

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Promoção de Saúde	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10348	Período: 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária on-line: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Sheila Mara Pedrosa, Dra.

3. EMENTA

Direitos universais humanos. Processo Saúde- Doença. Níveis de atenção em saúde segundo o modelo de Leavell e Clark. Introdução aos Determinantes sociais de saúde. Paradigmas de saúde. Evolução histórica da saúde pública no Brasil. Sistema Único de Saúde – SUS. Política Nacional de Promoção de Saúde. Papel do enfermeiro na Promoção de Saúde.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender o processo de saúde-doença e sua determinação social e histórica até a implantação do modelo assistencial do Sistema Único de Saúde (SUS), envolvendo a Política Nacional de Promoção de Saúde e Papel do enfermeiro na Promoção de Saúde.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Processo Saúde- Doença	Desenvolver o conceito ampliado de saúde.
Direito universais humanos	Conhecer a Declaração Universal dos Direitos humanos e sua relação com a saúde.
Paradigmas de saúde	Iniciar a compreensão sobre as transformações no conceito de saúde, sobre o processo saúde-doença e a organização do sistema brasileiro de saúde pública.
Introdução aos determinantes sociais	Considerar os fatores sociais, econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais que influenciam a ocorrência de problemas de saúde e fatores de risco à população.
Prevenção e promoção da saúde	Compreender o significado de “políticas públicas”, “níveis de atenção à saúde”, “cuidados primários em saúde”, “atenção primária em saúde” e “atenção básica”.
História das políticas públicas no Brasil	Compreender o processo de construção do Sistema Único de saúde, sua evolução histórica;
O SUS	Conhecer a história da Saúde Pública, legislação, princípios, diretrizes, organização e gestão;
Pacto pela Saúde	Entender os objetivos dos pactos pela saúde e suas ações prioritárias.
Política Nacional de Atenção Básica	Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica, conceitos, princípios e diretrizes da Atenção Básica.
Programas de Saúde	Conhecer os programas ofertados com objetivo de oferecer à toda população brasileira acesso universal, integral e gratuito aos serviços de saúde.
Política Nacional de Promoção de Saúde	Entender a Política Nacional de Promoção de Saúde e as práticas voltadas para indivíduos e coletividades, integrado e em redes, considerando as necessidades em saúde da população em cada território.
Papel do Enfermeiro na Promoção da Saúde	Entender a importância do Enfermeiro na Promoção da Saúde.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- 1-Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- 2- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- 4- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- 5- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- 6- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- 7- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- 8- Planejar e implementar programas de educação e promoção à saúde, considerando a especificidade dos diferentes grupos sociais e dos distintos processos de vida, saúde, trabalho e adoecimento;
- 9- Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	13/08/2021	Apresentação da Disciplina, aula inaugural: Iniciação ao Processo Saúde- Doença - história e conceitos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré aula: Tarefa Reflexão Interação Síncrona: Aula expositiva dialogada e MA Atividade pós-aula: questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	20/08/21	Processo Saúde- Doença -Conceito de saúde; Modelos de saúde	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré aula: linha do tempo (canva) Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA (dinâmica: conte a história). (15 pontos) Atividade pós-aula: questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Presencial (Simultânea)
3	27/08/21	Paradigma de saúde	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré aula: Infográfico Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA Atividade pós-aula: questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	03/09/21	Declaração Universal dos direitos humanos	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré aula: Estudo de Caso. Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA discussão dos casos. Atividade pós-aula: questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
5		História das políticas públicas no Brasil	Leitura da referência bibliográfica	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem

	10/09/21		<p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré aula: linha do tempo (canva) (18 pontos)</p> <p>Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA (dinâmica: conte a história).</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (2pontos)</p>		
6	17/09/21	Introdução aos Determinantes Sociais e descrição do cenário epidemiológico brasileiro Prevenção e promoção da saúde -níveis de atenção	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeos</p> <p>Atividade pré aula: Mapa conceitual</p> <p>Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada; apresentação e discussão do mapa conceitual.</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (2pontos) APS – 5 PONTOS</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	24/09/21	1ª Verificação de aprendizagem*	Avaliação	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	01/10/21	Comparação de sistemas de saúde no mundo	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Artigo</p> <p>Atividade pré aula: Quadro comparativo</p> <p>Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (2pontos)</p>		
9	08/10/21	O SUS	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré aula: Vídeo</p> <p>Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	15/10/21	O SUS: Constituição federal Lei 8080 Lei 8142	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeos</p> <p>Atividade pré aula: Infográfico</p> <p>Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	22/10/21	O SUS: normas operacionais	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo</p> <p>Atividade pré aula: Planejamento</p> <p>Interação Síncrona: Retomada; Seminário – apresentação de discussão. (13 pontos)</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	29/10/21	Pacto Pela Saúde Lei	<p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré aula: Estudo Dirigido.</p> <p>Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA – Sala de aula invertida. (10 pontos)</p> <p>Atividade pós-aula: questionário (2pontos)</p>	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem

13	05/11/21	Decreto nº 7.508/2.011 – Regulamenta a Lei nº 8.080/1.990	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré aula: Relato de experiência com a Unidade Básica de Saúde UBS. Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e MA compartilhamento Atividade pós-aula: questionário (2pontos) APS – 5 PONTOS	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	12/11/21	2ª Verificação de aprendizagem*	Avaliação	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	19/11/21	ComVocação Política Nacional de Atenção Básica / Atenção Primária: Publicações; princípios diretrizes	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré aula: Estudo dirigido. Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e Sala de Aula Invertida. (grupos) Atividade pós-aula: questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	26/11/21	Programas de Saúde	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré aula: Relatos de experiência familiar. Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e Sala de aula invertida. Atividade pós-aula: questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	03/12/21	Política Nacional de Promoção de Saúde	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré aula: Investigação e levantamento de problemas familiares. Interação Síncrona: Retomada; Aula expositiva dialogada e Sala de aula Invertida. Atividade pós-aula: questionário (2pontos) APS – 5 PONTOS	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	10/12/21	Papel do Enfermeiro na Promoção da Saúde	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Fotos explicativas Atividade pré aula: Mapa mental do papel do enfermeiro. Interação Síncrona: Retomada; Atividade Integrativa com o 3º Período (29 pontos) Atividade pós-aula: questionário (2pontos)	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	17/12/21	3ª Verificação de aprendizagem*	Avaliação	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	24/12/21	Devolutiva	Devolutiva	Teórica 4h/a	Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de

caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Imagem explicativa ou Infográfico, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Atividade com a disciplina de Saúde Mental e Qualidade de Vida com o 5º período.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Pós-Aula – 06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada = 12 pontos
 - * Atividade Prática Supervisionada (APS) – 0 a 5 pontos
 - * Linha do tempo - 0-18 pontos
 - * Atividade de Níveis de prevenção à saúde – 0 a 15 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * APS – 0 a 5 pontos
 - * Sala de Aula invertida – 0 a 10 pontos
 - * Seminário 0-13 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Pós-Aula – 0 a 6 pontos (03 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * APS – 0 a 5 pontos
 - * Atividade Integrativa – 0 a 29 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se

utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos :

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

SOLHA, Toledo, R.K. D. **Saúde Coletiva para Iniciantes** - Políticas e Práticas Profissionais. 2. Ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510972>>.

SOLHA, R. K. T. **Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas**. 1. ed. São Paulo/SP: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: < <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232>>.

BONFIM, L. et. al. **Família contemporânea e saúde: significado, práticas e políticas públicas**. Rio de Janeiro: Fio Cruz, 2010.

COHN, A.; ELIAS, P. E. **Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia Complementar

MENDES, E.V. **Desafios do SUS**. Brasília, DF: CONASS, 2019. Disponível em:< <https://www.conass.org.br/biblioteca/desafios-do-sus/>>. Acesso em 24 jan 2020.

BRASIL, Ministério da Saúde. **SUS: o que você precisa saber sobre o SUS**. Vol.1. São Paulo, SP: Atheneu, 2005.

PELICIONI, M.C.F.; MIALHE, F.L. **Educação e promoção da saúde: teoria e prática**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Santos, 2019. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745/cfi/6/10/4/20/2@0:100>>

SOARES, C. B., CAMPOS, C. M. S. **Fundamentos de saúde coletiva e o cuidado de enfermagem**. Barueri/SP: Manole, 2013. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520455296/>>.

Anápolis, 13 de agosto de 2021.

Profa. Dr^a Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Me. Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Dra. Sheila Mara Pedrosa
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

