**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

|  |
| --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** |
| Nome da Disciplina: **Estudos por imagem em Odontologia** | Ano/semestre: **2019/2** |
| Código da Disciplina: **P850203** | Período: Agosto/Dezembro de 2019 |
| Carga Horária Total: **60h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica**  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Brunno Santos de Freitas Silva, Esp, M. e Dr.Fernanda Paula Yamamoto Silva, Esp e Dra. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Noções básicas de estruturação de projetos de pesquisa. Apresentação dos recursos de imagem: radiografia digital, tomografia computadorizada, ressonância magnética, ultrassonografia e medicina nuclear. Softwares de manipulação de imagem. Exposição das possibilidades de pesquisa científica de forma interdisciplinar envolvendo a área de radiologia/imaginologia com as áreas de Patologia Bucal/Cirurgia, Ortodontia/Pediatria, Periodontia/Implantodontia e Endodontia. Discussão e estudo de artigos científicos. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| * Elaborar projetos de pesquisas que integrem a Radiologia/Imaginologia a diferentes especialidades da Odontologia.
 |

|  |
| --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| * Recursos de Imagem
 | * Reconhecer os exames por imagem;
* Conhecer as principais indicações de cada exame;
 |
| * Estruturação de projeto de pesquisa
 | * Conhecer os princípios básicos de elaboração de projetos de pesquisa
* Estimular a elaboração de projetos de pesquisa
 |
| * Discussão das principais metodologias de pesquisa utilizadas em Imaginologia
 | * Compreender as principais metodologias utilizadas nas pesquisas em Imaginologia, em níveis diferentes de complexidade e suas limitações
 |
|  |  |
| Análise crítica de artigos científicos nas diferentes áreas da Odontologia | * Aprimorar senso crítico na investigação científica
* Conhecer pesquisas que integrem a Radiologia e Imaginologia com as especialidades: Endodontia, Ortodontia, Periodontia e Implantodontia
* Estimular elaboração de perguntas de pesquisa
 |
| Levantamento e seleção de artigos científicos para o projeto de pesquisa | * Aprimorar a utilização de ferramentas de buscar de artigos científicos
* Fortalecer a capacidade de análise critica e seleção de artigos científicos
 |
| Apresentação de softwares de manipulação de Imagem radiográfica/tomográfica | * Conhecer softwares de manipulação de imagem utilizados em Radiologia/Imaginologia.
* Conhecer as ferramentas para interpretação e manipulação de imagem como possibilidade de utilização em pesquisa
 |
| ApresenAApretação dos projetos | * Aprimorar habilidade de apresentação oral
 |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| O egresso do PPGO deve ser capaz de produzir conhecimento voltado à área de clínica odontológica, atuando de forma interdisciplinar. Este profissional deve atuar em consonância com as necessidades oriundas da sociedade, considerando os problemas de saúde e as tecnologias que se apresentam no mundo e no Brasil. Pretende-se preparar o egresso do programa para transpor os paradigmas atuais da saúde odontológica, e propor novos conceitos e tecnologias a serem incorporados na rotina odontológica. O PPGO tem como premissa a formação científica e técnica que possibilite atender a demanda atual no ensino superior. |

|  |
| --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula****Teórica/****Prática** | **Local** |
| **1** | 08/08/2019 | Planejamento da disciplina | ---------- | T | Atividade não-presencial |
| **2** | 15/08/2019 | Apresentação da Disciplina, do Plano de Ensino e pactuações pedagógicasApresentação do sistema virtual de apoio a aprendizagem (socrative) | Aula expositiva dialogadaOficina | T/P | Sala de aulaLab. De Informática |
| **3** | 16/08/2019 | Estruturação de projeto de pesquisa | Aula expositiva dialogada | T | Sala de aula |
| **4** | 29/08/2019 | Estruturação de projeto de pesquisaLeitura de texto e fórum de discussões (socrative) | Estudo de texto | P | Atividade não-presencial |
| **5** | 19/09/2019 | Introdução aos recursos de imagem | Aula expositiva dialogada | T | Sala de aula |
| **6** | 20/09/2019 | Discussão das principais metodologias de pesquisa utilizadas em Imaginologia | Aula expositiva dialogada | T | Sala de aula |
| **7** | 10/10/2019 | Discussão das principais metodologias de pesquisa utilizadas em ImaginologiaDiscussão de artigos científicos | Estudo dirigido | T | Atividade não-presencial |
| **8** | 17/10/2019 | Atividade avaliativa (dos artigos discutidos no dia 10/10/2019)Discussão de artigos científicos envolvendo Imaginologia e Implantodontia/Periodontia | Atividade avaliativaAula expositiva dialogada**(Prof. Dr. Arthur Rodriguez Gonzalez Cortes – FO-USP)** | T | Sala de Aula |
| **9** | 18/10/2019 | Análise crítica e discussão de artigos científicos envolvendo Imaginologia e Ortodontia/Pediatria | Estudo de textoAula expositiva dialogada**(Profa. Dra. Karine Evangelista Martins Arruda– FO-UFG)** | T | Sala de Aula |
| **10** | 31/10/2019 | Análise crítica e discussão de artigos científicos envolvendo Imaginologia e Ortodontia/PediatriaLeitura de texto e fórum de discussões (socrative) | Estudo de texto | P | Atividade não-presencial |
| **11** | 21/11/2019 | Análise crítica e discussão de artigos científicos envolvendo Imaginologia ee EndodontiaElaborando pergunta de pesquisa | Aula expositiva dialogada**(Prof. Dr. Julio Almeida Filho – FO-UFG)**Tempestade cerebral | TP | Sala de aula |
| **12** | 22/11/2019 | Levantamento e seleção de artigos científicos para o projeto de pesquisa | Aula expositiva dialogada | P | Lab. De Informática |
| **13** | 05/12/2019 | Redação do projeto de pesquisa | Estudo de texto | P | Atividade não-presencial |
| **14** | 12/12/2019 | Apresentação dos projetos | Seminário | P | Sala de aula |
| **15** | 13/12/2019 | Discussão dos projetos | Seminário | T | Sala de aula |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Metodologia empregadaAula expositiva dialogada, Estudo de texto, Estudo dirigido, Tempestade cerebral e Seminário.Recursos Didáticos:Projetor Data show,Textos de artigos científicosSoftwares gratuitosRecursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.  |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**  |
| Este programa de aprendizagem prevê a elaboração e o planejamento de um projeto de pesqusia envolvendo como recursos metodológicos os exames por imagem (radiologia digital). A elaboração do projeto de pesquisa visa estimular a consolidação e integração das linhas de pesquisa do programa, como também, promover a pensamento crítico voltado a formação do pesquisador.  |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| Desempenho do estudante - O desempenho do aluno na área cognitiva será avaliado através das apresentações dos projetos de pesquisa (0 a 70) e desempenho na avaliação teórica do dia 17/10/19 (0 a 10). A prática didática será avaliada (0 a 20 pontos). Condição de aprovação Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a 60(sessenta). |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA**  |
| Básica:1- CAVALCANTI, M. Diagnóstico por imagem da face. São Paulo: Santos, 2008.2- LANGLAND, O. E.; LANGLAIS, R.P. Princípios de Diagnóstico por Imagem em Odontologia. São Paulo: Santos. 2002.3- WHITE, S. C; PHAROAH. Radiologia Oral. Princípios e Interpretação. 7ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.Complementar:1- CAVALCANTI, M. Tomografia Computadorizada por feixe cônico- Interpretação e Diagnóstico para o Cirurgião Dentista. 2ª ed. São Paulo: Editora Santos, 2010.2- OLIVEIRA, J.; CAPELLA, L.R. Atlas de Tomografia Computadorizada por Feixe Cônico para o Cirurgião-Dentista. 1ª ed. São Paulo: Editora Santos, 2011.3- YAMAMOTO-SILVA, F.P.; DE OLIVEIRA SIQUEIRA, C.F.; SILVA, M.A.G.S.; FONSECA, R.B.; SANTOS, A.A.; ESTRELA, C.; DE FREITAS SILVA, B.S. Influence of voxel size on cone-beam computed tomography-based detection of vertical root fractures in the presence of intracanal metallic posts. Imaging Science in Dentistry. 2018 Sep;48(3):177-184.4- OLIVEIRA, A.C.; COSTA, M.V.C.; NUNES, F.F.; SILVA, J.K.; BERNARDES, C.R.M.; ESTRELA, C.; SILVA, B.S.F.; YAMAMOTO-SILVA, F.P. Avaliação da Aplicação dos Filtros de Imagem na Detecção de Fraturas Radiculares. Revista Odontológica do Brasil Central. 2019; 28(84):1-4.5- SILVA, B.S.F.; BUENO, M.R.; YAMAMOTO-SILVA, F.P.; GOMEZ, R.S.; PETERS, O.A.; ESTRELA, C. Differential diagnosis and clinical management of periapical radiopaque/hyperdense jaw lesions. Brazilian Oral Research. 2017 Jul 3;31:e52.6- SANTOS, A.A.; YAMAMOTO-SILVA, F.P.; TORRES, E.M.; VALLADARES-NETO, J.; FIGUEIREDO, P.T.S.; LEITE, A,F.; SILVA, M.A.G. Contribution of cone-beam computed tomography in the decision of surgical management for bone lesions of the maxillofacial region. Journal of Craniomaxillofacial Surgery. 2019 Jan;47(1):87-92.  |

Anápolis, 07 de Agosto de 2019.

**Prof. Dr. Brunno Santos de Freitas Silva**

COORDENADOR(A) DO PROGRAMA DE MESTRADO EM ODONTOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. Dr. Brunno Santos de Freitas Silva**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA