

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA	
Nome da Disciplina: Teoria das Estruturas II	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 08491	Período: 8º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária Prática: - Carga Horária On-line: -
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)
Aurelio Caetano Feliciano, Esp.

3. EMENTA
O método dos deslocamentos – MD: formulação e mecanismo geral de utilização. Aplicações do MD a estruturas sem deslocabilidades externas. MD aplicado a estruturas com deslocabilidades externas. Casos particulares: Estruturas simétricas. Estruturas planas.

4. OBJETIVO GERAL
Dominar a técnica do método das deformações no cálculo de estruturas hiperestáticas para, futuramente, projetar adequadamente as estruturas em geral.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Unidades	Objetivos Específicos
I - O Método das Deformações	Apresentar a ideia do método. Contextualizar deslocabilidades internas e externas, incógnitas e grandezas fundamentais e mecanismo geral de funcionamento.
II - Aplicações a Estruturas sem Deslocabilidades Externas	Analizar os carregamentos externos e sistemas principais. Apresentar o uso de tabelas com ações de extremidade e o uso de tabelas com ações nos membros. Demonstrar a equação geral de equilíbrio e compatibilidade. Obter os esforços internos e reações de apoio.
III - O Processo de Cross	Apresentar a ideia do processo de Cross. Demonstrar a aplicação a estruturas externamente indeslocáveis e aplicações a estruturas externamente deslocáveis.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
<i>I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;</i>
<i>II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação: a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas,</i>

computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos: a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia: a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares: a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão: a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação: a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	10/02/2022	Apresentação da ementa e plano de ensino Deslocabilidade interna e deslocabilidade externa	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Material didático Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	17/02/2022	Método dos deslocamentos-fatores de segunda espécie	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Material didático Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA Retomada de Conteúdo Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário.		
3	24/02/2022	Método dos deslocamentos-formulação teórica	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Material didático Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA Retomada de Conteúdo Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	03/03/2022	Método dos deslocamentos-estruturas indeslocáveis - exercícios	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Material didático Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA Retomada de Conteúdo Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	10/03/2022	Método dos deslocamentos-estruturas indeslocáveis - exercícios	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Material didático Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA Retomada de Conteúdo Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	17/03/2022	Método dos deslocamentos-estruturas indeslocáveis - exercícios	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Material didático	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA</p> <p>Retomada de Conteúdo</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		
7	24/03/2022	Método dos deslocamentos-estruturas indeslocáveis - exercícios	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Material didático</p> <p>Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA</p> <p>Retomada de Conteúdo</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	31/03/2022	Método dos deslocamentos-estruturas indeslocáveis - exercícios	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Material didático</p> <p>Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA</p> <p>Retomada de Conteúdo</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	07/04/2022	1ª Verificação de aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de Aula
10	14/04/2022	Resolução de exercícios da 1VA e eventuais dúvidas da avaliação	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	28/04/2022	Método dos deslocamentos-estruturas deslocáveis – exercícios	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Material didático</p> <p>Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA</p> <p>Retomada de Conteúdo</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário.		
12	05/05/2022	Método dos deslocamentos-estruturas deslocáveis – exercícios	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Material didático Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA Retomada de Conteúdo Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	12/05/2022	Método dos deslocamentos-estruturas deslocáveis – exercícios	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Material didático Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA Retomada de Conteúdo Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	19/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de Aula
15	26/05/2022	Resolução de exercícios da 2VA e eventuais dúvidas da avaliação	Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	02/06/2022	Processo de Cross-exercícios	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Material didático Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA Retomada de Conteúdo Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	09/06/2022	Processo de Cross-exercícios	Leitura da referência bibliográfica	Teórica	Sala de Aula

			<p>Objeto de Aprendizagem: Material didático</p> <p>Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA</p> <p>Retomada de Conteúdo</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>		Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	11/06/2022 (sábado – anteposição de aula)	Processo de Cross-exercícios	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Material didático</p> <p>Atividade pré-aula – Resumo MANUSCRITO simples do conteúdo pré-definido no mínimo 100 palavras – Recurso de AVA: TAREFA</p> <p>Retomada de Conteúdo</p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	23/06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Avaliação	Teórica	Sala de Aula
20	30/06/2022	Aplicação da 2ª Chamada das 1VA, 2VA e 3VA	Avaliação	Teórica	Sala de Aula

Provas de segunda chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 29 e 30/06/2022; 01 e 02/07/2022 (provas presenciais escrita ou oral)

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias:

Atividade avaliativa presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, estudo dirigido, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação: Kahoot, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube e Sistema Acadêmico Lyceum.

Recursos educativos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, AVA - plataforma Moodle), livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1^a Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pré-aula: $8 \times 1,5 = 12$ pontos
- Atividades de Prática Supervisionada (pós-aula): $8 \times 1,5 = 12$ pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- TICs/Atividade de Sala Invertida: 08 pontos
- Lista de exercícios: 08 pontos

A média da 1^a V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2^a Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pré-aula: $4 \times 1,5 = 06$ pontos
- Atividades de Prática Supervisionada (pós-aula): $4 \times 1,5 = 06$ pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- TICs/Atividade de Sala Invertida: 14 pontos
- Lista de exercícios: 14 pontos

A média da 2^a V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3^a Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pré-aula: $4 \times 1,5 = 06$ pontos
- Atividades de Prática Supervisionada (pós-aula): $4 \times 1,5 = 06$ pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- TICs/Atividade de Sala Invertida: 14 pontos
- Lista de exercícios: 14 pontos

A média da 3^a V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.(§ 1º do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ALMEIDA, M. C. F. **Estruturas isostáticas**. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2010.

MARTHA, L. F. **Análise de estruturas**. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2010.

SORIANO, H. L.; LIMA, S.S. **Análise de estruturas: método das forças e método dos deslocamentos**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2006.

Complementar:

EDMUNDO, Douglas Andrini... [et al.]; [revisão técnica: André Luís Abitante, Rossana Piccoli.] **Teoria das estruturas** [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: [https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#books/9788595023550\]](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#books/9788595023550]).

GARRISON, Philip; tradução: Ronald Saraiva de Menezes; revisão técnica: Luttgardes de Oliveira Neto. **Fundamentos de estruturas** [recurso eletrônico]. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018. Disponível em: [https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#books/9788582604816\]](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#books/9788582604816]).

KASSIMALI, Aslam; tradução Noveritis do Brasil; revisão técnica Luiz Antonio Vieira Carneiro. **Análise estrutural**. São Paulo: Cengage Learning, 2015. Disponível em: [https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#books/9788522124985\]](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#books/9788522124985]).

KRIPKA, M. **Análise estrutural para engenharia civil e arquitetura: estruturas isostáticas**. 2ª ed. PINI, 2011.

LEET, K.M.; UANG, C.M.; GILBERT, A.M. **Fundamentos da análise estrutural**. 3ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2010. Disponível em: [https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#books/9788563308344\]](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#books/9788563308344]) cfi/0!/4/2@100:0.00

McCORMAC, J.C. **Análise estrutural: usando métodos clássicos e métodos matriciais**. Rio de Janeiro: LTC, 2009. Disponível em: [https://integrada\[minhabiblioteca.com.br/#books/978-85-216-2496-7\]](https://integrada[minhabiblioteca.com.br/#books/978-85-216-2496-7]) cfi/0!/4/4@0:00:18.5

SORIANO, H. L. **Análise de estruturas**, Vol 2. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2012.

SORIANO, H. L. **Estática das estruturas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.


Prof. Me. Rogério Santos Cardoso

DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof. Esp. Aurelio Caetano Feliciano

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA