

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Indivíduo, Cultura e Sociedade</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>07166</b>	Período: <b>1º e 2º noturno</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR

Tiago Meireles, M.e

### 3. EMENTA

Estudos das ciências sociais que contribuem para a compreensão da articulação entre o indivíduo, a cultura em que está inserido, e a sociedade em que vive. Perspectivas sobre o indivíduo na teoria social clássica. Cultura e identidade. Consumo e estilo de vida como elemento de produção da vida subjetiva. Modernidade, capitalismo e individualismo enquanto ideologia.

### 4. OBJETIVO GERAL

Identificar a partir das ciências sociais os processos de construção social da realidade, considerados especialmente os eixos político e econômico e cultural na organização e funcionamento da sociedade, a fim de avaliar a dinâmica estabelecida entre indivíduos e coletividade.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I. A Ciências Sociais e o método científico.	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer as teorias e métodos das Ciências Sociais.</li><li>Aplicar de forma incipiente o conceito de construção social para análise de objeto social de interesse do campo da Psicologia.</li></ul>
II. Coesão social. Ciências Sociais, funcionalismo e estruturalismo.	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer as teorias e métodos científicos que buscam explicar a sociedade a partir do paradigma de sua coesão interna.</li><li>Identificar as análises funcionalista e estruturalista da vida social.</li><li>Relacionar os conhecimentos no campo da Psicologia aos debates contemporâneos que adotam o paradigma da coesão social.</li></ul>
III. Explicação versus compreensão. Cultura e Identidade.	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer as teorias e métodos científicos que buscam compreender a sociedade a partir do sentido dado pelos indivíduos ao seu comportamento.</li><li>Identificar as análises compreensivas da vida social, especialmente no campo da cultura.</li><li>Relacionar os conhecimentos no campo da Psicologia aos debates contemporâneos que adotam o paradigma da sociologia compreensiva.</li></ul>

<p>IV. Conflito como chave de interpretação nas ciências sociais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as teorias e métodos científicos que buscam compreender a sociedade a partir dos conceitos relacionados ao conflito, antagonismo, etc.</li> <li>• Identificar as análises dialéticas da vida social.</li> <li>• Relacionar os conhecimentos no campo da Psicologia aos debates contemporâneos que adotam o paradigma do antagonismo de classes e/ou grupos.</li> </ul>
---	--

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### Habilidades

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.
- Utilizar o método instrumental, de observação e outros métodos de investigação científica.
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais.

### Competências

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos.
- Analisar o contexto em que atua profissionalmente em suas dimensões institucional e organizacional, explicitando a dinâmica das interações entre os seus agentes sociais.
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa.
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos.
- Coordenar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos seus membros.
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos assim o recomendar.
- Apresentar trabalhos e discutir idéias em público.
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	13/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino.	Atividade pré-aula Aula síncrona	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
2	20/08/2021	Unidade I. A Ciências Sociais e o método científico. Aula: É possível uma ciência da sociedade?	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
3	27/08/2021	Unidade I. A Ciências Sociais e o método científico. Aula: A imaginação sociológica.	Atividade pré-aula : Leitura da	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou

			referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.		Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
4	03/09/2021	Unidade II. Coesão social. Ciências Sociais, funcionalismo e estruturalismo. Aula: Positivismo e funcionalismo sociológico. Emile Durkheim. Análise da obra 'O Suicídio'	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
5	10/09/2021	Unidade II. Coesão social. Ciências Sociais, funcionalismo e estruturalismo. Mauss / Levi-Strauss. O ensaio sobre a dádiva / O cru e o cozido.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
6	17/09/2021	Unidade III. Explicação versus compreensão. Cultura e Identidade. Aula: Teoria da ação. A ética protestante e o espírito do capitalismo.	Devolutiva qualificada. Correção das questões compartilhada em grupos.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
7	24/09/2021	1ª Verificação de Aprendizagem.	Avaliação: 50 pontos.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
8	1º/10/2021	Devolutiva da 1ª V.A.	Devolutiva qualificada. Correção das questões compartilhada em grupos.		Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática,

					etc) e/ou Sala de Aula
9	08/10/2021	Unidade III. Explicação versus compreensão. Cultura e Identidade. Aula: Teoria da ação. Poder e dominação nas sociedades contemporâneas. A racionalidade como instrumento de análise da modernidade: possibilidades e limites.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
10	15/10/2021	Unidade III. Explicação versus compreensão. Cultura e Identidade. Aula: Construção social da realidade. Tentativas de superação do dualismo sujeito - objeto	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
11	22/10/2021	Unidade III. Explicação versus compreensão. Cultura e Identidade. Aula: Consumo e identidade.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
12	29/10/2021	Unidade III. Explicação versus compreensão. Cultura e Identidade. Aula: Consumo, utopias e política no século XXI.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
13	05/11/2021	Revisão de conteúdo para 2ªVA	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
14	12/11/2021	2ª VA	Avaliação: 50 pontos.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem

					e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
15	19/11/2021	Devolutiva da 2ª V.A.  Unidade IV. Conflito como chave de interpretação nas ciências sociais. Aula: A contribuição do Censo IBGE à compreensão da estratificação social brasileira.	Devolutiva qualificada. Correção das questões compartilhada em grupos.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
16	26/11/2021	Unidade IV. Conflito como chave de interpretação nas ciências sociais. Aula: Estratificação e classes sociais. Conceitos fundamentais.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
17	03/12/2021	Unidade IV. Conflito como chave de interpretação nas ciências sociais. Aula: Karl Marx - desmitologização do personagem e análise dos principais pontos da obra.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
18	10/12/2021	Unidade IV. Conflito como chave de interpretação nas ciências sociais. Aula: Sociedade pós-industrial e/ou sociedade da informação. Ainda é fértil o conceito de classes sociais?	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
19	17/12/2021	3ª V.A.	Avaliação: 50 pontos.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes)

				s, Informática, etc) e/ou Sala de Aula
20	24/12/2021	Devolutiva da 1ª V.A.	Atividade pré-aula : Leitura da referência bibliográfica  Aula síncrona  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica  Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) e/ou Sala de Aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

### 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas; estudo de casos; análise de obras literárias; análise de documentários, filmes e séries; sala de aula *invertida*; apresentação de seminários com alunos voluntários; mesa-redonda composta por professor e alunos voluntários; TIC - *app Socrative, AVA, ZOOM.*

Recursos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, e-book, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

#### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

### 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

### 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

#### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

#### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula: 12 pontos
- Atividade Prática Supervisionada: 5 pontos
- Outras atividades a critério do docente: 33 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

### 11. BIBLIOGRAFIA

#### Básica:

- GEERTZ, C. A Interpretação das Culturas. RJ: LTC, 2013. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
GIDDENS, A. Sociologia. 6ª ed. POA: Penso, 2016.  
LAKATOS, E. & MARCONI, M. Sociologia Geral. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

#### Complementar:

- CORREIA, J. V. Sociologia dos direitos sociais: escassez, justiça e legitimidade. SP: Saraiva, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].  
GIDDENS, A. As Consequências da Modernidade. São Paulo: UNESP, 1991.  
HELMAN, C. Cultura, saúde e doença. POA: Artmed, 2009. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]  
MAFFESOLI, M. A ordem das coisas: pensar a pós-modernidade. RJ: Forense, 2016.  
MARCONI, M. & PRESOTTO, Z. Antropologia: uma introdução. 8ª ed. SP: Atlas, 2019.

Anápolis, agosto de 2021.

  
Prof. M.ª Mariam Hanna Daccache

COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
Prof. M.ª Tiago Meireles

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA