



CURSO DE ODONTOLOGIA

MANUAL DA DISCIPLINA

Semiologia

Anápolis

2019

APRESENTAÇÃO

Bem vindo à disciplina da área de Diagnóstico!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Diagnóstico contribuem na formação do egresso do Curso de Odontologia da UniEvangélica, agregando habilidades e competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Curso de Graduação em Odontologia, que em princípios gerais são:

1. “Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo”;
2. “Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, baseadas em evidências científicas”;
3. “Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação”.

Entre as habilidades e competências específicas as disciplinas da área de Diagnóstico direcionam os alunos a: “observar, identificar, colher e interpretar dados para a construção de diagnóstico das afecções buco-maxilo-faciais prevalentes”, “promover saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais”; “respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional”; como também “identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle”; “obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente” e “aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade”.

Estes conteúdos ministrados na área de Diagnóstico são fundamentais para a formação continuada no Curso de Odontologia, concernentes na aplicação prática seja em ambientes laboratoriais ou clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área de Diagnóstico é subdividida em cinco disciplinas ao longo do Curso de Odontologia: Semiologia, Radiologia, Estomatopatologia, Pré-clínica III e Clínica de Diagnóstico e Cirurgia.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento da disciplina de Semiologia.

Semiologia

Esta disciplina é ministrada no sexto período, com carga horária total de 60 horas divididas em 3 horas/aula na segunda-feira das 08:00 às 10:50 horas. Esta disciplina conta com três professores a saber: Me. Ismar Nery Neto, Dr^a. Mayara Barbosa Viandelli Mundim Picoli e Dr. Brunno Santos de Freitas Silva. Esta disciplina tem como ementa Introdução a Semiologia, conceito e divisão. Estudo dos Sinais e sintomas. Introdução aos métodos de inspeção, palpação, auscultação e percussão em semiologia. Relação profissional/paciente. Prontuário do paciente odontológico. Anamnese, conceito, identificação e queixa odontológica. Inventário de saúde, revisão dos sistemas e avaliação específica. Exames objetivos gerais do paciente. Estudo das lesões fundamentais. Variações da normalidade. Elaboração da hipótese de diagnóstico, plano de tratamento, e presunção do prognóstico. Promoção de Saúde, Prevenção em Saúde, Educação em Saúde e Propedêutica Clínica no atendimento do paciente odontológico.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três blocos de aula, um bloco para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º BLOCO

Semiologia

Reconhecer a importância da semiologia na vida profissional do cirurgião-dentista; Se relacionar de maneira ética e profissional com o paciente; Identificar os antecedentes hereditários, pessoais e ambientais que fazem parte da história clínica do paciente; Identificar os sinais e arguir os sintomas para elaboração de uma hipótese de diagnóstico.

2º BLOCO

Questionário de saúde e semiotécnica

Aplicar o questionário de saúde com o objetivo de completar a história clínica do paciente; Utilizar o exame físico geral e específico do paciente como ferramenta auxiliar de diagnóstico.

3º BLOCO

Exames complementares, diagnóstico, plano de tratamento, prognóstico e preservação

Analisar e interpretar exames complementares para o diagnóstico e plano de tratamento; Utilizar o diagnóstico como base da terapêutica clínica e medicamentosa para estabelecer o plano de tratamento; Relacionar os resultados obtidos no exame clínico e nos exames complementares para avaliação do prognóstico e preservação do paciente.

METODOLOGIAS

O PPC do Curso de Odontologia foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem e articulado entre: ensino, pesquisa e extensão. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Semiologia media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. São metodologias utilizadas: Aulas expositivas dialogadas; Aulas práticas ambulatoriais; Estudo de caso; Retomada de conteúdo; Estudos Dirigidos; Relatórios em áudio e vídeo; O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination).

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Semiologia está em consonância com as regras do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de Aprendizagem

- Avaliação Teórica Escrita: Valor: Zero a 100 (cem) pontos

2ª Verificação de Aprendizagem

- Avaliação Teórica Escrita: Valor: Zero a 80 (oitenta) pontos

- Avaliação prática: Valor: Zero a 20 (vinte) pontos

Composição: Média aritmética simples da somatória das notas diárias obtidas durante as atividades práticas

compreendidas entre a 1ª e a 2ª Verificação de Aprendizagem.

Forma de avaliação: Notas práticas atribuídas de acordo com o Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos das atividades práticas da disciplina Semiologia.

3ª Verificação de Aprendizagem

- Avaliação Teórica Escrita: Valor: Zero a 40 (quarenta) pontos

- Avaliação prática: Valor: Zero a 30 (vinte) pontos

Composição: Média aritmética simples da somatória das notas diárias obtidas durante as atividades práticas

compreendidas entre a 2ª e a 3ª Verificação de Aprendizagem.

Forma de avaliação: Notas práticas atribuídas de acordo com o Instrumento Avaliativo de Procedimentos Práticos das atividades práticas da disciplina Semiologia.

- O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination): Valor: Zero a 30 (trinta) pontos

Caso o acadêmico não alcance não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia: Estomatologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

PORTO, C.C. **Exame Clínico: Bases para a prática médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011.

SILVERMAN, S. **Fundamentos de medicina Oral**. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

Complementar:

LITTLE, J.W. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

BORAKS, S. **Medicina Bucal: Tratamento clínico-cirúrgico das doenças bucomaxilofaciais**. 1. ed. São Paulo: ArtMed, 2012.

HUPP, J.R.; ELLIS, E.; TUCKER, M.R. **Cirurgia Oral e Maxilo Facial Contemporânea**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

SONIS, S.T. **Princípios e prática da medicina oral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara- Koogan, 1996.

NEVILLE, B. **Patologia Oral e maxilofacial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

Esperamos e acreditamos que você possa desenvolver todo o seu potencial.

Conte conosco!!!