

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Bioestatística	Ano/semestre: 2020/2
Código da Disciplina: P850202	Período: agosto/2020 a dezembro/2020
Carga Horária Total: 60h/a	
Pré-Requisito: Não se Aplica	

2. PROFESSOR(ES)

Diogo Rodrigues Cruvinel, Dr.
Helder Fernandes de Oliveira, Dr.
Orlando Aguirre Guedes, Dr.

3. EMENTA

Conceitos fundamentais: variáveis, população e amostra, amostragem, técnicas de amostragem, organização dos dados, distribuições de frequências: representação gráfica. Estatística Descritiva: dados categóricos, dados numéricos. Organização e apresentação de dados categóricos e numéricos. Elementos de probabilidades. Distribuições de probabilidades. Estatística inferencial. Teste de hipóteses. Testes estatísticos. Testes paramétricos. Teste não-paramétricos.

4. OBJETIVO GERAL

Introduzir os conceitos e princípios fundamentais da estatística com foco na área odontológica. Capacitar o pós-graduando a organizar os dados de sua pesquisa em tabelas e gráficos. Desenvolver a capacidade de interpretação dos resultados estatísticos de artigos científicos e analisar de forma crítica de informações divulgadas. Conhecer os principais métodos estatísticos para a análise de dados experimentais.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Conceitos básicos e princípios de bioestatística	<ul style="list-style-type: none">Capacitar o pós-graduando a reconhecer e interpretar os resultados dos procedimentos estatísticos básicos;
Estatística Descritiva e Inferencial	<ul style="list-style-type: none">Conhecer a análise exploratória de dados estatísticos;Aplicar os princípios e fundamentos da inferência estatística as situações experimentais;
Organização e apresentação de dados	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver habilidades técnicas no pós-graduando para a organização, tabulação e apresentação de dados categóricos ou numéricos;
Testes estatísticos	<ul style="list-style-type: none">Conhecer os principais métodos e testes estatísticos para a análise de dados.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional proposto pelo PPGO entende-se que o mestrando deve adquirir competências e habilidades para atender as demandas atuais da educação superior, colaborar para o incremento de qualidade no ensino superior em odontologia, estimular o desenvolvimento de pesquisas científicas de caráter disciplinar e interdisciplinar, formar pesquisadores qualificados na área odontológica, além ampliar o processo de produção de conhecimento, contribuindo para a melhoria das condições de vida e o desenvolvimento cultural e socioeconômico da região centro-oeste, e do Estado de Goiás.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	17/08	Apresentação do Plano de Ensino Atividade de diagnóstico sobre Excel	Aula expositiva dialogada Avaliação	Teórica 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
1	19/08	Conceitos básicos de bioestatística	Aula expositiva dialogada Avaliação	Teórica 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
2	24/08	Emprego do Jamovi nas análises estatísticas	Aula expositiva dialogada	Teórica/Prática 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
2	26/08	Lista de exercícios 1	Estudo dirigido	----	----
3	14/09	Estatística Descritiva	Aula expositiva dialogada	Teórica/Prática 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
3	16/09	Conceitos básicos sobre Excel	Aula expositiva dialogada	Teórica/Prática 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
4	21/09	Plantão tira dúvidas/correções lista de exercícios 1	Aula expositiva dialogada	Teórica/Prática 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
4	23/09	Lista de exercícios 2	Estudo dirigido	----	----
5	19/10	Testes Estatísticos	Aula expositiva dialogada	Teórica 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
5	21/10	Conceitos básicos sobre Excel	Aula expositiva dialogada	Teórica 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
6	26/10	Plantão tira dúvidas/correções lista de exercícios 2	Aula expositiva dialogada	----	----
6	28/10	Lista de exercícios 3	Estudo dirigido	----	----
7	02/11	Plantão tira dúvidas/correções lista de exercícios 3	Aula expositiva dialogada	Teórica/Prática 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
7	04/11	Lista de exercícios 4	Estudo dirigido	----	----
8	16/11	Testes de associação entre variáveis	Aula expositiva dialogada	Teórica 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
8	18/11	Cálculo amostral	Aula expositiva dialogada	Teórica 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
9	23/11	Emprego do software G*Power	Aula expositiva dialogada	Teórica 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
9	25/11	Plantão tira dúvidas/correções lista de exercícios 4	Aula expositiva dialogada	Teórica/Prática 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
10	14/12	Apresentação das planilhas	Aula expositiva dialogada	Teórica/Prática 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
10	16/12	Entrega das planilhas e Encerramento da Disciplina	Aula expositiva dialogada	Teórica/Prática 4h	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Por meio das atividades integrativas entre a disciplinas do núcleo comum (obrigatório) e do núcleo específico (optativo) em consonância com as linhas de pesquisa que o pós-graduando está matriculado, a disciplina de Bioestatística permitirá essa conexão que visa um melhor aprimoramento da parte estatística dos trabalhos desenvolvidos pelo pós-graduando.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1. Avaliação prática diária / quantitativa e qualitativa – buscará verificar a aplicação do conhecimento teórico, o registro em cada aula prática favorecerá a apreciação final do progresso do aluno em função das atividades realizadas.

2. Auto-avaliação – o aluno verificará seu progresso e evolução.

3. Avaliação da disciplina – o aluno fará a análise do desenvolvimento da disciplina, no tange a objetivos e desempenho de docentes.

Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Compõe de:

Avaliação teórica/prática por meio de exercícios previamente propostos e desenvolvimento de planilha para coleta de dados da dissertação, sendo que cada lista de exercício e a planilha valerá de 0 a 100 pontos.

A composição da nota da VA será obtida pela fórmula:

MÉDIA FINAL = $\frac{\text{Exercício I} + \text{Exercício II} + \text{Exercício III} + \text{Exercício IV} + \text{Planilha}}{5}$

5

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta pontos (60 pontos);

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

1. BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P.A. Estatística básica. 9ª ed. São Paulo: SaraivaUni, 2017.
2. SUCHMACHER, M.; GELLER, M. Bioestatística passo a passo. 2ª ed. Rio de Janeiro; Thieme Revinter, 2019.
3. VIEIRA, S. Fundamentos de estatística. 2ª ed. São Paulo; Atlas, 2018.

Complementar:

1. ESTRELA, C. Princípios de bioestatística. In: ESTRELA, C. Metodologia Científica. São Paulo: Artes Médicas, 3a. ed, 2018, p.159-196.
2. FILHO, P.F.O. Epidemiologia e bioestatística: Fundamentos para a leitura crítica. 1ª ed. Editora Rubio, 2015.
3. SOARES, J.; SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. 1 ed. COOPMED Editora Médica: Belo Horizonte, 2002.
4. DÍAZ, F.R., LÓPEZ, F.J.B. Bioestatística. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2007.
5. LEEFLANG, M.M.G.; ALLERBERGER, F. Sample size calculations for diagnostic studies. **Clinical Microbiology and Infection**, Londres, v.25, n.7, p.777-778, 2019.
6. GRECH, V. WASP (Write a Scientific Paper): Qualitative versus quantitative analyses. **Early Human Development**, Amsterdam, v.133, p.36, 2019.
7. Errors in Abstract, Statistical Analysis, and Results. **Journal of the American Medical Association Psychiatry**, Chicago, n.77, v.1, p.103-4, 2019.
8. MASIC, I.; JANKOVIC, S. M.; BEGIC, E. PhD Students and the Most Frequent Mistakes During Data Interpretation by Statistical Analysis Software. **Studies in Health Technology and Informatics**, v.262, p.105-109, 2019.

Anápolis, 14 de agosto de 2020.

Prof. Dr. Brunno Santos de Freitas Silva

COORDENADOR DO PROGRAMA DE MESTRADO EM ODONTOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

Prof. Dr. Diogo Rodrigues Cruvinel

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Dr. Helder Fernandes de Oliveira
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Dr. Orlando Aguirre Guedes
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

