

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Psicologia Social II	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07177	Período: 5º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Ana Luisa Lopes Cabral M.e.

3. EMENTA

Principais estudos e teorias da psicologia europeia e latino-americana. Contextualização nos estudos de temáticas atuais. Análise de situações sociais a partir da psicologia social.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos sobre as teorias da psicologia social europeia e latino-americana a partir de uma visão crítica e contextualizada.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1- Psicologia Social Europeia e Latino-Americana	Conhecer as origens europeias e latino-americanas das teorias de psicologia social;
2- Contextualização das temáticas atuais	Compreender os principais temas de estudo das supracitadas correntes da psicologia social;
3- Atividades de aplicação teórico-práticas	Analisar contextos sociais pelas vertentes de psicologia social estudadas.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades e Competências Gerais:

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos.

Habilidades e Competências Específicas:

- Analisar o campo de atuação profissional e seus desafios contemporâneos;
- Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos, planejar e agir de forma coerente com referenciais teóricos e características da população-alvo;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Atuar inter e multiprofissionalmente, sempre que a compreensão dos processos e fenômenos envolvidos assim o recomendar;
- Relacionar-se com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Atuar, profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- Realizar orientação, aconselhamento psicológico e psicoterapia;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino; Apresentação dos alunos; Introdução à Psicologia Social.	Leitura da referência bibliográfica: Nenhuma Qual objeto de aprendizagem: Apresentação da disciplina Atividade pré-aula: Nenhuma Aula síncrona: Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	17/08/2021	Psicologia como ciência social e natural na Alemanha	Leitura da referência bibliográfica: FARR, Robert M. Cap.2 - Psicologia como ciência natural e social na Alemanha. In. As raízes da psicologia social moderna . 11a ed. Rio de Janeiro, RJ, Brasil: Vozes, 2013. Qual objeto de aprendizagem: O desenvolvimento da psicologia social europeia. Atividade pré-aula: Leitura do texto Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	24/08/2021	Psicologia das massas e da cultura	Leitura da referência bibliográfica: FARR, Robert M. Cap.3 - Psicologia das Massas e da Cultura. In. As raízes da	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>psicologia social moderna. 11a ed. Rio de Janeiro, RJ, Brasil: Vozes, 2013.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: O desenvolvimento da psicologia social europeia.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
4	31/08/2021	<p>Psicologia Social na América Latina: A crise</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: Bock, A.M.B.; Ferreira, M.R.; Gonçalves, M.G.M.; Furtado, O. "Sílvia Lane e o Projeto do 'Compromisso Social da Psicologia'" Psicologia & Sociedade; 19, Edição Especial 2: 46-56, 2007</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: A crise da psicologia social Latino-Americana.</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	07/ 09/2021	<p>Psicologia Social Latino-Americana e Europeia: influências e teóricos</p>	<p>FARR, Robert M. Cap.3 e 4 In. As raízes da psicologia social moderna. 11a ed. Rio de Janeiro, RJ, Brasil: Vozes, 2013.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem:</p> <p>Mapa conceitual/ Video</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	14/ 09/2021	<p>Psicologia Sócio-Histórica Alienação e consciência</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: LANE, Sílvia T. M. A Psicologia Social e uma nova concepção do homem para a Psicologia. In LANE, S. T. M. e CODO, W. (orgs) Psicologia</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Social – O homem em movimento. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1989.</p> <p>LANE, S. Consciência/alienação: a ideologia no nível individual. In. LANE, S e CODO, W. (orgs) Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1989.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Video sobre Alienação e Psicologia Sócio-Histórica</p> <p>Atividade pré-aula: Levantamento de dúvidas.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	
7	21/ 09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	28/ 09/2021	Psicologia Sócio-Histórica Alienação e consciência	<p>Leitura da referência bibliográfica: LANE, Sílvia T. M. A Psicologia Social e uma nova concepção do homem para a Psicologia. In LANE, S. T. M. e CODO, W. (orgs) Psicologia Social – O homem em movimento. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1989.</p> <p>LANE, S. Consciência/alienação: a ideologia no nível individual. In. LANE, S e CODO, W. (orgs) Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1989.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Video sobre Alienação e Psicologia Sócio-Histórica</p> <p>Atividade pré-aula: Levantamento de dúvidas.</p> <p>Aula síncrona:</p> <p>Atividade pós-aula –</p>	Teórica Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

9	05/10/2021	Trabalho – Campos da psicologia Social: trabalho, saúde e educação (Seminário)	questionário. Leitura da referência bibliográfica: Todas as anteriores Qual objeto de aprendizagem: Revisão do conteúdo do 2º Ciclo Atividade pré-aula: Levantamento de dúvidas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	12/10/2021	Representações Sociais (Seminário)	Leitura da referência bibliográfica JACQUES, M. G. Representações Sociais. In. Psicologia social contemporânea : livro texto. Petrópolis: Vozes, 2003 Qual objeto de aprendizagem: Representações Sociais Atividade pré-aula: Leitura do texto Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	19/10/2021	Preconceito – Preconceito, diversidade e relações étnico raciais (Seminário)	Leitura da referência bibliográfica: Myers, David. Cap.09 – Preconceito. In. Psicologia Social . Porto Alegre: AMGH Editora, 2014. Qual objeto de aprendizagem: Preconceito Atividade pré-aula: Leitura do texto Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	26/10/2021	Influência social – grupos (Seminário)	Leitura da referência bibliográfica: Myers, David. Cap.08 – Influência do grupo. In. Psicologia Social . Porto Alegre: AMGH Editora, 2014. Qual objeto de aprendizagem:	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Influência do Grupo</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
13	02/11/2021	Revisão e Estudo Dirigido do conteúdo da Segunda Unidade	<p>Leitura da referência bibliográfica: Todas as anteriores</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Revisão do conteúdo do 2º Ciclo</p> <p>Atividade pré-aula: Levantamento de dúvidas.</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	9/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line		Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	16/11/2021	Agressividade	<p>Devolutiva qualificada</p> <p>Leitura da referência bibliográfica: Myers, David. Cap.10 – Agressividade. In. Psicologia Social. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Agressividade</p> <p>Atividade pré-aula: Leitura do texto</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	23/11/2021	Conflito e Pacificação	<p>Leitura da referência bibliográfica: Myers, David. Cap.13 – Conflito e Pacificação. In. Psicologia Social. Porto Alegre: AMGH Editora, 2014.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem: Conflito e Pacificação</p>	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Atividade pré-aula: Leitura do texto Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.		
17	30/11/2021	Ajuda	Leitura da referência bibliográfica: Myers, David. Cap.12 – Ajuda. In. Psicologia Social . Porto Alegre: AMGH Editora, 2014. Qual objeto de aprendizagem: Ajuda Atividade pré-aula: Leitura do texto Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	07/12/2021	Revisão e Estudo Dirigido do conteúdo da terceira Unidade	Leitura da referência bibliográfica: Todas as anteriores. Qual objeto de aprendizagem: Revisão do conteúdo do 3º Ciclo Atividade pré-aula: Levantamento de dúvidas. Aula síncrona Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	14/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line		Teórica	Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	21/12/2021	Devolutiva qualificada	Devolutiva qualificada		Sala de Aula/ Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e

internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Mapa Conceitual I (Psicologia Social na Europa - principais teóricos) – 0 a 19 pontos
 - * Mapa Conceitual II (Psicologia Social na América Latina e Brasil – principais teóricos) 0 a 19 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Seminário em grupo (parte escrita e apresentação em sala) – 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Mapa Conceitual I (Psicologia Social: Agressividade, Conflito e Pacificação) – 0 a 19 pontos
 - * Mapa Conceitual II (Psicologia Social – Teorias da Ajuda) - 0 a 19 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. *Psicologia Social: Perspectivas psicológicas e sociológicas*. São Paulo: McGrill Hill, 2006.
FARR, Robert M. *As raízes da psicologia social moderna*. 11a ed. Rio de Janeiro, RJ, Brasil: Vozes, 2013.
JACQUES, M. G. *Psicologia social contemporânea: livro texto*. Petrópolis: Vozes, 2003.

Complementar:

- BERGER, P. *Perspectivas sociológicas*. Petrópolis: Vozes, 1991.
CAMINO, L. et al. *Psicologia social: temas e teorias*. 2a. ed. Brasília, DF, Brasil: Technopolitik, 2013
McDAVID, J. W., HARARI, H. *Psicologia e comportamento social*. Rio de Janeiro: Interciência, 1980.
MOSCOVICI, S. *Representações Sociais: investigações em psicologia social*. Petrópolis (RJ): Vozes, 2003.
RODRIGUES, A. *Psicologia social para principiantes: estudo da interação humana*. Petrópolis: Vozes, 2015.

Anápolis, 09 de agosto de 2021.


Prof. Ma. Máriam Hanna Daccache
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA


Prof. Ma. Adrielle Beze Peixoto
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA


Prof. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA