**CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Economia Aplicada** | Ano/semestre: **2022/1** |
| Código da Disciplina**: 08926** | Período: **6º/7º** |
| Carga Horária Total:  **80h/a**  | Carga Horária Teórica: **80h/a**Carga Horária Prática: **00h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  | Co-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR** |
| Adrielle Beze Peixoto, M.e |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |

 **Compreender:** Noções de Microeconomia: teoria da produção, teorias da demanda e oferta, equilíbrio de mercado; Sistemas de mercado e suas limitações quanto ao uso dos recursos: Mercados incompletos, externalidades e informação assimétrica: Teoria dos jogos. Elementos de custo de um projeto. **Aplicar:** Métodos de análise de projetos: taxa mínima de atratividade, valor presente líquido, payback. Engenharia do valor, Eficiência físico-econômica e de processos de Engenharia. Gestão de Custos.

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |

Conhecer as bases fundamentais da micro e macro economia.

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| I - Microeconomia | * Compreender noções de micro e macroeconomia.
 |
| II - Macroeconomia | * Compreender sistemas de mercado
 |
| III- Economia Aplicada | * Saber aplicar métodos de análise de projetos
 |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| * Fazer o planejamento econômico e financeiro dentro das empresas
* Ter pensamento lógico chegando a um resultado ou conclusão.
* Confiabilidade possível em diferentes situações.
* Ter dinamicidade.
 |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 07/02/2022 | Apresentação da disciplina | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográfico | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **2** | 14/02/2022 | EscolhasDemanda: a escolha do consumidor | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncronaEstudo dirigido(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **3** | 24/02/2022 | Oferta: a escolha das empresas – I e II | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **4** | 03/03/2022 | Oferta e Demanda | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **5** | 10/03/2022 | O mercado de trabalho | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **6** | 17/03/2022 | Equilíbrio GeralFalha de mercado | Resolução e discussão das questõesEstudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **7** | 24/03/2022 | Desigualdade | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **8** | 31/03/2022 | Falhas do Governo | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pré-aula síncronaAtividade pós-síncrona(Questionário)Estudo dirigido | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **9** | 07/04/2022 | 1ª Verificação de Aprendizagem | Avaliação | Teórica | Sala de Aula |
| **10** | 14/04/2022 | DevolutivaAs variáveis macroeconômicas | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pré-aula síncronaAtividade pós-síncrona(Questionário)Estudo dirigido | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **11** | 28/04/2022 | Moeda e inflação | Resolução e discussão das questõesEstudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **12** | 05/05/2022 | A Macroeconomia no longo prazoA Macroeconomia no curto prazo | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **13** | 09/05/2022 | Política Monetária e Inflação no BrasilSINACEN | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **14** | 12/05/2022 | Economia Internacional  | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **15** | 19/05/2022 | 2ª Verificação de Aprendizagem | Avaliação | Teórica | Sala de Aula |
| **16** | 26/05/2022 | DevolutivaDesemprego | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **17** | 02/06/2022 | Direito e EconomiaComércio Internacional | Resolução e discussão das questõesEstudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **18** | 09/06/2022 | CréditoTributação | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncrona(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **19** | 23/06/2022 | 3ª Verificação de Aprendizagem | Avaliação | Teórica | Sala de Aula |
| **20** | 30/06/2022 | Devolutiva | Estudo da referência bibliográficaMaterial iconográficoAtividade pré-aula síncronaAula síncrona(aula expositiva dialogada)Atividade pós-síncronaTrabalho proposto(Questionário) | Teórica | Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula |
| **\*** | 01/07 a 02/07/2022 | Avaliação Substitutiva | Avaliação | Teórica | Sala de Aula |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Serão utilizados os recursos tecnológicos disponíveis para a modalidade remota. Dessa forma, é previsto o envolvimento dos alunos no processo de ensino e aprendizagem na plataforma AVA através de:* Zoom
* Leitura do conteúdo;
* Vídeo aulas;
* Quiz – questões do tipo verdadeiro ou falso e múltipla escolha
* Verificação da aprendizagem
* Fóruns

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos** O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| A interdisciplinaridade no curso de Engenharia de Software é construída com o amparo das disciplinas de Prática Interdisciplinar. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, habilidades e cenários em projetos que favoreçam a construção do conhecimento científico, tecnológico e de prática profissional aliado à autoaprendizagem, proatividade, resolução conjunta de problemas, trabalho em equipe e reflexividade, entre outros.  A proposta de cada disciplina de Prática Interdisciplinar é variável, mas, obrigatoriamente, deve evoluir em uma constante de maturidade pessoal, interpessoal, científica e prática. Para o desenvolvimento dos trabalhos interdisciplinares o aluno percorre três momentos: ensino – por meio do diálogo entre as áreas de conhecimento; pesquisa - seguindo os rigores metodológicos necessários à construção do conhecimento científico e de extensão – oportunizando o compartilhamento dos projetos desenvolvidos para o público interno e externo. Em função disto, as atividades de cada trabalho estão detalhadas nos Planos de Ensino de Prática Interdisciplinar.  |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a100 pontos* Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:* Questionário Pós -Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada);
* Atividade Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos;
* Atividade Dinâmica da Causa Raiz: 0 a 14 pontos;
* Atividade Mapa Mental: 0 a 14 pontos.

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos* Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:* Questionário Pós-Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade);
* Atividade Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos;
* Estudo dirigido: 0 a 20 pontos;
* Atividade infográfico: de 0 a 12,5 pontos.

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos* Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:* Questionário Pós- Aula – 0 a 06 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada atividade);
* Leitura e compartilhamento de livro com valor de 0 a 20 pontos;
* Trabalho em grupo: 0 a 14 pontos.

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS*** Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
* Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
* Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| **Básica:**MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2001. xxxviii, 831 p. PINDYCK, Robert S; RUBINFELD, Daniel L. **Microeconomia**. 7. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. xxiv, 647 p. TORRES, O. F. F. **Fundamentos de engenharia econômica e da análise econômica de projetos**. São Paulo: Cengage Learning, 2006.**Complementar:**CABRAL, Arnaldo Souza; YONEYAMA, Takashi. **Microeconomia: Uma visão integrada para empreendedores**. Editora Saraiva. São Paulo, 2008. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088931/cfi/0!/4/2@1 00:0.00. Acesso em: 23 fev. 2018. BESANKO, David A.; BRAEUTIGAN, Ronald R. **Microeconomia** – Uma abordagem completa. LTC Editora. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1922- 2/cfi/0!/4/2@100:0.00. Acesso em: 23 fev. 2018.Guimarães, Bernardo **Introdução à economia**, 2. edição / Carlos Eduardo Gonçalves, Bernardo Guimarães. -- 2. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152205/cfi/6/2!/4/4/2@0.00:0.00 **Um Guia Do Conhecimento Em Gerenciamento De Projetos (Guia PMBOK®).** 6ª Edição. PMI,2017. |

Anápolis, 24 de janeiro de 2022.

**Profa. M.e Natasha Sophie Pereira**

COORDENADORA DO CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e William Pereira dos Santos Júnior**

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA