

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Vigilância em Saúde	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 06996	Período: 7º Matriz 2017.2
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Pré-Requisito(s): Investigação e Vigilância em Saúde V: Epidemiologia; Enfermagem em Saúde Coletiva; Doenças Transmissíveis.	Co-Requisito: Não se aplica

Eixo 3: **Investigação e Vigilância em Saúde** - Conteúdos voltados para investigação, análise da realidade, condicionante e indicadores de saúde, busca de evidências científicas, desenvolvimentos de projetos de pesquisa científicas e TCC.

2. PROFESSOR(ES)

Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles, M.a.

3. EMENTA

Atuação do enfermeiro em vigilância em saúde com ênfase para vigilância sanitária. Vigilância sanitária no âmbito do pacto pela saúde (SUS). Ações de vigilância sanitária e epidemiológica nos diferentes níveis de atenção à saúde. Biossegurança e controle de infecção em serviços de saúde. Normatizações e Normalizações de Serviços de saúde no âmbito epidemiológico. Estrutura física e organizacional dos estabelecimentos de saúde. Fundamentos teóricos e técnicos de inspeção sanitária para a área de saúde.

4. OBJETIVO GERAL

O aluno será capaz de entender o papel do enfermeiro no contexto da vigilância em saúde e suas atribuições da vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e saúde do trabalhador dentro do sistema de vigilância em saúde.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS


Unidades	Objetivos Específicos
1	Avaliar e instruir situações de risco a saúde;
2	Identificar os procedimentos para controle de infecção em instituições de saúde.
3	Descrever as ações que são da competência da vigilância Sanitária e Epidemiológica amparado na legislação vigente.
4	Descrever as bases da inspeção sanitária.
5	Acessar dados epidemiológicos e sanitários nas bases de dados do SUS.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

1. Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
2. Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
3. Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
4. Atuar nos programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso;

5. Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
6. Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
7. Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
8. Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
9. Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Nº Aula Teórica ou Prática	Local
(07-12/22) 1ª Semana	07/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino. Ações de Vigilância em saúde.	Material em PDF- SOLHA ,Raphaela.,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana.Gabriela. B. CAP – 1 e 7 . Vigilância em Saúde Ambiental e anitária . 1.ed. São Paulo : Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:< https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/ . Acesso em: 27 jan. 2022. Objeto de aprendizagem Vídeo – Documentário: Evolução da Saúde Pública do Brasil< https://www.youtube.com/watch?v=L7Nzqtspl_pc > . Atividade Pré aula - resenha do documentário Atividade pós-aula – questionário	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica
(14-19/22) 2ª Semana	14/02/2022	 Vigilância epidemiológica	SOLHA ,Raphaela.,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana.Gabriela. B. CAP 8 e 10 . IN: Vigilância Epidemiológica Vigilância em Saúde Ambiental e sanitária . 1.ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:< https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/ . Acesso em: 27 jan. 2022 COSTA, Aline.do.Amaral. Z.; HIGA, Camila.Braga.de. O. Vigilância em saúde . Unidade 2 Pg. 59 . SAGAH, 2018. : Grupo A, 2019. 9788595027831. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027831/ . Acesso em: 27 jan. 2022. Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade Pré- aula: Realizar o seu Infográfico Pós- aula – Questionário	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica
(21-26/22) 3ª Semana	21/02/2022	Notificação Compulsória	SOLHA ,Raphaela.,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana.Gabriela. B. CAP 9 e 10. Vigilância em Saúde Ambiental e anitária . 1.ed. São Paulo : Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:< https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/ . Acesso em: 27 jan. 2022 COSTA, Aline.do.Amaral. Z.; HIGA, Camila.Braga.de. O. Vigilância em saúde . Unidade 3 Pg. 95 . SAGAH, 2018. : Grupo A, 2019. 9788595027831. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027831/ . Acesso em: 27 jan. 2022. Portaria de consolidação nº4/2017 – Doenças de notificação compulsória Conceitos (Portaria MS/GM 204/ 2016) • Notificação compulsória (Portaria MS/GM 1.061/2020) • Notificação compulsória da violência contra a mulher (PRT MS/GM 2406/2004) • Relação da epizootia de notificação compulsória e suas diretrizes para notificação (Portaria 782/ 2017) • Lista Nacional de Notificação Compulsória (anexo 1 do anexo V) • Anexo 2 - Ficha de notificação de violência contra a mulher • Anexo 3 - Doenças de notificação em animais	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica

			<p>• Portaria do Ministério da Saúde de consolidação n 5 de 2017</p> <p>Objeto de aprendizagem: slides da professora</p> <p>Pré aula: slides do aluno</p> <p>Atividade pós-aula – questionário</p>		
(07 - 05/03/22) 4ª Semana	07/03/2022	Vigilância sanitária/ legislação Sanitária.	<p>Entrega do Problema interdisciplinar</p> <p>SOLHA ,Raphaela,.,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana.Gabriela. B. CAP 7.In. Vigilância Sanitária Vigilância em Saúde Ambiental e anitária . 1.ed. São Paulo : Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/ . Acesso em: 27 jan. 2022</p> <p>Objeto de estudo: Pré aula: Estudo de Caso Pós- aula – questionário</p>	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica
(14-12/03) 5ª Semana	14/03/2022	Vigilância em saúde ambiental.	<p>Semana de resolução do Problema Figuras ilustrativas</p> <p>SOLHA ,Raphaela,.,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana. Gabriela. B. CAP 3 In: Vigilância em Saúde Ambiental. Parte I: Aspectos Gerais Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária. 1.ed. São Paulo : Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978536513201/ . Acesso em: 27 jan. 2022</p> <p>COSTA, Aline.do.Amaral. Z.; HIGA, Camila.Braga.de. O. Vigilância em saúde. Unidade 4 Pg.141. . SAGAH, 2018. : Grupo A, 2019. 9788595027831. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027831/ . Acesso em: 27 jan. 2022.</p> <p>Objeto de estudo: Pré aula: Estudo de Caso Pós- aula – questionário</p>	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica
(21- 19/03/22) 6ª Semana	21/03/2022	Vigilância em saúde do trabalhador	<p>Semana da retomada de conteúdo e discursão do problema</p> <p>SOLHA ,Raphaela,.,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana.Gabriela. B. CAP 6 . Vigilância em Saúde Ambiental e anitária . 1.ed. São Paulo : Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/ . Acesso em: 27 jan. 2022</p> <p>Objeto de estudo: Imagem Pré aula: Síntese da resolução do Problema Pós- aula – questionário</p>	Teórica 2hr/a	AVA
(28- 26/03/22) 7ª Semana	28/03/2022	Biossegurança e controle de infecção	<p>SOLHA ,Raphaela,.,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana.Gabriela. B. CAP 6 . Vigilância em Saúde Ambiental e anitária . 1.ed. São Paulo : Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/ . Acesso em: 27 jan. 2022.</p> <p>https://www.unifesp.br/reitoria/dqa/images/legislacao/biosseq/guia_tecnico_cs3.pdf.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário Pós- aula – questionário</p>	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica
(04/04- 02/04/22) 8ª Semana	04/04/2022	Verificação de aprendizagem	Todo conteúdo ministrado	Teórica 2hr/a	AVA
(11- 09/04/22) 9ª Semana	11/04/2022	Devolutiva da Prova	SOLHA ,Raphaela,.,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana.Gabriela. B. CAP 1 ao 6 . Vigilância em Saúde Ambiental e anitária . 1.ed. São Paulo : Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:< https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/ . Acesso em: 27 jan. 2022.	Teórica	Uni evangélica

			<p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário Pós- aula – questionário Infográfico</p>		
(18-16/04/22) 10ª Semana	18/04/2022	Normas regulamentadoras nr 32	<p>Entrega do Problema Interdisciplinar https://portal.corensp.gov.br/sites/default/files/livreto_nr32_0.pd http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/legislacao/NR-32.pdf</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Estudo de Caso Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica 2hr/a	AVA
(25-23/04/22) 11ª Semana	25/04/2022	Normas regulamentadoras nr 32	<p>Semana de resolução do Problema http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/contencaocomagen/tesbiologicos.pdf</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=9EzkMB7arGs></p> <p>Pré aula: Nuvens de Palavras Atividade pós-aula – questionário</p>	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica
(02/05-30/04/22) 12ª Semana	02/05/2022	Normas regulamentadoras nr 32	<p>http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/legislacao/NR-32.pdf</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=9EzkMB7arGs> Pré aula: resenha sobre o vídeo Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica 2hr/a	AVA
(09/05 - 07/05/22) 13ª Semana	09/05/2022	Plano de gerenciamento	<p>23ª semana de enfermagem http://portal.anvisa.gov.br/documents/10181/3427425/RDC_22_2018_.pdf/c5d3081d-b331-4626-8448-c9aa426ec410</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Pré aula: Resenha sobre o vídeo Atividade pós-aula – Questionário.</p>	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica
(16/05-14/05/22) 14ª Semana	16/05/2022	2ª Verificação de aprendizagem- Presencial	Todo conteúdo ministrado em aula Teórica e síncrona	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica
(23/05-21/05/22) 15ª Semana	23/05/2022	Devolutiva qualificada	<p>Entrega do Problema Interdisciplinar</p> <p>SOLHA ,Raphaela, ,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana.Gabriela. B. CAP 1 ao 6 . Vigilância em Saúde Ambiental e anitária . 1.ed. São Paulo : Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/ . Acesso em: 27 jan. 2022.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: síntese sobre a questão discursiva Atividade pós-aula – questionário.</p>	Teórica 2hr/a	AVA
(30/05-28/05/22) 16ª Semana	30/05/2022	Sistema de informação	<p>Semana de resolução do Problema Retomada do conteúdo http://portal.anvisa.gov.br/documents/10181/3427425/RDC_22_2018_.pdf/c5d3081d-b331-4626-8448-c9aa426ec410</p> <p>SOLHA ,Raphaela, ,Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana.Gabriela. B. CAP 1 ao 6 . Vigilância em Saúde Ambiental e anitária . 1.ed. São Paulo : Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Slide sobre o problema</p>	Teórica 2hr/a	Uni evangélica

			Atividade pós-aula – questionário		
(06/06-04/06/22) 17ª Semana	06/06/2022	Sistema de informação	Semana da retomada de conteúdo e discursão do problema http://portal.anvisa.gov.br/documents/10181/3427425/RDC_22_2018_.pdf/c5d3081d-b331-4626-8448-c9aa426ec410 Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Esquematizar o resultado a partir do problema identificado Atividade pós-aula – questionário	Teórica 2hr/a	AVA
(13/06-11//06/22) 18ª Semana	13/06/2022	Plano de gerenciamento	http://portal.anvisa.gov.br/documents/10181/3427425/RDC_22_2018_.pdf/c5d3081d-b331-4626-8448-c9aa426ec410 BARBOSA, R. P. et al. Biossegurança: Ações Fundamentais para Promoção da Saúde. Erica, 2014. Vita IBook file. Disponível em:< http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536510996/page/3 >. Acesso em: 27 jul. 2022. Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Elaboração do mapa de risco Atividade pós-aula – questionário	Teórica 2hr/a	Uni evangélica
(20/06-18/06/22) 19ª Semana	20 /06/2022	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)- Presencial	Todo o conteúdo ministrado em aula síncrona ou presencial < https://bvsmis.saude.gov.br/bvsm/publicacoes/documento_referencia_programa_nacional_seguranca.pdf >Aula síncrona Objeto de aprendizagem: Infográfico Pré aula: Elaboração da resenha da questão dissertativa Atividade pós-aula – questionário	Teórica 2hr/a	Uni Evangélica
(27/06-25/06/22) 20ª Semana	27/06/2022	Devolutiva	SOLHA, Raphaela., Karla.de. T.; GALLEGUILLOS, Tatiana. Gabriela. B. CAP 1 ao 6. Vigilância em Saúde Ambiental e Sanitária. 1.ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2014. 9788536513201. Disponível em:< https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/ >. Acesso em: 27 jan. 2022.	Teórica 2hr/a	Uni evangélica

Convocação

- 15/03/22
- 16/03/22
- 25/04/22
- 03/05/22

Eventos e Programações:

- 09/05 atividades pré- jornada: minicurso, oficinas etc
- 10/05 Abertura: Palestra Magna
- 11/05 Seminário de Educação em Saúde
- 12/05 Mostra Científica
- 13/05 Aulas especiais
- 14/05 Arrastão em Saúde

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO- Prático- G1, G2,G3 e G 4						
Aula/ encontro	Data	Grupos	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino-aprendizagem	Nº de aulas	Local
1	16/02/2022	G1 ao G 4	1º encontro. Orientações Sobre as atividades desenvolvidas para a Amostra Científica e apresentação em forma de Banner sobre Doenças e agravos em saúde. Divisão dos grupos e das doenças	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática

2	23/02/2022	G1 ao G 4	Bancos de dados pesquisados (Conhecendo os bancos de dados IVIS, DATA/SUS e as Cidades circunvizinhas da Regional de saúde Pirineus Construção de dados epidemiológicos da Covid-19 na Plataforma IVIs e o tabwin	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
3	09/03/2022	G1 ao G 4	Conhecendo os sistemas e Informação de Saúde Construção de dados, tabelas epidemiológicos na Plataforma IVIS (SIM, SINASC)	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
4	10/03/2022	G1 ao G 4	Construção de dados epidemiológicos na Plataforma IVIS (SIM, SINASC)	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
5	06/04/2022	G1 ao G 4	Construção de dados epidemiológicos na Plataforma IVIS (SIM, SINASC) Plataforma SIDRA. IBGE. Gov.br	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
6	27/04/2022	G1 ao G 4	Buscando dados do IBGE, interpretação de gráficos	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
7	11/05/2022	G1 ao G 4	.Apresentação oral na amostra científica em Saúde	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Enfermagem
8	11/05/2022	G1 ao G 4	Apresentação oral na amostra científica em Saúde	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Enfermagem

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO- Prático-G5, G6, G7, G8 e G9

Aula/ encontro	Data	Grupos	Conteúdo Programático	Estratégia de ensino-aprendizagem	Nº de aulas	Local
1	16/02/2022	G5 ao G9	1º encontro. Orientações Sobre as atividades desenvolvidas para a Amostra Científica e apresentação em forma de Banner sobre Doenças e agravos em saúde. Divisão dos grupos e das doenças	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
2	23/02/2022	G5 ao G9	Bancos de dados pesquisados (Conhecendo os bancos de dados IVIS, DATA/SUS e as Cidades circunvizinhas da Regional de saúde Pirineus Construção de dados epidemiológicos da Covid-19 na Plataforma IVIs e o tabwin	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
3	09/03/2022	G5 ao G9	Conhecendo os sistemas e Informação de Saúde Construção de dados, tabelas epidemiológicos na Plataforma IVIS (SIM, SINASC)	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
4	10/03/2022	G5 ao G9	Construção de dados epidemiológicos na Plataforma IVIS (SIM, SINASC)	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
5	06/04/2022	G5 ao G9	Construção de dados epidemiológicos na Plataforma IVIS (SIM, SINASC) Plataforma SIDRA. IBGE. Gov.br	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
6	27/04/2022	G5 ao G9	Buscando dados do IBGE, interpretação de gráficos	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Laboratório de Informática
7	11/05/2022	G5 ao G9	.Apresentação oral na amostra científica em Saúde	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Enfermagem
8	11/05/2022	G5 ao G9	Apresentação oral na amostra científica em Saúde	Plataforma IVIS, DATASUS e IBGE	5h/a	Enfermagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Engloba metodologia e recursos educativos – todas as metodologias colocadas no cronograma devem estar descritas aqui) Estratégias de ensino-aprendizagem: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula síncrona, infográfico, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, fórum de discussão, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – google forms, vídeos e filmes; videoconferências (alcativos: Zoom e Google Meet) e AVA; material disponibilizado também no lyceum.atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação –vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Recursos didáticos: Livros, ebook, artigos científicos, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet, portfólio, exercícios de fixação.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente

- Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: (texto padrão)

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Seminário de Educação em Saúde.

Convocação

- 15/03/22
- 16/03/22
- 25/04/22
- 03/05/22

Eventos e Programações:

09/05 atividades pré- jornada: minicurso, oficinas etc

10/05 Abertura: Palestra Magna

11/05 Seminário de Educação em Saúde

12/05 Mostra Científica

13/05 Aulas especiais

14/05 Arrastão em Saúde

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - Aprendendo a resolver problema- 0 a 10 pontos
 - * * Questionário Aula (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada) total: 12 PONTOS
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 28 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Demais períodos e Matrizes Curriculares vigentes no curso

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade) = 7,5 pontos
 - Aprendendo a resolver problema- 0 a 10 pontos
 - * Devolutiva da Qualificada da 1ª Va – 0 a 10 pontos
 - * Folder explicativo sobre Gerenciamento de Resíduos 0 a 22,5 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Demais períodos e Matrizes Curriculares vigentes no curso

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- * Questionário Aula – 0 a 1,5 pontos (04 atividades) = 6 pontos
- Aprendendo a resolver problema- 0 a 10 pontos
- Atividade da aula Práticas no laboratório – 0 a 34 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

BÁSICAS:

Zils, C.A.D. A. (2019). Vigilância em saúde. Unidade 4.- Sistema de Informação . Porto Alegre: SAGAH-Educação S.A. 2018. [Minha Biblioteca]. Disponível em <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027831/>>.

Brassea, SRKDTGTG (2014). *Vigilância em Saúde Ambiental e sanitária*. cap. 1. Pg.11. [Minha Biblioteca]. Retirado de: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513201/>> .

HIRATA, M. H.; HIRATA, R. D. C. Manual de biossegurança. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2012.

RZENFELD, S. (org). Fundamentos da vigilância sanitária. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2000.

OLIVEIRA, A. C. Infecções hospitalares: epidemiologia, prevenção e controle. Rio de Janeiro: Medisi, 2005.

11.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, R. P. et al. Biossegurança: Ações Fundamentais para Promoção da Saúde. Erica, 2014. Vita IBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536510996/page/3>>. Acesso em: 14 jul. 2015.

CARDOSO, T. A. O.; VITAL, N.C.; NAVARRO, M. B. M. A. Biossegurança, Estratégias de Gestão, Riscos, Doenças Emergentes e Reemergentes. 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0062-2>>. Acesso em: 14 jul. 2015.

COUTO, R. C. et. al. Infecção Hospitalar e outras complicações não - infecciosas da doença: epidemiologia, controle e tratamento. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2009.

HINRICHSEN, L. S. Biossegurança e Controle de Infecções: Risco Sanitário Hospitalar, 2. ed: Guanabara Koogan, 2012. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2216-2/>>. Acesso em: 02 jul. 2015.

MARTINS, Maria Aparecida. Manual de infecção hospitalar: epidemiologia, prevenção e controle. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medci, 2001.

SUGESTÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

BRASIL. Ministério da Saúde. RDC Nº 306 de 07 de dezembro de 2004. Dispõe sobre resíduos de serviços de Saúde, Brasília, 07 de dezembro de 2004.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Vigilância em Saúde: parte 2. Brasília, 2011. (Coleção para entender a gestão do SUS 2011, v.6- II)

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Vigilância em Saúde: parte 1. Brasília, 2011. (Coleção para entender a gestão do SUS 2011, v.6- II).

_____. RDC Nº 50 de 21 de fevereiro de 2002. Dispõe sobre resíduos de serviços de Saúde, Brasília, 21 de fevereiro de 2002.

_____. Portaria nº 2616 de 12 de maio de 1998. Dispõe a respeito do controle da infecção Hospitalar. Brasília, 13 de maio de 1998.

_____. Portaria MTE n.º 485, de 11 de novembro de 2005, aprova a NR 32Brasília-DF, 2005.

_____. RDC Nº 306 de 07 de dezembro de 2004. Dispõe sobre resíduos de serviços de Saúde, Brasília, 07 de dezembro de 2004.

Anápolis, 27 de janeiro de 2022.

Profa. **Drª Sandra Valéria Martins Pereira**
DIRETOR (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Ms. **Najla Maria Carvalho de Souza**
COORDENADOR (A) PEDAGÓGICO (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.a. Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles
PROFESSOR (A) Responsável pela DISCIPLINA



Anexo 1

Modelo do Banner para a mostra científica

RUBÉOLA



SOUZA, Ricardo Eurpedes de*; RAMOS, Givelly dos Santos*; DUTRA, Renato Andréia*; LELES, Daniela de Oliveira*; SOUZA, Jéssica Lóndes*; SILVA, Lucas Alves de*; MEIRELES, Glauce Oliveira Abreu Batista*.

ETIOLOGIA

A rubéola é transmitida pelo vírus do gênero Rubivirus, da família Togaviridae.

DESCRIÇÃO

É uma doença infecciosa de grande importância epidemiológica. Em caso de gestante, a sua importância está relacionada pela ocorrência da Síndrome da Rubéola Congênita (SRC) que atinge o feto ou o recém-nascido, acarretando inúmeras complicações para a mãe e para os recém-nascidos, como malformações congênitas.

Casos confirmados de Rubéola em Goiás, 1997-2017

ANO	CASOS
1997	10
1998	15
1999	20
2000	25
2001	30
2002	35
2003	40
2004	45
2005	50
2006	55
2007	60
2008	65
2009	70
2010	75
2011	80
2012	85
2013	90
2014	95
2015	100
2016	105
2017	110

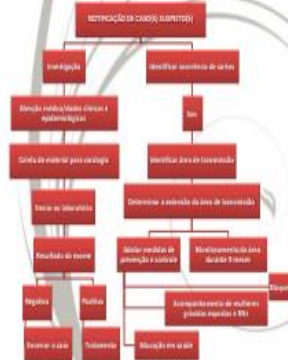
MODO DE TRANSMISSÃO

É transmitida de pessoa para pessoa, por meio do espirro ou tosse, sendo altamente contagiosa. O período de transmissibilidade é de 5 a 7 dias antes e depois do início do exantema. A maior transmissibilidade ocorre 2 dias antes e depois do início do exantema, ou seja, uma pessoa pode transmitir a doença antes mesmo de saber que tem rubéola.

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

Existem muitas doenças que se manifestam semelhantes à rubéola. As mais importantes são:

- Sarampo;
- Exantema Súbito;
- Roséola Infantil;
- Dengue;
- Enteroviroses;
- Eritema Infeccioso;
- Parvovirus B19;
- Rickettsioses.



NOTIFICAÇÃO

DOENÇA DE NOTIFICAÇÃO COMPULSORIA E DE INVESTIGAÇÃO OBRIGATORIA.

ASPECTOS LABORATORIAIS

Exames disponíveis na rede pública de laboratórios para confirmação ou descarte de casos. A rede pública oferece exames laboratoriais (titulação de anticorpos IgM e IgG para rubéola) em todos os estados.

SINAIS E SINTOMAS

Febre, exantema máculo-papular, acompanhado de linfadenopatia retro auricular, occipital e cervical, independente da idade ou situação vacinal.



FONTE: SPICOLA, YAMAGUCHI, 2017.

PERÍODO DE INCUBAÇÃO

O período de incubação médio é de 17 dias, variando de 14 a 21 dias.

PREVENÇÃO

FASE DA VIDA	FAZES DE VACINAÇÃO	FAZES DE VACINAÇÃO
Falar sobre	07 de meses	Investigar vacinal
12 meses	01	Administrar a vacina tríplice viral
15 meses	01	Adm. a vacina em 2 doses em intervalos de 3 meses com 02 de tríplice viral
2 a 29 anos	01	Administrar a tríplice viral
30 e 60 anos	01	Administrar a tríplice viral

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Saúde. Departamento de Doenças de Saúde Coletiva. Guia de Práticas. Rubéola: diagnóstico e prevenção da síndrome. Disponível em: http://www.brasilsaude.gov.br/dsb/dsb/images/stories/pdf/guia_praticas_rub.pdf. Acesso em: 15 nov 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Saúde. Departamento de Doenças de Saúde Coletiva. Guia de Práticas. Rubéola: diagnóstico e prevenção da síndrome. Disponível em: http://www.brasilsaude.gov.br/dsb/dsb/images/stories/pdf/guia_praticas_rub.pdf. Acesso em: 15 nov 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Saúde. Departamento de Doenças de Saúde Coletiva. Guia de Práticas. Rubéola: diagnóstico e prevenção da síndrome. Disponível em: http://www.brasilsaude.gov.br/dsb/dsb/images/stories/pdf/guia_praticas_rub.pdf. Acesso em: 15 nov 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Saúde. Departamento de Doenças de Saúde Coletiva. Guia de Práticas. Rubéola: diagnóstico e prevenção da síndrome. Disponível em: http://www.brasilsaude.gov.br/dsb/dsb/images/stories/pdf/guia_praticas_rub.pdf. Acesso em: 15 nov 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Saúde. Departamento de Doenças de Saúde Coletiva. Guia de Práticas. Rubéola: diagnóstico e prevenção da síndrome. Disponível em: http://www.brasilsaude.gov.br/dsb/dsb/images/stories/pdf/guia_praticas_rub.pdf. Acesso em: 15 nov 2017.