

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Ser Psicólogo III - Matutino	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10014	Período: 4º/5º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

Adrielle Beze Peixoto, M.e.

### 3. EMENTA

Relacionar psicologia social, comportamento humano e acontecimentos históricos da humanidade. Compreender o movimento antimanicomialista e a atuação do psicólogo nas tradições e inovações para promoção de justiça social e mudanças na realidade de pessoas em vulnerabilidade. Tecnologia social aplicada. Conhecimentos desenvolvidos em experimentos psicológicos na compreensão de comportamentos atuais: Percepção, Cognição social, Identidade social, preconceito, dissonância cognitiva, reatância psicológica, comportamento pró-social. Aplicar os conhecimentos relativos às disciplinas do período por meio da integração dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas que compõe o 4º. e 5º. períodos.

### 4. OBJETIVO GERAL

Compreender o papel do psicólogo enquanto agente transformador da realidade do doente mental proporcionando a aplicação dos conteúdos adquiridos nas disciplinas em sua prática profissional humanizada.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Contextualização teórica	Relacionar psicologia social, comportamento humano e acontecimentos históricos da humanidade; Conhecer sobre a Saúde Mental no Brasil e a luta antimanicomial; Conhecer e refletir sobre a Política Pública na área da Saúde Mental no Brasil; Identificar dados epidemiológicos da Saúde Mental; Conhecer pesquisas psicológicas da compreensão de comportamentos psicopatológico.
O trabalho em equipe como suporte à saúde	Compreender criticamente as dinâmicas multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar do trabalho em equipe; Identificar o papel da psicologia, seus limites e possibilidades de intervenção na saúde mental, em contato com outras disciplinas de saber.
Seminários teórico-prático investigativos	Compreender a identidade do profissional de psicologia, suas possibilidades e limites éticos, no contato com outros profissionais.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;

- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.

**Competências**

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/02/22	Apresentação do Plano de Ensino	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	10/02/22	O mito da caverna			
2	14/02/2022	Processos sociais e saúde	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	17/02/2022	Processos sociais e saúde			
3	21/02/2022	História da Loucura	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	24/02/2022	História da Loucura			
4	28/02/2022	<b>Feriado</b>	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	03/03/2022	História da Loucura			

			(Questionário)		
5	07/03/2022	Prisões, manicômios e conventos.	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	10/03/2022	Prisões, manicômios e conventos.			
6	14/03/2022	A trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	17/03/2022	A trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil			
7	21/03/2022	Interdisciplinaridade: O que é? Como fazer? Início dos estudos sobre o mundo BANI	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	24/03/2022	Interdisciplinaridade: Mundo BANI			
8	28/03/2022	Retomada de conteúdo	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	31/03/2022	Retomada de conteúdo			
9	04/04/2022	**1* Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	07/04/2022				
10	11/04/2022	Legislação, cidadania e saúde mental	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	14/04/2022	Legislação, cidadania e saúde mental.			
11	18/04/2022	Orientação trabalho Interdisciplinar	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	21/04/2022	<b>Feriado</b>			
12	25/04/2022	Convocação	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	28/04/2022	Adoecimento mental no trabalho Saúde mental do psicólogo			
13	02/05/2022	Violências sociais	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	05/05/2022	Violências sociais			
14	09/05/2022	Orientação para o trabalho	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	12/05/2022	Retomada de Conteúdo			

			Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)		
15	16/05/2022	*1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de Aula
	19/05/2022				
16	23/05/2022	2ª Verificação de Aprendizagem – apresentação dos trabalhos	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	26/05/2022	2ª Verificação de Aprendizagem – apresentação dos trabalhos			
17	30/05/2022	Tecnologia social aplicada	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sal de Aula
	02/06/2022	Tecnologia social aplicada			
18	06/06/2022	Compreensão de comportamentos atuais	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	09/06/2022	Compreensão de comportamentos atuais			
19	13/06/2022	3ª Verificação de Aprendizagem – apresentação do trabalho interdisciplinar	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	16/06/2022	Feriado			
20	20/06/2022	3ª Verificação de Aprendizagem – apresentação do trabalho interdisciplinar	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica/ Prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
	23/06/2022*	3ª Verificação de Aprendizagem – apresentação do trabalho interdisciplinar			
21	27/06/2022*	3ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de Aula
	30/06/2022*	Devolutiva qualificada Avaliação Substitutiva			

\* Substituição dos feriados: 28/02; 21/04; 16/06

\*\*As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia: Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes.  
Recursos Didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet. ZOOM. AVA.  
Problematização. Atividades Práticas Supervisionadas. Retomada de conteúdos. Seminários Práticos.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os

diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Ser Psicólogo no 'Mundo BANI'". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - Questionário Pós -Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)
  - Atividade Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
  - Mito da Caverna – 0 a 08 pontos
  - Relatório de Filme – 0 a 10 pontos
  - Mapa Mental – 0 a 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas acima.  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos;
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - Questionário Pós-Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
  - Atividade Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos;
  - Atividade Interdisciplinar Mundo BANI – 0 a 32,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória das notas acima.  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) –

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos;
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - Questionário Pós- Aula – 0 a 06 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade)
  - Atividade Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
  - Atividade Teórico-prática – 0 a 34 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória das notas acima.  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

## Participação em eventos científicos:

### **Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

## Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA (Instrução - deve estar de acordo com o PPC)**

**Básica:**

- ÁLVARO, J. L. Psicologia social: perspectivas psicológicas e sociológicas. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
- FARR, R. M. As raízes da psicologia social moderna. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.
- MYERS, D. G. (2014). Psicologia Social (10ª ed.). Porto Alegre: AMGH [Disponível no sistema Minha Biblioteca].

**Complementar:**

- ARONSON, E.; WILSON, T.D. & AKERT, R. M. (2018). Psicologia Social. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC [Disponível no sistema Minha Biblioteca]
- CAMINO, L., TORRES, A. R. R., LIMA, M. E. O. PEREIRA, M. E. (2013). Psicologia Social: Temas e Teorias, 2ª Edição, Brasília, DF: Technopolitik.
- RICHARDSON, ROBERTO JARRY. Pesquisa social: métodos e técnicas / Roberto Jarry Richardson ; colaboração Dietmar Klaus Pfeiffer. – 4. ed. rev., atual. e ampl. – São Paulo : Atlas, 2017 [Disponível no sistema Minha Biblioteca].
- STREY, M. N et. al. (org.) (2013). Psicologia Social Contemporânea. Petrópolis- Rio de Janeiro: Vozes [Disponível no sistema Minha Biblioteca]
- TORRES, C. V.; NEIVA, E. R. (Organizadores). Psicologia social [recurso eletrônico]: principais temas e vertentes. Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2011. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Anápolis, 25 de janeiro de 2022.

**Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

**Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA