

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicologia Social III	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07187	Período: 6º Noturno
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

Ana Luísa Lopes Cabral M.e.

### 3. EMENTA

Evolução do campo da psicologia comunitária. Principais teorias e métodos da psicologia comunitária. Modelos de intervenção na comunidade. Avaliação, pesquisa e investigação em Psicologia Comunitária. Relação do homem com o meio ambiente.

### 4. OBJETIVO GERAL

Conhecer sobre as principais teorias e modelos de intervenção em psicologia comunitária.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I: Evolução Teórica	Enfatizar a importância da compreensão do histórico da Psicologia Social Comunitária.
I: Evolução Teórica	Refletir sobre a importância do papel e da atuação do psicólogo comunitário dentro da formação acadêmica, postura profissional crítica e transformador da realidade social.
2: Modelos de Intervenção na Comunidade	Discutir o campo do exercício profissional, o espaço político-social do Psicólogo Comunitário.
2: Modelos de Intervenção na Comunidade	Analisar questões da prática do Psicólogo Comunitário.
3: Avaliação, Pesquisa e Investigação em Psicologia Comunitária	Realizar observações e entrevistas na instituição-campo.
3: Avaliação, Pesquisa e Investigação em Psicologia Comunitária	Conhecer, pensar e elaborar uma diagnose seguida de um projeto de intervenção.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### Habilidades

- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;

- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

**Competências**

- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	13/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Psicologia Comunitária	Leitura da referência bibliográfica  Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema  Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	20/08/2021	Histórico e fundamentos da psicologia comunitária no Brasil	Leitura da referência bibliográfica  Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema  Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	27/08/2021	Conceituação de Comunidade; Psicologia na comunidade, psicologia da comunidade e psicologia social comunitária	Leitura da referência bibliográfica  Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema  Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

4	03/09/2021	Metodologias de Intervenção na Comunidade	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	10/09/2021	Intervenções psicossociais na comunidade: desafios e práticas	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	17/09/2021	Relações comunitárias e Relações de dominação	<p>Leitura da referência bibliográfica: Psicologia Comunitária – Autonomia.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Filme: A onda</p> <p>Atividade pré-aula: estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	24/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	01/10/2021	Trabalho de campo: contexto de observação interação e descoberta	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>		
9	08/10/2021	Entrevistas e Diários como atuantes em nossas pesquisas	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	15/10/2021	Atuação Interdisciplinar na comunidade	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo bibliográfico.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	22/10/2021	Os campos de atuação profissionais e comunitários	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Estruturação e Dissolução da Conjugabilidade	<p>Leitura da referência bibliográfica: Antunes, A. L. M. P.; Magalhães, A. S.; Féres-Carneiro, T. (2010) Litígios intermináveis: uma perpetuação do vínculo conjugal. Aletheia, 31, 199-211.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do</p>

					<p>tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>
12	29/10/2021	Os campos de atuação profissionais e comunitários	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	05/11/2021	Os campos de atuação profissionais e comunitários	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	12/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação		
15	19/11/2021	Devolutiva de 2ª V. A. Busca de artigos sobre pesquisa: Pesquisa Ação em Psicologia Comunitária - TIC - sites: JSTOR, Scielo, SAGE, Science Direct e PubMed.	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual</p> <p>Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Aula síncrona Atividade pós-aula - questionário		
16	26/11/2021	Observações, entrevistas, questionários, diagnose e elaboração de um projeto de intervenção	Leitura da referência bibliográfica  Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual  Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	03/12/2021	Observações, entrevistas, questionários, diagnose e elaboração de um projeto de intervenção	Leitura da referência bibliográfica  Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual  Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	10/12/2021	Observações, entrevistas, questionários, diagnose e elaboração de um projeto de intervenção	Leitura da referência bibliográfica  Qual objeto de aprendizagem: Aula expositiva dialogada Discussão livre do tema Mapa Conceitual  Atividade pré-aula: leitura bibliográfica.  Aula síncrona  Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	17/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Avaliação	
20	24/12/2021	Devolutiva de 3ª V. A.			Sala de Aula/ Ambiente Virtual

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Vídeoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

\* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

\* Atividade de campo – Entrevista com Psicólogos Comunitários – Elaboração da Entrevista e Relatório Final - 0 a 38 pontos (Composição da nota: 0 a 25 – Nota Individual e 0 -13 – Nota Coletiva)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

\* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)

\* Estudo dirigido de revisão de conteúdo – 0 a 38 pontos

\* Estudo de Caso e elaboração do Projeto de Intervenção Fictício 0 – 38 pontos (Composição da nota: 0 a 25 – Nota Individual e 0 -13 – Nota Coletiva)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-

50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

\* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)

\* Projeto de campo: Intervenção Comunitária – 0 – 38 pontos (Composição da nota: 0 a 25 – Nota Individual e 0 -13 – Nota Coletiva)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

#### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

#### Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

#### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica

ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. Psicologia Social: **Perspectivas psicológicas e sociológicas**. São Paulo: McGrall Hill, 2006.

CAMPOS, R. H. F. (org.) - Psicologia Social Comunitária: da Solidariedade à Autonomia. Petrópolis: Vozes, 1996.

HUTZ, C. S. **Avanços em psicologia comunitária e intervenções psicossociais**. São Paulo, SP, Brasil: Casa do Psicólogo, 2010.

### Bibliografia Complementar

CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, P. A. Paradigmas em psicologia social: **A perspectiva Latino-Americana**. Petrópolis: Vozes, 2000.

ARONSON, E., WILSON, T. D., AKERT, Robin M. Psicologia Social. 8ª ed., LTC, 07/2015. [Minha Biblioteca].

FERREIRA, R. C. **Psicologia social e comunitária: fundamentos, intervenções e transformações**. São Paulo, SP, Brasil: Érica, 2014.

BRAGHIROLI, E. M. **Temas de psicologia social**. Autor de Elaine Maria, PEREIRA, Siloé, RIZZON, Luiz Antônio. 9. ed. Petrópolis, RJ, Brasil: Vozes, 2011.

SARR, J. C. **Introdução à psicologia comunitária: bases teóricas e metodológicas**. Porto Alegre, RS, Brasil: Sulina, 2014.

Anápolis, 09 de agosto de 2021.



  
**Profa. Ma. Máriam Hanna Daccache**  
COORDENADORA - CURSO DE PSICOLOGIA

  
**Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Profa. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

