



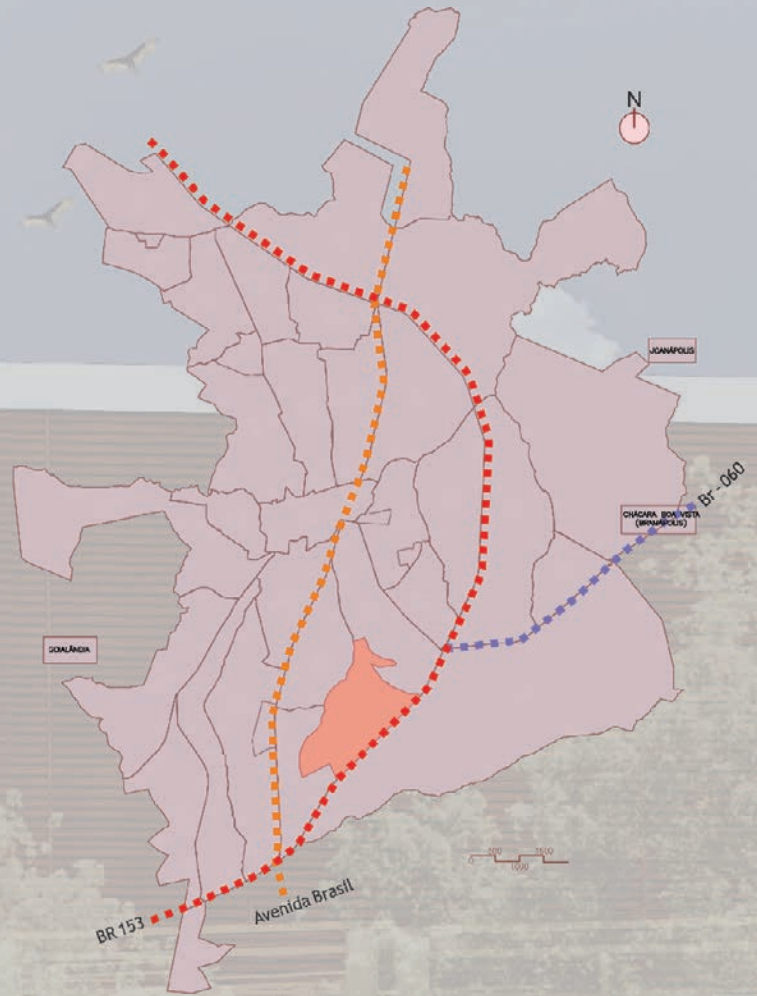
Estudante:
Vanessa Alves Andrade
Orientador:
Rodrigo Santana

Escola Bosque

Ensino Fundamental I e II fase

O LUGAR

O Residencial Tangará fica entre dois eixos viários [f.03] que são estruturadores para a cidade, que são a Avenida Brasil Sul e a Br-153 em Anápolis GO. As vias locais com pouca movimentação de veículos, o transporte público passa em frente a área que será implantado o centro educacional. Esse setor foi escolhido devido a demanda de 1.391 crianças sem atendimento escolar, é um numero bastante relevante, a proposta será de suprir essa necessidade totalmente, abrindo vagas para todas as crianças do setor, visitando a área e pesquisando com os moradores, a maioria concorda com a importância da escola na região pois muitas crianças percorrem grandes distâncias para ter o direito de estudar, também houve relatos dos moradores de vizinhos que se mudaram pois era difícil ir tão longe deixar os filhos na escola e depois seguir para seus trabalhos, eles disseram que o bairro tem muitas crianças realmente como os dados oferecidos pela prefeitura indicam, por todas essa informações e pesquisas essa foi a região escolhida.



DIAGRAMAS DE IDEIA

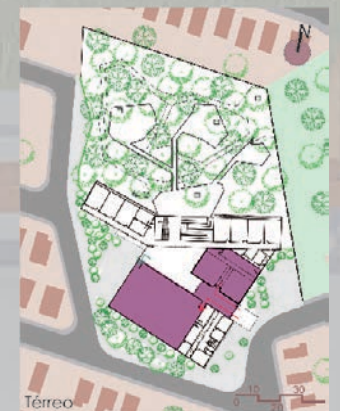
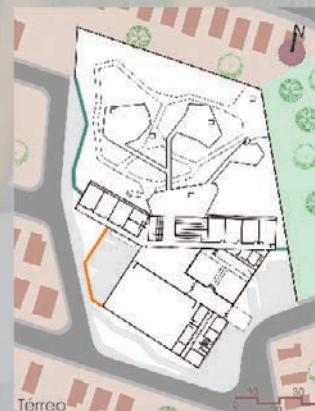
Como ponto marcante do entorno, a área de preservação é algo que deve ser evidenciado no projeto e para que isso aconteça o edifício é setorizado de forma que todas as salas de aula fiquem com visão para a área de preservação.

Na área de preservação serão inseridos decks, que poderão ser utilizados para aulas ao ar livre, embaixo do edifício em lâmina que contém as salas de aula estará o refeitório, e assim a integração dos alunos com essa área será ainda mais clara.

A implantação acontece perpendicularmente as curvas de nível, o refeitório estará no nível 1042 o que proporcionou um acesso distinto de funcionários, na curva 1045,50 está implantado o térreo do edifício a ideia é trazer a mesma visão para os alunos também na circulação vertical, como as rampas e escadas são apenas elementos de passagem rápida e sem permanência, terá uma pele de vidro com vidro duplo trazendo mais ainda a visada para essa área tão importante.

A circulação horizontal acontece de forma linear e ao contrário da área de preservação para que seja possível as grandes aberturas diretamente para a área, assim são em todos os andares, porém do térreo essa circulação se estende aos decks, que serão uma extensão das salas de aula, para que os professores possam dar aulas em um ambiente diferente, quando julgarem necessário, as aulas de artes também seriam interessantes nesses decks que trazem o aluno para perto da área de preservação.

Os laboratórios e a sala multifuncional também são voltadas para essa área de preservação além também da biblioteca todas no penúltimo andar, a biblioteca também terá acesso a um telhado jardim localizado na cobertura do auditório, o contato principal para área de preservação será pelas salas de aulas, mais existirá também essas outras formas de contato.



- LEGENDAS:
- Pedagógico
 - Administração
 - Serviço
 - Convivência
 - Circulação
 - Gradil
 - Gradil com Arbusto
 - Acesso de Alunos
 - Acesso Comunidade

