**PPGCF**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Seminários I – Temas atuais em Ciências Farmacêuticas** | Ano/semestre: **2020/2** |
| Código da Disciplina: **P850502** |  |
| Carga Horária Total: **60h/a** |  |
| Pré-requisito: **Disciplina Obrigatória** |  |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| José Luís Rodrigues Martins, Dr.  Patrícia Ferreira da Silva Castro, Dra.  Rodrigo Scaliante de Moura, Dr. |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Seminários abordando apresentação e discussão de artigos científicos relacionados à pesquisa em Ciências Farmacêuticas, bem como as linhas de pesquisa dos Orientadores e Colaboradores do PPGCF, versando sobre os objetivos e metodologias constantes no seu projeto de dissertação. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Proporcionar ao aluno de mestrado o desenvolvimento do pensamento crítico-científico considerando os aspectos éticos e legais, fornecendo subsídios para a construção do conhecimento nas linhas de pesquisa de abrangência do PPGCF, visando a preparação para a defesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidade** | **Objetivos específicos** |
| Reflexão e a discussão sobre pesquisa | Exercitar a reflexão e a discussão sobre a especificidade da pesquisa em Ciências Farmacêuticas; |
| Pré-projeto de pesquisa | Analisar os pré-projetos de pesquisas com ênfase na problematização, no quadro  teórico-metodológico e nos procedimentos operacionais para a viabilização do projeto de dissertação; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica** | **Local** |
| **1** | 01/10/2020  (4h/a) | Apresentação do conteúdo programático e critérios de avaliação.  Apresentação dos diferentes produtos para o mestrado profissional.  (Neste dia, um de nós apresenta o plano de ensino e os critérios de avaliação.  Penso que o José Luís poderia falar sobre os diferentes produtos do mestrado profissional, já que o que tem mais experiência no assunto e está por dentro de praticamente todos os projeto de pesquisa). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 02/10/2020  (4h/a) | Discussão de artigo científico e apresentação dos diferentes produtos para o mestrado profissional.  (Neste dia cada um de nós três poderia apresentar um ou mais de seus artigos publicados detalhando sua áreas de pesquisa com o objetivo de gerar os modelos de apresentação para o alunos, ou seja, como eles deverão conduzir as suas discussões). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 03/10/2020  (4h/a) | Apresentação das linhas de pesquisas dos orientadores do PPGCF.  (Aqui entrariam os vídeos que os orientadores irão gravar e enviar no grupo. Postaremos os videos na sala virtual para os alunos assistirem) | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **2** | 22/10/2020  (4h/a) | Apresentação de seminários pelos discentes: um ou mais artigo científico e/ou um ou mais produtos finais que se assemelhe à proposta de pesquisa.  (Neste dia, 2 alunos apresentarão um ou mais artigos ou outro produto final que servirá de norte para a elaboração do trabalho, ou seja, um artigo semelhante ao que deverá produzir ao final do mestrado. Os alunos deverão disponibilizar previamente os artigos que irão apresentar para que seja possível a leitura dos mesmos pelos alunos e docentes). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 23/10/2020  (4h/a) | Apresentação de seminários pelos discentes: um ou mais artigo científico e/ou um ou mais produtos finais que se assemelhe à proposta de pesquisa.  (Neste dia, 3 alunos apresentarão um ou mais artigos ou outro produto final que servirá de norte para a elaboração do trabalho, ou seja, um artigo semelhante ao que deverá produzir ao final do mestrado. Os alunos deverão disponibilizar previamente os artigos que irão apresentar para que seja possível a leitura dos mesmos pelos alunos e docentes). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 24/10/2020  (4h/a) | Leitura e resenha de artigos que versam sobre metodologia científica, como elaborar um projeto de pesquisa, quais as principais bases de dados para pesquisa e as questões ética envolvendo a pesquisa. | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **3** | 05/11/2020  (4h/a) | Apresentação de seminários pelos discentes: um ou mais artigo científico e/ou um ou mais produtos finais que se assemelhe à proposta de pesquisa.  (Neste dia, 3 alunos apresentarão um ou mais artigos ou outro produto final que servirá de norte para a elaboração do trabalho, ou seja, um artigo semelhante ao que deverá produzir ao final do mestrado. Os alunos deverão disponibilizar previamente os artigos que irão apresentar para que seja possível a leitura dos mesmos pelos alunos e docentes). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 06/11/2020  (4h/a) | Apresentação de seminários pelos discentes: um ou mais artigo científico e/ou um ou mais produtos finais que se assemelhe à proposta de pesquisa.  (Neste dia, 3 alunos apresentarão um ou mais artigos ou outro produto final que servirá de norte para a elaboração do trabalho, ou seja, um artigo semelhante ao que deverá produzir ao final do mestrado. Os alunos deverão disponibilizar previamente os artigos que irão apresentar para que seja possível a leitura dos mesmos pelos alunos e docentes). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 07/11/2020  (4h/a) | Leitura e elaboração de resenha dos artigos a serem apresentados na próxima aula síncrona. | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **4** | 19/11/2020  (4h/a) | Apresentação de seminários pelos discentes: Projeto de pesquisa.  (Neste dia, 2 alunos apresentarão seus projetos de pesquisa praticamente completo, podendo estar mais escassa a revisão da literatura, mas os itens problema, justificativa, objetivos e metodologia devem estar bem desenhados). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 20/11/2020  (4h/a) | Apresentação de seminários pelos discentes: Projeto de pesquisa.  (Neste dia, 3 alunos apresentarão seus projetos de pesquisa praticamente completo, podendo estar mais escassa a revisão da literatura, mas os itens problema, justificativa, objetivos e metodologia devem estar bem desenhados). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 21/11/2020  (4h/a) | Leitura e elaboração de resenha dos artigos a serem apresentados na próxima aula síncrona. | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |
| **5** | 03/12/2020  (4h/a) | Apresentação de seminários pelos discentes: Projeto de pesquisa.  (Neste dia, 3 alunos apresentarão seus projetos de pesquisa praticamente completo, podendo estar mais escassa a revisão da literatura, mas os itens problema, justificativa, objetivos e metodologia devem estar bem desenhados). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 04/12/2020  (4h/a) | Apresentação de seminários pelos discentes: Projeto de pesquisa.  (Neste dia, 3 alunos apresentarão seus projetos de pesquisa praticamente completo, podendo estar mais escassa a revisão da literatura, mas os itens problema, justificativa, objetivos e metodologia devem estar bem desenhados). | Aula expositiva dialogada Síncrona | Teórica | Sala de Aula virtual |
| 05/12/2020  (4h/a) | Leitura e elaboração de resenha dos artigos a serem apresentados na próxima aula síncrona. | Atividades Assíncronas | Teórica | Sala de Aula virtual |

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| - Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, Tecnologias da Informação e Comunicação  - Sala de aula Invertida;  -Palavras cruzadas;  -Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, computador, celular e internet.  **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **09. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| * Os alunos serão avaliados na apresentação do seminário de acordo com critérios técnico-científicos, dentro de aspectos éticos e legais. Serão objetos de avaliação: estrutura da apresentação, linguagem e desenvoltura, conhecimento sobre o tema, tempo de apresentação, participação nos demais seminários. A exposição e discussão do conteúdo serão valorizadas possibilitando a integração entre os participantes. O aluno que apresentar o seminário de modo insatisfatório deverá apresentá-lo novamente. * O aluno deverá participar obrigatoriamente dos seminários. A média final será obtida da seguinte forma: Participação nos seminários (40%) + nota de apresentação (60%). * Em atenção ao Art. 42 do Regulamento Geral dos Programas de Pós Graduação, em cada disciplina, o rendimento acadêmico para fins de registro será avaliado pelos meios previstos na sua programação acadêmica e expressos mediante os seguintes conceitos:   A - Muito Bom (8,6-10), com direito a crédito  B - Bom (6,6-8,5), com direito a crédito  C - Regular (5-6,5), com direito a crédito  D - Insuficiente (0-4,9), sem direito a crédito  **Condição de aprovação**  Será reprovado o aluno que não atingir 75% (setenta e cinco por cento) da frequência na disciplina ou atividade, sendo registrado no histórico acadêmico sob a designação &quot;RF&quot; – Reprovado por Falta. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Artigos científicos, pertinentes à área, publicados em periódicos nacionais e internacionais.** |

Anápolis, 21 de setembro de 2020.

**Prof. Drº José Luís Rodrigues Martins**

COORDENADOR DO PPGCF e PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Prof. Drª Patrícia Ferreira da Silva Castro**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Prof. Drº Rodrigo Scaliante de Moura**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA