

CURSO DE FISIOTERAPIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Fundamentos da Fisioterapia	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 10721	Período: 1º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária On-line: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Liana da Silva Gomes, Dr^a.

3. EMENTA

Fisioterapia: Conceitos, recursos terapêuticos, áreas de atuação e mercado de trabalho. Levantamento histórico da profissão. Questões bioéticas na prática profissional e na pesquisa em saúde. Regulamentação e órgãos representativos da profissão. Código de ética profissional.

4. OBJETIVO GERAL

Conhecer a evolução histórica da Fisioterapia, dos primórdios até os dias atuais, compreendendo sua relevância e impacto social, a atuação no mercado de trabalho e os principais recursos fisioterapêuticos utilizados.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Noções conceituais da fisioterapia.	Saber conceituar o que é fisioterapia, qual o papel do fisioterapeuta na equipe multiprofissional. Identificar termos técnicos utilizados, bem como os recursos utilizados na prática fisioterapêutica.
Histórico da Fisioterapia no Brasil e no Mundo.	Conhecer a história da fisioterapia no Brasil e no Mundo.
Áreas de Atuação e Mercado de Trabalho	Conhecer as principais áreas de atuação da fisioterapia (especialidades), e suas aplicabilidades clínicas; Identificar os diversos tipos de trabalho do profissional fisioterapeuta, desde assistência básica até a de alta complexidade; Conhecer as entidades representativas (COFFITO, CREFITO, Associações de classe)
Acolhimento com classificação de risco	Entender a organização do fluxo de pacientes que procuram as portas de entradas com necessidades de urgências/emergências das Unidades Básicas, Prontos Atendimentos e Hospitais
Código de Ética Profissional	Conhecer os deveres do fisioterapeuta, no que tange ao controle ético do exercício de sua profissão, sem prejuízo de todos os direitos e prerrogativas assegurados pelo ordenamento jurídico.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar de forma generalista, humanista, crítica e reflexiva, dentro de uma visão sistêmica, holística e humanitária, respeitando os princípios éticos/bioéticos;
- Atuar junto a outros profissionais, nos diversos níveis de assistência à saúde individual e coletiva;
- Aprimorar a comunicação interpessoal por meio da linguagem verbal e não verbal;
- Ler, compreender e escrever textos técnicos e/ou científicos na língua vernácula e, neste contexto, compreender textos em, pelo menos, uma língua estrangeira;

- Aprender continuamente, mantendo sua formação teórica e prática atualizada, com compromisso e responsabilidade
 - Possuir noções históricas, filosóficas e metodológicas da Fisioterapia;
 - Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, procurando atuar multiprofissionalmente, inter e transdisciplinarmente
 - Empregar mídias e recursos tecnológicos para comunicação escrita e oral;
 - Comunicar-se com a comunidade na qual está inserido, empregando linguagem adequada, durante atividades educativas/preventivas;
- Adotar condutas profissionais que expressem o caráter autônomo e liberal no exercício de sua profissão;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	09/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. O que é Fisioterapia	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Cap. 01</p> <p>Objeto de aprendizagem: Notícia sobre a Fisioterapia</p> <p>Aula: Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: Fórum de Discussão</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando conteúdo: Mapa mental</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
2	16 /02/2022	História da Evolução da Fisioterapia e do mundo	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Cap. 02</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtub</p> <p>Atividade pré-aula: Mural Colaborativo</p> <p>Aula: Linha do tempo</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando conteúdo: Resumo</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
3	23/02/2022	Regulamentação da Profissão	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Cap. 04</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula

			<p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtub</p> <p>Atividade pré-aula: Vídeo elaborado pelo aluno</p> <p>Aula: Sala de aula invertida</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando conteúdo: Resumo</p>		
4	02/03/2022	Áreas de Atuação da Fisioterapia	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Caps: 11, 14 e 15 MARQUES, M. R.; et al. Introdução à profissão: fisioterapia. Porto Alegre: SAGAH, 2017. Unidade 4</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtub</p> <p>Atividade pré-aula: Mural colaborativo</p> <p>Aula: Mapa mental</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando conteúdo: Estudo dirigido</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
5	09/03/2022	Como Elaborar um Resumo Expandido	<p>Leitura da referência bibliográfica: Entenda a diferença entre resumo simples e resumo expandido. Disponível em: https://blog.even3.com.br/diferenca-resumo-simples-resumo-expandido/#:~:text=O%20resumo%20expandido%20tem%2C%20no,%2C%20Conclus%C3%B5es%2C%20Agradecimentos%20e%20Refer%C3%Aancias. Pereira, J. M. Manual de metodologia da pesquisa científica – 4. ed. — São Paulo: Atlas, 2019.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtub</p>	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula

			<p>Aula; Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo Dirigido</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando conteúdo: Desenho esquemático de Resumo Expandido</p>		
6	16/03/2022	<p>Convocação Introdução à Saúde e Atuação do Fisioterapeuta na Equipe de saúde</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Cap. 04</p> <p>Objeto de aprendizagem: Mapa mental</p> <p>Atividade pré-aula: Entrevista</p> <p>Aula: divulgação da aula gravada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando conteúdo: Mapa mental</p>	TEÓRICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula</p>
7	23/03/2022	Sinais Vitais	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Cap. 06</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtub</p> <p>Atividade pré-aula: Desenho dos instrumentos utilizados para coleta dos sinais vitais</p> <p>Aula: Aula expositiva Dialogada / Simulação prática entre colegas</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula Laboratório de Fisioterapia</p>

			<p>Revisando conteúdo: Resumo dos valores normais dos sinais vitais</p> <p>Aprendendo à resolver problemas; Resolução de caso clínico</p>		
8	30/03/2022	<p>Retomada de Conteúdo Entrega da Introdução e Metodologia do Resumo Expandido</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Cap. 06</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtub</p> <p>Atividade pré-aula: Desenho dos instrumentos utilizados para coleta dos sinais vitais</p> <p>Aula; Retomada de Conteúdo : TBL</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando Conteúdo; Resumo sobre as principais áreas da Fisioterapia e suas regulamentações</p>	TEÓRICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Sala de Aula</p>
9	06/04/2022	<p>1ª Verificação de Aprendizagem Teórica</p>	<p>AVALIAÇÃO</p>	Teórico	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
10	13/04/2022	<p>Devolutiva qualificada de 1ª VA Recursos Fisioterapêuticos</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Cap. 08, 09 e 10</p> <p>Objeto de aprendizagem: Artigo</p> <p>Atividade pré-aula: Resumo dos principais recursos Fisioterapêuticos</p> <p>Aula; Sala de aula invertida / Aula expositiva Dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>Sala de Aula</p>

			Revisando Conteúdo: Resumo das indicações e contraindicações dos recursos ministrados em aula		
11	20/04/2022	Recursos Fisioterapêuticos	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Cap. 08, 09 e 10</p> <p>Objeto de aprendizagem: Artigo</p> <p>Atividade pré-aula: Resumo dos principais recursos Fisioterapêuticos</p> <p>Aula: Simulação prática entre colegas</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando Conteúdo: Mapa mental</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula Laboratório de Fisioterapia
12	27/04/2022	Acolhimento com classificação de risco Entrega dos resultados e discussão do Resumo Expandido	<p>Leitura da referência bibliográfica: BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE, Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização: PNH. 2013. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_humanizacao_pnh_folheto.pdf Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Acolhimento e classificação de risco nos serviços de urgência / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. – Brasília : Ministério da Saúde, 2009. 56 p. : il. color. – (Série B. Textos Básicos de Saúde)</p> <p>Objeto de aprendizagem: Fluxograma</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Atividade pré-aula: Desenho esquemático da organização da classificação de risco Aula; Dramatização / Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando Conteúdo: Mapa mental</p>		
13	04/05/2022	Questões bioéticas na prática profissional e na pesquisa em saúde	<p>Leitura da referência bibliográfica: França, F. S.; et al. Bioética e biossegurança aplicada; Porto Alegre: SAGAH, 2017.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtube</p> <p>Atividade pré-aula: Resumo</p> <p>Aula: Sala de aula invertida</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de Aula
14	11/05/2022	Revisão para Prova	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Cap. 06</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtube</p> <p>Aula; Revisando Conteúdo; TBL</p> <p>Atividade pré-aula: Desenho dos instrumentos utilizados para coleta dos sinais vitais</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Aprendendo à resolver problemas; Resolução de caso clínico</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
15	18/05/2022	2ª Verificação de Aprendizagem Teórica Devolutiva Qualificada	AVALIAÇÃO	Teórico	Ambiente Virtual de Aprendizagem

16	25/05/2022	Código de Ética em Fisioterapia Entrega do Resumo Expandido	<p>Leitura da referência bibliográfica: RESOLUÇÃO Nº424, DE 08 DE JULHO DE 2013. (D.O.U. nº 147, Seção 1 de 01/08/2013). Disponível em: http://www.crefito3.org.br/dsn/pdfetica/Res%20Coffito%20424-2013-%20C%C3%93DIGO%20%C3%89TICA%20FISIO.pdf</p> <p>Objeto de aprendizagem: Código de Ética em Fisioterapia</p> <p>Atividade pré-aula: Elaboração de um vídeo explicativo sobre o Código de Ética</p> <p>Aula: Sala de aula invertida</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando conteúdo: Fluxograma</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
17	01/06/2022	Retomada de Conteúdo Cultura, arte e comunicação	<p>Leitura da referência bibliográfica: Cláudio Novaes Pinto Coelho. Cultura, Arte e Comunicação em Guy Debord e Cildo Meireles. Líbero – São Paulo – v. 17, n. 33, p. 75-86, jan./jun. de 2014–</p> <p>Objeto de aprendizagem: Figura Ilustrativa</p> <p>Atividade pré-aula: Elaboração de um Podcast explicativo</p> <p>Aula: Mapa mental</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Retomada de Conteúdo: TBL</p> <p>Revisando Conteúdo: Pesquisa de exemplos sobre cultura, arte e comunicação</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
X	06/06/2022	Mostra Acadêmica	Atividade em Grupo	Evento Social	Curso de Fisioterapia
X	07/06/2022	Evento Cultural	-	Evento Social	Curso de Fisioterapia
18	08/06/2022	Código de Ética em Fisioterapia	Leitura da referência bibliográfica:	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula

			<p>RESOLUÇÃO Nº424, DE 08 DE JULHO DE 2013. (D.O.U. nº 147, Seção 1 de 01/08/2013). Disponível em: http://www.crefito3.org.br/dsn/pdfetica/Res%20Coffito%20424-2013-%20C3%93DIGO%20%C3%89TICA%20FISIO.pdf</p> <p>Objeto de aprendizagem: Código de Ética em Fisioterapia Atividade pré-aula: Vídeo Youtube Aula: expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Aprendendo à resolver problemas; Resolução de caso clínico</p>		
19	15/06/2022	Revisão para Prova	<p>Leitura da referência bibliográfica: PINHEIRO, G. B. Introdução à fisioterapia. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2017. Cap. 06</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo Youtub</p> <p>Atividade pré-aula: Pesquisa envolvendo a ética profissional do Fisioterapeuta</p> <p>Aula Retomada de Conteúdo: TBL</p> <p>Atividade pós-aula Atividade Prática Supervisionada</p> <p>Revisando Conteúdo: Vídeo sobre a expectativa e trajetória do aluno durante o semestre</p>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Sala de Aula
20	22/06/2022	3ª Verificação de Aprendizagem Teórica Devolutiva Qualificada	AVALIAÇÃO	Teórico	Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas teóricas e práticas, nas quais os alunos terão que discutir e analisar conceitos e conteúdos, no intuito de construir seu aprendizado, através de trabalho participativo e integrado com o docente.
- Aulas teórico-expositivas dialogadas;
- Aulas práticas em laboratório;
- Vivências práticas, estudos dirigidos, estudos de casos, estudos de artigos científicos e metodologias ativas, descritas abaixo.

Metodologias:

- Team-Based Learning (TBL) - Os participantes do grupo reúnem, individualmente, materiais sobre o tema que será discutido a fim de se prepararem para a aula. Os conteúdos podem ser de diferentes formatos: textos, áudios, vídeos, entre outros.
- Trabalho em grupo (Maratona do conhecimento) - Jogo de perguntas e respostas objetivando o trabalho em equipe, compreensão de casos clínicos e a dinâmica de estudo.
- Retomada de conteúdo através de mapas mentais, tempestade cerebral, fluxogramas, infográficos.
- Tecnologias da Informação e Comunicação: uso do Mentimeter.
- Atividade avaliativa online no Ambiente virtual de Aprendizagem – Plataforma SAGAH

Os recursos educativos necessários são:

- Quadro-branco/pincel
- Projetor multimídia
- Livros
- Ebook
- Artigos científicos
- Laboratório Multidisciplinar
- Computador
- Celular
- Internet

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Atividades integrativas com articulação do eixo horizontal do período, prevista por meio do item Aprendendo a Resolver Problemas, a cada verificação de aprendizagem. Também prevista articulação horizontal por meio do desenvolvimento de trabalho científico a ser gerenciada por esta disciplina.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Atividade Pré-aula com valor de 0 a 8 pontos

Atividade Pós-aula com valor de 0 a 13 pontos

Aprendendo a resolver problema com valor de 0 a 10 pontos

Revisando conteúdo com valor de 0 a 12 pontos

Entrega da Introdução e Metodologia do Resumo Expandido com valor de 0 a 8 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Atividade Pré-aula com valor de 0 a 10 pontos

Atividade Pós-aula com valor de 0 a 7,5 pontos

Aprendendo a resolver problema com valor de 0 a 10 pontos

Revisando conteúdo com valor de 0 a 7,5 pontos

Entrega dos Resultados e discussão do Resumo Expandido com valor de 0 a 15 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos
Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Atividade Pré-aula com valor de 0 a 10 pontos

Atividade Pós-aula com valor de 0 a 6 pontos

Aprendendo a resolver problema com valor de 0 a 10 pontos

Revisando conteúdo com valor de 0 a 6 pontos

Apresentação do Resumo Expandido na Mostra Acadêmica com valor de 0 a 18 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Portaria n.01/2018 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral da Universidade Evangélica de Goiás.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PINHEIRO, G.B. Introdução à Fisioterapia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2017-5/cfi/101!4/2@100:0.00>

MARQUES, M. R.; et al. Introdução à profissão:– Porto Alegre: SAGAH, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022676/pageid/1>

Carvalho, V. C. P., et al. Fundamentos da Fisioterapia - 1. ed. - Rio de Janeiro: MedBook, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786557830550/pageid/4>

Complementar:

Decretos do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional Resoluções e Leis do COFFITO. Disponível em: <<http://www.coffito.org.br/>>

LOPES, A. Dicionário ilustrado de fisioterapia. 2.ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2008. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1996-4/cfi/0!4/2@100:0.00>

STARKEY, C. Recursos terapêuticos em fisioterapia [tradução Lilia Breternitz Ribeiro e Ronaldo Luís da Silva]. – 4. ed. – Barueri, SP: Manole, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454435/cfi/0!4/2@100:0.00>
SEGRE, M; COHEN, C. **Bioética**. 3 ed. São Paulo: Edusp, 2008.
CALVALCANTE, C. C. L.; RODRIGUES, A. R. S.; DADALTO, T. V.; SILVA, E. B. Evolução científica da fisioterapia em 40 anos de profissão. *Fisioter. Mov.*, Curitiba, v. 24, n. 3, p. 513-522, jul./set. 2011. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/fm/a/ck8VnWJ6NWwt63gBjCmPhRF/?format=pdf&lang=pt>

Anápolis, 07 de março de 2022.

Prof. M.e Wesley dos Santos Costa

COORDENADOR (A) DO CURSO DE Fisioterapia DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Cecília Magnabosco Melo

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE Fisioterapia DA UniEVANGÉLICA

Prof. Dra Liana da Silva Gomes

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

