

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

| | |
|---|--|
| Nome do Módulo: Farmacologia Aplicada a Enfermagem | Ano/semestre: 2021/2 |
| Código da Disciplina: 10355 | Período: 4º |
| Carga Horária Total: 80h/a | Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a |
| Pré-Requisito: Não se Aplica | Co-Requisito: Não se Aplica |

2. PROFESSOR(ES)

Roldão Oliveira de Carvalho Filho, Me.
Regina Ribeiro de Castro, Me (4ºP)
Renata Pereira Lima Silva, Me (3ºP)

3. EMENTA

Fundamentação teórica e prática das intervenções de enfermagem na área da administração de medicamentos. Formas de apresentação farmacêuticas. Princípios gerais de farmacocinética. Farmacodinâmica. Vias de administração de medicamentos. Introdução à farmacologia das drogas que atuam no: sistema músculo esquelético (dor e inflamação), sistemas digestivo, respiratório e cardiovascular. Noções de antibioticoterapia. Introdução à Venoclise e Repositores Hidroeletrólitos Parenterais.

4. OBJETIVO GERAL

Capacitar o acadêmico de enfermagem, através de conhecimentos teóricos, estruturados principalmente no eixo 2 – conteúdos para instrumentação e fundamentação do cuidar, propostos nas Diretrizes Curriculares, a fim de desenvolver nele competências, habilidades e atitudes que o permitam compreender os processos de interação dos agentes terapêuticos com o organismo. Auxiliá-lo a formar consciência crítica e reflexiva sobre os medicamentos no que diz respeito às suas aplicações, qualidade e formas de apresentação. Compreender os princípios de farmacocinética, bem como a farmacodinâmica de fármacos cardioativos, broncodilatadores, antiácidos, antissecretores, antieméticos, analgésicos, antiinflamatórios, antibacterianos e antifúngicos. Desenvolver competência e habilidade para a administração de medicamentos, identificação de grupos de fármacos, bem como entender o efeito terapêutico e tóxico destes fármacos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades | Objetivos Específicos |
|--|--|
| 1. Introdução a farmacologia. Os medicamentos: a forma farmacêutica e seus requisitos; formulações farmacêuticas e a qualidade dos medicamentos; medicamentos manipulados e medicamentos industrializados. As especialidades farmacêuticas: medicamentos de referência, genéricos e similares. Conceito de biodisponibilidade e bioequivalência. | - Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios de biodisponibilidade e bioequivalência. Compreender a ação dos fármacos no organismo humano, e os limites do efeito terapêutico e tóxico. |

| | |
|---|--|
| <p>2. Formas farmacêuticas e Vias de administração de medicamentos. As formas farmacêuticas sólidas: desintegração, dissolução e absorção de comprimidos e cápsulas; a absorção de fármacos e o efeito de primeira passagem; tipos de comprimidos: comprimido simples, comprimido revestido, comprimido sublingual, comprimido mastigável, comprimido efervescente, drágea e comprimido de ação prolongada. As preparações extemporâneas. As cápsulas. As formas farmacêuticas líquidas: soluções, tinturas, xaropes e suspensões. As formas farmacêuticas semi-sólidas: creme, pomada e gel. Medicamentos estéreis. Supositórios e óvulos.</p> | <p>- Identificar as principais formas de apresentações farmacêuticas. Identificar as principais vias de administração dos fármacos ao organismo.</p> |
| <p>3. Farmacocinética: os esquemas posológicos (conceito de meia-vida e estado de equilíbrio); início da ação e duração do medicamento; o processo de absorção de fármacos e os fatores que afetam a absorção; a distribuição de fármacos nos compartimentos líquidos do organismo, fatores que afetam a distribuição. Metabolização e fatores que afetam a biotransformação de fármacos no organismo. Eliminação de fármacos: órgãos excretores, eliminação pelos rins.</p> | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios de farmacocinética: absorção, metabolização, biodisponibilidade, excreção.</p> |
| <p>4. Princípios de farmacodinâmica: interações fármaco-alvo; a resposta celular; farmacologia em nível celular: afinidade, agonistas, antagonistas, agonista inverso; farmacologia em nível de organismo.</p> | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os princípios de farmacodinâmica: ligação dos fármacos a alvos no organismo e as alterações biológicas decorrentes dessas interações.</p> |
| <p>5. Farmacologia do sistema nervoso periférico: ações do sistema nervoso periférico sobre a musculatura esquelética e musculatura lisa, sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. Bloqueadores musculares (sistema músculo-esquelético); broncodilatadores (sistema respiratório); medicamentos que alteram a frequência cardíaca e vasodilatadores (sistema cardiovascular); medicamentos que alteram a motilidade gastrointestinal (sistema digestivo).</p> | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que interagem com o sistema nervoso periférico e seus efeitos nos sistemas: músculo-esquelético, sistema respiratório, sistema cardiovascular, sistema digestivo.</p> |
| <p>6. Fármacos que atuam na dor e inflamação: inibidores da ciclo-oxigenase (antiinflamatórios não esteroidais e coxibes); corticóides; relaxantes musculares.</p> | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que atuam reduzindo a dor e a inflamação.</p> |
| <p>7. Fármacos que atuam no sistema digestivo: antiácidos de neutralização e alteradores da secreção ácida do estômago (antisecretores); antieméticos; estimulantes e inibidores da motilidade.</p> | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender os fármacos que atuam reduzindo a secreção gástrica, a náusea, o vômito e a diarreia, além dos fármacos que possuem efeito laxante.</p> |
| <p>8. Noções de antibioticoterapia. Classificação dos Antibacterianos e antifúngicos.</p> | <p>- Desenvolver no acadêmico as habilidades teóricas para compreender a classificação dos principais antimicrobianos.</p> |
| <p>9. Prática das intervenções de enfermagem na área da administração de medicamentos. Introdução à Venóclise e Repositores Hidroeletrólitos Parenterais.</p> | <p>Aplicar fundamentação nas técnicas de administração de medicamentos. Analisar criticamente a prescrição médica, realizar cálculo de doses fracionadas e gotejamento de soros. Iniciar o desenvolvimento de habilidades na administração de medicamentos parenterais. Especificar ações de biossegurança (precauções padrão/uso dos EPIs). Compreender e identificar ações que garantem a segurança do paciente.</p> |

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- **Identificar as informações farmacológicas relevantes relacionadas a uma indicação medicamentosa:** a que classe o fármaco do medicamento indicado pertence; qual o mecanismo de ação da classe ao qual o fármaco pertence; qual a indicação clínica da classe ao qual o fármaco pertence;
- Aplicar os conhecimentos sobre a farmacologia de forma integrada, no atendimento aos clientes, com capacidade para identificar grupos de fármacos, seus efeitos, suas indicações e os riscos a eles relacionados;
- Tomar decisões no âmbito da enfermagem baseadas em evidências científicas emanada dos conceitos fundamentais da farmacologia;
- Ser capacitado para aplicar as normas de Biossegurança para proteção individual e do cliente;
- Iniciar na capacitação do desenvolvimento das habilidades relacionados a administração de diferentes tipos e vias de medicamentos;
- Adotar normas de segurança no trabalho, principalmente relativas a prevenção de acidentes com perfuro-cortantes;
- Preparar materiais necessários, para proceder a técnica de administração de medicamentos,

• Reconhecer e adotar ações que garantam a segurança do paciente.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

| Semana 2021.2 | Data | Conteúdo | Estratégia de ensino-aprendizagem | Aula Teórica | Local |
|--------------------|------------|---|---|--------------|---|
| 1 (9-14/08) | 11/08/2021 | Apresentação e discussão do plano de ensino. Orientações gerais e decisões sobre condução das aulas teóricas e critérios de avaliação. Os medicamentos: a forma farmacêutica e seus requisitos; formulações farmacêuticas e a qualidade dos medicamentos; medicamentos manipulados e medicamentos industrializados. As especialidades farmacêuticas: medicamentos de referência, genéricos e similares. | Leitura da referência bibliográfica: leitura do site - https://ibapcursos.com.br/formas-farmacêuticas . - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência. - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem. - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom). - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 2 (16-21/08) | 25/08/2021 | Palestra – Com Vocação | Evento | - | Videoconferência |
| 3 (23-28/08) | 25/08/2021 | Princípios de farmacodinâmica: alvos de fármacos; tipos de fármacos de acordo com os alvos: receptores, canais iônicos, enzimas e transportadores. | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 2 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 4 (30/08-04/09) | 08/09/2021 | Princípios de farmacodinâmica: alvos de fármacos; alterações intracelulares provocadas por fármacos agonistas, através do exemplo da Noradrenalina/Dobutamina. Princípios de farmacodinâmica: alvos de fármacos; tipos de fármacos de acordo com os alvos: exemplos de fármacos que são bloqueadores de canais, bloqueadores de transporte e inibidores de enzimas. | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 2 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 5 (06-11/09) | 08/09/2021 | Farmacologia do sistema nervoso periférico: ações do sistema nervoso periférico sobre a musculatura lisa - sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. A junção neuromuscular (sistema músculo-esquelético). | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 12 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |

| | | | | | |
|--------------------|------------|---|---|--------|---|
| | | | (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | | |
| 6 (13-18/09) | 22/09/2021 | APLICAÇÃO DE PROVA – 1ª VA | Verificação de aprendizagem | - | Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem |
| 7 (20-25/09) | 22/09/2021 | Farmacologia do sistema nervoso periférico: ações do sistema nervoso periférico sobre a musculatura lisa - sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. A junção neuromuscular (sistema músculo-esquelético). | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 12 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 8 (27/09-02/10) | 06/10/2021 | Sistema nervoso parassimpático: ações do sistema nervoso periférico parassimpático sobre a musculatura esquelética e musculatura lisa, sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. Bloqueadores musculares (sistema músculo-esquelético). | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 13 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 9 (04-09/10) | 06/10/2021 | DEVOLUÇÃO – 1ª. VA | Devolução | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 10 (11-16/10) | 20/10/2021 | Sistema nervoso simpático: ações do sistema nervoso periférico simpático sobre a musculatura lisa, sistema cardiovascular, sistema respiratório e sistema digestivo. | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 14 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 11 (18-23/10) | 20/10/2021 | Princípios de farmacocinética. As etapas farmacocinéticas: absorção, distribuição, metabolização e excreção. | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 8 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |

| | | | | | |
|---------------------|------------|--|---|--------|---|
| | | | (2.0pts) | | |
| 12 (25-30/10) | 03/11/2021 | Fármacos que atuam na dor e inflamação. Mediadores inflamatórios: Fármacos que atuam em alergias: histamina e os antialérgicos (antihistamínicos tipo 1, 2 e 3). | Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulos 17 e 26 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 13 (01-06/11) | 03/11/2021 | Fármacos que atuam na dor e inflamação. Mediadores inflamatórios: prostaglandinas e os antiinflamatórios não esteroidais (AINES). antiinflamatórios esteroidais (Corticóides). | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulos 17 e 26 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 14 | 10/11/2021 | APLICAÇÃO DE PROVA – 2ª VA | Verificação de aprendizagem | Teoria | Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem |
| 14 (08-13/11) | 17/11/2021 | DEVOLUÇÃO – 2ª VA | Devolução | Teoria | |
| 15 (15-20/11) | 17/11/2021 | Fármacos que atuam no sistema digestivo: antiácidos, antissecretores e antieméticos. | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulo 29 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |
| 16 (21-27/11) | 01/12/2021 | Classificação dos Antibacterianos. Classificação dos antifúngicos. | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulos 50 e 52 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2.0pts) | | |
| 17 (29/11-04/12) | 01/12/2021 | Classificação dos Antibacterianos. Classificação dos antifúngicos. | - Leitura da referência bibliográfica: Livro Farmacologia – Rang & Dale, capítulos 50 e 52 (biblioteca virtual) e texto disponibilizado pelo professor - Objeto de aprendizagem: texto da leitura de referência e/ou vídeo-aula | Teoria | Sala de aula, com transmissão simultânea em videoconferência pelo aplicativo Zoom |

| | | | | | |
|------------------|------------|----------------------------|--|--------|--|
| | | | prévia - Atividade pré-aula: responder tarefa no AVA baseada no objeto de aprendizagem - Aula síncrona: videoconferência (aplicativo zoom) - Atividade pós-aula – questionário (2,0pts) | | |
| 18 (06-11/12) | 15/12/2021 | APLICAÇÃO DE PROVA – 3ª VA | Verificação de aprendizagem | Teoria | Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem |
| 19 (13-18/12) | 15/12/2021 | APLICAÇÃO DE PROVA – 3ª VA | Verificação de aprendizagem | Teoria | Sala de aula ou ambiente virtual de aprendizagem |
| 20 (20-25/12) | 22/12/2021 | DEVOLUÇÃO – 3ª. VA | Devolução | Teoria | |

CRONOGRAMA DE PRÁTICA Rodizio de grupos

| Aula/encontro | Data | Grupos | Conteúdo Programático | Estratégia de ensino-aprendizagem | Nº de aulas | Local |
|---------------|------------|---------|---|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | 01/09/2021 | GA e GB | 1º ENCONTRO: Aspectos Legais/Responsabilidades do profissional de enfermagem: Noções Básicas de Biossegurança; Segurança do Paciente no Preparo e Administração de medicamentos; Os 11 certos da Administração de medicamentos de acordo com o Caderno de Atenção Básica de 2013; Revisão da Regra de 3 simples; Execução de cálculo ilustrativo e resolução de exercícios; Gotejamento de soro (fórmulas); Mudança de concentração (resolução de exercícios); Orientações sobre administração de medicamentos de alto risco, alta vigilância. Dupla checagem. Conciliação e reconciliação medicamentosa; Insumos a serem utilizados para o preparo e manejo com as medicações; Tipos de prescrição médica; Papel do Enfermeiro e Equipe multiprofissional. | Laboratório | 4h/a | Laboratório |
| 2 | 17/09/2021 | GA e GB | 2º ENCONTRO: Correção dos exercícios; Apresentação e manuseio com os insumos; Abertura de invólucros; Formas de apresentação dos medicamentos; Apresentação das Vias de administração de medicamentos (VO, SL, NASAL, OTOLÓGICA, TÓPICA, OFTÁLMICA, ID, IO, IM, SC, EV, IT, Traqueal, Vaginal, Anal, entre outras). Apresentação da técnica de preparo/diluição/rotulagem/identificação das medicações; Orientações sobre administração de medicamentos em geral; Explicação sobre antisepsia dos locais de aplicação; Apresentação da Escala de Maddox. TRABALHOS: Leitura do capítulo de Medicação do Livro (POTTER, 2018); Desenho da Rede venosa dos MMSS; | Laboratório | 4h/a | Laboratório |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|---|-------------|------|-------------|
| | | | Início da Confeção do bulário de medicamentos (lista a ser entregue); Erros de Medicação e suas complicações. | | | |
| 3 | 24/09/2021 | GA e GB | 3º ENCONTRO: (1º Momento): Execução e treinamento da técnica de aspiração e diluição das medicações; Tipos de medicações/soluções; Classes de medicamentos; Tipos de diluições de Medicamentos; orientações sobre os aprazamento das medicações; Leitura de prescrição Médica; Apresentação das Técnicas de administração de medicamentos nas vias parenterais IM, SC, ID; (2º Momento) - Treinamento das técnicas de preparo e administração de medicamentos nas vias IM, SC, ID. Discussão sobre as possíveis complicações do processo de administração de medicamentos; Avaliação Contínua das técnicas de aspiração e administração IM e SC; (3º Momento) – Feedback e Correção das fragilidades de cada aluno. | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 4 | 13/10/2021 | GA e GB | 4º ENCONTRO: (1º Momento) – Levantamento e Correção das fragilidades de cada aluno quanto ao conteúdo anterior. (2º Momento) - Apresentação da Técnica de Punção Venosa Periférica e administração na via EV; Complicações que podem ocorrer no processo de administração de medicamentos; Apresentação de Venoclise e gotejamento de soro. | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 5 | 27/10/2021 | GA e GB | 5º ENCONTRO: Treinamento de Punção Venosa e administração de medicamentos EV e Controle de Gotejamento. | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 6 | 05/11/2021 12/11/2021 | GA GB | 6º ENCONTRO: Treinamento em campo de Punção Venosa e administração de medicamentos EV, VO, IM, SC e Controle de Gotejamento. | Campo | 4h/a | Campo |
| 7 | 10/11/2021 | GA e GB | 7º ENCONTRO: Treinamento de Punção Venosa e administração de medicamentos EV e Controle de Gotejamento; Início das avaliações finais de laboratório: Vias de Administração IM, SC, Punção Venosa e administração de medicamentos EV e Controle de Gotejamento. | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 8 | 19/11/2021 20/11/2021 | GA GB | 8º ENCONTRO: Treinamento em campo de Punção Venosa e administração de medicamentos EV, VO, IM, SC e Controle de Gotejamento. | Campo | 4h/a | Campo |
| 9 | 08/12/2021 | GA e GB | 9º ENCONTRO: (1º Momento) – Divisão em grupos e Avaliação de todas as técnicas por metodologia ativa GV/GO (levantamento das fragilidades e correções); (2º Momento) – Início a Avaliação individual. Conteúdo: Vias de Administração IM, SC, Punção Venosa e administração de medicamentos EV e | Laboratório | 5h/a | Laboratório |

| | | | | | | |
|----|------------|---------|---|-------------|------|-------------|
| | | | Controle de Gotejamento. | | | |
| 10 | 10/12/2021 | GA e GB | 10º ENCONTRO: Continuação... Avaliação individual, Vias de Administração IM, SC, Punção Venosa e administração de medicamentos EV e Controle de Gotejamento. | Laboratório | 5h/a | Laboratório |
| 11 | 17/12/2021 | GA e GB | 11º ENCONTRO: Devolutiva das avaliações com levantamento das fragilidades e Fechamento do semestre com apresentação do trabalho Erros de Medicação e suas complicações; Apresentação dos conteúdos ministrados em Laboratório com possíveis questionamentos de dúvidas. | Laboratório | 5h/a | Laboratório |

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Atividade avaliativa;
- Estudo dirigido;

Recursos utilizados:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, fotocópias, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Palestras oferecidas no Simpósio de Produção Científica obrigatório para 8º, 9º e 10ºP e aberto as todas as turmas.
16º Seminário de Educação em Saúde.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica: valor 50 pontos.
- Avaliações processuais teóricas: valor 50 pontos
 - Questionário pós-aula síncrona – 0 a 5 pontos cada (Total: 15 pontos);
 - Avaliação de desempenho do aluno – 15 pontos;
 - Atividades realizadas durante aula síncrona e no ambiente virtual de aprendizagem – 20 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas:

- Atividades durante a aula síncrona: estudos dirigidos e outras atividades aplicadas e entregues durante aula síncrona e as atividades tipo TBL.
- Avaliação de desempenho do aluno: frequência às aulas; desempenho nas questões discursivas; desempenho comparativo frente à média das notas da turma.
- Atividades realizadas no ambiente virtual de aprendizagem: respostas às questões baseadas em temas relacionados com o conteúdo programático da disciplina a serem entregues nos dias de devolução das provas (1ª, 2ª e 3ª VA).

Obs.: a média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais teóricas (50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: $(A \times 0,5) + (B \times 0,5) = 100$ pontos

Onde,

A = Atividades teóricas - Valor de 100 pontos:

- Avaliação teórica: valor 50 pontos.

- Avaliações processuais teóricas: valor 50 pontos

- Questionário pós-aula síncrona – 0 a 5 pontos cada (Total: 15 pontos);
- Avaliação de desempenho do aluno – 15 pontos;
- Atividades realizadas durante aula síncrona e no ambiente virtual de aprendizagem – 20 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas: semelhante à composição descrita para a primeira avaliação (1ª VA).

B = Atividade de Laboratório: Valor de 100 pontos:

- Avaliação teórico-prática = 0 - 50 pontos
- Exercícios para fixação de conteúdo = 0 - 10 pontos
- Correção dos exercícios = 0 - 10 pontos
- Trabalhos = 0 - 30 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: $(A \times 0,4) + B + (C \times 0,5) = 100$ pontos

A = Atividades teóricas - Valor de 100 pontos

- Avaliação teórica: valor 50 pontos.
- Avaliações processuais teóricas: valor 50 pontos
 - Questionário pós-aula síncrona – 0 a 5 pontos cada (Total: 15 pontos);
 - Avaliação de desempenho do aluno – 15 pontos;
 - Atividades realizadas durante aula síncrona e no ambiente virtual de aprendizagem – 20 pontos.

Composição das avaliações processuais teóricas: semelhante à composição descrita para a primeira avaliação (1ª VA).

C = Atividade de Laboratório: Valor de 100 pontos:

- Exercícios para fixação de conteúdo = 0 - 10 pontos
- Correção dos exercícios = 0 - 10 pontos
- Trabalhos = 0 - 20 pontos
- Avaliação teórico-prática = 0 - 40 pontos

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75%.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- RANG, H. P. DALE, M. M. RITTER, J. M. FLOWER, R. J. Farmacologia Clínica. 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- BRUNTON, LAURENCE L., PH.D.; A. CHABNER, BRUCE; C. KNOLLMAN, BJORN. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13ª ed. Rio de Janeiro. McGraw-Hill, 2018.
- KATZUNG, BERTRAM G.; MASTERS, SUSAN B.; TREVOR, ANTHONY J. Farmacologia Básica & Clínica. 13ª ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2017.

Complementar:

- ASPERHEIM, M.K; DINIZ, A.R. Farmacologia para enfermagem. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- CLAYTON, B. D., STOCK, Y. N. Farmacologia na Prática de Enfermagem 13ª. ed., Ed. Elsevier, Rio de Janeiro, 2006.
- FONTINELE J K. Administração de medicamentos em enfermagem. São Paulo: AB, 2003.
- POTTER, P; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 2013.
- COONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM - SP. Ementa: Aplicação de injeção intramuscular. Disponível em: <http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf>. Acesso em: 01 ago. 2013.

SUGESTÃO MATERIAL DIDÁTICO

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM - SP. Ementa: Aplicação de injeção intramuscular. Disponível em: <http://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf>.

sp.gov.br/sites/default/files/parecer_coren_sp_2012_39.pdf>. Acesso em 01 ago. 2013.
REDE BRASILEIRA DE ENFERMAGEM E SEGURANÇA DO PACIENTE. Estratégias para a segurança do paciente: manual para profissionais da saúde. Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2013.
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 01a: Protocolo para a prática de higiene das mãos em serviços de saúde, 2013.
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 02a: Protocolo de identificação do paciente, 2013.
MINISTÉRIO DA SAÚDE. ANVISA. FIOCRUZ. Anexo 03b: protocolo de segurança na prescrição, uso e administração de medicamentos, 2013.

Anápolis, 26 de agosto de 2021.

Profa. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira
Coordenadora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

Profa. Najla Maria Carvalho de Souza
Coordenadora Pedagógica do Curso de Enfermagem

Prof. Me. Roldão Oliveira Carvalho Filho
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Regina Ribeiro de Castro Lima
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. Me. Renata Pereira Lima Silva
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA