**PPGCF**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Parâmetros para validação de métodos diagnósticos** | Ano/semestre: **2020/2** |
| Código da Disciplina: **P850512** |  |
| Carga Horária Total: **60h/a** |  |
| Pré-requisito: **Disciplina Obrigatória** |  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Rodrigo Scaliante de Moura, Dr. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Estudo de critérios para validação ou comparação de metodologias analíticas laboratoriais visando o diagnóstico e/ou prognóstico de condições clínicas diversas.. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Fornecer ao aluno de mestrado a capacitação para avaliação, comparação, validação e escolha de métodos diagnósticos mediante ferramentas e estratégias mais adequadas conforme situações e condições práticas.  |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidade** | **Objetivos específicos** |
| Conceitos gerais | Apresentar conceitos básicos dentre as diferentes metodologias diagnósticas |
| Avaliação e validação de testes | Avaliar métodos diagnósticos conforme diferentes parâmetros, tais como sensibilidade, especificidade, valores preditivos, dentre outros. |
| Aplicações práticas | Analisar como tais parâmetros podem influenciar na aplicabilidade de testes em diferentes condições práticas. Exercitar a capacidade crítica na avaliação de modelos existentes no mercado. |

|  |
| --- |
| **6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica** | **Local** |
| **1** | 14/10/2020(4h/a) | Apresentação do conteúdo programático e critérios de avaliação.Conceitos gerais:Discussão do caso – Testes de gravidez, modelo digital ou tradicional? | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual  |
| 15/10/2020(4h/a) | Conceitos gerais (cont.)1. Tipos de teste (Sorológico, Molecular, Parasitológico, Bioquímico, Hematológico, Histopatológico etc)
2. Tipos de resultados (Qualitativo, quantitativo, semi-quantitativo)
 | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual  |
| 16/10/2020(4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **2** | 28/10/2020(4h/a) | Conceitos gerais (cont.)1. Erros pré, pós, analíticos
2. Padrão ouro

Prevalência Parâmetros que dependem da Prevalência1. VPP e VPN
 | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 29/10/2020(4h/a) | Discussão de artigos1. A definir
 | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 30/10/2020(4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **3** | 11/11/2020(4h/a) | Parâmetros intrínsecos1. Sensibilidade e Especificidade
2. Matriz “de confusão”

Parâmetros extrínsecos1. Precisão e acurácia
2. Reprodutibilidade inter e intrateste
3. Índice Kappa
 | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 12/11/2020(4h/a) | Discussão de artigos1. A definir
 | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 13/11/2020(4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **4** | 25/11/2020(4h/a) | Aplicação dos testes1. Definição de ponto de corte
2. ROC curve
 | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 26/11/2020(4h/a) | Aplicação dos testes de diagnóstico1. Aplicabilidade da detecção de anticorpos
2. Aplicabilidade da detecção de Antígenos
3. Aplicabilidade da detecção de material genético
4. Outros modelos
 | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 27/11/2020(4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **5** | 09/12/2020(4h/a) | Discussão de artigos1. Castro, R. et al 2020.
 | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 10/12/2020(4h/a) | Discussão de artigos1. A definir
 | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 11/12/2020(4h/a) | Atividades para fixação de conteúdo | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| - Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, Tecnologias da Informação e Comunicação- Sala de aula Invertida;-Palavras cruzadas;-Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, computador, celular e internet.**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **09. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| * Os alunos serão avaliados conforme seu rendimento individual nas atividades de fixação do conteúdo realizadas pós cada encontro.
* Em atenção ao Art. 42 do Regulamento Geral dos Programas de Pós Graduação, em cada disciplina, o rendimento acadêmico para fins de registro será avaliado pelos meios previstos na sua programação acadêmica e expressos mediante os seguintes conceitos:

A - Muito Bom (8,6-10), com direito a créditoB - Bom (6,6-8,5), com direito a créditoC - Regular (5-6,5), com direito a créditoD - Insuficiente (0-4,9), sem direito a crédito**Condição de aprovação** Será reprovado o aluno que não atingir 75% (setenta e cinco por cento) da frequência na disciplina ou atividade, sendo registrado no histórico acadêmico sob a designação ”RF” – Reprovado por Falta. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| COLLINS, C.H; BRAGA, G.L. Introdução a métodos cromatográficos. 3.ed. Campinas: Ed. Unicamp, 1996. LEITE, L.F. Validação em Análise Química. 4.ed., Campinas: Editora Átomo,2003.PIETRAFESA, J.P.; BORBA, O.F. Do contexto ao texto: Os desafios da linguagem científica. 4 ed. Anápolis: Kelps, RideelUniEVANGÉLICA, 2009.LAPA, A.J. Métodos de avaliação da atividade farmacológica de plantas medicinais. EditoraSociedade Brasileira de Plantas Medicinais, 2003Bibliografia complementar:FERREIRA, Antonio Walter. Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas eautoimunes: correlações clínico-laboratoriais. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. |

Anápolis, 21 de setembro de 2020.

**Prof. Drº José Luís Rodrigues Martins**

COORDENADOR DO PPGCF e PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Prof. Drº Rodrigo Scaliante de Moura**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA