicólogo no Direito Processual Psicologia Forense e Mediação	Referências Bibliográficas: Sampaio, C. R. B. (2017). Psicologia e Direito: o que pode a Psicologia? Trilhando caminhos para além da perícia psicológica. Em Psicologia jurídica e direito de família: Para além da perícia psicológica. Munique Therense et al. Manaus: UEA Edições. Objeto de Aprendizagem: Reportagens/ Imagem Pré-aula: Tarefa Pós-aula: Questionário	Teórica	Sala de Aula
19	15/06/2022	Analisando e desconstruindo conceitos O que pode a psicologia? Para além da Perícia Psicológica	Referências Bibliográficas: Sampaio, C. R. B. (2017). Psicologia e Direito: o que pode a	Teórica	Sala de Aula

			<p>Psicologia? Trilhando caminhos para além da perícia psicológica. Em Psicologia jurídica e direito de família: Para além da perícia psicológica. Munique Therense et al. Manaus: UEA Edições.</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Fluxuograma</p> <p>Pré-aula: Podcast Pós-aula: Questionário</p>		
20	23/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	AValiação	AValiação	Sala de Aula

* Anteposições de 4h/a relativos aos feriados dos dias 21/04 e 16/06.

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros. Sistema Acadêmico Lyceum.

Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula - Valor: 0 a 12 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 28 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).

Devolutiva será conforme cronograma

2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula - Valor: 0 a 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 32,5 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).

Devolutiva será conforme Cronograma.

3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários pós-aula - Valor: 0 a 6 pontos
- Aprendendo a resolver problemas - Valor: 0 a 10 pontos
- Atividade a ser definida - Valor: 34 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na Avaliação Teórica (0-50 pontos) e da Avaliação Processual (0-50 pontos).

Devolutiva será conforme cronograma

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- MIRA Y LOPES, E. **Manual de psicologia jurídica**. São Paulo: Vida Livros, 2011.
SPADONI, L. **Psicologia Realmente Aplicada ao Direito**. São Paulo: LTr, 2009.
TRINDADE, J. **Manual de Psicologia Jurídica para Operadores do Direito**. Porto Alegre: livraria do advogado, 2004.
PUTHIN, S. R. **Psicologia jurídica**; [revisão técnica: Caroline Bastos Capaverde]. – Porto Alegre: SAGAH, 2018 [Minha Biblioteca]

Bibliografia Complementar:

- CAIRES, M. A. F. **Psicologia Jurídica: Implicações conceituais e aplicações práticas**. São Paulo: Vetor, 2005.
GONÇALVES, H. S.; BRANDÃO, E. P. **Psicologia Jurídica no Brasil**. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2004.
ROVINSKI, S.; L. R.; CRUZ, R. M. **Psicologia Jurídica**. São Paulo, Vetor Editora, 2009.
FIORELLI, J. O., MANGINI, R. R. **Psicologia Jurídica**. 8ª ed., Atlas, 06/2017. [Minha Biblioteca].
SPADONI, L. **Contribuição da Psicologia Social ao Direito**. São Paulo: Ltr, 2011.
LEITE, C. H. B. **Manual de direitos humanos**. 3ª ed. Atlas, 03/2014. [Minha Biblioteca]
ÁLVARO, J. L. **Psicologia social : perspectivas psicológicas e sociológicas** [recurso eletrônico] / José Luis Álvaro, Alicia Garrido ;

tradução: Miguel Cabrera Fernandes ; revisão técnica: Ana Raquel Rosas Torres. – Porto Alegre : AMGH, 2017 [Minha Biblioteca]

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Profa. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

