

Odontologia

DIAGNÓSTICO

Professores:

Helen Cassia Patrícia Gomes de Melo; José Mateus dos Santos Junior; Larissa Miranda Aguiar; Larissa Santana Arantes Elias Alves; Marcelo Brito Bastos; Uander de Castro Oliveira; Ytalo

MANUAL DA ÁREA DE DIAGNÓSTICO

MANUAL DA ÁREA DE DIAGNÓSTICO

Curso de Odontologia da FACEG

Helen Cassia Patrícia Gomes de Melo, Me.
José Mateus dos Santos Junior, Me.
Larissa Miranda Aguiar, Me.
Larissa Santana Arantes Elias Alves, Me.
Marcelo Brito Bastos, Esp.
Uander de Castro Oliveira, Esp.
Ytalo Freitas Fernandes, Esp.

Goianésia/GO
2022



Bem vindo às disciplinas da área diagnóstico!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área diagnóstico representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral: desenvolver habilidades na realização da semiotécnica do exame clínico do paciente, bem como realizar anamnese completa, semiotécnica da inspeção, palpação, percussão e ausculta dos sinais e sintomas das doenças que acometem o paciente odontológico e realizar do exame clínico buco-dental e o preenchimento adequado do prontuário odontológico do paciente para habilitá-lo a iniciar as atividades clínicas., cultivar a postura ética na relação profissional/paciente; Ao findar a disciplina, o aluno deverá ser capaz de; realizar e prescrever os exames radiográficos intrabucais e extrabucais, além de reconhecer e interpretar em exames radiográficos, a anatomia e os aspectos radiográficos da patologia básica, despertando no graduando para a necessidade do desenvolvimento científico por meio da pesquisa, e estimulando o trabalho em equipe; discutir os principais agravos em saúde bucal e a incorporação de inovações tecnológicas no exercício da profissão; Compreender as principais doenças que acometem a cavidade bucal, seus diferentes aspectos como etiologia, microscopia, macroscopia, alterações do aspecto radiográfico, diagnóstico e tratamento; adquirir competências e habilidades específicas no que tange “observar, identificar, colher e interpretar dados para a construção de diagnóstico das afecções buco-maxilo-faciais prevalentes”; Prevenir, diagnosticar e tratar lesões bucais, além de realizar técnicas de diagnóstico e exames complementares e cumprir investigações científicas básicas, propor e aplicar princípios básicos de cirurgia ambulatorial.

Esses conteúdos ministrados na área diagnóstico são fundamentais para a continuidade no curso de odontologia, concernentes na aplicação prática seja no laboratório ou nos Estágios Clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área diagnóstica é subdividida em 4 disciplinas básicas: Radiologia, Semiologia, Patologia Bucal e Clínica de Diagnóstico. Nas 4 disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de diagnóstico.

RADIOLOGIA

Esta disciplina é ministrada no 2º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 1 professor a saber: Helen Cassia Patrícia Gomes de Melo. Esta disciplina tem como ementa: Apresentação do histórico da radiação, dos princípios da produção dos Raios-X, tipos de aparelhos e receptores de imagens. Princípios de radiobiologia, radioproteção e biossegurança. Princípios da formação e processamento das imagens radiográficas. Conhecimento de anatomia radiográfica intrabucal e montagem radiográfica. Introdução às técnicas radiográficas intrabucais. Estudo dos aspectos radiográficos da cárie dentária, das lesões do órgão dentário e da doença periodontal. Caracterização radiográfica das lesões do periápice. Introdução a radiografia panorâmica e as técnicas radiográficas extrabucais. Conhecimento de anatomia radiográfica extrabucal. Princípios gerais de técnica e interpretação em Imagem digital. A Promoção de Saúde, a Prevenção em Saúde, a Educação em Saúde e a Propedêutica Clínica na avaliação dos exames por imagem, e quanto aos aspectos de normalidade e anormalidade dos dentes e suas estruturas de suporte.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Histórico, Produção dos Raios-X, Aparelhos
Radiobiologia e Radioproteção

2º CICLO

Receptores de imagens, formação, processamento e montagem de imagens radiográficas digitais
Anatomia e Técnicas radiográficas intra-bucais

3º CICLO

Diagnóstico radiográfico
Anatomia e Técnicas radiográficas Extra-bucais

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico

do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de radiologia media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem na Clínica odontológica de Ensino (COE) e Centro de diagnóstico por Imagem (CDI).

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Radiologia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

* Questionário Aula – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

* APS – 0 a 5 pontos

*Relatório da aula prática de técnicas radiográficas (Anatomia radiográfica intrabucal), a ser postado no AVA, Rótulo: Tarefa, em PDF: 0 a 35 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

 - * APS – 0 a 5 pontos

 - * Atividades práticas: 0 a 33 pontos (0 a 11 pontos cada), dos seguintes temas:

Técnicas radiográficas intrabucais, Anatomia Radiográfica, Anatomia radiográfica - Aspectos radiográficos da cárie dentária e diagnóstico das lesões do órgão dentário

 - * VA Prática – 0 a 100 pontos

A média da 2ª V. A. será a média aritmética simples da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos), com a avaliação prática (0 a 100 pontos).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

 - * APS – 0 a 5 pontos

 - * Atividades práticas: 0 a 33 pontos, dos seguintes temas: **Aspectos**

Radiográficos das lesões do periápice e Doença, valor de 0 a 17 pontos; e Técnicas radiográficas extrabucais/Radiografia Panorâmica, valor de 0 a 16 pontos.

 - * VA Prática – 0 a 70 pontos

 - AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E.** – 0 a 30 pontos

A média da 3ª V. A. será a média aritmética simples da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos), com a AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E e a avaliação prática (0 a 70 pontos).

****AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E:**

A Atividade Processual Interdisciplinar será realizada através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por disciplina, e terá a mesma pontuação antes atribuída ao O.S.C.E.: 2º Período: 0 a 30 pontos. O acadêmico deverá responder a atividade de todas as disciplinas que está matriculado, de forma manuscrita, escanear e anexar no AVA em PDF (obrigatoriamente). A Atividade Processual Interdisciplinar estará disponível para realização durante todo o período da 3ª Verificação de Aprendizagem. Caso retorne a presencialidade das atividades do curso de Odontologia será mantido, conforme feito nos semestres anteriores, o **O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination)**. O **O.S.C.E.** refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do Período CURSADO, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 30 pontos.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

MALLYA, S.M. **White & Pharoah Radiologia Oral - Princípios e Interpretação**. 8. ed, Elsevier, 2020.

NEVILLE, B. W.; DAMM, D.D.; ALLEN, C.M.; BOUQUOT, J. E. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.

WATANABE, P.C.A. **Imaginologia e Radiologia Odontológica**. 2. ed, Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

Bibliografia complementar

REGEZI; J.A., SCIUBBA, J.J.; JORDAN, R.C.K. **Patologia Oral – Correlações Clinicopatológicas**. 7. ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2017.

ALVARES L.C.; et al. **Curso de Radiologia em Odontologia**. 5. ed. São Paulo: Santos, 2017.

WATANABE, P.C.A.; ARITA, E.S. **Radiologia oral: texto e atlas**. 1. ed., Santana de Parnaíba: Manole, 2021.

FENYO-PEREIRA, M. **Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imaginologia**. 3. Ed. São Paulo: Editora Santos, 2021.

PAVAN, R.V.; BORGES, P.R., REZENDE V.M.; PAIVA, R.R. **Atualização da Nômina Anatômica da Região Bucomaxilofacial: Uma abordagem interativa na web**.

Disponível em:

<http://www.unievangelica.edu.br/gc/graduacao/odontologia/projeto/projeto.php>>Acess

o em: 24 de março 2020

SEMIOLOGIA

Esta disciplina é ministrada no 3º período, com carga horária total de 60 horas. Esta disciplina conta com 2 professores a saber: José Mateus dos Santos Junior; Larissa Miranda Aguiar.

Esta disciplina tem como ementa: Introdução a Semiologia, conceito e divisão. Estudo dos Sinais e sintomas. Introdução aos métodos de inspeção, palpação, auscultação e percussão em semiologia. Relação profissional/paciente. Prontuário do paciente odontológico. Anamnese, conceito, identificação e queixa odontológica. Inventário de saúde, revisão dos sistemas e avaliação específica. Exames objetivos gerais do paciente. Estudo das lesões fundamentais. Elaboração da hipótese de diagnóstico, plano de tratamento, e presunção do prognóstico. Promoção de Saúde, Prevenção em Saúde, Educação em Saúde e Propedêutica Clínica no atendimento do paciente odontológico. Aplicação clínica dos métodos de inspeção, palpação, auscultação e percussão. Aplicação clínica da relação profissional/paciente.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Introdução à Semiologia

2º CICLO

Questionário de saúde e semiotécnica

3º CICLO

Exames complementares, diagnóstico, plano de tratamento, prognóstico e preservação

Simulação de atendimento

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de semiologia media o processo de ensino-aprendizagem dos

acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem na Clínica odontológica de ensino.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Semiologia está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 8 pontos (02 atividades no valor de 0 a 4 pontos cada)
 - * Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
 - * Revisando conteúdo – 0 a 10 pontos (02 atividades no valor de 0 a 5 pontos cada)
 - * Mapa conceitual (Anamnese) – 0 a 10 pontos

* Estudo Dirigido (Resumo) - 0 a 12 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 10 pontos (02 atividades no valor de 0 a 5 pontos cada)
 - * Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
 - * Revisando conteúdo – 0 a 5 pontos (02 atividades no valor de 0 a 2,5 pontos cada)
 - * Atividade prática 0-25 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
 - * Revisando conteúdo – 0 a 5 pontos (02 atividades no valor de 0 a 2,5 pontos cada)
 - * Atividade prática 0-25 pontos
 - * O.S.C.E. - 0 a 30 pontos

O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 3º Período, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a XX pontos.

O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 7 e o O.S.C.E. (0 a 30 pontos)

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia: Estomatologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

PORTO, C.C. **Exame Clínico: Bases para a prática médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2013.

SILVERMAN, S. **Fundamentos de medicina Oral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

Bibliografia complementar

ELIAS, R. **Atendimento a pacientes de risco em Odontologia**. 1. ed. Revinter; 2009.

KIGNEL, S. **Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral**. 3. ed. São Paulo: Editora Santos, 2020.

NEVILLE, B. W.; DAMM, D.D.; ALLEN, C.M.; BOUQUOT, J. E. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.

BORAKS, S. **Medicina Bucal: Tratamento clínico-cirúrgico das doenças bucomaxilofaciais**. São Paulo: ArtMed, 2011.

HUPP, J. R.; III, E.E.; TUCKER, M. R. **Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporânea**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.



PATOLOGIA BUCAL

Esta disciplina é ministrada no 4º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 1 professor a saber: José Mateus dos Santos Junior. Esta disciplina tem como ementa: Introdução as técnicas de diagnóstico das lesões bucais. Princípios de biópsia, punção aspirativa e citologia esfoliativa. Variações da normalidade da mucosa bucal. Estudo dos processos proliferativos não-neoplásicos e das neoplasias dos tecidos moles bucais. Estudo das Infecções bacterianas, fúngicas e virais presentes na cavidade bucal. Compreensão das doenças imunológicas e alérgicas. Estudo das Lesões epiteliais. Princípios de diagnóstico das lesões cancerizáveis e do Câncer Bucal. Estudo das Doenças das glândulas salivares. Caracterização das lesões Fibro-ósseas do complexo bucomaxilofacial. Estudo dos cistos e tumores odontogênicos e não-odontogênicos da cavidade bucal. Estomatopatologia com ênfase na Atenção Básica e Diagnóstico.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Biópsia e diagnóstico de lesões bucais
Lesões infecciosas da mucosa bucal
Lesões imunológicas e alérgicas

2º CICLO

Neoplasias bucais
Lesões cancerizáveis e câncer bucal
Doenças das glândulas salivares

3º CICLO

Cistos e tumores odontogênicos
Lesões ósseas e fibro-ósseas do complexo bucomaxilofacial

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e

práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de patologia bucal media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem no Laboratório de Microscopia localizado no Centro Tecnológico da Faculdade Evangélica de Goianésia.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Patologia Bucal está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * APS – 0 a 5 pontos
 - * Questionário Aula – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)

- * Outras atividades a critério da disciplina– 0 a 35 pontos.
- Portfólio de Estudo Histopatológico até a 1ª Verificação de Aprendizagem – 0 a 30 pontos (Em PDF, no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)
- Avaliação Prática - Interpretação de imagens histopatológicas: 0-100 pontos (peso 2)

A média da 1ª VA será a somatória da VA teórica (0 a 50 pontos) e Atividades/avaliações processuais (0 a 50 pontos), com peso 8, e a avaliação prática (0 a 100 pontos), com peso 2.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * APS – 0 a 5 pontos
 - * Questionário Aula – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Outras atividades a critério da disciplina– 0 a 35 pontos.
- Portfólio de Estudo Histopatológico até a 2ª Verificação de Aprendizagem – 0 a 15 pontos (Em PDF, no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)
- Seminários 0- 15 pontos
- Avaliação Prática - Interpretação de imagens histopatológicas: 0-100 pontos (peso 2)

A média da 2ª VA será a somatória da VA teórica (0 a 50 pontos) e Atividades/avaliações processuais (0 a 50 pontos), com peso 8, e a avaliação prática (0 a 100 pontos), com peso 2.

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 30 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 70 pontos compostas por:
 - * APS – 0 a 5 pontos
 - * Questionário Aula – 0 a 6 pontos (03 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Outras atividades a critério da disciplina– 0 a 59 pontos.
- Portfólio de Estudo Histopatológico até a 3ª Verificação de Aprendizagem – 0 a 29 pontos (Em PDF, no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA)
- AVALIAÇÃO PROCESSUAL INTERDISCIPLINAR ou O.S.C.E. - 0 a 30 pontos

- Avaliação Prática - Interpretação de imagens histopatológicas: 0-100 pontos (peso 2)

A média da 3ª VA será a somatória da VA teórica (0 a 50 pontos) e Atividades/avaliações processuais (0 a 50 pontos), com peso 8, e a avaliação prática (0 a 100 pontos), com peso 2.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

NEVILLE, B. W.; DAMM, D.D.; ALLEN, C.M.; BOUQUOT, J. E. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.

MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia: Estomatologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

SILVERMAN, S. **Fundamentos de medicina Oral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

Bibliografia complementar

HUPP, J. R.; III, E.E.; TUCKER, M. R. **Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporânea**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

ELIAS, R. **Atendimento a pacientes de risco em Odontologia**. 1. ed. Revinter; 2009.

KIGNEL, S. **Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral**. 3. ed. São Paulo: Editora Santos, 2020.

BORAKS, S. **Medicina Bucal: Tratamento clínico-cirúrgico das doenças bucomaxilofaciais**. São Paulo: ArtMed, 2011.

REGEZI; J.A., SCIUBBA, J.J.; JORDAN, R.C.K. **Patologia Oral – Correlações Clinicopatológicas**. 7. ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2017.

CLÍNICA DE DIAGNÓSTICO

Esta disciplina é ministrada no 9º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 2 professores a saber: José Mateus dos Santos Junior e Uander de Castro Oliveira. Esta disciplina tem como ementa: Reforço dos conceitos de diagnóstico, plano de tratamento e tratamento integrado de pacientes portadores de patologias bucais; Princípios de biópsia; diagnóstico dos cistos e tumores odontogênicos, doenças infecciosas, dos processos proliferativos não-neoplásicos e das manifestações bucais das doenças sistêmicas. Diagnóstico das lesões cancerizáveis e Câncer Bucal. Aplicação de terapêutica medicamentosa dos pacientes portadores de doenças bucais; estudo e prática do tratamento cirúrgico das doenças bucais; Interpretação e diagnóstico por imagem das patologias bucais.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Prevenção, diagnóstico e tratamento de lesões bucais
Técnicas de diagnóstico e exames complementares
Princípios básicos de cirurgia ambulatorial e Técnicas de exodontia

2º CICLO

Prevenção, diagnóstico e tratamento de lesões bucais
Técnicas de diagnóstico e exames complementares
Princípios básicos de cirurgia ambulatorial e Técnicas de exodontia
Doenças das glândulas salivares

3º CICLO

Prevenção, diagnóstico e tratamento de lesões bucais
Técnicas de diagnóstico e exames complementares
Princípios básicos de cirurgia ambulatorial e Técnicas de exodontia

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor

como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Clínica de Diagnóstico media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, uso de imagens, projeções, painéis, filmes, seminários, investigação, estudo dirigido, dinâmicas de trabalho em grupos, lista de exercícios, busca de artigos e outras obras em base de dados eletrônicas, aulas em laboratórios de informática, aulas em laboratórios de habilidades, simulação de procedimentos, produção de texto, resenhas e resumos, relatórios científicos, visitas técnicas, simulados, dramatizações, elaboração de projetos (extensão e pesquisa), estudo de casos clínicos, relatos de experiência, resolução de situações-problemas, oficinas, workshop, aulas práticas em laboratórios, aulas práticas em campo clínico, investigação em campo, pesquisas científicas, aplicação de instrumentos de coleta de dados em diferentes locais, mostra de banners, apresentação oral de trabalhos científicos, diário de campo, promoção e organização de eventos científicos e culturais e outras.

As aulas práticas ocorrem na Clínica Odontológica de Ensino da Faculdade Evangélica de Goianésia e no Centro de Diagnóstico por imagem da FACEG.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Clínica de Diagnóstico está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos

- Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
- Mapa mental: 0 a 10 pontos
- Prática Biopsia: 0 a 20 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos (Produção científica a ser apresentada na Jornada)
 - Seminário: 0 a 10 pontos
 - Atendimento Clínico: 0 a 20 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Seminário: 0 a 10 pontos
 - Atendimento Clínico: 0 a 20 pontos
- *O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination)* Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 50 pontos.

**O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination)* refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 9º Período, para composição da nota de cada disciplina, com valor de 0 a 50 pontos. O instrumento de avaliação *O.S.C.E.* não tem avaliação substitutiva.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos) com peso 5 e o *O.S.C.E.* (0 a 50 pontos)

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

NEVILLE, B. W.; DAMM, D.D.; ALLEN, C.M.; BOUQUOT, J. E. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.

HUPP, J. R.; III, E.E.; TUCKER, M. R. **Cirurgia Oral e Maxilo-Facial Contemporânea**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2021.

MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia: Estomatologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

Complementar:

ELIAS, R. **Atendimento a pacientes de risco em Odontologia**. 1. ed. Revinter; 2009.

KIGNEL, S. **Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral**. 3. ed. São Paulo: Editora Santos, 2020.

SILVERMAN, S. **Fundamentos de medicina Oral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR, J.F. **Endodontia – biologia e técnica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

MALLYA, S.M. **White & Pharoah Radiologia Oral - Princípios e Interpretação**. 8. ed, Elsevier, 2020.