

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>INVESTIGAÇÃO E VIGILÂNCIA EM SAÚDE V: EPIDEMIOLOGIA</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>06620</b>	Período: <b>5º</b>
Carga Horária Total: <b>40h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>0h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Welton Dias Barbosa Vilar, (M.e)

### 3. EMENTA

Estudo dos conceitos básicos da Epidemiologia. Transição demográfica e epidemiológica. Contribuições da epidemiologia no planejamento e na avaliação dos serviços de saúde. Fontes de dados epidemiológicos. Indicadores de saúde (Demográficos, socioeconômicos, de mortalidade, de morbidade, de fatores de risco e de proteção, de recursos, de cobertura). Diagnóstico descritivo em Epidemiologia (população, amostra e amostragem, medidas de frequência). Epidemia, pandemia, surto. Vigilância Epidemiológica de doenças transmissíveis e não transmissíveis.

### 4. OBJETIVO GERAL

Contribuir para a formação deste profissional, desenvolvendo atividades e conteúdos de maneira que, ao final da disciplina, o acadêmico seja capaz de desenvolver o raciocínio crítico fundamentado na epidemiologia, aplicando seus conceitos para interpretação de problemas e mudanças do perfil epidemiológico das macro e microrregião, tendo em vista atuar e contribuir para vigilância e controle de saúde.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Fundamentos da epidemiologia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer os conceitos de epidemiologia e suas contribuições para saúde;</li><li>2. Compreender os períodos de transição demográfica e epidemiológica;</li><li>3. Compreender a importância e da epidemiologia, bem como a aplicação de seus métodos e ferramentas nos diversos campos de atuação do enfermeiro;</li><li>4. Conhecer o diagnóstico descritivo em epidemiologia</li></ol>
Indicadores de saúde	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Conhecer os indicadores de Saúde de maior utilização e sua importância para a Saúde Pública;</li><li>6. Compreender os indicadores de morbidade, mortalidade, nutrição, aspectos demográficos, condições socioeconômicas, saúde ambiental e serviços de saúde;</li><li>7. Compreender as principais medidas epidemiológicas: frequências (incidência e prevalência) e coeficientes.</li></ol>
Sistema de Informação em saúde	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Conhecer os principais Sistema de Informação em saúde;</li><li>9. Conhecer as principais fontes de dados e Sistemas Nacionais de Informação em Saúde referente a mortalidade, nascidos vivos, epidemiológicos, estabelecimentos de saúde, produção ambulatorial e hospitalar</li><li>10. Utilizar os Sistema de Informação em saúde para análise do perfil populacional, territorial, epidemiológico e condições de saúde da população</li></ol>

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA, compreende-se que este perfil deve ser o de um profissional generalista, inserir-se no mercado do trabalho com uma visão crítico-reflexiva, entendendo o ser humano de maneira integral, orientando-se pela ética e das relações sociais.

Nesta disciplina, as competências e habilidades gerais específicas ao enfermeiro são:

- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;

- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/ago	Apresentação do Plano de Ensino. Conceitos de Epidemiologia.	Tempestade de ideias Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
2	18/ago	Evolução e divisão teórico-estrutural da Epidemiologia.	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
3	25/ago	Usos e Aplicações da Epidemiologia no Trabalho da Enfermagem.	Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
4	01/set	Transição demográfica.	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
5	08/set	Transição epidemiológica.	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
6	15/set	Indicadores de maior utilização e importância para a Saúde Pública.	Aula expositiva dialogada	Teórica/prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
7	20 a 24/set	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	
8	29/set	Indicadores de saúde: Morbidade, mortalidade, nutrição, aspectos demográficos, condições sócio-econômicas, saúde ambiental e serviços de saúde.	Estudo de texto Estudo de caso App QR Code	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
9	06/out	Introdução as medidas epidemiológicas	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
10	13/out	Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes.	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
11	20/out	Medidas epidemiológicas: frequência, coeficientes.	Metodologia TBL (Valor: 10 pontos)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
12	27/out	Sistemas de Informação em Saúde	Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada TabNet e TabWin	Teórica/prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
13	03/nov	Sistemas de Informação em Saúde	Sala de aula invertida Aula expositiva dialogada TabNet	Teórica/prática	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
14	08 a 13/nov	2ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	
15	17/nov	Investigação Epidemiológica de casos e epidemias.	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
16	24/nov	Investigação Epidemiológica de casos e epidemias.	Aula expositiva dialogada Estudo de caso (Valor 20 pontos)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
17	01/dez	Epidemiologia das doenças não transmissíveis.	Aula expositiva dialogada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
18	08/dez	Epidemiologia das doenças não transmissíveis.	Aula expositiva dialogada Tempestade cerebral	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
19	13 a 18/dez	Terceira Verificação da Aprendizagem (3ª VA)	Avaliação	Teórica	

20	22/dez	Devolutiva	Retomada de conteúdo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Sala de Aula
----	--------	------------	----------------------	---------	--

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

De acordo com seu Projeto Pedagógico, o Curso de Enfermagem do Centro Universitário UniEvangélica é desenvolvido em dez semestres e utiliza metodologias tradicionais e ativas de aprendizagem (Aulas expositivas dialogadas, Problemática e Aprendizagem Baseada em Equipes) como instrumentos pedagógicos de ensino, desenvolvendo uma base integrada de conhecimentos, práticas e atitudes no profissional em formação, que se manifesta estruturalmente nos eixos humanístico-profissional, técnico-científico e comunitário-assistencial. Esta disciplina, a partir dos eixos da epidemiologia serão utilizadas as seguintes estratégias de ensino: Aula expositiva dialogada, Estudo de caso, Estudo Dirigido, Tecnologias da Informação e Comunicação – App socrative, Piclekrs, Mentimeter, Team-Based Learning (TBL), Retomada de conteúdo, Tempestade de ideias, Feedback de Desempenho do Aluno.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Seminário de Educação em Saúde.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

V.A. teórica – 0 a 50 pontos (on-line e/ou presencial)

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

\* Questionário pós-aula – 0 a 14 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

\* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 36 pontos:

- **Atividade 1 – 0 a 10 pontos: Laboratório de Informática**
- **Atividade 2 – 0 a 16 pontos: Participação na aula**
- **Atividade 3 – 0 a 10 pontos: Estudo dirigido/texto**

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- V.A. teórica – 0 a 50 pontos (on-line e/ou presencial)

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

\* Questionário pós-aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)

\* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos

- **Atividade 1 – 0 a 10 pontos: Atividade**
- **Atividade 2 – 0 a 12 pontos: Atividade**
- **Atividade 3 – 0 a 16 pontos: Estudo dirigido**

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line e/ou presencial)

Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

\* Questionário pós-aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)

\* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 42 pontos

- **Atividade 1 – 0 a 12 pontos: Atividade**
- **Atividade 2 – 0 a 10 pontos: Estudo dirigido**
- **Atividade 3 – 0 a 20 pontos: Lista de exercícios**

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos :** (A portaria será elaborada e publicada com ciências dos professores (já é previsto no PPC e está definido nos regulamentos do curso para alguns casos)

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

**Básica:**

JEKEL, F. J.; KATZ, D. L.; ELMORE, J. G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005.  
PEREIRA, Maurício Gomes. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1999.  
ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia & saúde**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Médica e Científica, 1999.

**Complementar:**

ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. **Introdução à epidemiologia**. 4. ed. rev. e ampliada. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2006.  
BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia de Vigilância Epidemiológica**. 7. ed. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Brasília, DF: 2009.  
FLETCHER, R. H.; FLETCHER, S. W.; WAGNER, E. H. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 4. ed. São Paulo, SP: Artmed, 2006.  
CUI, G. C. **Epidemiologia aplicada ao sistema único de saúde/programa de saúde da família**. Belo Horizonte, MG: Coopmed, 2005.  
FORATTINI, O. P. **Epidemiologia geral**. 2. ed. São Paulo, SP: Artes Médicas, 1996.

Anápolis, 31 de julho de 2021.

**Profa. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profº. Welton Dias Barbosa Vilar**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA