

**CURSO DE ODONTOLOGIA**

***MANUAL DA DISCIPLINA***

*Fundamento Biológico II*

Cyntia Rodrigues de Araújo Estrela

Evelin Soares de Oliveira

Geraldo José de Oliveira

Larissa Santana Arantes Elias Alves

Lucimar Pinheiro Rosseto

Mário Serra Ferreira

Wilson José Mariano Junior

Anápolis

2019

**APRESENTAÇÃO**

Bem vindo à disciplina da área básica!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área básica representam o início do curso de Odontologia da UniEvangélica no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral desenvolver conhecimentos básicos do funcionamento geral do corpo humano e região de cabeça e pescoço, bem como correlacionar com os aspectos odontológicos. Esses conteúdos ministrados na área básica são fundamentais para a continuidade no curso de odontologia, concernentes na aplicação prática seja no laboratório ou nos Estágios Clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área básica é subdividida em três disciplinas básicas: Fundamento Biológico I, Fundamento Biológico II e Fundamento Biológico III. Nas três disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento da disciplina de Fundamento Biológico II.

**FUNDAMENTO BIOLÓGICO II**

Esta disciplina é ministrada no segundo período, com carga horária total de 140 horas divididas em 4 horas na quarta-feira e 3 horas na sexta-feira. Esta disciplina conta com quatro professores a saber: Me. Evelin Soares de Oliveira, Me. Geraldo José de Oliveira, Me. Larissa Santana Arantes Elias Alves, Me. Mário Serra Ferreira.

Esta disciplina tem como ementa: Noções da embriologia dos arcos faciais e da odontogênese. Reconhecimento dos ossos e relevos anatômicos do neurocrânio e viscerocrânio. Estudo dos músculos da região de cabeça e do pescoço. Conhecimento sobre as vias e métodos de administração dos fármacos. Orientação sobre a farmacocinética e farmacodinâmica. Compreensão dos espaços fasciais da região de cabeça e pescoço. Aprofundamento das características da cavidade bucal. Caracterização das glândulas salivares. Detalhamento dos nervos cranianos. Descrição morfofuncional dos órgãos do sentido. Descrição dos distúrbios do crescimento, da diferenciação e do processo de reparo celular. Descrição dos mecanismos da inflamação. Análise da dor de origem dentária. Caracterização e uso dos analgésicos. Diferenciação do uso dos anti-inflamatórios esteroides e não-esteroides. Compreensão dos mecanismos envolvidos nas imunidades inata e adquirida. Promoção de Saúde, Prevenção em Saúde, Educação em Saúde e Propedêutica Clínica articulada com conhecimentos básicos necessário para o bom desempenho profissional.

**ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

Os conteúdos são agrupados em três blocos de aula, um bloco para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º BLOCO

**Embriologia Bucal**

Descrever o desenvolvimento dos arcos faríngeos e da odontogênese, buscando melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade.

**Neurocrânio e Viscerocrânio**

Identificar os ossos que compõem o neurocrânio, bem como seus relevos anatômicos, de forma a comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Identificar os ossos e relevos anatômicos do viscerocrânio.

**Cavidade Bucal, Mucosa bucal, Glândulas salivares**

Determinar os tecidos que compõem a mucosa bucal. Estudar os aspectos morfofuncionais da cavidade bucal (estruturas do vestíbulo bucal: freios, bridas musculares e papila parotídica), da cavidade bucal própria: soalho bucal, língua, palato mole e palato duro, aplicando os conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade. Localizar e definir função das glândulas salivares maiores e menores. Recordar a composição da saliva.

**Nervos Cranianos e Órgãos do sentido especiais**

Apontar os relevos anatômicos relacionados aos nervos cranianos (Origem real-aparente e componentes funcionais). Determinar os locais de inervação dos pares de nervos cranianos.

**Músculos da região da cabeça, da expressão facial e da região cervical**

Estabelecer origem, inserção e função dos músculos da região cervical: suboccipitais, pré, para e pós vertebrais, atuando multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção da saúde baseado na convicção científica.

**Inflamação**

Detalhar os mecanismos e eventos celulares das inflamações aguda e crônica. Correlacionar os conhecimentos da inflamação com o processo saúde-doença atuando multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção da saúde baseado na convicção científica.

2º BLOCO

**Nervos Cranianos e Órgãos do sentido especiais**

Apontar os relevos anatômicos relacionados aos nervos cranianos (Origem real-aparente e componentes funcionais). Determinar os locais de inervação dos pares de nervos cranianos. Identificar os aspectos morfofuncionais e histológicos do olfato, visão, paladar, audição e vestibular, respeitando os princípios éticos inerentes ao exercício profissional.

**Distúrbios Celulares**

Identificar as principais alterações de crescimento e diferenciação das células da mucosa bucal como forma de aplicar os conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade.

**Embriologia Bucal**

Identificar as estruturas do órgão dentário: esmalte, dentina, polpa e periodonto, com o intuito de desenvolver assistência odontológica individual e coletiva.

**Vias e métodos de administração dos fármacos e Farmacocinética e farmacodinâmica**

Diferenciar as principais vias e métodos de administração dos fármacos – oral, enteral, intramuscular, sublingual, subcutânea e a venosa. Compreender os mecanismos da absorção, biodisponibilidade, biodistribuição, biotransformação, excreção e os alvos de ação de fármacos.

**Imunidade Inata e Imunidade Adquirida**

Enunciar os aspectos celulares da imunidade inata e adquirida ecorrelação com a proteção do organismo.

3º BLOCO

**Músculos da região da cabeça e da região cervical**

Estabelecer origem, inserção e função dos músculos que participam ativamente da mastigação, aplicando os conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade. Compreender a dinâmica funcional dos movimentos da mandíbula. Estabelecer origem, inserção e função dos músculos que participam da expressão facial.

**Anti-inflamatórios esteroides e não esteroides.**

Diferenciar os tipos de anti-inflamatórios, locais de ação na cascata do ácido araquidônico, bem como a indicação, concentração e posologia.

**Dor de origem dentária e Analgésicos**

Correlacionar os aspectos relacionados a dor de dente com os pares de nervos cranianos. Compreender o fenômeno da dor e seus mecanismos farmacológicos de controle. Via trigeminal. Trato neoespinotalâmica e paleoespinotalâmico. Classificar e conhecer os principais analgésicos utilizados no controle da dor de origem bucofacial.

**Espaços fasciais da região de cabeça e pescoço**

Estudar e localizar os principais espaços fasciais relacionados a disseminação de infecção da cavidade bucal aplicando os conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade.

**Neurocrânio e Viscerocrânio**

Detalhar os componentes morfofuncionais da articulação têmporo-mandibular (ATM), atuando multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção da saúde baseado na convicção científica.

**METODOLOGIAS**

O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem e articulado entre: ensino, pesquisa e extensão. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Fundamento Biológico II media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento.

São metodologias utilizadas: Retomada de conteúdo, atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, workshop, pesquisa, encontro interdisciplinar, monitorias, estudo de caso, tempestade cerebral, Team-Basead-Learning (TBL), mapa conceitual, seminário, Estudo Dirigido (ED), *O.S.C.E.,* estudo em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – Plickers, QR Code, vídeos, filmes, AVA e Lyceum.

As aulas práticas em laboratório de ensino acontecem nos laboratórios de Anatomia Humana (3º andar, bloco C), Complexo Multidisciplinar de Química (3º andar, bloco C) e Microbiologia e Imunologia (2º Andar, bloco C). Para as aulas práticas são disponibilizados roteiros de estudos e portfólio. Estas atividades devem ser feitas previamente e discutidas em aula.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

**PROCESSO AVALIATIVO**

 O processo avaliativo da disciplina de Fundamento Biológico II está em consonância com as regras do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a100 pontos**

Nota teórica com valor 0 a 100 pontos:

Avaliação teórica com valor 0 a 70 pontos.

Avaliações processuais totalizam 30 pontos distribuídos da seguinte forma:

* TBL:10 pontos;
* Estudo Dirigido: 20 pontos

Nota Prática/Teórica com valor 0 a 100 pontos

A média da 1ª V. A. será a media aritmética simples entre a nota obtida na nota teórica (0-100 pontos) e a nota obtida na nota Prática/Teórica (0-100 pontos).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Nota teórica com valor 0 a 100 pontos:

Avaliação teórica com valor 0 a 70 pontos.

Avaliações processuais totalizam 30 pontos distribuídos da seguinte forma:

* Seminário:15 pontos;
* Estudo Dirigido: 15 pontos

Nota Prática/Teórica com valor 0 a 100 pontos

A média da 2ª V. A. será a media aritmética simples entre a nota obtida na nota teórica (0-100 pontos) e a nota obtida na nota Prática/Teórica (0-100 pontos).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Nota teórica com valor 0 a 100 pontos:

Avaliação teórica com valor 0 a 70 pontos.

Avaliações processuais totalizam 30 pontos distribuídos da seguinte forma:

* TBL:15 pontos;
* Estudo Dirigido: 15 pontos

Nota Prática/Teórica com valor 0 a 100 pontos

A média da 3ª V. A. será a media aritmética simples entre a nota obtida na nota teórica (0-100 pontos) e a nota obtida na nota Prática/Teórica (0-100 pontos), com peso 7 (multiplicado por 0,7), somado a nota do O.S.C.E. (0-30 pontos).

*ObjectiveStructuredClinicalExamination* (*O.S.C.E.*) – 0 a 30 pontos (realizado de forma articulada com as demais disciplinas do 2º período). A*O.S.C.E.*refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 2º Período, para composição da nota de cada disciplina.

Caso o acadêmico não alcance não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

**PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL**

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

**BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. **Embriologia Clínica.** 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

KUMAR, V.; ABBAS, A.K.; FAUSTO, N. **Robbins &Cotran: fundamentos de patologia: Bases Patológicas das Doenças.** 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

JUNQUEIRA, LC; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

**Complementar:**

NANCI, A. **Ten Cate. Histologia Oral**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

KATCHBURIAN, E.; ARANA. V. **Histologia e Embriologia Oral: Texto e Atlas. Correlações Clínicas.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

RIZZOLO, R.J.C.; MADEIRA, M.C. **Anatomia facial com fundamentos de anatomia geral.** 4. ed. São Paulo: Sarvier, 2012.

RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M**. Farmacologia.**8.ed. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

WANNMACHER, L. et al. **Farmacologia Clinica para Dentista.**3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

Esperamos e acreditamos que você possa desenvolver todo o seu potencial.

Conte conosco!!!