

Estudante:
Rafaela Lima Rodrigues

Orientador:
Celina F. A. Manso

Parque Linear

De barreira física à recuperação social

Deve-se entender a relação das cidades com seus rios e que estes sempre estiveram por traz de grandes cidades. Os rios desde o princípio tiveram importância significativa para o desenvolvimento das cidades com papéis de abastecimento de água, áreas de lazer e entretenimento e a identidade para a cidade e para os moradores.

Os rios urbanos e as suas margens que outrora deviam ser preservados foram 'roubados' pelo crescimento desenfreado da cidade [Figura 1] e passaram de marco paisagístico a áreas de conflito e deterioração ambiental [Figura 2]. É muito comum ver nas nossas cidades um rio urbano que foi se transformando. Se tornando empecilhos e por isso sendo necessário a canalização, a destruição da sua mata ciliar provocando o assoreamento, a poluição das margens e do leito, e tantos outros fatores negativos para o espaço urbano que o uso inconsciente e inadequado do espaço natural provoca para a sociedade.

Com isso surgem problemas que vão se tornando cada vez mais difíceis de serem resolvidos como enchentes, insalubridade, mau cheiro, desvalorização das terras nas margens dos rios fazendo assim com que estas margens sejam ocupadas por habitações irregulares da população com baixa ou nenhuma renda. A partir disso, estes rios passam a ser vistos com muito incomodo pela sociedade e se torna então um empecilho. Nota-se que a ausência de cuidado com os rios e córregos urbanos acarreta uma grande fragilidade para a cidade, pois deixa de lado a valorização das potencialidades que eles podem oferecer para a estruturação de uma grande e importante cidade.

A ideia de se fazer um projeto de requalificação no Rio das Antas no trecho sudoeste de Anápolis vem a partir de uma inquietação: um meio natural (o Rio das Antas) tão importante para a sociedade de Anápolis, que foi um agente participativo no surgimento da cidade e com grande potencialidade de recuperar uma sociedade através dos espaços convidativos e atrativos que este pode oferecer.

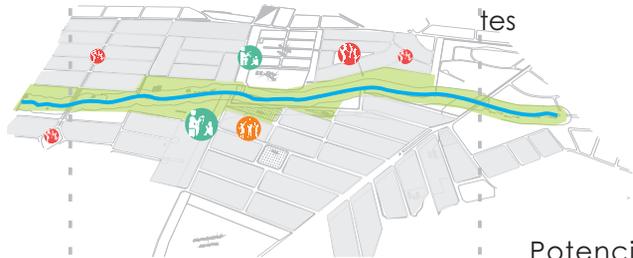
Quando se pensa nas questões sociais, temos em vista o desfavorecimento das áreas periféricas em equipamentos públicos como postos de saúde, escolas, áreas de lazer para encontros sociais e desenvolvimento de atividades

culturais do bairro e de seus habitantes, além da ausência de espaços públicos de qualidade. Por isso o projeto foi pensado não nas áreas centrais que se tem espaços com maior infraestrutura e sim na área periférica onde as condições de saneamento, de serviços públicos ou espaços de lazer não são dignos.





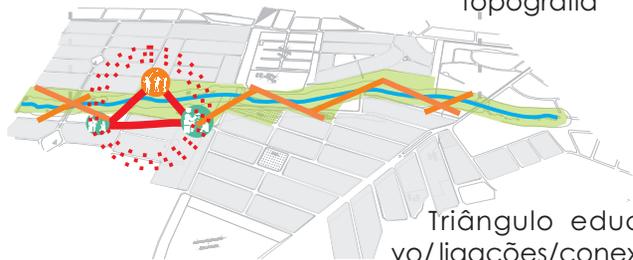
Eixos estruturantes



Potencialidades



Eixo natural + eixo horizontal que é delimitado pela topografia



Triângulo educativo/ligações/conexões



Traçado

As principais vias que cortam o terreno servem como um elemento de acesso estrutural e crucial para o projeto, por serem as avenidas que passam o transporte público permitindo assim o acesso de todos.

As importantes atividades dos bairros que envolve a sociedade são destacados afim de que no momento do projeto sejam ligados, impedindo que mesmo com o Rio das Antas cortando o trecho sejam desvinculados.

A pista de caminhada e ciclismo marca o limite entre área de preservação e área de convivência. Portanto tudo para 'dentro' da pista de caminhada/ciclismo é área verde/permeável, além disso, a circulação acontece no sentido horizontal, paralelo ao leito do rio devido a topografia assim facilitando a passagem dos pedestres com inclinação máxima de 8% e de ciclistas 6% evitando que grandes movimentos de terras sejam feitos, mesmo que ainda assim sejam necessários.

Para que o rio não deixe de ser obstáculo social e espacial para a sociedade, no projeto existem passagens suspensas que permitem atravessar de um lado para o outro, porem sem prejudicar a A.P.P.

O triangulo têm duas principais funções: estar sempre conectando os espaços e as pessoas, com o principal eixo sendo educacional X esportivo, pois essa é uma maneira que crianças e adolescentes podem estar interagindo mais com a sociedade e atividades saudáveis, diminuindo assim o triste número de crianças e adolescentes nestes bairros envolvidos com drogas ou crimes.

Com este triangulo principal, o traçado passa a surgir em linhas retas, possibilitando a ligação de outros trechos que são importantes no momento de definir os caminhos.





- 1 Mirante
- 2 Espaço educativo com biblioteca
- 3 Espaço permeável/relação água
- 4 Pista de skate
- 5 Quadras esportivas
- 6 Estacionamento
- 7 Playground
- 8 Apoio (lanchonetes e banheiros)
- 9 Redário
- 10 Quadras de areia / apoio
- 11 Deck
- 12 Espaço de convivência
- 13 Quiosques
- 14 Passarela suspensa
- 15 Espaço para jogos
- 16 Faixa elevada
- 17 Ciclovía
- 18 Pista para pedestres
- 19 Compartilhamento de bicicletas
- 20 Bicicletário
- 21 Cinema céu aberto
- 22 Pique nique
- 23 Área para leitura

